

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว 11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 14 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของ
 เอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายใน
 ระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ตัวชี้วัด

- ว 3.1 ป.1/1 ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้
 ว 3.1 ป.1/2 อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ดาวมีลักษณะคล้ายทรงกลม อยู่บนท้องฟ้า มีขนาดแตกต่างกัน เมื่อสังเกตดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันจะพบดวงอาทิตย์ และในบางวันอาจมองเห็นดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ส่วนดาวที่มองเห็นบนท้องฟ้าในเวลากลางคืน ได้แก่ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- 1) ระบุดาวที่พบบนท้องฟ้า
- 2) เปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน
- 3) อธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน
- 4) เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ
- 5) อธิบายเหตุผลในการเลือกอุปกรณ์เพื่อใช้สร้างแบบจำลองที่ใช้ในการอธิบายการมองเห็นดาวในช่วงเวลาต่าง ๆ
- 6) เปรียบเทียบความสมจริงของการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในแบบจำลองแทนดาวบนท้องฟ้า
- 7) อธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ
- 8) อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ
- 9) ระบุดาวและบอกลักษณะของดาวที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน

10) บอกสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวัน ในช่วงเวลาต่าง ๆ

11) บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืน และเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ

12) บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืน และเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

1) สังเกตสิ่งที่พบท้องฟ้าในเวลากลางวัน และเวลากลางคืน
 2) จัดกระทำและสื่อความหมายโดยบันทึกสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน
 3) ลงความเห็นจากข้อมูลเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน
 4) สร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน
 5) ใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน
 6) สังเกตการมองเห็นแสงไฟฉายจากแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวัน ในช่วงเวลาต่าง ๆ

7) สร้างแบบจำลองท้องฟ้าเพื่ออธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ

8) สื่อความหมายข้อมูลและลงข้อสรุปเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แตกต่างกัน

3.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- 1) ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น อดทน และเพียรพยายาม
- 2) ความมีเหตุผล
- 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

4. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

1) เปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนโดยใช้ข้อมูลที่สอดคล้องกับข้อมูลที่รวบรวมได้

2) แสดงความคิดเห็นของตนเองในการออกแบบแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการ เพื่ออธิบายดาวที่พบในเวลากลางวันและเวลากลางคืน

3) สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวัน ในช่วงเวลาต่าง ๆ ให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด

4) นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล

5) แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าได้อย่างสมเหตุสมผล

6) ออกแบบสื่อประกอบการเล่าเรื่องเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการให้ผู้อื่นเข้าใจ

7) เล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจ และแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เล่าได้อย่างสมเหตุสมผล

8) เล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจ และแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เล่าได้อย่างสมเหตุสมผล

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.1 มุ่งมั่นในการทำงาน

6. การประเมินผลรวบยอด

6.1 ชิ้นงานหรือภาระงาน

- 1) ใบงานที่ 1 เรื่องดาวบนท้องฟ้า
- 2) ใบงานที่ 2 คำถามหลังจากทำกิจกรรม เรื่องดาวบนฟ้า
- 3) ใบงานที่ 3 แบบฝึกหัด เรื่องดาวบนท้องฟ้า
- 4) ใบงานที่ 4 เรื่องการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า
- 5) ใบงานที่ 5 คำถามหลังจากทำกิจกรรม เรื่องการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า
- 6) ใบงานที่ 6 แบบฝึกหัด เรื่องการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า
- 7) ใบงานที่ 7 เรื่องดาวของฉัน
- 8) ใบงานที่ 8 เรื่องดาวของฉัน สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้

6.2 เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)			
การสรุปความเข้าใจ ในเนื้อหา	ระบุดาวที่พบบนท้องฟ้าใน เวลากลางวันและเวลา กลางคืนลักษณะดาวได้ อย่างถูกต้องทั้งหมด	ระบุดาวที่พบบนท้องฟ้าใน เวลากลางวันหรือเวลา กลางคืนลักษณะดาวได้ อย่างถูกต้องบางส่วน	ระบุดาวที่พบบนท้องฟ้าใน เวลากลางวันและเวลา กลางคืนลักษณะดาวได้ไม่ ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับพอใช้ ขึ้นไป

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ด้านทักษะกระบวนการ (P)			
1. การสังเกต	สามารถสังเกตสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลา กลางวัน และเวลา	สามารถสังเกตสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลา กลางวัน และเวลากลางคืนได้ โดย	สามารถสังเกตสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลา กลางวัน และเวลากลางคืน โดยไม่

