

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การเดินทางของความสุข

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน





# เพลง ใครทำอะไร

ใคร ทำอะไร ที่ไหน  
ทำกับใคร ตั้งแต่เมื่อไร  
เขามาพบกันทำไม  
เขามาพบกันทำไม  
เขาทำอะไรที่ไหนบอกมา  
เขาทำอะไรที่ไหนบอกมา



# การเดินทาง ของความสุข





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากนิทานที่อ่านได้
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
๓. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่านจับใจความสำคัญ

# เทคนิค

K W W H L A O Q







# K (Know)

## นิทานเรื่อง “การเดินทางของความสุข”

นักเรียนช่วยกันระดมความคิดว่า “เมื่ออ่านชื่อเรื่องนักเรียนคิดว่าเรื่องนี้จะกล่าวถึงอะไร” โดยบันทึก ๓ คำที่นักเรียนคิดว่าต้องอยู่ในนิทาน



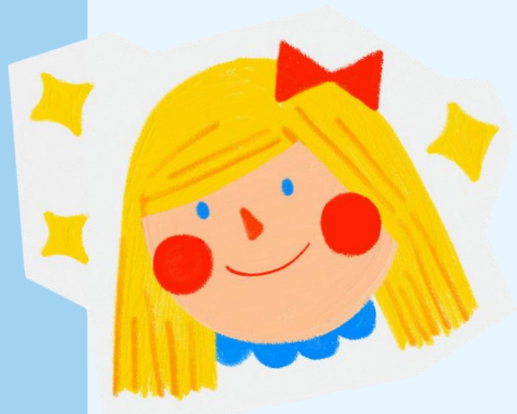




# W (Want)

นักเรียนต้องการเรียนรู้  
หรืออยากรู้อะไรจากนิทานเรื่องนี้

เขียนในสิ่งที่อยากรู้ ๒ ข้อ ลงในกระดาษ



H





# H (How)

นักเรียนมีวิธีการหาคำตอบในสิ่งที่ยากรู้อย่างไร





L





