



รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง **My Favourite Hobby (2)**

ครูผู้สอน ครูคุณัชญ์ ไตรเรืองศักดิ์







My Favourite Hobby (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับงานอดิเรกและกิจกรรมยามว่างได้
2. พูดยกถาม-ตอบ และบอกเหตุผลที่ชอบงานอดิเรกได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้



painting



dancing



singing



cooking



reading



drawing



fun



exciting



singing



drawing



dancing

Hobbies

cooking



painting



reading





What's your favourite hobby?



My favourite hobby is singing.



Why do you like **singing**?

It's fun.





What's your favourite hobby?

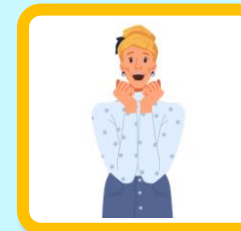


My favourite hobby is cooking.



Why do you like **cooking**?

It's exciting.





What's your favourite hobby?

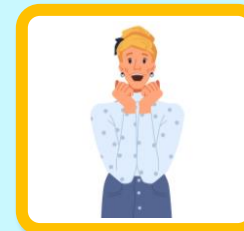


My favourite hobby is dancing.



Why do you like dancing?

It's exciting.





What's your favourite hobby?



My favourite hobby is painting.



Why do you like painting?

It's fun.



Let's Practice





กิจกรรม Asking for Fun

1.



2.



3.



4.



5.



6.





1.



2.



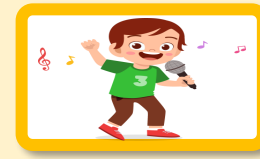
3.



4.



5.



6.



What's your favourite hobby?



My favourite hobby is singing.



Why do you like singing?



It's fun.





Exercise Time





ใบงานที่ 8 : What Is Your Favourite Hobby ?

ใบงานที่ 8 เรื่อง What Is Your Favourite Hobby?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My Favourite Hobby (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blanks and draw the pictures. Then, talk with your friend.

คำชี้แจง: 1. ตูรูปภาพ/วาดภาพ และเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1. A: What's your favourite hobby?

B: My favourite hobby is singing.

A: Why do you like singing?

B: It's fun.



2. A: What's your favourite hobby?

B: My favourite hobby is _____.

A: Why do you like _____?

B: It's fun.



3. A: What's your _____?

B: My _____.

A: Why do you like _____?

B: It's _____.



คำชี้แจง : ตูรูปภาพ/วาดภาพ และเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

ตัวอย่างใบงานที่ 8: What Is Your Favourite Hobby?
สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

1.

A: What's your favourite hobby?

B: My favourite hobby is singing.

A: Why do you like singing?

B: It's fun.



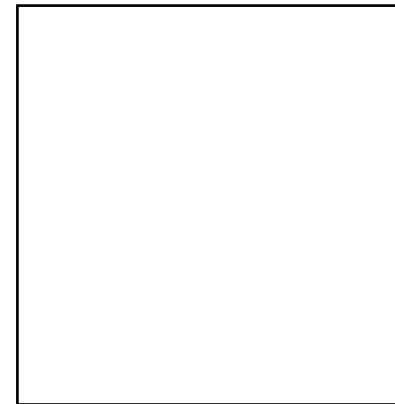
2.

A: What's your favourite hobby?

B: My favourite hobby is _____.

A: Why do you like _____?

B: It's fun.



3.

A: What's your _____?

B: My _____.

A: Why do you like _____?

B: It's _____.



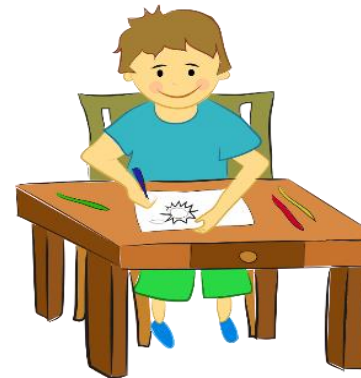
4.

A: What's your favourite hobby?

B: My favourite hobby is _____.

A: Why do you like _____?

B: It's _____.