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
	กลางคืนได้ครบถ้วนด้วยตนเอง โดยไม่เพิ่มเติมความคิดเห็น	ไม่เพิ่มเติมความคิดเห็นได้ ไม่ครบถ้วนด้วยตนเอง	เพิ่มเติมความคิดเห็นได้ บางส่วนแม้ว่าจะได้รับคำแนะนำจากครูหรือผู้อื่น
2. จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล	สามารถบันทึกสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลา กลางคืนให้เข้าใจได้ง่าย และชัดเจนได้ด้วยตนเอง	สามารถบันทึกสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลา กลางคืนและให้เข้าใจง่ายและชัดเจนได้ โดยรับคำแนะนำจากครูหรือผู้อื่น	ไม่สามารถบันทึกสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลา กลางคืนให้เข้าใจได้ง่าย และชัดเจน ถึงแม้จะได้รับคำแนะนำจากครูหรือผู้อื่น
3. ลงความเห็นจากข้อมูล	สามารถเพิ่มเติมความคิดเห็นเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและกลางคืน ได้อย่างมีเหตุผล จากความรู้หรือประสบการณ์เดิมได้ด้วยตนเอง	สามารถเพิ่มเติมความคิดเห็นเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและกลางคืน ได้อย่างมีเหตุผล จากการชี้แนะของครูหรือผู้อื่น	สามารถเพิ่มเติมความคิดเห็นเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและกลางคืน ได้อย่างมีเหตุผล บางส่วน ถึงแม้จะได้รับคำแนะนำจากครูหรือผู้อื่น
4. การสร้างแบบจำลอง	สามารถสร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลา กลางคืนได้โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นตัวแทนของดาวได้ สอดคล้องกับลักษณะและขนาดของดาว ได้ ครบถ้วน	สามารถสร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลา กลางคืนได้โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นตัวแทนของดาวได้ สอดคล้องกับลักษณะและขนาดของดาว ไม่ครบถ้วน	ไม่สามารถสร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลา กลางคืนได้โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นตัวแทนของดาวได้ สอดคล้องกับลักษณะและขนาดของดาวได้
5. ใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลา กลางคืน	สามารถใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะและขนาดดาว และดาวบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลา กลางคืนได้	สามารถใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะและขนาดดาว และดาวบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลา กลางคืนได้ สอดคล้องกับ	ไม่สามารถใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะและขนาดดาว และดาวบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลา กลางคืนได้ สอดคล้องกับข้อมูลที่รวบรวมได้

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
	สอดคล้องกับข้อมูลที่ รวบรวมได้ครบถ้วน	ข้อมูลที่รวบรวมได้ ครบถ้วนบางส่วน	

เกณฑ์การผ่าน แต่ละทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ตัวชี้วัด ป.1/1 ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เมื่อสังเกตท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจะพบสิ่งที่เป็นดาว

3. สาระการเรียนรู้

- สังเกตท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนเพื่อระบุสิ่งที่เป็นดาวตามความคิดของตนเอง

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

-

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- 1) สังเกตสิ่งที่พบท้องฟ้าในเวลากลางวัน และเวลากลางคืน
- 2) จัดกระทำและสื่อความหมายโดยบันทึกสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

