

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง นิทานพื้นบ้านไทย

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ภูมิไววรรณกรรมพื้นบ้าน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ๑) นิทานพื้นบ้านไทย | ๖) แต่งนิทานผสานคุณธรรม (๓) |
| ๒) การพูดลำดับเหตุการณ์ | ๗) อย่างนี้ดีควรทำ |
| ๓) รอบรู้คำถาม | ๘) กระดาษนี้มีที่มา |
| ๔) แต่งนิทานผสานคุณธรรม (๑) | ๙) การเขียนบันทึกเหตุการณ์ |
| ๕) แต่งนิทานผสานคุณธรรม (๒) | |



คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ฆราวาส



๒.

ฆารวาส





คำไทยใช้ให้ถูก

ฌราวาส

[คะ-รา-วาด] หมายถึง

(น.) คนผู้อยู่ครองเรือน, คนทั่ว ๆ
ไปที่ไม่ใช่บรรพชิตหรือนักบวช





ทบทวน ความรู้เดิม



ในชุมชนหรือท้องถิ่นของ
นักเรียนมีตำนาน หรือเรื่อง
เล่าเกี่ยวกับความเป็นมา
ของท้องถิ่นหรือไม่



นักเรียนรู้จักตำนานในท้องถิ่น
ของตนเอง หรือท้องถิ่นอื่น
บ้างหรือไม่ ลองยกตัวอย่าง





ตำนานผาวังชู

บอกเล่าความเป็นมาของผาวังชู จังหวัดเชียงใหม่

กองข้าวน้อยฆ่าแม่

บอกเล่าความเป็นมาของพระธาตุกองข้าวน้อย จังหวัดยโสธร



ตำนานเกาะหนูเกาะแมว

บอกเล่าความเป็นมาของเกาะหนูเกาะแมว จังหวัดสงขลา



นิทานตามองลาย

บอกเล่าความเป็นมาของสถานที่สำคัญในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



พระปฐมเจดีย์

นครปฐม



พระประโทนเจดีย์

นครปฐม

ชวนกันอ่าน

“นิทานพื้นบ้านภาคกลาง”

พญากง

พญาพาน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามและคาดคะเนเหตุการณ์จากการอ่านนิทานที่บ้านได้
๒. เขียนระบุวิธีการแก้ปัญหาจากเรื่องที่อ่านได้
๓. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานที่บ้าน
๔. ตระหนักถึงข้อคิด คุณธรรม ค่านิยมอันดีงามที่ได้จากการอ่านนิทานที่บ้าน





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่



การอ่าน

เพื่อคาดคะเนเหตุการณ์



การอ่านเพื่อคาดคะเนเหตุการณ์

เป็นการคาดการณ์ถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต ซึ่งไม่ใช่การคาดเดา โดยไม่มีเหตุผล หากต้องอาศัยเหตุผลสนับสนุน สำหรับการคาดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่เราได้อ่านนั้น ต้องอาศัยการอ่านจับใจความสำคัญเป็นพื้นฐาน เพื่อให้เราสามารถเชื่อมโยงข้อมูลที่สำคัญของเรื่องได้ และทำให้เราสามารถคาดคะเน เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นต่อไปได้อย่างสมเหตุสมผลน่าเชื่อถือหรือมีความแม่นยำ เพื่อเป็นการฝึกทักษะการคิดอย่างมีระบบ



หลักการอ่านเพื่อคาดคะเนเหตุการณ์

๑) ทบทวนพิจารณาเหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการใด หรือ คล้ายคลึงกับเหตุการณ์ใด จากความรู้เดิม และประสบการณ์เดิมที่มีอยู่



หลักการอ่านเพื่อคาดคะเนเหตุการณ์

๒) ระบุเหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นนั้น
อยู่ในขั้นตอนใดของกระบวนการ หรือเหตุการณ์
ที่คล้ายคลึงกัน



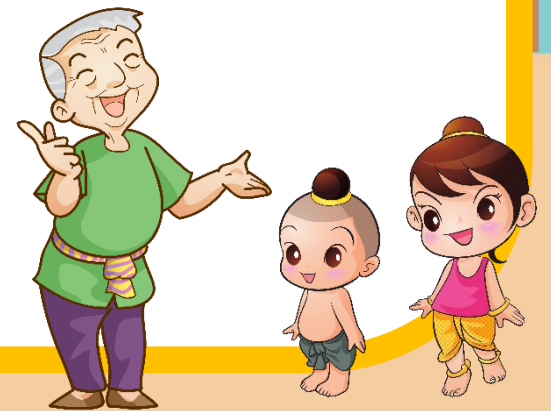
ชวนกันอ่าน นิทานพื้นบ้าน

“พญากงพญาพาน”



