

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การบวกและการลบน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



การบวกและการลบ ๕ น้ำหนัก ของสิ่งต่าง ๆ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาคำตอบของโจทย์การบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและขีดและกิโลกรัมและกรัม
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้



ทบทวน

การเปลี่ยนหน่วยน้ำหนัก
โดยใช้ความสัมพันธ์
ของหน่วยน้ำหนัก



น้ำหนัก 2 กิโลกรัม 800 กรัม
หนักเท่ากับกี่ขีด

28 ขีด



น้ำหน้ก 15 ช้ด
หน้กเท่กับกี้กัโลกรั้ม กี้ช้ด

1 กี้โลกรั้ม 5 ช้ด



น้ำหนัก 5 กิโลกรัม 7 ขีด
รวมกับ 4 กิโลกรัม 1 ขีด
เท่ากับเท่าไร



น้ำหนัก 5 กิโลกรัม 7 ชีด รวมกับ 4 กิโลกรัม 1 ชีด
เท่ากับเท่าไร

แนวคิดที่ 1

นำหน่วยเดียวกันมารวมกัน

7 ชีด รวมกับ 1 ชีด ได้ 8 ชีด

และ 5 กิโลกรัม รวมกับ 4 กิโลกรัม ได้ 9 กิโลกรัม

ดังนั้น น้ำหนักทั้งหมดเป็น 9 กิโลกรัม 8 ชีด



น้ำหนัก 5 กิโลกรัม 7 ชีด รวมกับ 4 กิโลกรัม 1 ชีด
เท่ากับเท่าไร

แนวคิดที่ 2

หาคำตอบโดยการตั้งบวก

ต้องเขียนจำนวนทั้งสองจำนวนที่มีหน่วย
เป็นกิโลกรัมให้ตรงกัน และที่เป็นชีดให้ตรงกัน



