

รายวิชา ภาษาไทย

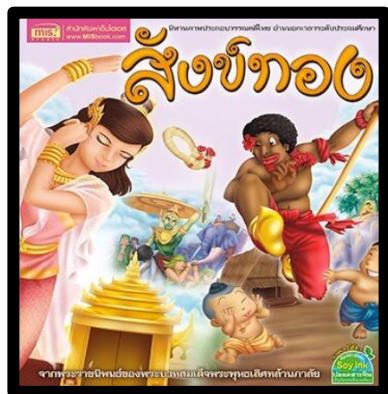
รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง พิกุลทอง

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน





พิกุลทอง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากนิทานที่อ่านได้
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
๓. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่านจับใจความสำคัญ

เทศกาลเด็ก



Who (ใคร)

เป็นการถามหาตัวละครสำคัญในเรื่อง



What (ทำอะไร)

เป็นการอธิบายเหตุการณ์สำคัญ
ว่าตัวละครทำอะไรบ้าง



Where (ที่ไหน)

เป็นการถามหาสถานที่เกิดเหตุ



When (เมื่อไร)

เป็นการถามเวลา อาจจะมีหรือไม่มีก็ได้



Why (ทำไม)

เป็นการถามหาเหตุผลว่าเพราะอะไรจึง
เป็นเช่นนั้นหรือทำแบบนั้น



How (อย่างไร)

เป็นการถามว่าผลที่ได้รับเป็นอย่างไร



นิทานพื้นบ้าน เรื่องพิกุลทอง



นิทานพื้นบ้าน เรื่อง พิกุลทอง

นิทานพื้นบ้านภาคกลาง ที่มีเนื้อเรื่อง
สนุกสนาน เพื่อดึงดูดใจและให้แง่คิดที่ดี
เป็นนิทานสอนใจสำหรับเด็ก ในเรื่อง
คุณธรรมการทำความดี



กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีหญิงสาวสวย คนหนึ่งชื่อว่า “พิกุล” เธอจึงได้รับการเลี้ยงดูจากแม่เลี้ยง ซึ่งเธอเองก็มีลูกสาวคนหนึ่งชื่อว่า “มะลิ” แต่ก็โชคร้ายที่ว่าทั้งแม่เลี้ยงและลูกสาวของเธอ นั้นเป็นคนใจร้าย ทั้งคู่จะบังคับให้พิกุลทำงานหนักทุกวัน อยู่มาวันหนึ่งหลังจากตำข้าวเสร็จแล้วพิกุลก็ออกไปตักน้ำที่ลำธารซึ่งอยู่ไม่ไกลจากบ้านนัก

ในขณะที่เดินทางกลับ ทันใดนั้นก็เห็นหญิงชราคนหนึ่งปรากฏอยู่
เบื้องหน้าของพิกุลและขอน้ำเธอดื่ม พิกุลเอาน้ำให้หญิงชรา
และบอกให้เธอเอาน้ำไปอีกเพื่อจะได้ล้างหน้า และล้างตัวให้สดชื่น
พิกุลบอกหญิงชราว่าไม่ต้องห่วงเพราะถ้าน้ำไม่พอเธอจะไปตักมาอีก
หญิงชรายิ้มและกล่าวว่า

**“เธอนี้นอกจากจะสวยแล้วยังใจดีอีก ถึงแม้ว่าฉันจะดูยากจน
และมอมแมมเธอก็ปฏิบัติกับฉันเป็นอย่างดี”**

หญิงชราให้พรวิเศษกับเธอ และด้วยอำนาจของพรวิเศษนี้จะทำให้
ดอกพิกุลทองคำร่วงออกมาจากปากของเธอ เมื่อใดก็ตามที่เธอรู้สึก
สงสารใครหรือสิ่งใด หลังจากนั้นหญิงชราก็หายวับไปต่อหน้าต่อตา
ทันทีที่กลับถึงบ้านเช้า เธอก็ถูกแม่เลี้ยงดุตำหนิงาน พิกุลจึงเล่า
เรื่องทั้งหมด ให้ผู้เป็นแม่เลี้ยงฟังพร้อมกับเกิดความรู้สึกสงสาร
ในขณะที่เล่าจึงทำให้ดอกพิกุลทองคำร่วงออกมาจากปากของเธอ

