

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง วัวเพื่อนรัก

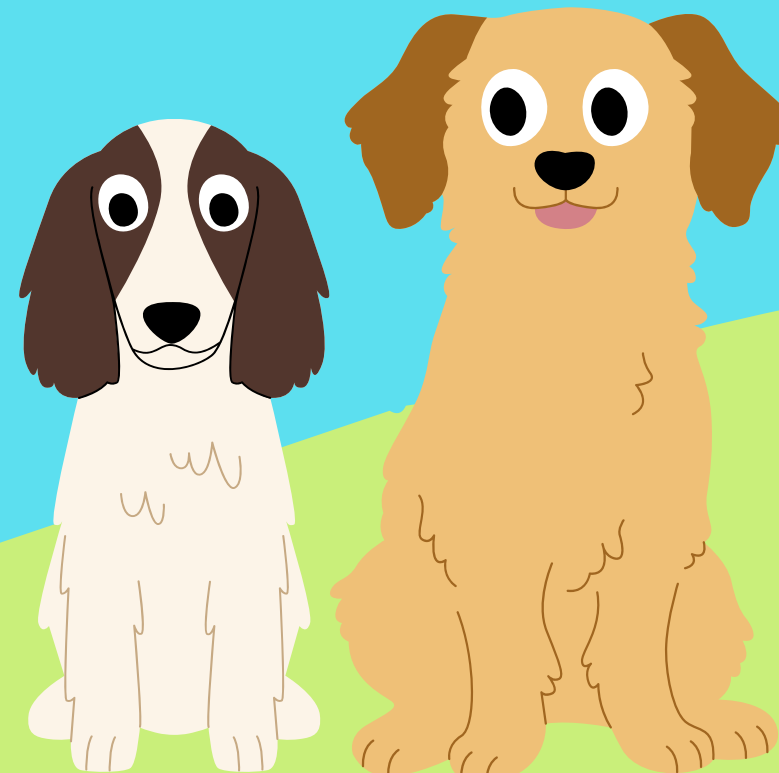
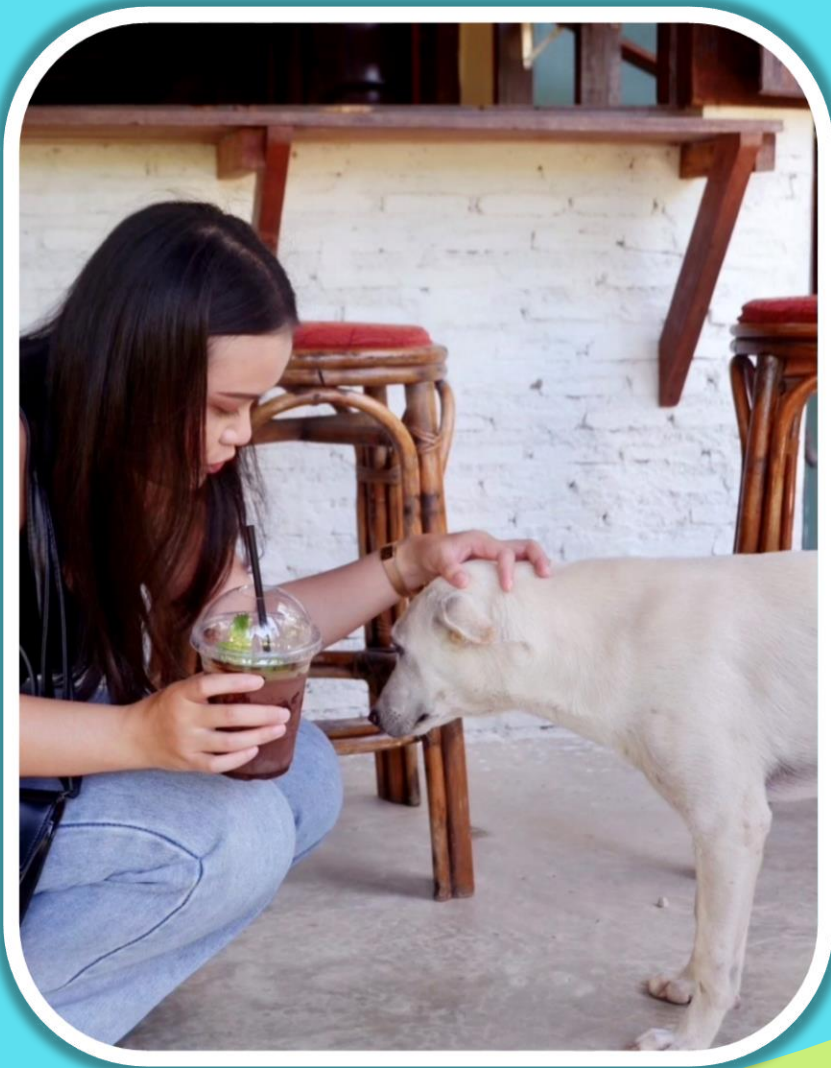
ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน