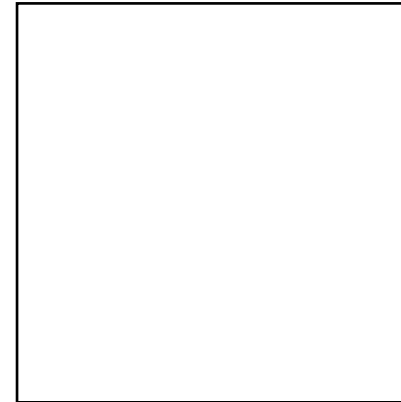
5.

A: What's _____?

B: My _____.

A: Why _____?

B: It's _____.



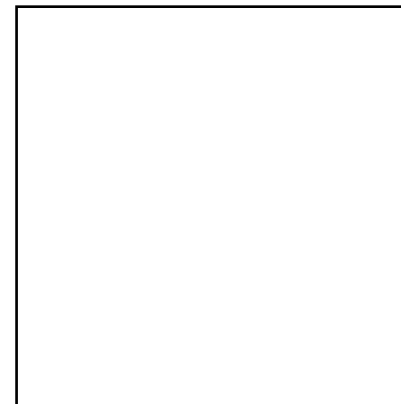
6.

A: What's _____?

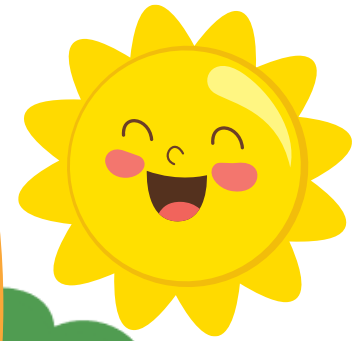
B: My _____.

A: Why _____?

B: It's _____.



Wrap Up





singing



drawing



dancing

Hobbies

cooking



painting



reading





1.



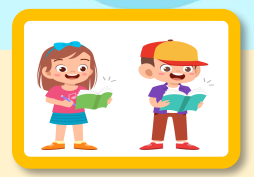
2.



3.



4.



5.



6.



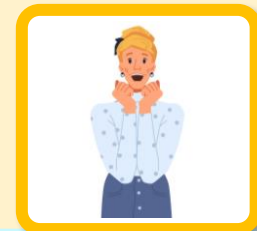
What's your favourite hobby?

My favourite hobby is dancing.



Why do you like dancing?

It's exciting.



กิจกรรมนักเรียน



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Hobbies

คำชี้แจง: 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของตนเอง
 ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

- ☆ ปรับปรุง ☆☆☆☆ ดี
 ☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ดีมาก
 ☆☆☆ ค่อนข้างดี

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. บอกคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการเล่นในสนามเด็กเล่นได้	☆☆☆☆☆☆
2. พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับเครื่องเล่น สิ่งของในสนามเด็กเล่นได้	☆☆☆☆☆☆
3. พูดถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถได้	☆☆☆☆☆☆
4. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับงานอดิเรกที่ชอบได้	☆☆☆☆☆☆
5. พูดถาม-ตอบเหตุผลที่ชอบงานอดิเรกได้	☆☆☆☆☆☆
6. ตั้งใจ เที่ยรพยายามในการทำกิจกรรม	☆☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้
 ☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด
 ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		

แบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

และประเมินการเรียนรู้ของตนเอง









ระดับการประเมิน




 ปรับปรุง
 พอใช้
 ค่อนข้างดี



 ดี
 ดีมาก

1. บอกคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการเล่นในสนามเด็กเล่นได้	
2. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับเครื่องเล่น สิ่งของในสนามเด็กเล่น	
3. พูดยถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถได้	
4. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับงานอดิเรกที่ชื่นชอบได้	
5. พูดยถาม-ตอบเหตุผลที่ชอบงานอดิเรกได้	
6. ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำกิจกรรม	



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

- ★ จำนวน.....ข้อ
- ★ ★ จำนวน.....ข้อ
- ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ
- ★ ★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ



วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง Enjoying Music (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ 9 เรื่อง **I Can do It!**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