แม่เลี้ยงจอมละโมบตะครุบดอกพิกุลทองทั้งหมดไว้ในขณะที่ปาก
ก็สั่งให้พิกุลพูดต่อไปเรื่อย ๆ เพื่อสนองความละโมบของเธอนั่นเอง
แม่เลี้ยงของพิกุลเก็บรวบรวมดอกพิกุลทองคำไว้ ให้มากที่สุดเพื่อนำ
ไปขายและได้เงินมากมาย วันหนึ่งพิกุลเองเกิดเจ็บคอและ
กลายเป็นคนเสียงแหบเสียงแห้ง เธอพูดไม่ได้ไประยะหนึ่ง อาการ
เช่นนี้ทำให้แม่เลี้ยงโมโหมากขึ้นจนถึงขั้นตบตีพิกุลเพื่อพยายาม
บังคับให้เธอพูดแต่พิกุลก็พูดไม่ได้แม้แต่คำเดียว

แม่เลี้ยงจึงตัดสินใจส่งลูกสาวไปทำตามอย่างพิกุลบ้าง มะลิถูกส่งไปยัง
สถานที่เดียวกับที่พิกุลบอกไว้ แต่ว่าแทนที่จะได้พบกับหญิงชรา ก็กลับ
เป็นพบหญิงสาวสวยสวมเสื้อผ้างดงามยืนอยู่ใต้ร่มใหญ่ หญิงสาวผู้นั้น
ขอน้ำมะลิดื่มแต่ด้วยความริษยามะลิแสดงอาการโกรธ และคิดว่าหญิง
ผู้นั้นไม่ใช่นางฟ้า เธอจึงปฏิเสธและใช้วาจาหยาบคาย ด่าทอ นางฟ้า
จำแลง ดังนั้นนางฟ้าจึงสาปแช่งมะลิว่า เมื่อใดก็ตามที่เธอโกรธและพูด
ออกมาจะมีหนอนร่วงออกมาจากปากของเธอ

เมื่อกลับมาถึงบ้านมะลิก็เล่าเรื่องทั้งหมดให้ผู้เป็นแม่ฟัง และด้วยความโกรธ ในขณะที่เล่าเรื่องนั้นก็ทำให้บ้านทั้งหลังเต็มไปด้วยตัวหนอน แม่เลยคิดว่าพิกุลแกล้งแต่งเรื่อง เป็นเหตุให้ลูกสาวของตนไม่ได้พบกับหญิงชรา แม่เลยจึงทุบตีพิกุล และไล่เธอออกจากบ้านไป ด้วยความเสียใจอย่างสุดซึ้งพิกุลจึงไปในป่า แต่โชคดีที่เธอเดินไปพบเจ้าชายหนุ่มกำลังเพลิดเพลิดอยู่กับการขี่ม้าประพาสป่า เมื่อเจ้าชายทอดพระเนตรเห็นสาวนั่งร้องไห้อยู่ตรงตามเรื่องราวความเป็นมาทั้งหมด

พื้นที่ที่พุดจอบที่บริเวณนั้นก็เต็มไปด้วย
ดอกพิกุลทองคำ เจ้าชายดีพระทัยยิ่งนัก จึงขอ
นางอภิเชกสมรสด้วย และหลังจาก
นั้นทั้งสองพระองค์ก็ได้ขึ้นครองราชย์และ
ปกครองเมืองของพระองค์ด้วยความร่มเย็นเป็น
สุขตลอดมา



