

รายวิชา ภาษาไทย

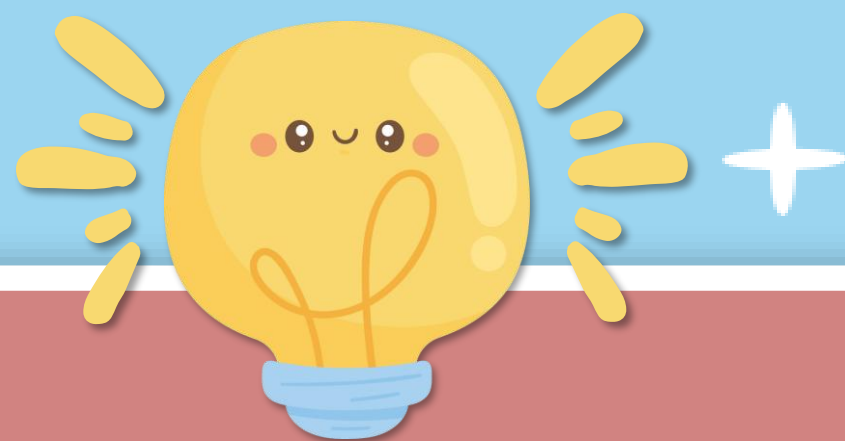
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การพูดรายงาน (๓)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การพูดรายงาน (๓)





การพูดรายงานผู้พูด ควรมีบุคลิกอย่างไร





การพูดรายงานมีประโยชน์ อย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกคุณค่าของการพูดรายงานได้
๒. สรุปคุณค่าการพูดรายงานเป็นแผนภาพความคิดได้
๓. มีมารยาทในการเขียนและการพูด





การพูดรายงาน (๓)



การพูดเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก
อารมณ์ ทัศนคติ ประสบการณ์ และอื่น ๆ จากบุคคลหนึ่งไป
สู่บุคคลหนึ่งโดยใช้วิธีการเปล่งเสียงให้ผู้ฟังได้ยินเรื่อง
ที่เราพูด เข้าใจที่เราพูด และจดจำในสิ่งที่เราพูดได้



ความสำคัญของการพูด



ความสำคัญของการพูด

๑. เป็นการสื่อสารให้บุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าใจกัน
๒. เป็นการสื่อสารกัน เพื่อให้การทำกิจการงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. คำพูดสามารถส่งถึงผู้รับได้รวดเร็ว
๔. เป็นการแสดงออกถึงจุดมุ่งหมาย และความประสงค์ต่าง ๆ และสร้างความเข้าใจกันได้ดี



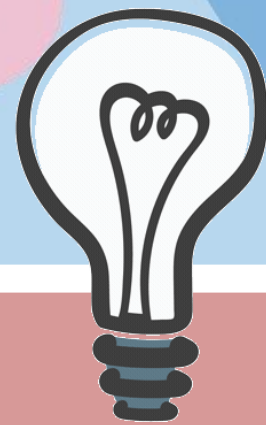
ข้อดีของการสื่อสาร ด้วยคำพูด



ข้อดีของการสื่อสารด้วยคำพูด

๑. ทำให้ผู้ฟังเข้าใจได้รวดเร็ว เพราะโดยมากการพูดเป็นการสื่อสารสองทาง
๒. เป็นเครื่องมือสร้างมนุษยสัมพันธ์ได้ผลดีที่สุด
๓. สามารถทราบผลของการพูดได้ทันที
๔. สามารถดัดแปลงแก้ไขคำพูด หรือยืดหยุ่นให้เหมาะสมกับเวลา โอกาสหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้





กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๙
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๙

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา





คำชี้แจง

ให้นักเรียนสรุปคุณค่าของการพูดรายงาน
เป็นแผนภาพความคิด ออกแบบให้สวยงาม
และสร้างสรรค์



ตัวอย่าง



ทำให้ผู้ฟังเข้าใจได้รวดเร็ว



เป็นการแสดงออกถึงอุดมการณ์
และความประสงค์ต่าง ๆ และ
สร้างความเข้าใจกันได้ดี



สามารถทราบผลของการพูดได้ทันที



เป็นการสื่อสารกัน เพื่อให้การทำ
กิจการงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ



ยืดหยุ่นให้เหมาะสมกับเวลา
โอกาสหรือเหตุการณ์

คุณค่าการพูดรายงาน





คำชี้แจง

ให้นักเรียนสรุปคุณค่าของการพูดรายงานเป็นแผนภาพความคิด
ออกแบบให้สวยงามและสร้างสรรค์





คำถามสรุปบทเรียน



การพูดรายงานมีประโยชน์หรือ
ให้คุณค่ากับนักเรียนเพื่อนำไป
ปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างไร





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ลำดับความคิด พิชิตปัญหา

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การอ่านงานเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน					☐
๒. เขียนอธิบายแสดงขั้นตอน					☐
๓. พุดลำดับเหตุการณ์					☐
๔. การอ่านหนังสือเพื่อทำรายงาน					☐
๕. การพุดรายงานหน้าชั้นเรียน					☐

๒. สิ่งที่ยังทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



แบบประเมินตนเอง

ท้ายหน่วยที่ ๑๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๑๓ โคลงโลกนิติ

เรื่อง

คำยืมภาษาเขมร





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำยืมภาษาเขมร

ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำยืมภาษาเขมร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

