

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ทบทวนคำอ่าน

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



# สังเกตทำทาง ทราบความรู้สึก





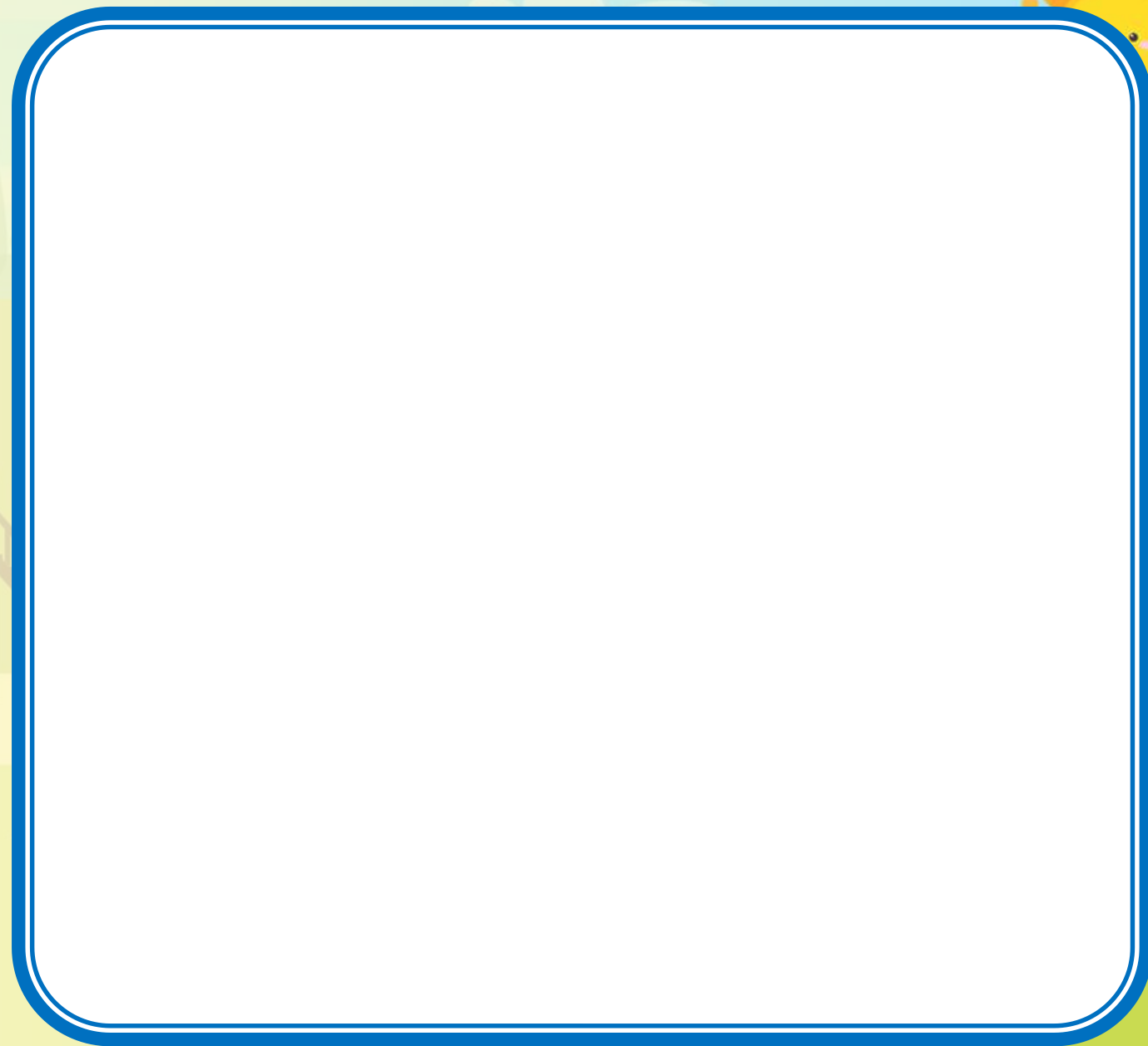
## คำอธิบายการทำกิจกรรม

ให้ตัวแทนนักเรียนแสดงท่าทาง  
เพื่อใบ้คำที่บอกอารมณ์และความรู้สึก  
แล้วให้เพื่อน ๆ ทายให้ถูกต้อง