# L (Learn)

## นักเรียนอ่านนิทานอย่างละเอียด

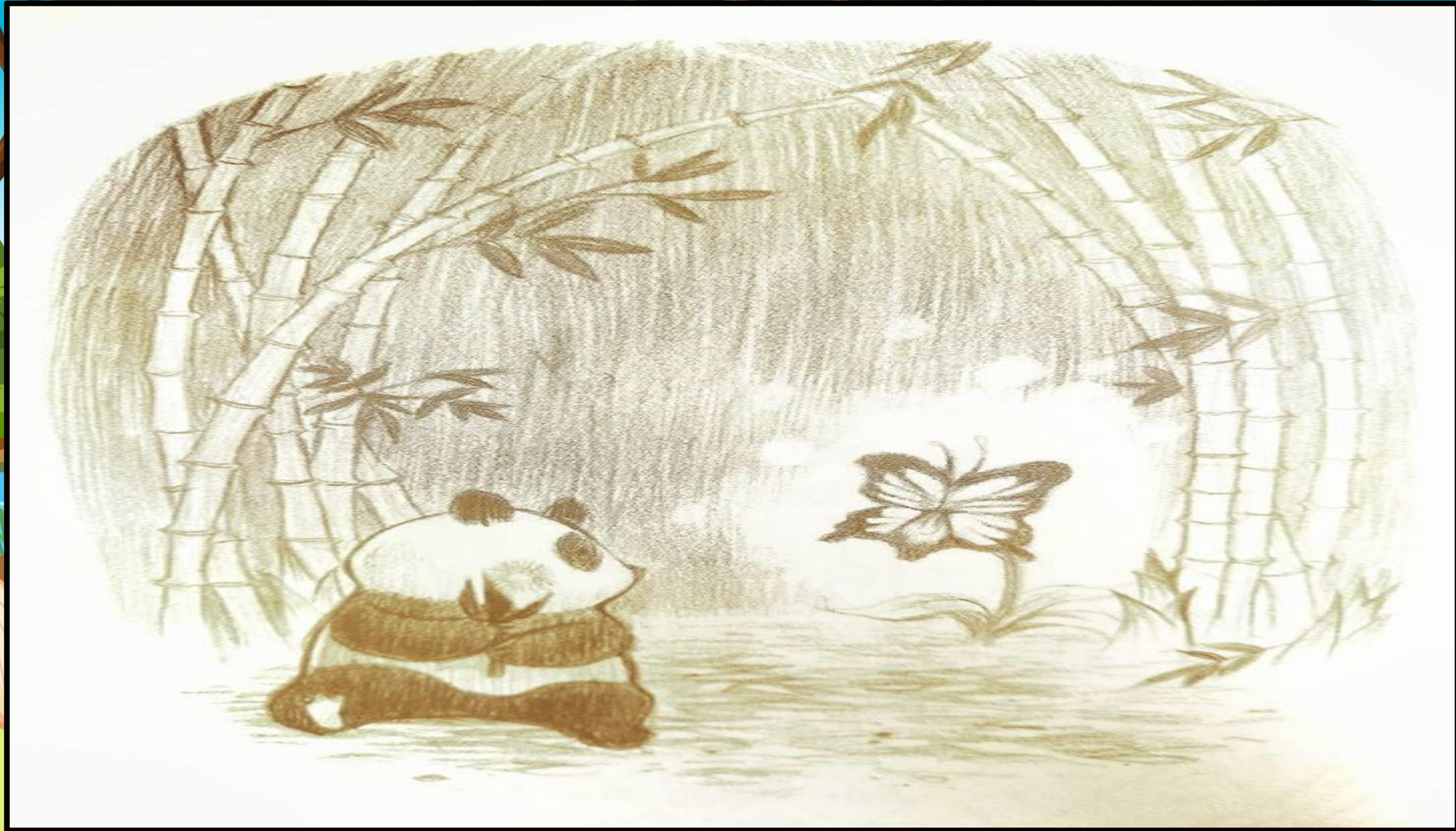
ระหว่างการอ่านให้จดบันทึก ขีดเส้นใต้ หรือทำสัญลักษณ์ข้อความ  
สำคัญที่เป็นคำตอบจากสิ่งที่ต้องการเรียนรู้ในขั้น W

# การเดินทางของความสุข



แทบไม่มีใครรู้เลยว่าใต้พื้นโลกของเรามีอุโมงค์ที่เชื่อมเมืองต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ซึ่งอุโมงค์ดังกล่าวเป็นเส้นทางลับ ที่มีแต่สัตว์เท่านั้นที่รู้ทางเข้าออก

อยู่มาวันหนึ่ง ในขณะที่หมีแพนด้าตัวน้อย กำลังก้มหน้าก้มตากินใบไม้ รู่ ๆ เจ้าหมีแพนด้าก็เหลือบไปเห็นดอกไม้หายากที่ทั้งสวย ทั้งหอม แอบชูช่ออย่างเหนียมอายอยู่หลังกอไม้





หมี่แพนด้ารู้ว่าดอกไม้หายากบานได้เพียงวันเดียวก็เหี่ยวเฉา หมี่แพนด้าอยากให้เพนกวินเพื่อนสนิท ได้ดมกลิ่นหอมของดอกไม้หายากนี้บ้าง แต่บ้านของเพนกวินอยู่ไกลถึงขั้วโลก หากเดินทางตามปกติดอกไม้หายากคงเหี่ยวเฉาไปก่อนแน่ ๆ แต่โชคดีที่หมี่แพนด้ารู้ว่าทางเข้าอุโมงค์ลับอยู่ที่ไหน มันจึงรีบเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้า แล้วเดินทางผ่านอุโมงค์ลับ เพื่อไปหานกเพนกวินที่ขั้วโลกทันที

