

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงมือทำโบรชัวร์ทัวร์ไทย ๒

ครูผู้สอน ครูวรัญญา แองสาย





ลงมือทำโบรชัวร์

ทัวร์ไทย ๒

จุดประสงค์

๑. บอกหลักการนำเสนอโบรชัวร์ทัวร์ไทยได้
๒. แลกเปลี่ยน นำเสนอชิ้นงานโบรชัวร์ทัวร์ไทยได้
๓. แสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์ของโบรชัวร์ทัวร์ไทยที่ดี และภาคภูมิใจในชิ้นงานโบรชัวร์ทัวร์ไทยของตนเอง



โบรชัวร์ทัวร์ไทยที่ดีควร...

๑. เขียนตัวอักษรที่อ่านง่าย

๒. พื้นหลังสีอ่อนตัวอักษรเข้ม

๓. จัดวางให้น่าอ่าน

๔. ข้อความสั้นกระชับ เข้าใจง่าย



คำถามชวนคิด?

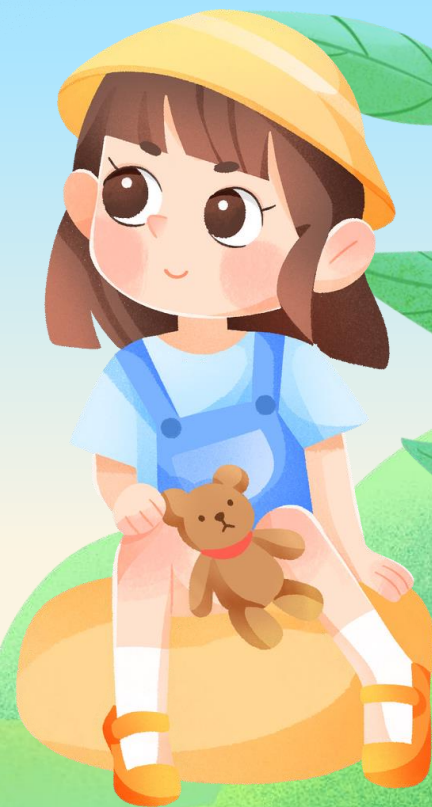
ผู้พูดที่ดี

ควรมีลักษณะอย่างไร



วิธีการ

นำเสนอโบรชัวร์



๑. กล่าวทักทาย ผู้ฟัง
แนะนำตัวและเพื่อนในกลุ่ม



๒. นำเสนอจุดเด่น ของสถานที่



๓. ทำไมต้องเลือกที่นี่? (จุดขายของโบรชัวร์)
เช่น “ที่นี่เป็นที่เที่ยวที่เหมาะสมกับครอบครัว /
คนรักธรรมชาติ”



๔. เชิญชวนและสรุป

“ใครที่กำลังหาที่เที่ยวใหม่ๆ ห้ามพลาด! พวกเรา
หวังว่าโบรชัวร์นี้จะช่วยให้ทุกคนอยากไปเที่ยว”


[ชื่อสถานที่] นะคะ



เทคนิค

การนำเสนอที่น่าสนใจ





ใช้เสียงและท่าทาง
พูดตั้งฟังชัด มีน้ำเสียงขุ่นลง
ทำให้ไม่น่าเบื่อ

ใช้โบรชัวร์เป็นสื่อ

รายละเอียด
ราคาบาท/คน

“ ดำน้ำตื้น (Snorkeling)
ที่เกาะเต่า-เกาะนางยวน
1,500 - 2,500 ”

“ ดำน้ำลึก (Scuba Diving)
สำหรับมือใหม่ (Try Dive)
3,500 - 5,000 ”

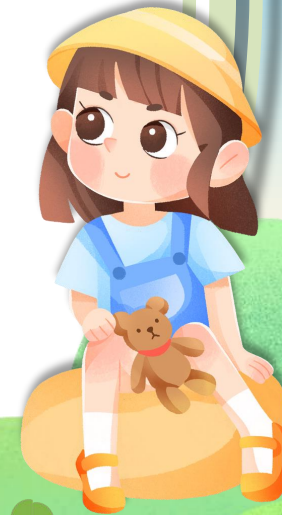
“ ดำน้ำตื้นที่หมู่เกาะอ่างทอง
1,500 - 2,500 ”

**โปรแกรม
ดำน้ำ
ชมปะการัง**

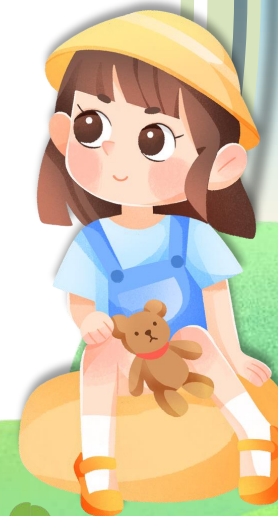
มาตรการเตรียมตัวในการ
ป้องกันภัยที่จะเกิดขึ้น

