

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การตวงของแห้ง

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



การตวงของแห้ง





จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถตวงและบอกปริมาตร
ของของแห้งโดยใช้เครื่องมือตวงที่มีหน่วย
ที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



การตวงของแห้งที่พบเห็น ในชีวิตประจำวัน



พ่อค้าขายถั่วต้ม
ใช้**กระป๋อง**ตักถั่วต้ม



การตวงของแห้งที่พบเห็น ในชีวิตประจำวัน



แม่ใช้ถ้วย
ตักแป้งข้าวเจ้าทำขนม



การตวงของแห้งที่พบเห็น ในชีวิตประจำวัน



พ่อค้าขายถั่วแดง
ใช้ถ้วยตักถั่วแดง

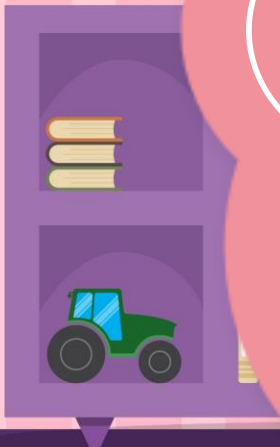
กิจกรรม

“การตวงของแห้งที่ละเอียด ”



อุปกรณ์

- ของแข็งที่ละเอียด เช่น ข้าวสาร น้ำตาลทราย เมล็ดงาดำ
- เครื่องตวงที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน เช่น แก้ว ถ้วย กระป๋อง
- สันตรง เช่น ไม้บรรทัด สำหรับใช้ปาดของแข็งที่ละเอียด



วิธีการตวงข้าวสาร

ด้วย**แก้ว**



กิจกรรม

“การตวงของแห้งที่หายาบ”



อุปกรณ์

- ของแข็งที่หยาบ เช่น ถั่วลิสงทั้งเปลือก ถ่าน กระจับ หัว
- เครื่องตวงที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน เช่น แก้ว ถ้วย กระจับ



วิธีการตวง ถั่วลิสงทั้งเปลือก



กิจกรรม

“สนุกกับการตวงของแห้ง”
(ทั้งแบบละเอียดและแบบหยาบ)



อุปกรณ์

- เครื่องตวง ได้แก่ ถ้วย กระจปอง แก้ว
(เครื่องตวงต้องมีขนาดเท่ากัน รูปร่างอย่างเดียวกัน)
- ไม้สำหรับปาด ถาดรอง และภาชนะใส่ของ
ที่ตวงแล้ว
- ของแห้งที่ละเอียด เช่น ข้าวสาร น้ำตาลทราย
- ของแห้งที่หยาบ เช่น ถั่วแดง ถั่วลิสงทั้งเปลือก

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 1) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับอุปกรณ์ชุดใดชุดหนึ่ง
- 2) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตวงของแห้งที่อยู่ในถุงที่ได้รับ โดยใช้เครื่องตวงที่ได้รับ และบอกปริมาตรของของที่ตวงได้ และบันทึกลงในใบกิจกรรม

ใบกิจกรรม

สมาชิก 1..... 2.....
3..... 4.....
5..... 6.....

1. ของแห่งฤดูที่ คือ

2. เครื่องตวง

3. ผลการตวง

.....มีปริมาตร



ข้อสรุป

การตวงของแห้งที่ละเอียด ให้ใส่สิ่งของ
ที่จะตวงในเครื่องตวงจนพูนแล้วใช้สันตรง
ปาดเสมอขอบบนของเครื่องตวง 1 ครั้ง และ
ไม่ควรเขย่าหรือกระแทกเครื่องตวงในระหว่าง
ที่ตวง



ข้อสรุป

การตวงของแห้งที่หยาบ ให้ใส่สิ่งของใน
เครื่องตวงจนพูนโดยไม่ต้องปาด เพราะต้อง
ชดเชยช่องว่างระหว่างสิ่งของที่อยู่ในเครื่อง
ตวง และไม่ควรเขย่าหรือกระแทกเครื่องตวง
ในระหว่างที่ตวง



แบบฝึกหัด

6.25





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.25
2. ทำแบบฝึกหัด 6.25
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.25
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.25
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ถั่วแดงมีปริมาตร กระป๋อง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ ปริมาตรของของแข็ง

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ถั่วเขียว สาकु
2. กระป๋อง
3. ใบบันทึกกิจกรรม
4. แบบฝึกหัด 6.25