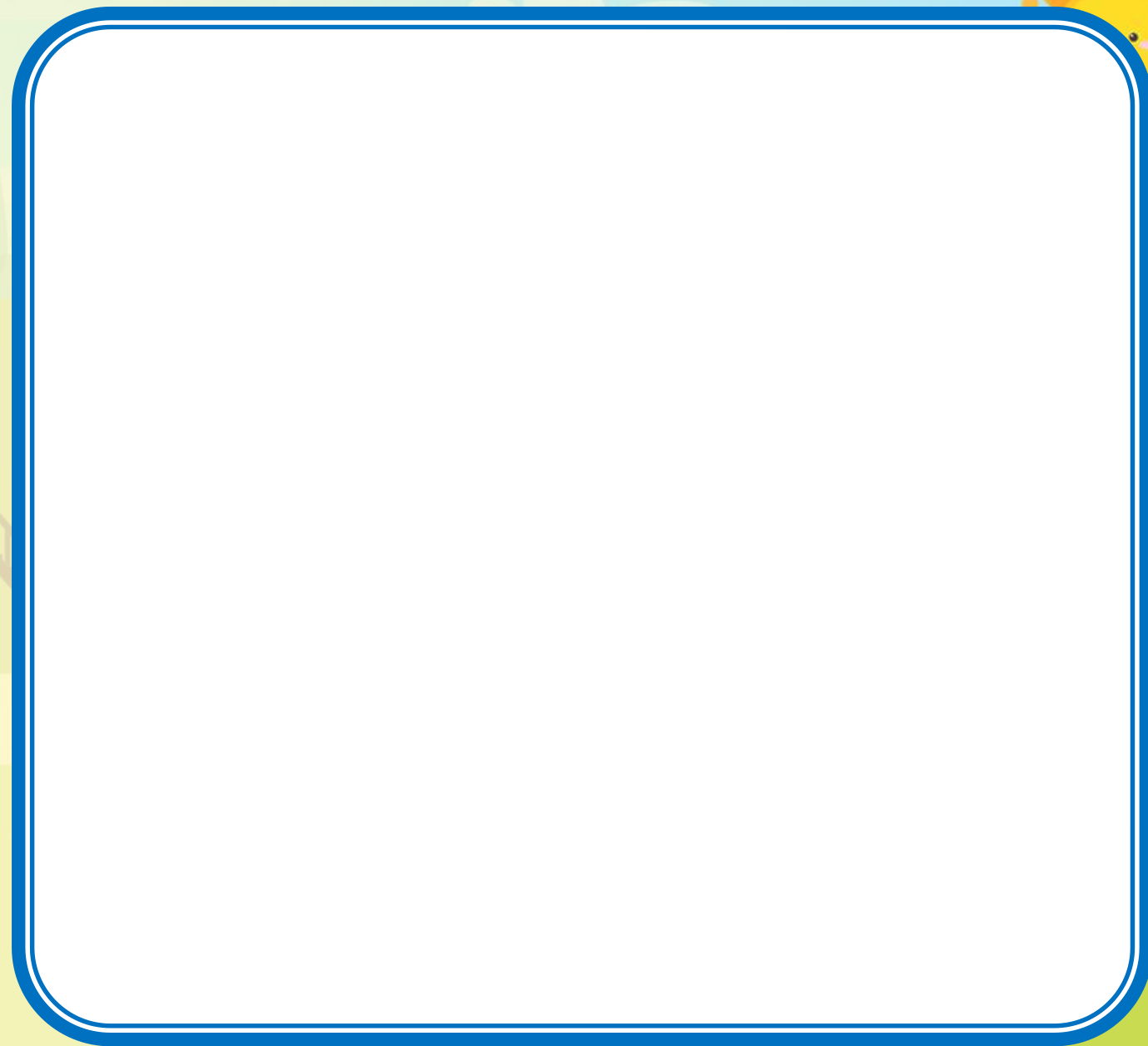
สื่อนำทางนี้  
บอกความรู้สึก  
อย่างไร

ดีใจ