- 1. ตรวจสอบสภาพร่างกายก่อนลงน้ำ
- 2. เตรียมของจำเป็น เช่น อาหารแห้ง ไฟฉาย
- 3. ดำน้ำอย่างช้าๆ และอย่าสูดหายใจถี่เกินไป
- 4. อย่าขมวดมวนสายดำน้ำ
- 5. อย่าสูดหายใจถี่เกินไป
- 6. อย่าสูดหายใจถี่เกินไป

© สุราษฎร์ธานี

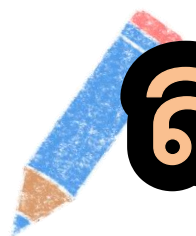
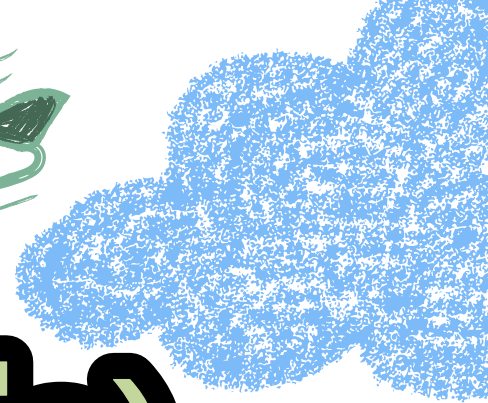
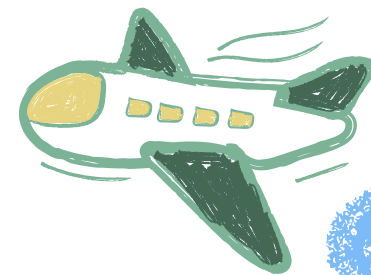


เล่าเรื่องแทนการอ่าน
ตามกระดาษ
อธิบายให้เป็นธรรมชาติ



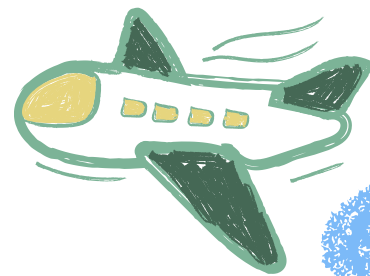


เน้นจุดขาย
ไม่อธิบายทุกอย่าง
(เลือกจุดเด่นที่ดึงดูด)



ลงมือทำโบรชัวร์ทัวร์ไทย (ต่อ)





"โปรแกรมไหน ใช้สำหรับคุณ?"



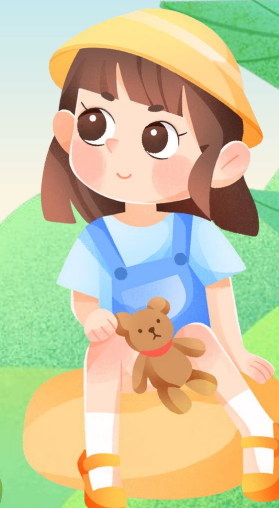
แบบประเมินการนำเสนอโครงงานวิจัยของไทย

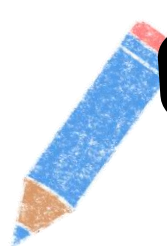
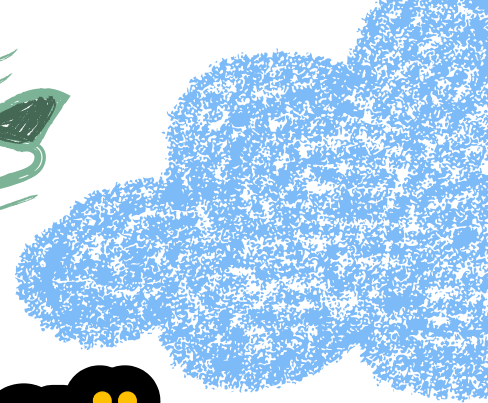
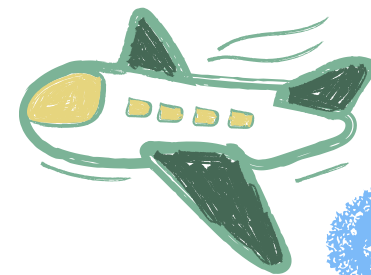
กลุ่มที่