เพนกวินน้อยมีความสุขมาก เมื่อได้รับดอกไม้หายากจากแพนด้า  
เมื่อหมีแพนด้ากลับเมืองจีนไปแล้ว เพนกวินน้อยก็คิดอยากจะให้ลูก  
จิงโจ้ได้ดมกลิ่นหอมของดอกไม้หายากนี้บ้าง แต่บ้านของจิงโจ้อยู่ที่  
ออสเตรเลีย หากเดินทางตามปกติ ดอกไม้หายากคงเหี่ยวเฉา  
ไปก่อนแน่ ๆ แต่โชคดีที่เพนกวินน้อย รู้ว่าทางเข้าอุโมงค์ลับอยู่  
ที่ไหน มันจึงรีบคาบตะกร้าดอกไม้ แล้วเดินเตาะแตะผ่าน  
อุโมงค์ลับ เพื่อไปหาลูกจิงโจ้ที่บ้านทันที



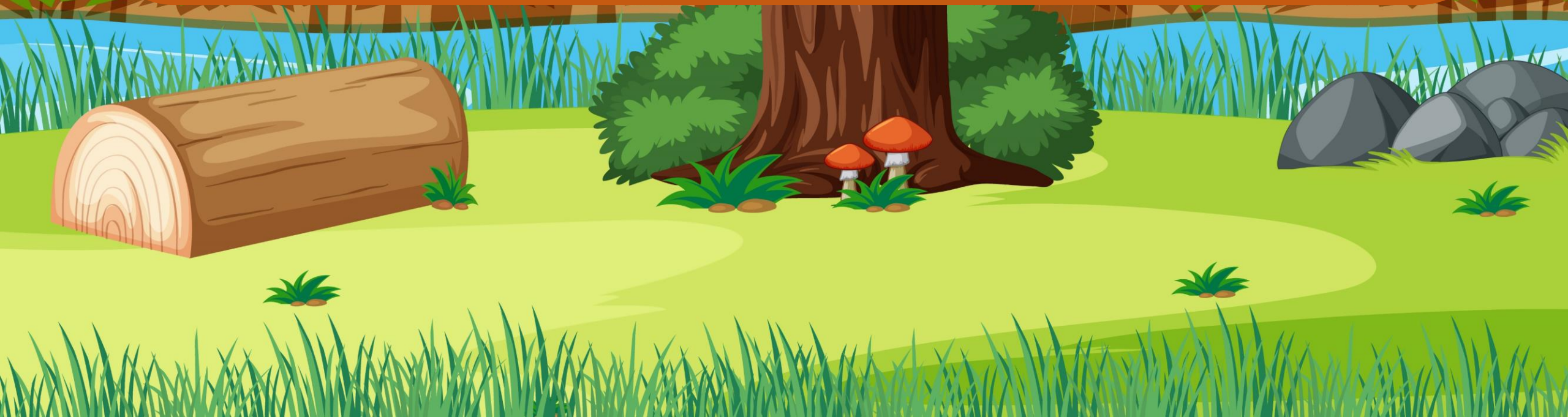
ลูกจึงโง่ใจมีความสุขมาก ที่ได้รับดอกไม้หายากจากนกเพนกวิน  
เมื่อเพนกวินลากลับชั่วโลกไปแล้ว ลูกจึงโง่ใจจึงคิดอยากให้ช่างน้อย  
ได้ดมกลิ่นหอมของดอกไม้หายากนี้บ้าง แต่บ้านของช่างน้อยอยู่ไกล  
ถึงแอฟริกา หากเดินทางตามปกติ ดอกไม้หายากคงเหี่ยวเฉาไปก่อน  
แน่ ๆ แต่โชคดีที่โง่ใจรู้ว่าทางเข้าอุโมงค์ลับอยู่ที่ไหน มันจึงรีบเอา  
ดอกไม้ใส่ถุงหน้าท้อง แล้วกระโดดติ่ง ๆ ผ่านอุโมงค์ลับ เพื่อไปหา  
ช่างน้อยที่แอฟริกาทันที



ช้างน้อยมีความสุขมาก ที่ได้รับดอกไม้หายากจากลูกจิงโจ้  
เมื่อลูกจิงโจ้ลากลับไปแล้ว ช้างน้อยก็คิดอยากให้เพื่อนสนิทของมัน  
ได้ดมกลิ่นหอมของดอกไม้หายากนี้บ้าง แต่บ้านเพื่อนสนิทของ  
ช้างน้อยอยู่ที่จีน หากเดินทางตามปกติ ดอกไม้หายากคงเหี่ยวเฉาไป  
ก่อนแน่ ๆ แต่โชคดีที่ช้างน้อยรู้ทางเข้าอุโมงค์ลับ มันจึงรีบเอางวง  
คล้องตะกร้าดอกไม้ แล้วเดินทางผ่านอุโมงค์ลับเพื่อไปหาเพื่อนของ  
มันที่เมืองจีนทันที

มีใครรู้บ้างว่าเพื่อนของช่างน้อยคือใคร ?