กิจกรรม

๕ W O H



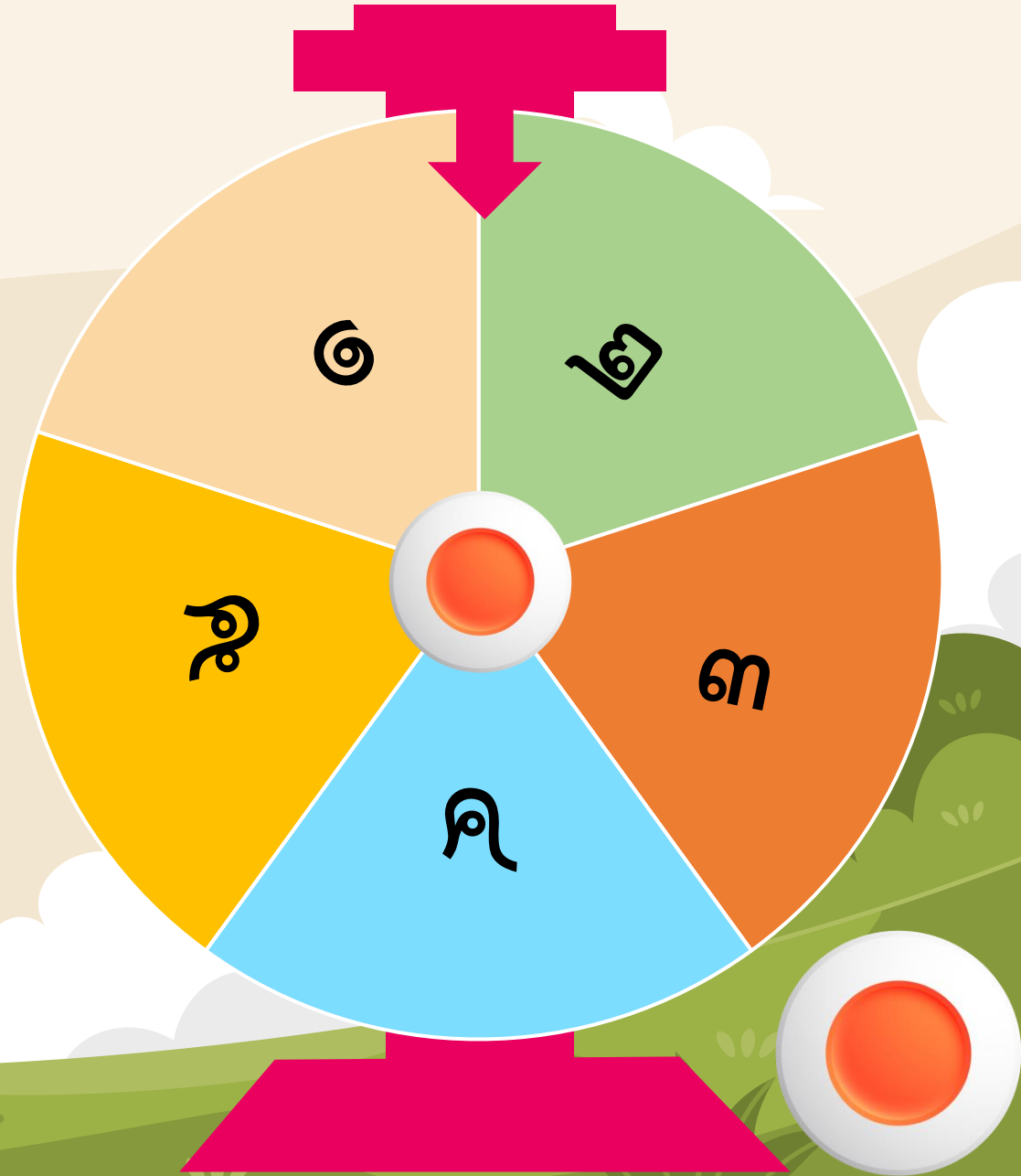
Who

(ใคร)