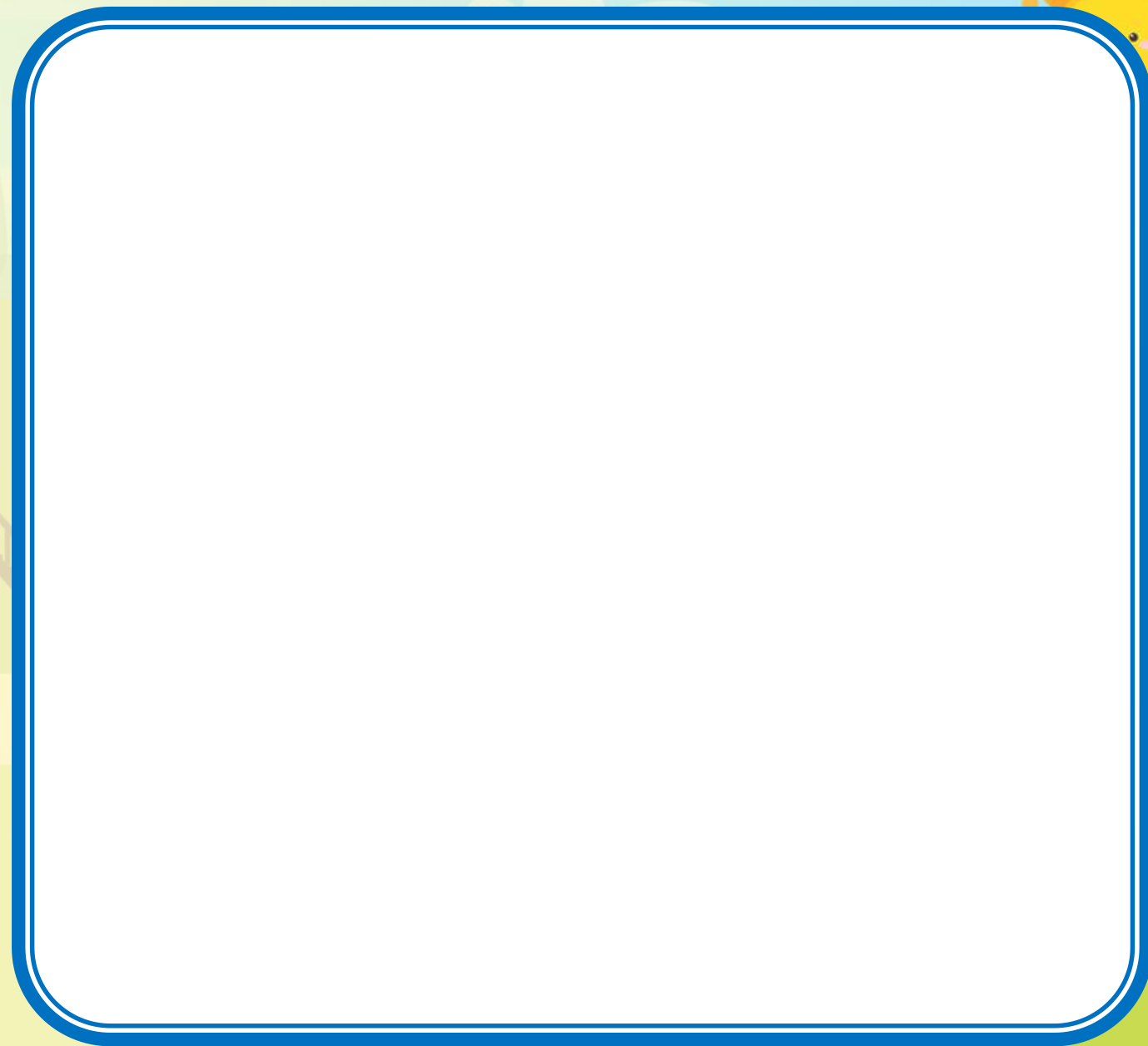
สื่อนำทางนี้  
บอกความรู้สึก  
อย่างไร

เสียใจ