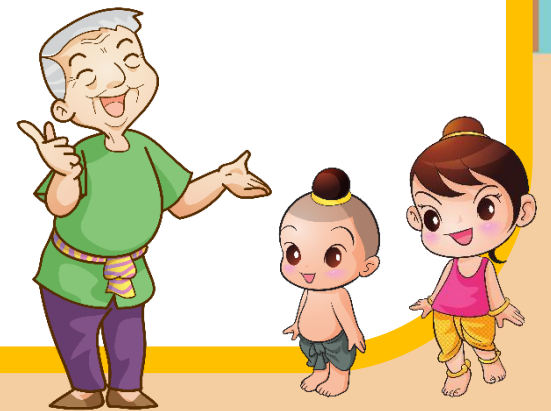
พญากงพญาพาน

พญากงได้ครองเมืองศรีวิชัย คือ “เมืองนครปฐม” ในปัจจุบันนี้
สืบต่อจากพระเจ้าลิการาชผู้เป็นพระราชบิดา แล้วต่อมาได้มีพระราชบุตร
ที่ประสูติจากพระมเหสีองค์หนึ่ง โหรได้ถวายคำพยากรณ์พระราชกุมาร
ว่าจะเป็นผู้มีบุญญาธิการมากจะได้ครองราชสมบัติเป็นกษัตริย์ต่อไป
ในภายหน้า แต่ว่าพระราชกุมารนี้ จะกระทำปิตุฆาต



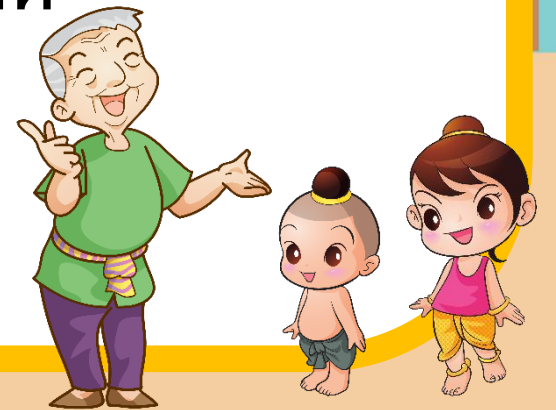
พญากงพญาพาน

เมื่อพญากงได้ทราบ ดังนั้น จึงรับสั่งให้ราชบุรุษพาพระราชกุมารไปฆ่าทิ้งเสียในป่า ราชบุรุษจึงนำไปทิ้งไว้ที่ป่าไผ่ ที่ไร่ของยายหอม ยายพรมไปพบพระราชกุมารจึงเก็บมาเลี้ยงไว้ แต่ยายพรมมีลูกหลานมาก จึงยกพระราชกุมารให้ยายหอมไปเลี้ยงไว้ ยายหอมได้เลี้ยงพระราชกุมารแล้วนำไปให้เจ้าเมืองราชบุรีเลี้ยงเป็นบุตรบุญธรรม



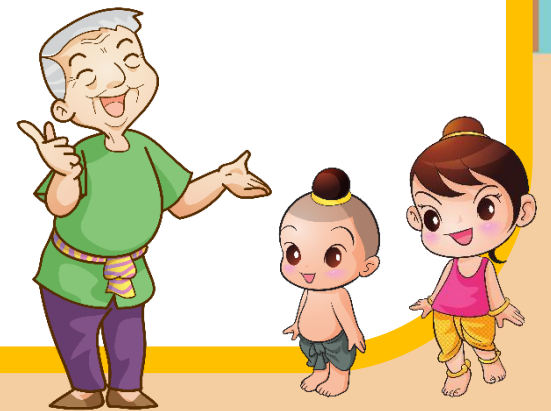
พญากงพญาพาน

ในขณะนั้นเมืองราชบุรีเป็นเมืองขึ้นของเมืองศรีวิชัย อยู่ภายหลังพระราชกุมารเติบโตขึ้น ได้แข็งเมืองไม่ยอมส่งบรรณาการ และได้ทำรบกับพญากงจนได้ชนช้างกัน เมื่อฆ่าพญากงสำเร็จแล้วได้เข้าเมืองศรีวิชัยเวลานั้นพระมเหสีของพญากงซึ่งเป็นพระชนนีของพญาพานยังมีพระชนม์อยู่ กล่าวกันว่ารูปโฉมสวยงาม พญาพานคิดอยากได้เป็นมเหสี ได้เสด็จเข้าไปที่ตำหนัก



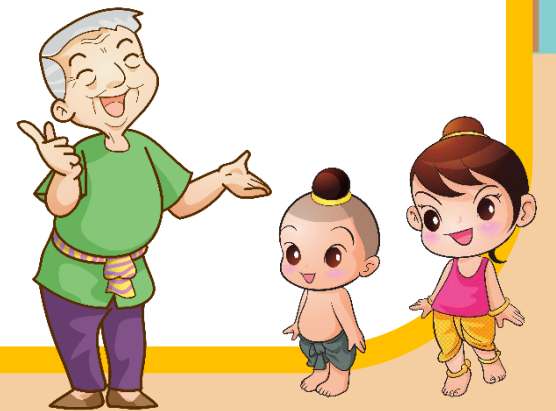
พญากงพญาพาน

เทพยดาได้แปลงเป็นแพะบ้าง บ้างก็แปลงเป็นแมวแม่ลูกอ่อน
นอนขวางบันไดปราสาทอยู่เมื่อพญาพานข้ามสัตว์ทั้งสองนั้นไป
สัตว์จึงพูดกับแม่ว่า “ท่านเห็นพวกเราเป็นเดรัจฉานจึงข้ามไป”
แม่ตอบลูกว่า “นับประสาอะไรกับเราเป็นสัตว์เดรัจฉาน แม้แต่มารดา
ของท่าน ท่านยังจะเอาเป็นเมีย”