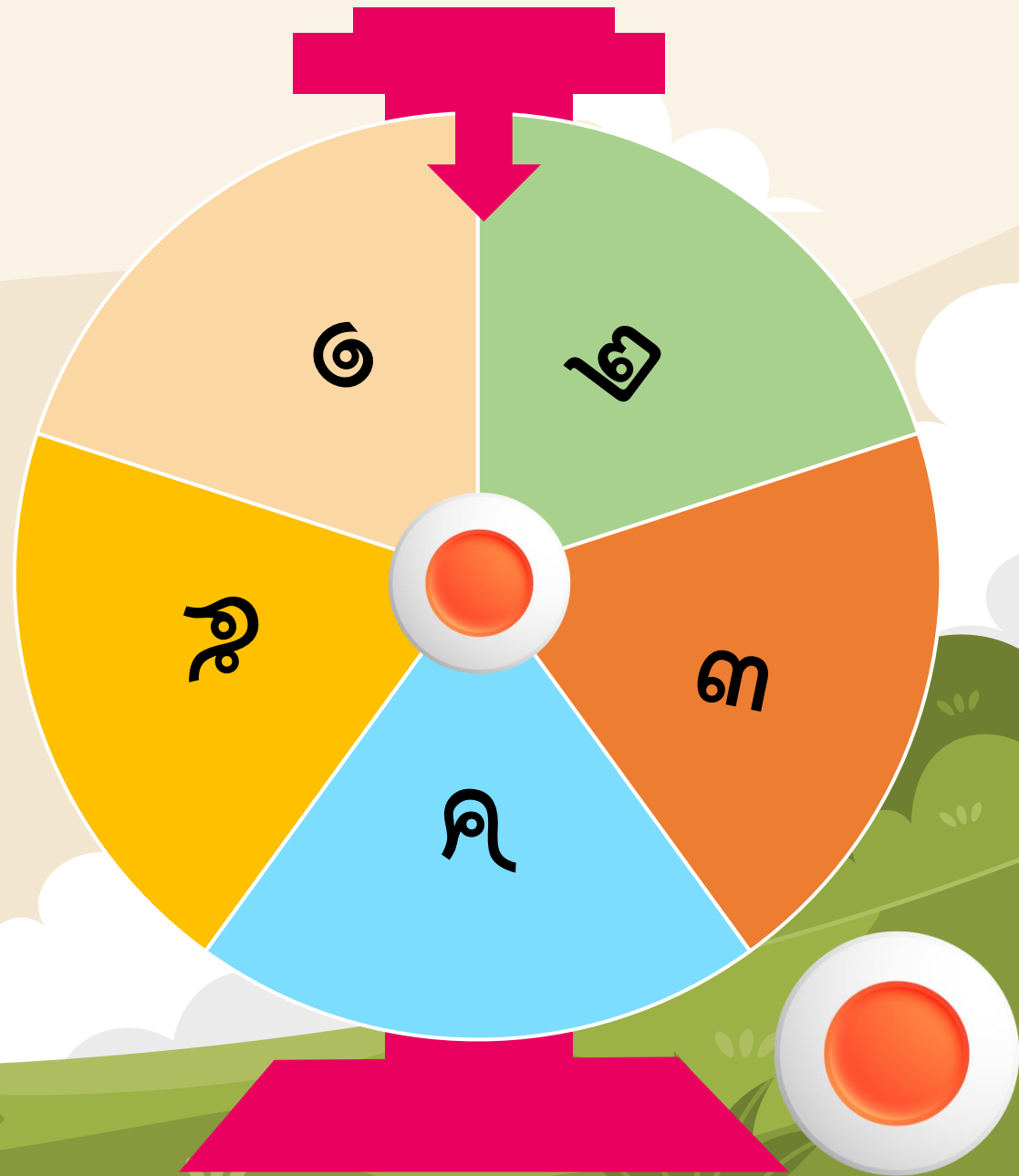
What

(ทำอะไร)