ใช่แล้ว เพื่อนของช่างน้อยก็คือ หมีแพนด้าตัวที่เก็บดอกไม้  
หายาก ไปฝากนกเพนกวินนั่นเอง







หมီးแพนด้าทั้งดีใจและแปลกใจมาก ที่ได้เห็นดอกไม้หายากอีกครั้ง  
ในช่วงเวลาเพียงแค่วันเดียว ถ้าหมီးแพนด้าไม่นำดอกไม้ไปฝาก  
เพื่อน ก็อาจจะได้เห็นดอกไม้หายากอีกครั้ง มันคงต้องรอไปอีกหลาย  
ปีเป็นแน่ แต่เมื่อต่างคนต่างอยากมอบความสุขให้แก่กัน  
การเดินทางของความสุขจึงเกิดขึ้น

# การเดินทางของความสุข





A





# A (Apply)

ข้อคิดที่ได้เรียนรู้ นักเรียนจะนำไปปรับใช้อย่างไร





# Q (Question)

นักเรียนตั้งคำถามกลุ่มละ ๑ ข้อ  
โดยเป็นคำถามที่นักเรียนอยากรู้เพิ่มเติม



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๘  
เรื่องการเดินทางของความสุข



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากการเดินทาง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานสราญใจ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การเดินทางของความสุข  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องให้ถูกต้อง

๑. ตัวละครในเรื่องมีสัตว์ใดบ้าง

---

---

---

๒. เหตุการณ์ที่สำคัญของเรื่องคืออะไร

---

---

---

---

๓. อะไรที่เรียกว่าความสุข

---

---

---

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคืออะไร

---

---

---

---

๕. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

---

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงานที่ ๘

## ตอบคำถามจากการเดินทาง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องให้ถูกต้อง

๑. ตัวละครในเรื่องมีสัตว์ใดบ้าง

.....

๒. เหตุการณ์ที่สำคัญของเรื่องคืออะไร

.....

๓. อะไรที่เรียกว่าความสุข

.....

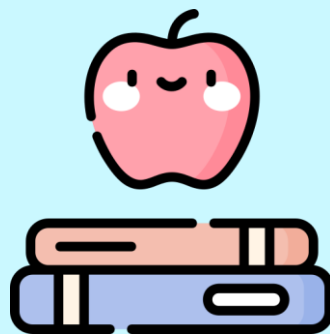
## คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องให้ถูกต้อง

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคืออะไร

.....

๕. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

.....



# เฉลี่ยใบงาน



## คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องให้ถูกต้อง

๑. ตัวละครในเรื่องมีสัตว์ใดบ้าง

แพนด้า เพนกวิน จิงโจ้ ช้างน้อย

๒. เหตุการณ์ที่สำคัญของเรื่องคืออะไร

การเดินทางของสัตว์ที่นำดอกไม้ไปมอบให้เพื่อนรัก

๓. อะไรที่เรียกว่าความสุข

การแบ่งปันให้ผู้อื่น

## คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องให้ถูกต้อง

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคืออะไร

.....หากทุกคนต่างรู้จักการให้และแบ่งปันกัน จะช่วยสร้างความสุข.....

ความรัก ความอบอุ่นและสังคมจะน่าอยู่มากขึ้น

๕. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

.....แบ่งขนม ของใช้ ให้กับผู้อื่น.....



# สรุป บทเรียน

# การเดินทางของความสุข



- ๑) นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากการอ่านเรื่องนี้
- ๒) นักเรียนคิดว่าตัวละครใดควรเอาเป็นเยี่ยงอย่าง





## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง วัวเพื่อนรัก

## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ
๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่องวัวเพื่อนรัก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)







# การเดินทาง ของความสุข