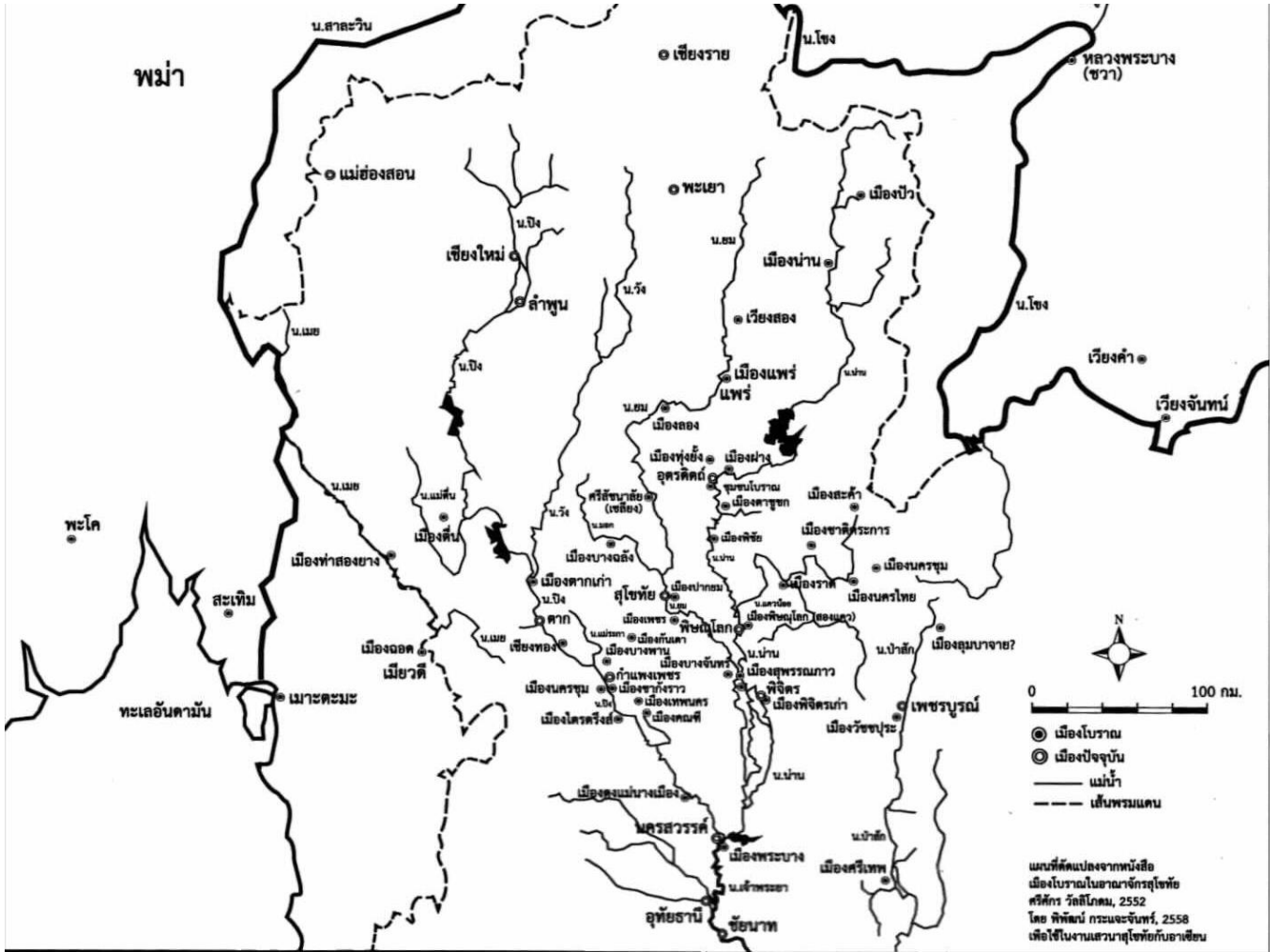


ใบงานที่ ๘ เรื่อง การขยายอำนาจของสุโขทัย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พระมหากษัตริย์และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การขยายอำนาจของสุโขทัย
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่าน จารึกหลักที่ ๑ ด้านที่ ๔ แล้วจึงเขียนแรเงาอาณาเขตของ อาณาจักรสุโขทัย

ปี ๑๒๐๕ ศก ปีมะแม พ่อขุนรามคำแหงหาใคร่ใจในใจ แล
ใส่ลายสือไทยนี้ ลายสือไทยนี้จึงมีเพื่อขุนผู้นั้นใส่ไว้ พ่อขุน
พระรามคำแหงนั้นหาเป็นท้าวพระยาแก่ไทยทั้งหลาย หา
เป็นครูอาจารย์สั่งสอนไทยทั้งหลายให้รู้บุญรู้ธรรมแท้ แต่คน
อันมีในเมืองไทยด้วยรู้... ด้วยแก่แล้วด้วยหาญ ...หาคนจัก
เสมอมิได้ อาจปราบฝูงข้าเล็ก (ข้าศึก) มีเมืองกว้างข้างหลาย
ปราบเบื้องตะวันออกจรดสรลวง สองแคว ลุมบาจาย สคา
เท้าฝั่งของ (โขง) เถิงเวียงจันทน์ เวียงคำเป็นที่แล้ว เบื้อง
ห้วนอน (ทิศใต้) รอดคนที่ พระบาง แพรก สุพรรณภูมิ มี
ราชบุรี เพชรบุรี ศรีธรรมราช ฝั่งทะเลสมุทเป็นที่แล้ว เบื้อง
ตะวันตกจรดเมืองฉอด...หงสาวดี สมุทรหาเป็นแดน เบื้อง
ตีนนอน (ทิศเหนือ) รอดเมืองแพร่ เมืองม่าน...เมืองพลัว
พันฝั่งของ (โขง) เมืองขวาเป็นที่แล้ว



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

<p>R - (Reflexion) มีอาณาจักรโบราณอื่นที่ร่วมสมัยกับสุโขทัยหรือไม่</p>	<p>C - (Connect) ในท้องถิ่นของนักเรียนมีร่องรอยโบราณวัตถุหรือโบราณสถานสมัยสุโขทัยบ้างหรือไม่</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>A - (Applied) เราจะรู้อาณาเขตของสุโขทัยที่แท้จริงได้อย่างไร?</p>	
<p>.....</p>	