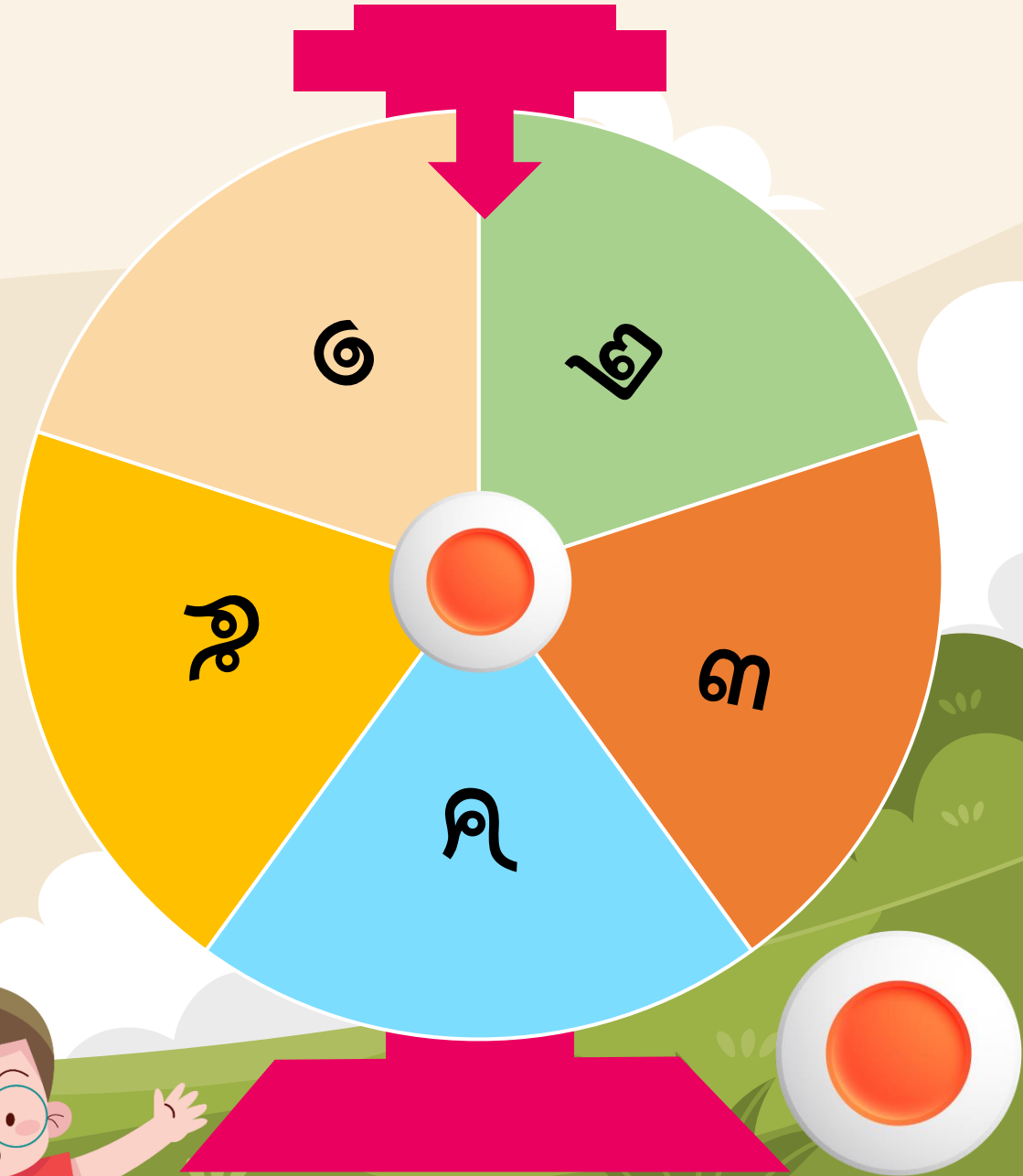
Where

(ที่ไหน)