น้ำหนัก 5 กิโลกรัม 7 ชีด รวมกับ 4 กิโลกรัม 1 ชีด เท่ากับเท่าไร

กิโลกรัม	ชีด
5	7
4	1
9	8

ดังนั้น น้ำหนัก 5 กิโลกรัม 7 ชีด รวมกับ 4 กิโลกรัม 1 ชีด

เป็น 9 กิโลกรัม 8 ชีด

ตอบ ๙ กิโลกรัม ๘ ชีด

น้ำหนัก 15 กิโลกรัม 400 กรัม
กับ 4 กิโลกรัม 600 กรัม
รวมกันเป็นเท่าไร



น้ำหนัก 15 กิโลกรัม 400 กรัม
กับ 4 กิโลกรัม 600 กรัม รวมกันเป็นเท่าไร

แนวคิดที่ 1 นำหน่วยเดียวกันมารวมกัน

400 กรัม รวมกับ 600 กรัม ได้ 1,000 กรัม หรือ 1 กิโลกรัม

15 กิโลกรัม รวมกับ 4 กิโลกรัม ได้ 19 กิโลกรัม

19 กิโลกรัม รวมกับ 1 กิโลกรัม ได้ 20 กิโลกรัม

ดังนั้น น้ำหนักทั้งหมดเป็น 20 กิโลกรัม