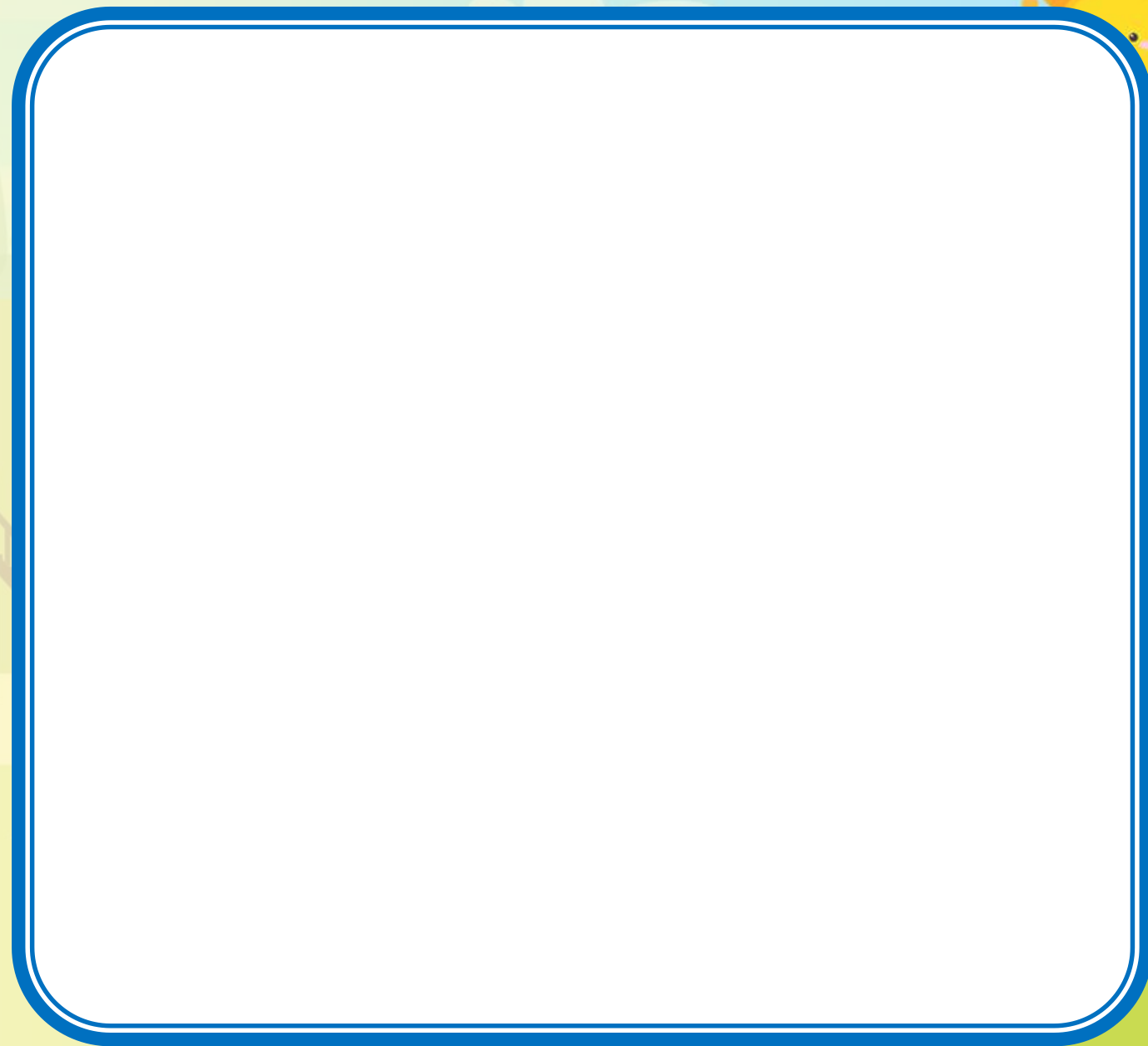
สื่อนำทางนี้  
บอกความรู้สึก  
อย่างไร