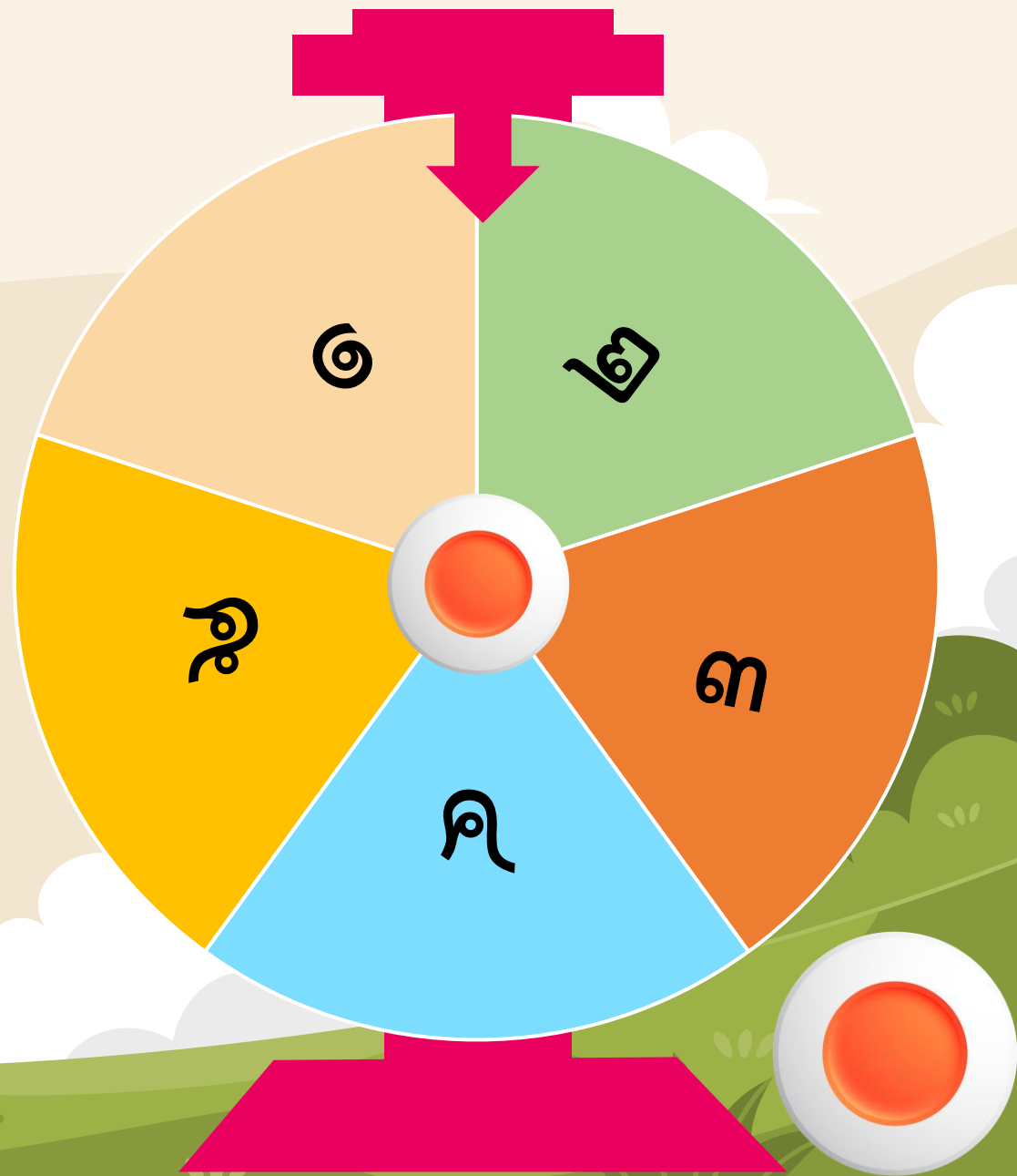
When

(เมื่อไร)