น้ำหนัก 15 กิโลกรัม 400 กรัม กับ 4 กิโลกรัม 600 กรัม รวมกันเป็นเท่าไร

แนวคิดที่ 2

หาคำตอบโดยการตั้งบวก

กิโลกรัม

กรัม

15

400

4

600

+

19

1000

หรือ

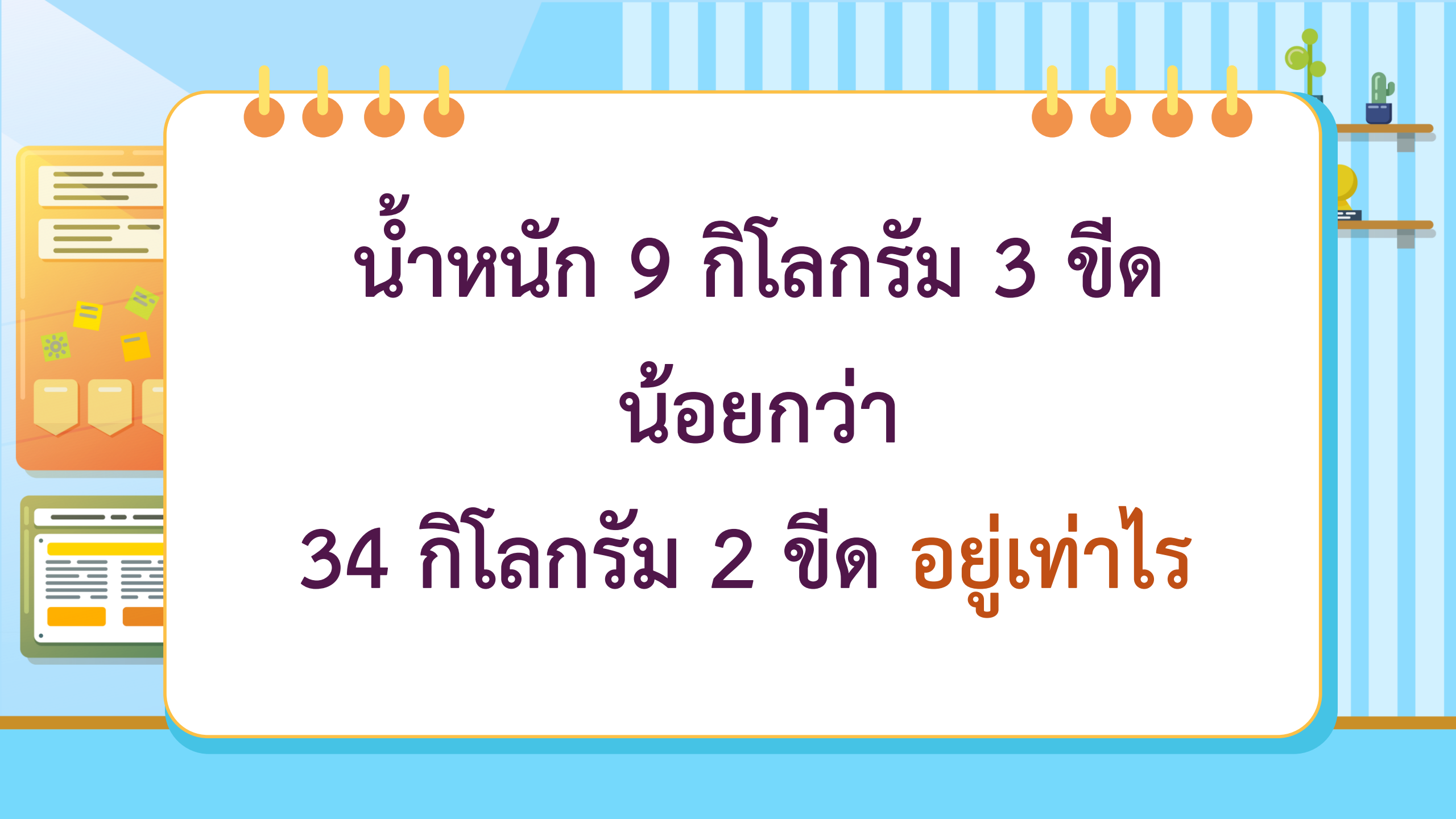
20

0

1,000 กรัม

เป็น 1 กิโลกรัม

ตอบ น้ำหนักทั้งหมดเป็น ๒๐ กิโลกรัม



น้ำหนัก 9 กิโลกรัม 3 ชีด

น้อยกว่า

34 กิโลกรัม 2 ชีด อยู่เท่าไร

น้ำหนัก 9 กิโลกรัม 3 ชีด น้อยกว่า 34 กิโลกรัม 2 ชีด อยู่เท่าไร

หาคำตอบโดยการตั้งลบ

กิโลกรัม

~~33~~
~~34~~

9

24

ขีด

~~12~~
~~2~~

3

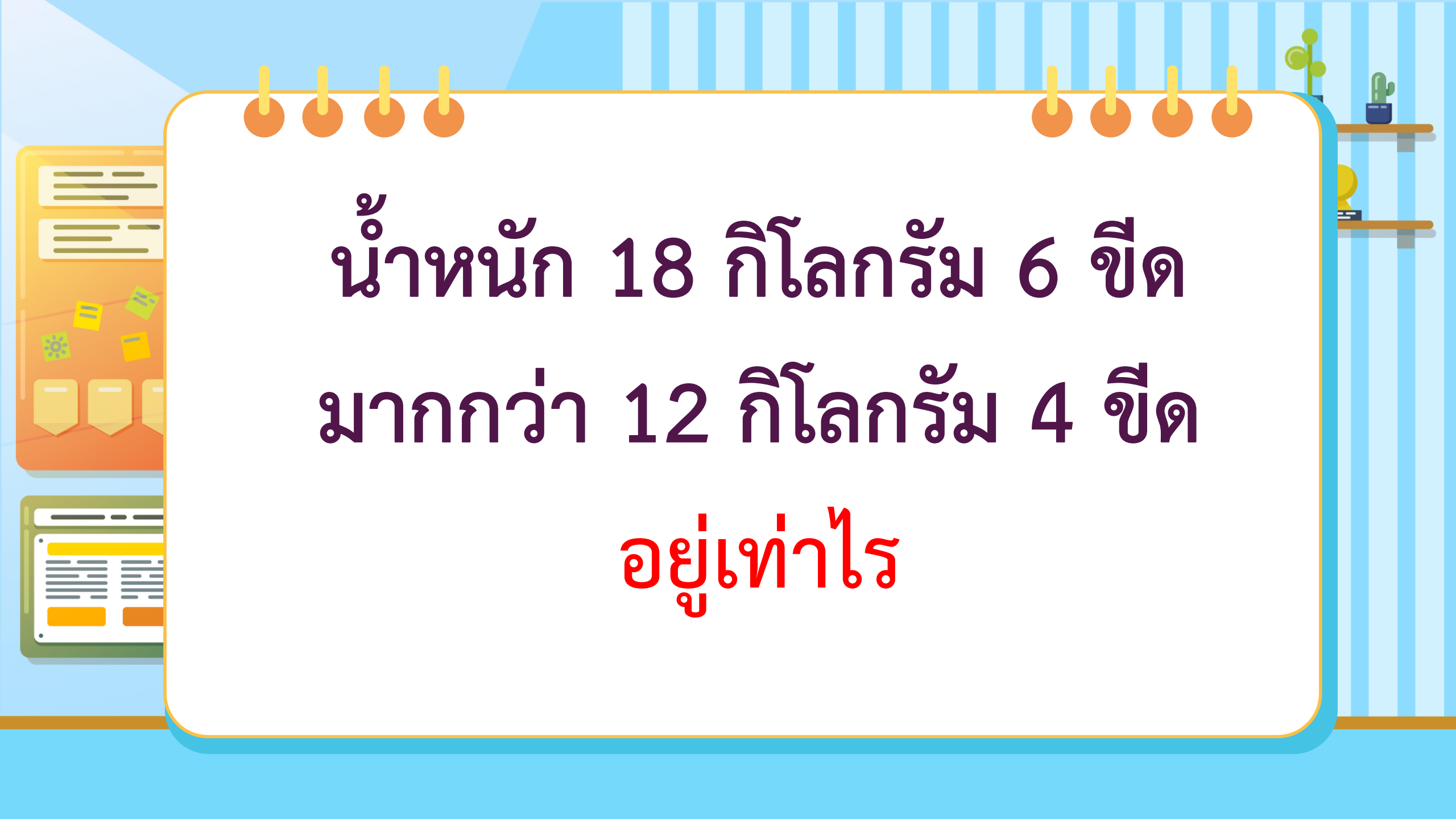
9

กระจาย 34 กก. มา 1 กก.