โกรธ



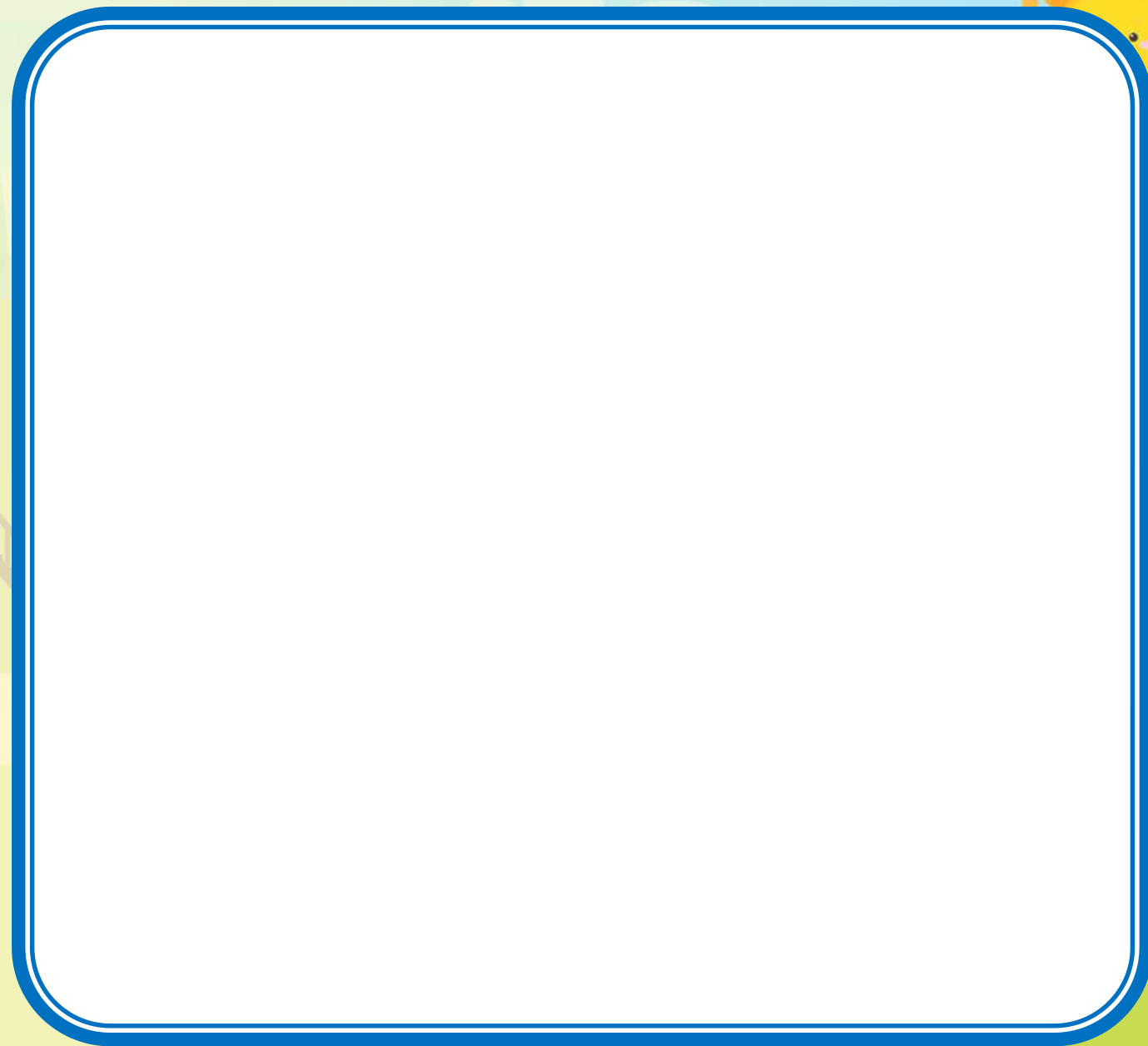
สีหน้าท่าทางนี้  
บอกความรู้สึก  
อย่างไร