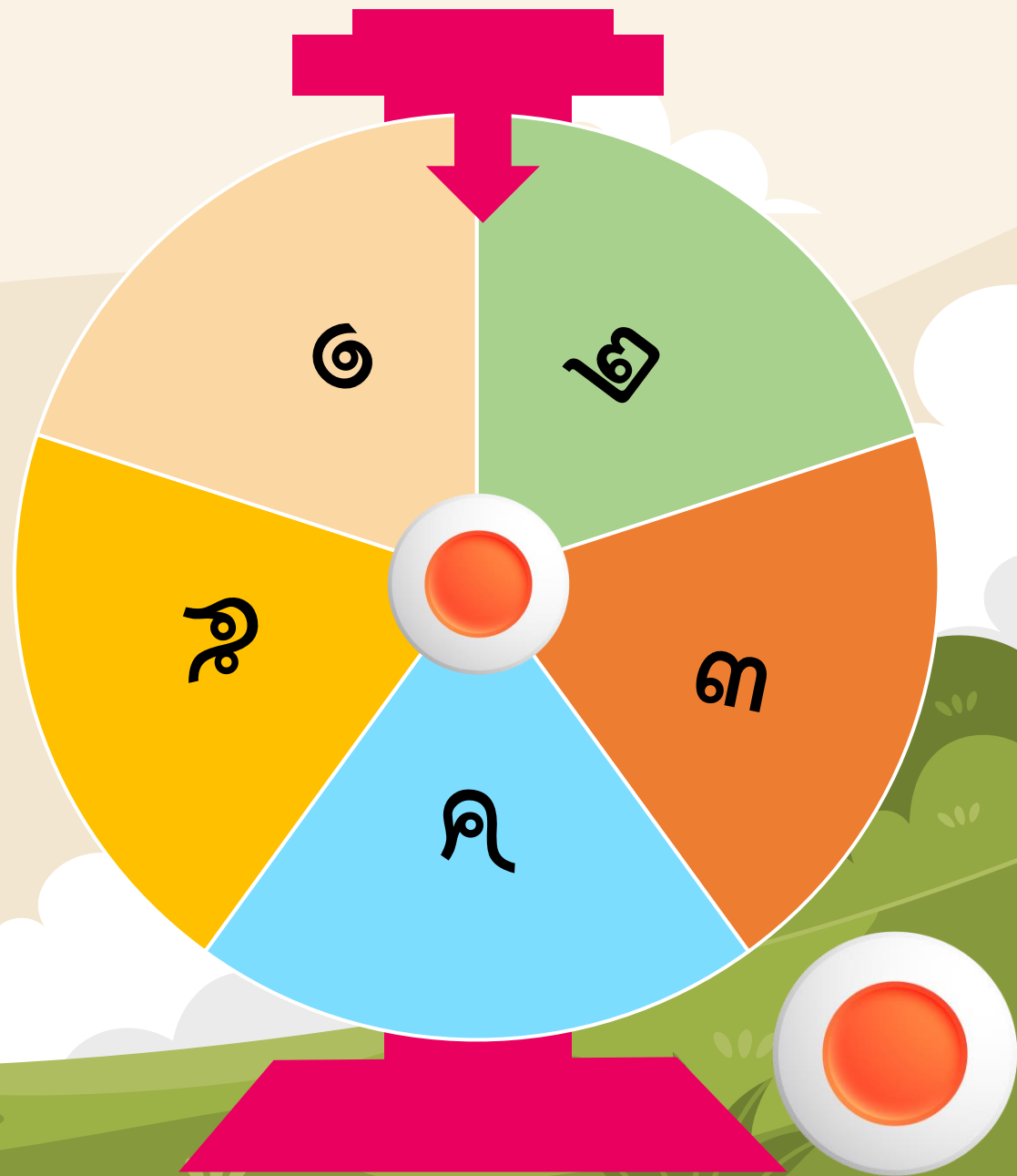
Why

(ทำไม)



How

(อย่างไร)



Who

(ใคร)

What

(ทำอะไร)

Where

(ที่ไหน)

When

(เมื่อไร)

Why

(ทำไม)

How

(อย่างไร)



ตอบคำถามจากเรื่อง

จากเรื่องพิกุลทองมีข้อคิดสำคัญอย่างไร

เราควรคิดดี ทำความดี โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ตอบคำถามจากเรื่อง

นักเรียนคิดว่าตัวละครใดควรเอาเป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิต



ตอบคำถามจากเรื่อง

พฤติกรรมใดบ้างที่ปฏิบัติแล้ว จะได้รับสิ่งดี ๆ ตอบแทน





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง ๕W๑H พิธีการอ่านนิทานที่บ้าน



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม



๘. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านคืออะไร

ใบงานที่ ๗ เรื่อง 5W1H พิชิตการอ่านนิทานที่บ้าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานสราญใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ใจความสำคัญจากพิกุลทอง
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง พิกุลทอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

๒. พิกุลทำอะไร จึงทำให้มีดอกพิกุลทองร่วมออกจากปากเธอ

๓. มะลิทำอะไร จึงทำให้มีหนอร่วงออกจากปากเธอ

๔. เหตุการณ์ของเรื่องเกิดขึ้นที่ใด

๕. พิกุลและมะลิไปพบเจอหญิงชราและหญิงสาวช่วงเวลาใด

๖. เพราะเหตุใดแม่ของมะลิจึงส่งมะลิให้ไปพบหญิงชราในป่า

๗. บทสรุปของเรื่องเป็นอย่างไร



ใบงานที่ ๗

๕W๑H พิชิตการอ่านนิทานที่บ้าน
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง พิกุลทอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