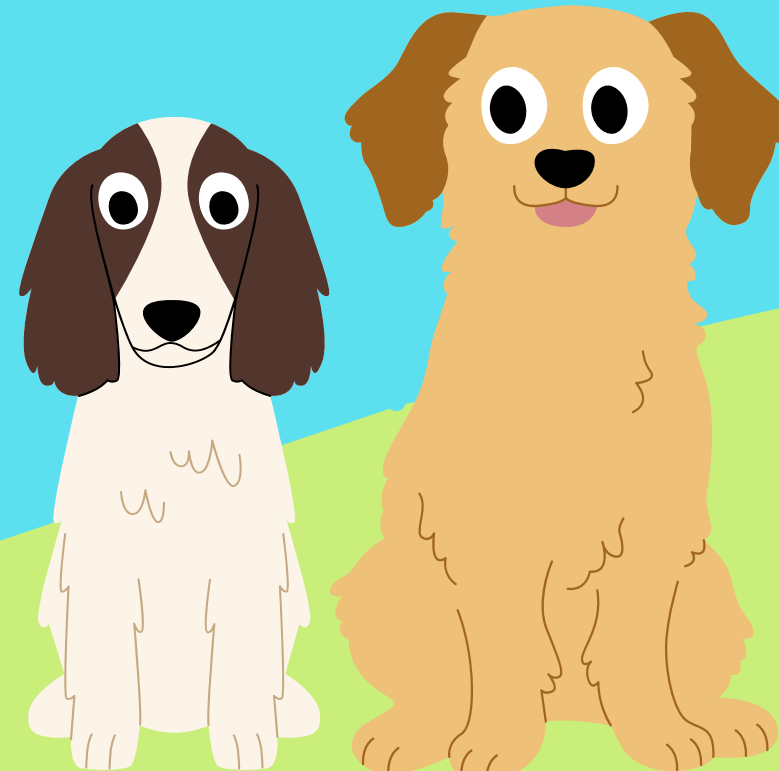




เล่นด้วยกันฟัง









คูปริศนา

หาคำตอบ





อะไรเอ๋ย



๑

ว่า

๒

๓

๔



อะไรเอ๋ย



แหวนกับแหวน

ชนกันที่หันอากาศ

เกิดเป็นสัตว์ประหลาด

ชอบกินหญ้า

เรื่อง

วัวเพื่อนรัก



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากนิทานที่อ่านได้
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
๓. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่านจับใจความสำคัญ