พญากงพญาพาน

พญาพานได้ฟังดังนั้นก็ประหลาดพระทัยนักจึงทรงตั้งอธิษฐานว่า “ถ้าพระมเหสีของพญากงเป็นพระมารดาของเราจริงแล้ว ขอให้ น้ำนมหลั่งออกจากถันทั้งสองข้างให้ปรากฏ ถ้าไม่ใช่พระมารดาของเราก็ขออย่าให้น้ำนมไหลออกมาเลย” พญาพานตั้งอธิษฐานแล้ว น้ำนมได้หลั่งออกมาจากถันเป็นที่ประจักษ์แก่สายตา



พญากงพญาพาน

พญาพานจึงได้ไต่ถามไต่ความว่าเป็นพระมารดาจริงแล้วก็ทรง
ดื่มกินน้ำนม และทรงทราบว่าพญากงเป็นพระราชบิดาจึงโกรธยาย
หอมว่ามีได้บอกให้ตนทราบว่าบุตรใคร จนได้ทำบาปถึงฆ่าพ่อ
แล้วได้ไปเรียกยายหอมมา แล้วจับยายหอมฆ่าเสีย

คนทั้งปวงจึงเรียกพระราชกุมารว่า “พญาพาล” เพราะไม่รู้จัก
บุญคุณคน และบ้างก็เรียก “พญาพาน” เพราะเมื่อเวลาเกิดนั้น
พระพักตร์กระตบพานทองเป็นแผล

พญากงพญาพาน

เมื่อพญาพานฆ่ายายหอมแล้วรู้สึกเสียพระทัย ว่าฆ่าผู้มีพระคุณเสียแล้วอีกคนหนึ่งจึงได้ถามสมณพราหมณาจารย์ว่าจะทำอย่างไรจึงจะล้างบาปในการฆ่าพระราชบิดาและฆ่ายายหอมผู้มีพระคุณผู้ที่เลี้ยงตนมาแต่เยาว์วัย พระสงฆ์ก็ได้ถวายพระพรว่า “ให้สร้างเจดีย์สูง
แค่นกเขาเหิน” จากนั้นจึงได้สร้างพระเจดีย์ขนาดใหญ่ สูงชันนกเขาเหินคือองค์พระปฐมเจดีย์ เพื่อเป็นการล้างบาปที่ฆ่าพระราชบิดาให้บรรเทาลงบ้าง และสร้างพระประโทนเจดีย์ เพื่อล้างบาปที่ฆ่ายายหอม

องค์พระปฐมเจดีย์

สัญลักษณ์แทนการล้างบาป
ที่พญาวานชนำพระราชบิดา



องค์พระประโทนเจดีย์

สัญลักษณ์แทนการล้างบาป
ที่พญาพานฆ่ายายหอม



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่าน คิด พินิจ นิทานพื้นบ้าน
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียนสังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่าน คิด พินิจนิทานพื้นบ้าน

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์
ปัญหาและเขียนวิธีการแก้ปัญหาจากการอ่าน
นิทานพื้นบ้าน เรื่อง “พญากงพญาพาน”
ลงในแผนภูมิ



แผนภูมิการแก้ปัญหา (Problem Solution Out Line)

	ใคร :												
ปัญหา	อะไร : ทำไม :												
แนวทาง แก้ปัญหา	<table border="1"><thead><tr><th>วิธีการ</th><th>ผล</th></tr></thead><tbody><tr><td>ด)</td><td>ด)</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>๒)</td><td>๒)</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>๓)</td><td>๓)</td></tr></tbody></table>	วิธีการ	ผล	ด)	ด)			๒)	๒)			๓)	๓)
	วิธีการ	ผล											
	ด)	ด)											
													
	๒)	๒)											
													
๓)	๓)												
ผลลัพธ์													

สรุป

บทเรียน





การบ้าน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบาย
ข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานพื้นบ้าน เรื่อง
“พญากงพญาพาน” และอธิบายวิธีการนำ
ข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



การบ้าน

๑. ข้อคิดที่ได้จากนิทานพื้นบ้าน
เรื่อง พญากงพญาพาน คืออะไรบ้าง
๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายการนำข้อคิดที่ได้
จากการอ่านนิทานพื้นบ้านไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การพูดลำดับเหตุการณ์
๒. นิทาน เรื่อง พญากงพญาพาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

การพูดลำดับเหตุการณ์

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