๒. พิกุลทำอะไร จึงทำให้มีดอกพิกุลทองร่วงออกจากปากเธอ

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง พิкульทอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๓. มะลิทำอะไร จึงทำให้มีหนอร่วงออกจากปากเธอ

๔. เหตุการณ์ของเรื่องเกิดขึ้นที่ใด

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง พิкульทอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๕. พิкульและมะลิไปพบเจอหญิงชราและหญิงสาวช่วงเวลาใด

๖. เพราะเหตุใดแม่ของมะลิจึงส่งมะลิให้ไปพบหญิงชราในป่า

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง พิкульทอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๗. บทสรุปของเรื่องเป็นอย่างไร

๘. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านคืออะไร

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง พิкульทอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๙. นักเรียนจะนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

๑๐. พฤติกรรมของตัวละครใดที่สมควรนำไปเป็นแบบอย่าง เพราะอะไร

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง พิภุลทอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑๑. พฤติกรรมของตัวละครใดที่ไม่สมควรนำไปเป็นแบบอย่าง เพราะอะไร

เฉลย ใบงาน



คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง พิกุลทอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

แม่ของมะลิ พิกุล มะลิ นางฟ้าจำแลงหรือหญิงชราที่มีพรวิเศษ

๒. พิกุลทำอะไร จึงทำให้มีดอกพิกุลทองร่วงออกจากปากเธอ

ช่วยเหลือหญิงชราโดยการให้น้ำดื่มและน้ำล้างตัว

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง พิкульทอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๓. มะลิทำอะไร จึงทำให้มีหนอร่วงออกจากปากเธอ

มะลิใช้วาจาหยาบคายตำทอนนางฟ้าจำแลง

๔. เหตุการณ์ของเรื่องเกิดขึ้นที่ใด

ในป่า

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง พิкульทอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๕. พิкульและมะลิไปพบเจอหญิงชราและหญิงสาวช่วงเวลาใด

เวลากลางวัน

๖. เพราะเหตุใดแม่ของมะลิจึงส่งมะลิให้ไปพบหญิงชราในป่า

เพราะอิจฉาพิкульและมีความโลภ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง พิกุลทอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๗. บทสรุปของเรื่องเป็นอย่างไร

นางฟ้าสาปแข่งมะลิว่าเมื่อใดก็ตามที่เธอโกรธและพุดออกมา ก็จะมีหนอน
ร่วงออกมาจากปากของเธอ แม่เลี้ยงไล่พิกุลออกจากบ้าน และพิกุลก็ได้ไป
พบเจอกับเจ้าชายและแต่งงานกัน

๘. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านคืออะไร

การคิดดี ทำดีย่อมได้รับสิ่งที่ดีตอบสนองเสมอ

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง พิกุลทอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๙. นักเรียนจะนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

คิดและทำแต่สิ่งที่ดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

๑๐. พฤติกรรมของตัวละครใดที่สมควรนำไปเป็นแบบอย่าง เพราะอะไร

พิกุล เพราะเป็นคนจิตใจดี พุดจาดี ชอบช่วยเหลือผู้อื่น

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง พิкульทอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑๑. พฤติกรรมของตัวละครใดที่ไม่สมควรนำไปเป็นแบบอย่าง เพราะอะไร

มะลิ เพราะเป็นคนที่อิจฉาริษยา ไม่มีน้ำใจ และพูดจาไม่ดี

สรุป
บทเรียน



พิกุลทอง

เราควรคิดดี ทำความดี
โดยไม่หวังผลตอบแทน
จะทำให้เราได้รับแต่สิ่งที่ดี ๆ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเดินทางของความสุข

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๘ เรื่องตอบคำถามจากการเดินทาง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



พิกุลทอง