เจ็บปวด



สื่อนำทางนี้  
บอกความรู้สึก  
อย่างไร

เศร้าใจ





## คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่าอารมณ์และความรู้สึกต่าง ๆ นี้  
สอดคล้องกับคำชนิดใดในภาษาไทย



# คำอุทาน



## คำอธิบายขยายความ

คำที่เปล่งออกมา เพื่อแสดงอารมณ์  
และความรู้สึกต่าง ๆ เรียกว่า  
“คำอุทาน”



ทบทวน

คำอ่าน





# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอก ความหมายและลักษณะของคำอุทานได้



๒. วิเคราะห์ ความรู้ลึกและแต่งประโยคโดยใช้คำอุทานได้



๓. บอก ประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่อง คำอุทาน ได้



# ความหมายของคำอุทาน

**คำอุทาน** คือ คำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดง  
อารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ เช่น สะเทือนใจ ตกใจ  
ดีใจ ประหลาดใจ สงสาร สงสัย เจ็บปวด  
 เป็นต้น

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



## ตำแหน่งของคำอุทาน

**คำอุทาน** มักปรากฏอยู่หน้าประโยค  
ซึ่งในการเขียนจะมีเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!)  
กำกับอยู่ข้างหลังคำอุทานนั้น ๆ

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



# ตำแหน่งของคำอุทาน

โธ่ ! เจ้าตูบไม่น่าตายเลย

ไชโย ! ในที่สุดก็ทำการบ้านเสร็จ

โอ้โฮ ! แต่งตัวสวยจัง

สรุปเนื้อหามาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓

# คำอูทานลือสารอารมณ์

## ความรู้สึก





## วิเคราะห์คำอุทาน

| ประโยค                             | ความรู้สึก |
|------------------------------------|------------|
| ไชโย ! ในที่สุดฉันก็ทำสำเร็จแล้ว   | ดีใจ       |
| โ๊ะโฮ ! ทำไมวันนี้แต่งตัวสวยจังเลย | ประหลาดใจ  |



# วิเคราะห์คำอุทาน

| ประโยค                                 | ความรู้สึก |
|----------------------------------------|------------|
| โธ่ ! ไม่น่าเกิดเหตุการณ์สลดเช่นนี้เลย | เสียใจ     |
| โอ๊ย ! เจ็บนะครับคุณหมอ                | เจ็บปวด    |



# วิเคราะห์คำอุทาน

| ประโยค                                | ความรู้สึก |
|---------------------------------------|------------|
| พุทโธ ! สงสารจัง ชีวิตเขารันทดเช่นนี้ | สงสาร      |
| ทุเรศ ! พุดอะไรหยาบคายแบบนี้          | ไม่พอใจ    |



# วิเคราะห์คำอุทาน

| ประโยค                           | ความรู้สึก |
|----------------------------------|------------|
| ว้าว ! ใครนำของขวัญมาวางไว้ให้นะ | ประหลาดใจ  |
| เย่ ! ครอบครัวจะพาไปเที่ยวน้ำตก  | ดีใจ       |



# วิเคราะห์คำอุทาน

| ประโยค                         | ความรู้สึก |
|--------------------------------|------------|
| ว้าย ! งูเข้าบ้าน หัวใจจะวาย   | ตกใจ       |
| เอ๊ะ ! ใครเปิดประตูห้องทิ้งไว้ | สงสัย      |



# วิเคราะห์คำอุทาน

| ประโยค                          | ความรู้สึก |
|---------------------------------|------------|
| เฮอะ ! ฉันไม่สนใจคนอย่างเธอหรอก | ไม่พอใจ    |
| อู๊ย ! อย่าไต่ลงห้วยมาแบบนี้สิ  | ตกใจ       |



# วิเคราะห์คำอุทาน

| ประโยค                        | ความรู้สึก |
|-------------------------------|------------|
| ชีชะ ! เธอคนนี้เป็นอวดดี      | โกรธ       |
| อนิจจา ! สุนัขถูกรถชนตายคาที่ | สงสาร      |



# วิเคราะห์คำอุทาน

| ประโยค                                | ความรู้สึก |
|---------------------------------------|------------|
| เฮ้อ ! โล่งออกไปทำงานชิ้นนี้เสร็จแล้ว | โล่งใจ     |
| เฮ้ย ! คุณทำงานดี ๆ หน้อยสิ           | ไม่พอใจ    |



# กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

## คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ การแต่งประโยคโดยใช้คำอุทาน  
ในการสื่อสารอารมณ์ จากเรื่อง “เตงโม เจ้ามดแดงจอมขี้เกียจ”

✦ และคัดเลือกคำอุทานจากเรื่องมา ๕ คำ แล้วแต่งประโยค



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๑๑

เรื่อง แต่งประโยคโดยใช้คำอุทานในการสื่อสารอารมณ์

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน

๓) ประเมินการแต่งประโยคโดยใช้คำอุทาน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๑๑

เรื่อง แต่งประโยคโดยใช้คำอุทานในการสื่อสารอารมณ์

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้วให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

# ใบงานที่ ๑๑



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การแต่งประโยคโดยใช้คำอุทานในการสื่อสารอารมณ์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ภาษาไทย ภาษาล้าน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ทบทวนคำอุทาน  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง “แดงโม เจ้ามดแดงจอมขี้เกียจ” และคัดเลือกคำอุทาน  
จากเรื่องมา ๕ คำ แล้วแต่งประโยค



แดงโม เจ้ามดแดงจอมขี้เกียจ

ณ หนองน้ำกลางป่าใหญ่ เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์นานาชนิด และข้างหนองน้ำนั้นเป็นที่  
อาศัยทำรังของมดแดงฝูงหนึ่งมานานแล้ว มดแดงฝูงนี้ มีการแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบทุกตัว  
ทั้งออกหาอาหาร ดูแลรักษาอาณาจักร รวมทั้งการเฝ้าเวรยามป้องกันภัยต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดแก่  
อาณาจักรมดแดง

“เจ้าแดงโม” เป็นทหารหน่วยรับเฝ้าระวังภัยหน้าหนองน้ำ ทุกวันไม่เคยได้ผจญภัยกับผอง  
เพื่อน มันจึงเบื่อหน่ายในหน้าที่ของตนเองมาก จึงมักจะแอบจับลับเป็นประจำ

วันนี้เจ้าแดงโมไม่ได้ออกลาดตระเวนรอบหนองน้ำ เพราะเห็นว่าเหตุการณ์ปกติเช่นทุกวัน  
จึงแอบจับลับ โดยไม่เห็นว่าน้ำในหนองน้ำเริ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ จนปริ่มเกือบจะท่วมดินดินอาณาจักร  
เพราะเกิดน้ำป่าไหลหลากลงมาจากภูเขาสูง

“เฮ้ย! เจ้าแดงโม ตื่นเร็ว น้ำจะท่วมแล้ว รีบยกกังหันขึ้นเร็ว” เพื่อนทหารมดตัวหนึ่ง  
มองเห็นจึงรีบบอก

“ฮือ!... โอ๊ะ!... เกือบแย่ไปแล้วซิ” แดงโมตกใจตื่นรีบทำหน้าที่อย่างแข็งขัน



“นี่! แดงโม เจ้าแอบจับลับอีกแล้วนะ ช่างไม่มีความรับผิดชอบต่อเอาเสียเลย เกือบทำให้  
พวกเราเดือดร้อนกันแล้ว ถ้าน้ำท่วมขึ้นถึงอาณาจักรโดยไม่ทันได้ตั้งตัว จะเป็นอย่างไรเจ้าคิดดูสิ”  
เพื่อน ๆ ตะแคง

“เจอะ! เจ้าอย่าตกอกตกใจไปหน่อยเลย น้ารำคาญ น้ำก็ไม่ได้ท่วมซะหน่อย ฮึ่ม! หลีกไป”  
เพื่อนมดแดงเห็นว่าตกเตือนไป เจ้าแดงโมก็ไม่เชื่อฟัง จึงนำเรื่องไปปรึกษานางพญามด

“จิชะ! เจ้าแดงโม เราต้องสั่งสอนมันให้รู้ว่าการไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนนั้น ไม่เห็น  
ส่งผลเสียต่อตัวเองเท่านั้น ยังทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนอีกด้วย”