ตัวชี้วัดประเมิน	คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
๑. เนื้อหาหรือข้อมูลที่นำเสนอ	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง ครบถ้วน และมี ความทันสมัย	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่ ทันสมัย	<input type="checkbox"/> ถูกต้องแต่ไม่ ครบถ้วน /ไม่ ทันสมัย	<input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ไม่ ครบถ้วน ไม่่า กรณีใดๆ
๒. รูปแบบการนำเสนอ งาน (การบรรยาย Role play เกมส์ ฯลฯ ฯลฯ)	<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับ ผู้ฟังและเนื้อหา มี ความคิดสร้างสรรค์ และมีความน่าสนใจ	<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับ ผู้ฟังและเนื้อหา มี ความคิดสร้างสรรค์ แต่ไม่น่าสนใจ	<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับ ผู้ฟังและเนื้อหา แต่ ไม่มีความคิด สร้างสรรค์ และ น่าสนใจ/ไม่ น่าสนใจ	<input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม กับผู้ฟังและ เนื้อหา ไม่ สร้างสรรค์ และ ไม่น่าสนใจ
๓. การใช้สื่อในการ นำเสนอ (PowerPoint คลิป วิดีโอ แผ่นพับ โปสเตอร์ ฯลฯ)	<input type="checkbox"/> มีความชัดเจน อ้างอิงจาก แหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> มีความชัดเจน อ้างอิงจาก แหล่งข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> ไม่ชัดเจน แต่ อ้างอิงจาก แหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ/ไม่ น่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> ไม่ชัดเจน ไม่ มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล
๔. การสื่อสาร	<input type="checkbox"/> ชูจุดเด่น สดุดาผู้ฟัง กระตุ้น ให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> ชูจุดเด่น สดุดาผู้ฟัง ขาดการ กระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> ชูจุดเด่น ไม่ สดุดาผู้ฟัง ขาดการ กระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> ชูจุดไม่ชัดเจน ไม่สดุดาผู้ฟัง ขาด การกระตุ้นให้ ผู้ฟังมีส่วนร่วม
๕. การสรุป	<input type="checkbox"/> สรุปครบถ้วน และมีการเสนอแนะ ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์	<input type="checkbox"/> สรุปครบถ้วน แต่ขาดการ เสนอแนะข้อมูลที่ เป็นประโยชน์	<input type="checkbox"/> สรุปไม่ครบถ้วน และ/หรือไม่มี ข้อเสนอแนะ	<input type="checkbox"/> ไม่มีการสรุป ไม่มีข้อเสนอแนะ
รวม ๕ ข้อ ๒๐ คะแนน				

แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

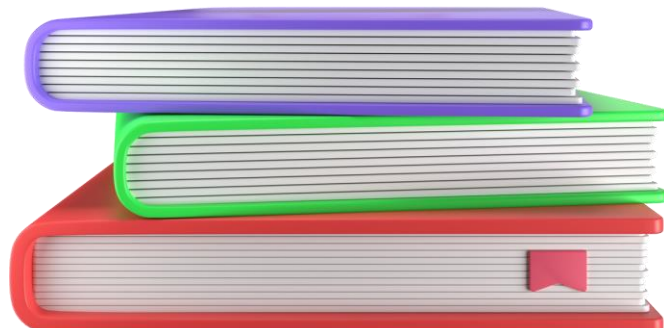




“กิจกรรม นำเสนอโบรชัวร์ทัวร์ไทย”



สรุปบทเรียน





คำถามชวนคิด?

ความรู้เรื่องภูมิศาสตร์มีประโยชน์
อย่างไรบ้างกับการดำเนินชีวิต





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	วิเคราะห์ความสำคัญของการเรียนภูมิศาสตร์ไทยได้จากเหตุการณ์ที่กำหนด					
๒	ใช้แผนที่สืบค้นข้อมูลภูมิศาสตร์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง					
๓	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ระบุตำแหน่งที่ตั้ง ขนาดรูปร่าง และอาณาเขตของประเทศไทยได้ถูกต้อง					
๔	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ระบุลักษณะภูมิประเทศสำคัญของภาคต่างๆได้					
๕	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์เพื่อระบุลักษณะทรัพยากรและภัยพิบัติของภาคต่างๆได้					
๖	วางแผนและออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยวประเทศไทยรูปแบบโบรชัวร์ทัวร์ไทยได้					
๗	ออกแบบแผนการท่องเที่ยวในชิ้นงานโบรชัวร์ทัวร์ไทยโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเอง หน่วยงานการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สรุป

การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ ช่วยให้การจัดทำโบรชัวร์ท่องเที่ยวมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยช่วยวางแผนเส้นทางการเดินทาง กำหนดจุดท่องเที่ยวที่เหมาะสม วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและฤดูกาล ตลอดจนส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และช่วยให้การนำเสนอข้อมูลมีความถูกต้อง ชัดเจน และน่าสนใจ ส่งผลให้โบรชัวร์เป็นแหล่งข้อมูลที่ช่วยให้นักท่องเที่ยววางแผนการเดินทางได้อย่างสะดวกและปลอดภัย



บทเรียนครั้งต่อไป

ปัญหา สิ่งแวดล้อม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