บทร้อยกรอง

ใจเพื่อนรัก





คำศัพท์น่ารู้

จากวัวเพื่อนรัก





ขวัญ

ผมหรือคนที่ขึ้นเวียนเป็นกันหอย



พูด

ออกแรงดึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างแรงให้เข้า




มาหาตัว



ซั ก




ดิ่งเอามา



ย่ำ

พูดหรือทำให้เกิดอารมณ์ในทางใดทางหนึ่งรุนแรงขึ้น



แ่ว่ว

ได้ยืนแต่ไม่ชัดแจ้ง



พ่ำน

ท่ำนท่ำน



ฉวย



คว้า จับ หรือหยิบเอาโดยเร็ว



ขวิด

กิริยาของหมูป่าหรือสัตว์ที่ใช้เขาหรือนอ

ทำร้าย, เลี้ยว, ชน





พาง



เสียงดังอย่างเสียงเอามือตบสิ่งของ



แผ่น



อาการที่กระโดดโจนไปโดยไม่ร้อง

บทร้อยกรอง

ใจเพื่อนรัก





วันเกิด/ดวงใจ

มีขวัญบนหัว

มีเขาเป็นปุ่ม

ของขวัญลูกสาว

แม่ให้/ลูกวัว

สีตัวดำขาว

ขนนุ่มมันวาว

ชื่อขวัญน่าฆ่า



ดวงใจเลี้ยงดู
ให้หญ้าให้น้ำ
เข้าเข้าเย็นเย็น
โตขึ้นเจ้าขวัญ

เข้าตรูถึงค้ำ
ประจำทุกวัน
วิ่งเล่นแข่งขัน
แสนรู้เร็วไว





จะให้เล่นน้ำ

ตั้งนั้นดวงใจ

โรงเรียนเปิดแล้ว

ตามไปแถวนั้น

มันทำไม่ได้

ตักอาบให้มัน

เพื่อนแก้ว “เจ้าขวัญ”

ไม่ห่าง “ดวงใจ”





เพื่อนเพื่อนร้องทัก
เล่นหัวยั่วให้
เลิกเรียนกลับบ้าน
แว่วเสียงเหมือนซอ

จุดชักขวัญไว้
ขวัญร้องมอมมอ
เดินผ่านไผ่กอ
กิ่งไผ่เสียดกัน





ไม่ได้สังเกต

คนร้ายขวางกั้น

เรียก “ขวัญ...ช่วยด้วย”

ปิดป้องอย่างไร

เกิดเหตุขึ้นพลัน

จะจับดวงใจ

มันฉวยมือไว้

มันไม่ยอมวาง



เจ้าขวัญมันโกรธ

ก้มหัวขวิดผาง

ถูกขวิดกระเด็น

ขวัญกับดวงใจ

กระโดดเข้าขวาง

คนร้ายตกใจ

ต้องแผ่นหนีไป

ปลอดภัยสวัสดิ์



ระดมความคิด

ตอบคำถามจากเรื่อง โดยใช้คำถาม

๑. ใคร
๒. ทำอะไร
๓. ที่ไหน
๔. เมื่อไร
๕. ผลเป็นอย่างไร



ตอบคำถามจากเรื่อง

กิ่งไม้ที่เสียดสีกันมีเสียงดัง

เหมือนเสียงอะไร

เสียงซอ



ตอบคำถามจากเรื่อง

ขวัญของลูกวัวอยู่ที่ใด

บนหัว



ตอบคำถามจากเรื่อง

ดวงใจได้เจ้าขวัญมาได้อย่างไร

คุณแม่ให้เป็นของขวัญวันเกิด



ตอบคำถามจากเรื่อง

จากเรื่อง วัวเพื่อนรัก

มีข้อคิดสำคัญอย่างไร

เราควรมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์
และควรใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา



ตอบคำถามจากเรื่อง

หากนักเรียนเป็นดวงใจ
จะมีวิธีแก้ปัญหอย่างไร
เมื่อถูกคนร้ายจับตัว



สัญญาณมือ

ขอความช่วยเหลือ

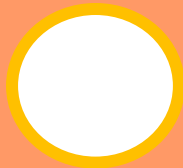
SOS



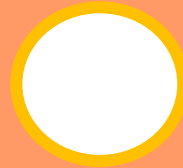
 1 หงายฝ่ามือออก	 2 พับนิ้วโป้งเข้าฝ่ามือ	 3 กำมือปิดนิ้วโป้ง
--	--	---

มีเพื่ออะไร?  ขอความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ที่ไม่สามารถ พูดหรือตะโกนออกมาได้	ใช้ตอนไหน?  เหตุการณ์ที่เป็นภัยคุกคาม ลักพาตัว หรือความรุนแรง ในครอบครัว	สำหรับผู้พบเห็น  ไหลตามน้ำ สังเกตพฤติกรรม ผู้ขอความช่วยเหลือให้ดี และหาวิธีในการช่วยเหลือ
---	---	--

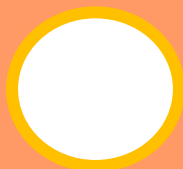
เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง



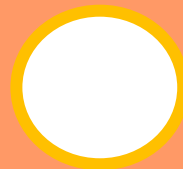
ขวัญใช้เขาขวิดคนร้าย



ดวงใจร้องเรียกขวัญ



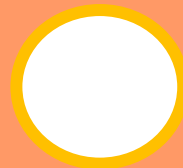
ดวงใจไปโรงเรียน



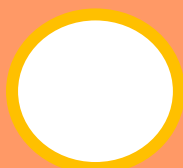
ดวงใจอาบน้ำให้ขวัญ



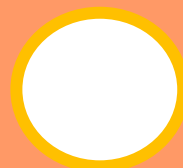
ดวงใจเดินผ่านกอไผ่



คนร้ายจะจับดวงใจ



แม่ให้ลูกวัวเป็นของขวัญแก้ดวงใจ



ดวงใจกลับบ้าน





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่องว้าวเพื่อนรัก



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง วัวเพื่อนรัก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานสราญใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง วัวเพื่อนรัก
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. หากนักเรียนโดนเพื่อนแกล้งหรือทำให้นักเรียนไม่พอใจ นักเรียนจะอย่างไร
เพื่อไม่ให้เกิดการทะเลาะวิวาท

๒. หากนักเรียนเจอเหตุการณ์แบบดวงใจ นักเรียนจะมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

๓. หากนักเรียนเป็นเจ้าของนักเรียนจะเข้าไปช่วยดวงใจหรือไม่ เพราะเหตุใด



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๐

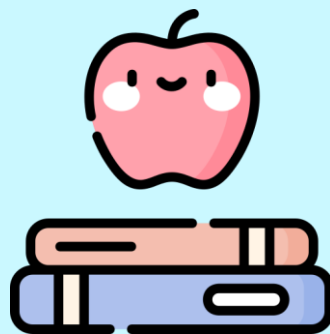
วัวเพื่อนรัก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง ตอบคำถามจากต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. หากนักเรียนโดนเพื่อนแกล้งหรือทำให้นักเรียนไม่พอใจ นักเรียนจะทำอย่างไรเพื่อไม่ให้เกิดการทะเลาะวิวาท
๒. หากนักเรียนเจอเหตุการณ์แบบดวงใจ นักเรียนจะมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร
๓. หากนักเรียนเป็นเจ้าชู้ญนักเรียนจะเข้าไปช่วยดวงใจหรือไม่ เพราะเหตุใด



เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง ตอบคำถามจากต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. หากนักเรียนโดนเพื่อนแกล้งหรือทำให้นักเรียนไม่พอใจ นักเรียนจะทำอย่างไรเพื่อไม่ให้เกิดการทะเลาะวิวาท

พยายามไม่ตอบโต้หรือหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทกับเพื่อน และไปปรึกษาคุณครูหรือผู้ปกครองให้ช่วยแก้ไขปัญหา เพื่อจะได้อยู่ร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข

คำชี้แจง ตอบคำถามจากต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๒. หากนักเรียนเจอเหตุการณ์แบบดวงใจ นักเรียนจะมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

พยายามควบคุมสติไม่โวยวายเพราะอาจจะทำให้คนร้ายโมโหและเกิดอันตรายต่อตัวเราเอง รู้จักวิธีขอความช่วยเหลือแบบสากลโดยใช้สัญลักษณ์มือ

คำชี้แจง ตอบคำถามจากต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๓. หากนักเรียนเป็นเจ้าของบ้านนักเรียนจะเข้าไปช่วยดวงใจหรือไม่
เพราะเหตุใด

ให้ความช่วยเหลือตามความสามารถของเราเท่าที่จะช่วยได้
หากเกินความสามารถควรไปขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่หรือ
คนอื่น ๆ



บทเรียนวันนี้

ว่าเพื่อนรัก

การใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา



ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่องนิทานสราญใจ

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้อ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ได้อ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. บอกข้อคิดจากเรื่องที่ได้อ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. มีมารยาทในการอ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ไม้ม้วน

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ยี่สิบม้วน จำจงดี
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง แต่งประโยคคำที่ใช้สระ- (ไม้ม้วน)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



วัวเพื่อนรัก