หรือ 10 ชีด

รวมกับ 2 ชีด เป็น 12 ชีด

ตอบ ๒๔ กิโลกรัม ๙ ชีด



น้ำหนัก 18 กิโลกรัม 6 ขีด
มากกว่า 12 กิโลกรัม 4 ขีด
อยู่เท่าไร

น้ำหนัก 18 กิโลกรัม 6 ชีด มากกว่า 12 กิโลกรัม 4 ชีด อยู่เท่าไร

แนวคิดที่ 1 นำหน่วยเดียวกันมาลบกัน

น้ำหนัก 6 ชีด ลบด้วย 4 ชีด ได้ 2 ชีด

น้ำหนัก 18 กิโลกรัม ลบด้วย 12 กิโลกรัม ได้ 6 กิโลกรัม

ดังนั้น น้ำหนัก 18 กิโลกรัม 6 ชีด มากกว่า
12 กิโลกรัม 4 ชีด อยู่ 6 กิโลกรัม 2 ชีด

น้ำหนัก 18 กิโลกรัม 6 ชีด มากกว่า 12 กิโลกรัม 4 ชีด อยู่เท่าไร

แนวคิดที่ 2

หาคำตอบโดยการตั้งลบ

กิโลกรัม

ขีด

18

6

12

4

6

2

ตอบ ๖ กิโลกรัม ๒ ชีด



ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนคำตอบและแนวคิดลงในสมุด

- 1) น้ำหนัก 45 กิโลกรัม 2 ขีด รวมกับ 32 กิโลกรัม 5 ขีด
ได้เท่าไร
- 2) น้ำหนัก 3 กิโลกรัม 300 กรัม น้อยกว่า 8 กิโลกรัมครึ่ง
อยู่เท่าไร

1) น้ำหนัก 45 กิโลกรัม 2 ชีด รวมกับ 32 กิโลกรัม 5 ชีด
ได้เท่าไร

หาคำตอบโดยการตั้งบวก

กิโลกรัม	ชีด
45	2
32	5
+	
77	7

ดังนั้น น้ำหนักทั้งหมดเป็น 77 กิโลกรัม 7 ชีด

2) น้ำหนัก 3 กิโลกรัม 300 กรัม น้อยกว่า 8 กิโลกรัมครึ่ง
อยู่เท่าไร

หาคำตอบโดยการตั้งลบ

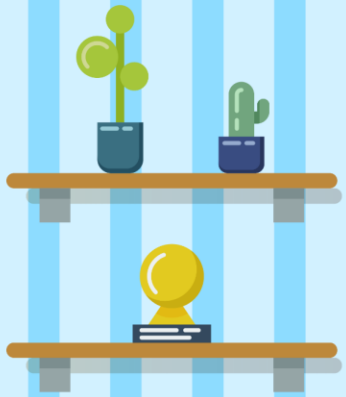
กิโลกรัม	กรัม
8	500
3	300
5	200

ตอบ ๕ กิโลกรัม ๒๐๐ กรัม



สรุป

การหาคำตอบของโจทย์การบวกและ
การลบน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและขีด
เป็นกิโลกรัมและกรัม ทำได้โดย นำน้ำหนักที่เป็น
หน่วยเดียวกันมาบวกและมาลบกัน



แบบฝึกหัด

6.18 , 6.19





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด
2. ทำแบบฝึกหัด
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1) เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) กิโลกรัม ชีด

13	5
2	4
+	

ตอบ

.....
.....

2) กิโลกรัม ชีด

11	1
17	5
+	

ตอบ

.....
.....



1. เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1) กิโลกรัม ชีด

34	8	—
<u>5</u>	<u>3</u>	
.....		
=====		

ตอบ

2) กิโลกรัม ชีด

26	7	—
<u>14</u>	<u>3</u>	
.....		
=====		

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับน้ำหนัก

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.20

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