# ใบงานที่ ๑๑



พวกมันจึงไปรายงานนางพญามด นางพญามดคิดจะสั่งสอนเจ้าแตงโมให้รู้สำนึก โดยให้จับเจ้าแตงโมซึ่งกำลังแอบจิบหليبอยู่ โยนลงไปในหนองน้ำทันที

“ช่วยด้วย! พวกเรา น้ำท่วมแล้ว หนีเร็ว ช่วยด้วย! จะจมน้ำตายแล้ว” แตงโมตะเกียกตะกายอยู่ในน้ำร้องตะโกนให้เพื่อนช่วย

“คราวนี้เจ้ารู้แล้วใช่ไหมว่าความเดือดร้อนจากการละทิ้งหน้าที่ของตนเองจะนำมาซึ่งภัยเช่นใด” นางพญามดพูดกับแตงโมหลังจากที่เหล่าทหารมดช่วยมันขึ้นมาจากหนองน้ำแล้ว

“ข้าขอโทษท่านนางพญา ข้าสำนึกผิดแล้ว ต่อไปนี้ข้าจะตั้งใจทำหน้าที่ให้ดีที่สุดครับ” แตงโมกล่าวอย่างสำนึกผิด ตั้งแต่นั้นมา แตงโมก็ไม่เคยจิบหليبในขณะที่เฝ้ายามอีกเลย



| ข้อ | คำถาม | แต่งประโยค         |
|-----|-------|--------------------|
| ๑   |       | .....              |
|     |       | บอกความรู้สึก..... |
| ๒   |       | .....              |
|     |       | บอกความรู้สึก..... |
| ๓   |       | .....              |
|     |       | บอกความรู้สึก..... |
| ๔   |       | .....              |
|     |       | บอกความรู้สึก..... |
| ๕   |       | .....              |
|     |       | บอกความรู้สึก..... |

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



## แนวคำตอบ



| ข้อ | คำถาม      | แต่งประโยค                                 |
|-----|------------|--------------------------------------------|
| ๑   | ช่วยด้วย ! | <u>ช่วยด้วย !</u> พวกเราน้ำท่วมแล้วหนีเร็ว |
|     |            | บอกความรู้สึก ตกใจ (ขอความช่วยเหลือ)       |
| ๒   | เชอะ !     | <u>เชอะ !</u> เจ้าอย่าตกออกตกใจไปหน่อยเลย  |
|     |            | บอกความรู้สึก ไม่ชอบใจ                     |

## แนวคำตอบ



| ข้อ | คำอุทาน | แต่งประโยค                                    |
|-----|---------|-----------------------------------------------|
| ๓   | เฮ้ย !  | <u>เฮ้ย !</u> เจ้าแต่งโมเต็นเร็วน้ำจะท่วมแล้ว |
|     |         | บอกความรู้สึก ไม่พอใจ (ร้องสั่งให้ทำโดยเร็ว)  |
| ๔   | ฮือ !   | <u>ฮือ !</u> เกือบแย่ไปแล้วซิ                 |
|     |         | บอกความรู้สึก ไม่สบายใจ (รู้สึกกังวลใจ)       |

## แนวคำตอบ



| ข้อ | คำถาม | แต่่งประโยค                                  |
|-----|-------|----------------------------------------------|
| ๕   | นี่ ! | <u>นี่ !</u> แต่่งโม เจ้าแอบงีบหลับอีกแล้วนะ |
|     |       | บอกความรู้สึก ไม่พอใจ (อารมณ์โมโห)           |



## คำถามสรุปบทเรียน

**คำถาม :** การเรียนรู้เรื่อง “คำอุทาน”  
มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

**คำตอบ :** ทำให้ใช้คำอุทานในการสื่อสารโดย  
แสดงความรู้สึกได้ถูกต้องตามความหมาย





บทเรียนครั้งต่อไป

# อักษรย่อหน้ารู้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง อักษรย่อหน้ารู้
- ☑ ใบงาน เรื่อง การอ่านและเขียนอักษรย่อ
- ☑ บัตรคำอักษรย่อ (ถ้ามี)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

