

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การแสดงความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ข้าวเหนียวมุล

๒.

ข้าวเหนียวมูน





คำไทยใช้ให้ถูก

ข้าวเหนียวมูน



[ข้าว-เหนียว-มูน] หมายถึง
(น.) ข้าวเหนียวที่นำไปมูนกับกะทิ
น้ำตาล และเกลือ ให้มีรสหวานมัน
ใช้รับประทานเป็นขนม หรือกินกับ
ผลไม้ เช่น มะม่วง



ข้าวเหนียวมูน



ทบทวน ความรู้เดิม





กิจกรรม
กล่องสุ่มภาพ



ภารกิจ

แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปเนื้อหา
ที่เกี่ยวข้องกับภาพที่ได้รับ



ชวนคิด ชวนคุย

๑. ชอบหรือไม่ชอบพฤติกรรมของแก้ว
ในฉากนี้ เพราะอะไร
๒. ถ้าเป็นตัวเองจะทำแบบแก้วหรือไม่
๓. คิดว่าการกระทำของแก้วส่งผลดี
หรือผลเสียอย่างไร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการแสดงความคิดเห็น





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่



การแสดงความคิดเห็น

การแสดงความคิดเห็น คือ การบอกความคิด
ความรู้สึก หรือมุมมองของตัวเองเกี่ยวกับเรื่องใด
เรื่องหนึ่ง อาจเป็นเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู หรือสิ่งที่พบ
เจอในชีวิตประจำวัน



วิธีแสดงความคิดเห็น

๑. ฟังหรืออ่านให้เข้าใจ ถ้าเป็นเรื่องที่คุณครูกำลังสอน หรือเรื่องที่เพื่อนพูด ต้องฟังให้ดี
๒. คิดว่ารู้สึกอย่างไร เช่น ชอบ ไม่ชอบ เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย เพราะอะไร
๓. พูดหรือเขียน โดยต้องบอกเหตุผลให้ชัดเจน
การแสดงความคิดเห็นต้องสุภาพและเคารพความคิดเห็น
ของผู้อื่นด้วย





กิจกรรม
มุมของฉัน

วิธีการปฏิบัติกิจกรรม

๑. ครูยกข้อความจากเรื่อง เช่น “แก้วเป็นเด็ก
แก่นเกินไป”
๒. ให้นักเรียนแสดงความเห็นโดยเลือก
เห็นด้วย / ไม่เห็นด้วย
๓. ครูสุ่มเลขที่ให้นักเรียนบอกเหตุผล





กิจกรรม

รวมพลคนกล้า

แสดงความคิดเห็น

วิธีการปฏิบัติกิจกรรม

๑) ประเด็นที่ ๑ กิจกรรม Draw it

นักเรียนชอบบทพระราชนิพนธ์นี้หรือไม่
(วาดภาพความรู้สึกลงกระดาษสีฟ้าและนำไป
แปะบนกระดาน)



วิธีการปฏิบัติกิจกรรม

๒) ประเด็นที่ ๒ กิจกรรม Post it

นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่ออ่านเรื่องนี้จบ
(เขียนคำแสดงความรู้สึกลงกระดาษ Post it
สีส้มและนำไปแปะบนกระดาน)



วิธีการปฏิบัติกิจกรรม

๓) ประเด็นที่ ๓ กิจกรรม Share it

เพราะเหตุใดนักเรียนจึงมีความรู้สึกเช่นนั้น
เขียนอธิบายเหตุผลลงในตารางสี่เหลี่ยม ๔ ช่อง
ดังนี้



ตนเอง

เพื่อน

เพื่อน

เพื่อน



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียนสังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ

คำชี้แจง

เขียนแสดงความคิดเห็น
จากการอ่านเรื่อง “แก้วจอมแก่น”



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน

๑. นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่ออ่านเรื่อง “แก้วจอมแก่น” เพราะอะไร
๒. นักเรียนชอบเรื่อง “แก้วจอมแก่น” หรือไม่ เพราะอะไร
๓. การอ่านเรื่อง “แก้วจอมแก่น” มีประโยชน์หรือไม่ เพราะอะไร



สรุป

บทเรียน



เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง แก้วจอมแก่น



๑. นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่ออ่านเรื่อง “แก้วจอมแก่น” เพราะอะไร

แนวคำตอบ : รู้สึกประทับใจและสนุกสนานเพลิดเพลินกับเหตุการณ์ในเรื่อง เนื่องจากตัวละครใกล้เคียงกับวัยของผู้อ่านและดำเนินเรื่องได้ดี มีเหตุการณ์ที่น่าตื่นเต้นและชวนให้ติดตาม เช่น ตอนที่เด็กทุกคนกำลังล่อกิ่งและทำกิ่งขาดครึ่งตัว อีกทั้งตอนจบไม่มีการแทรกข้อคิดหรือข้อเตือนสติในการดำรงชีวิตเกี่ยวกับเรื่อง การไม่เบียดเบียนชีวิตใคร เพราะสุดท้ายเด็กทุกคนก็ปล่อยกิ่งคืนสู่ธรรมชาติเช่นเดิม

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง แก้วจอมแก่น



๒. นักเรียนชอบเรื่อง “แก้วจอมแก่น” หรือไม่ เพราะอะไร

แนวคำตอบ : ชอบ เพราะเป็นเรื่องที่น่าสนใจตลอดการดำเนินเรื่อง มีการ
สอดแทรกความรู้ต่าง ๆ อ่านง่าย โครงเรื่องไม่ซับซ้อน อีกทั้งเหมาะสำหรับเป็นหนังสือ
สำหรับเยาวชน

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง แก้วจอมแก่น



๓. การอ่านเรื่อง “แก้วจอมแก่น” มีประโยชน์หรือไม่ เพราะอะไร

แนวคำตอบ : มีประโยชน์ เพราะคุณค่าของหนังสือเล่มนี้แสดงให้เห็นถึงความเรียบง่ายของการใช้ภาษาที่อ่านง่าย กระชับ อีกทั้งมีการสอดแทรกเกร็ดความรู้ เช่น ปลาหมึกจะพ่นน้ำหมึกสีดำออกมาเพื่อป้องกันตัว และนำเสนอวิธีการล่อกิ่งผ่านการดำเนินเรื่องของตัวละครได้อย่างแยบคาย



ชวนคิด ปิดท้าย

๑. วันนี้เราได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับ
การแสดงความคิดเห็น
๒. ทำไมเราต้องมีเหตุผลเวลา
แสดงความคิดเห็น

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรม “ถ้าโลกนี้ไม่มีหนังสือ”
๒. กระดาษชาร์จ
๓. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเลือกหนังสืออ่านตามความสนใจ
๔. ตัวอย่างหนังสือ
๕. ใบงานที่ ๔ เรื่อง หนังสือเล่มโปรด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

การเลือกหนังสืออ่าน

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