-

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

-

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-

7. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ด้านความรู้ - ด้านทักษะกระบวนการ 1) สังเกตสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน และเวลา กลางคืน 2) จัดกระทำและสื่อความหมายโดยบันทึกสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลากลางคืน ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม -	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที) 1. ครูตรวจสอบความรู้เดิมของนักเรียนเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า โดยใช้คำถาม ดังนี้ 1.1 นักเรียนรู้จักดาวหรือไม่ (นักเรียนอาจตอบ รู้จัก หรือไม่รู้จัก) 1.2 นักเรียนพบดาวที่ใด (นักเรียนตอบตามความเข้าใจของตนเอง) 1.3 นักเรียนพบดาวได้เวลาใด (นักเรียนตอบตามความเข้าใจของตนเอง) ขั้นสอน (5 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint ชวนนักเรียนอ่านชื่อกิจกรรม และครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ในชั่วโมงนี้ ของกิจกรรมที่ 1 มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (1) ว่า ในชั่วโมงนี้นักเรียนจะได้สังเกตท้องฟ้าในเวลากลางวัน และเวลากลางคืน แล้วบันทึกสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	1. นักเรียนร่วมกันตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง 1. นักเรียนรับฟังคำชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในชั่วโมงนี้ หากมีข้อสงสัยสามารถถามครูได้	- สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (1) - สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (1)		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	2. ครูชี้แจงนักเรียนว่าในช่วงเวลานี้ นักเรียนจะได้ทำกิจกรรมมองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า ตามวิธีทำข้อที่ 1 และ ครูชี้แจงนักเรียนเพิ่มเติมว่าไม่ควรมองดวงอาทิตย์โดยตรง โดยให้นักเรียนสังเกตท้องฟ้าในด้านที่ไม่มีดวงอาทิตย์ เนื่องจากการมองดวงอาทิตย์โดยตรงเป็นอันตรายต่อดวงตา และถ้านักเรียนไม่สามารถสังเกตท้องฟ้าเวลากลางวันได้ หรือยังไม่ได้สังเกตท้องฟ้าในเวลากลางคืน ครูสามารถนำวิดีโอทัศน์ท้องฟ้าในเวลากลางวันและท้องฟ้าในเวลากลางคืน มาให้นักเรียนสังเกตและบันทึกผลได้ ขั้นปฏิบัติ (30 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint ให้นักเรียนดูวิดีโอทัศน์ท้องฟ้าในเวลากลางวันและท้องฟ้าในเวลากลางคืน โดยก่อนเปิดวิดีโอทัศน์ครูเน้นย้ำกับนักเรียนว่าให้สังเกตทุกสิ่งที่พบในวิดีโอทัศน์ทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน หากเปิด	2. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรม 1. นักเรียนร่วมกันสังเกตท้องฟ้าจากวิดีโอทัศน์และจดจำสิ่งที่พบให้ได้มากที่สุด	- สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (1)		- การสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	1. วิดีทัศน์ 1 ครั้ง แล้วนักเรียนไม่สามารถจดจำเพื่อไปบันทึกผลได้ ครูสามารถเปิดให้นักเรียนดูอีกรอบ 2. ครูให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรมตามที่สังเกตได้ลงในใบงานที่ 1 ข้อที่ 1 อย่างละเอียดถี่ถ้วน โดยคอยเดินดูขณะทำกิจกรรมและคอยช่วยเหลือนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม เช่น หากนักเรียนวาดรูปไม่ได้ครูสามารถช่วยเริ่มต้นให้ และให้ข้อเสนอแนะหากนักเรียนบันทึกไม่ครบถ้วน 3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน และครูจดคำตอบบนกระดาน โดยกลุ่มถัดไปก็นำเสนอเป็นการเพิ่มคำตอบที่แตกต่างไปเท่านั้น 4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยถึงสิ่งที่พบในวิดีโอว่าอะไรเป็นดาวตามความคิดของตนเอง จากผลการบันทึกใบงานที่ 1 ข้อที่ 1 5. ครูสุ่มตัวแทนกลุ่ม แล้วใช้คำถามถามนักเรียนว่านักเรียนคิดว่าอะไรเป็นดาว เพราะเหตุใด โดยครูอาจ	2. นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรมลงในใบงานที่ 1 ข้อที่ 1 3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน และนักเรียนที่เหลือตั้งใจฟัง 4. นักเรียนร่วมกันพูดคุยถึงสิ่งที่เห็นดาวตามความคิดของตนเอง 5. ตัวแทนกลุ่มบอกสิ่งที่คิดว่าเป็นดาวพร้อมระบุเหตุผล		- ใบงานที่ 1 เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 1	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	บันทึกคำตอบของนักเรียนไว้ตามที่นักเรียนบอกโดยยังไม่เฉลย นำไปเพื่อใช้อภิปรายในชั่วโมงหน้า ขั้นสรุป (10 นาที) 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงนี้ด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลจากในวิดิทัศน์เกี่ยวกับสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน โดยครูให้กระดาษโน้ตนักเรียนคนละ 1 แผ่น แล้วให้นักเรียนวาดภาพสิ่งที่พบบนท้องฟ้าจากวิดิทัศน์ คนละ 1 ภาพ แล้วนำมาติดบนแผ่นภาพตามช่วงเวลาที่พบ เมื่อนักเรียนติดครบทุกคนแล้ว ข้อมูลบนแผ่นภาพยังไม่ครบถ้วน ครูชวนนักเรียนสรุปเพิ่มเติม ท้องฟ้าในเวลากลางวัน ท้องฟ้าในเวลากลางคืน	1. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงนี้โดยวาดภาพสิ่งที่พบบนท้องฟ้าจากวิดิทัศน์ คนละ 1 ภาพ แล้วนำมาติดบนแผ่นภาพตามช่วงเวลาที่พบ	-แผ่นภาพท้องฟ้า ในเวลากลางวัน และกลางคืน		

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (1)
- แผ่นภาพท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ 1 เรื่องดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 1

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) -	-	-	-
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1) สังเกตสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน และเวลากลางคืน 2) จัดกระทำและสื่อความหมายโดยบันทึกสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำกิจกรรม	แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
<u>คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</u> -	-	-	-
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน -	-	-	-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	-	-	-

แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์						รวมคะแนน (6 คะแนน)
		สังเกตสิ่งที่พบบนท้องฟ้า ในเวลากลางวัน และ เวลากลางคืน			จัดกระทำและสื่อ ความหมายโดยบันทึก สิ่งที่พบบนท้องฟ้าใน เวลากลางวันและเวลา กลางคืน			
		3	2	1	3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
สังเกตสิ่งที่พบบนท้องฟ้า ในเวลากลางวัน และเวลา กลางคืน	สามารถสังเกตสิ่งที่พบบน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน และเวลากลางคืนได้ ครบถ้วนด้วยตนเอง โดยไม่ เพิ่มเติมความคิดเห็น	สามารถสังเกตสิ่งที่พบบน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน และเวลากลางคืนได้ โดย ไม่เพิ่มเติมความคิดเห็นได้ ไม่ครบถ้วนด้วยตนเอง	สามารถสังเกตสิ่งที่พบบน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน และ เวลากลางคืน โดยไม่ เพิ่มเติมความคิดเห็นได้ บางส่วนแม้ว่าจะได้รับ คำแนะนำจากครูหรือผู้อื่น
จัดกระทำและสื่อ ความหมายโดยบันทึกสิ่ง ที่พบบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลา กลางคืน	สามารถบันทึกสิ่งที่พบบน ท้องฟ้าในเวลากลางวันและ เวลากลางคืนให้เข้าใจได้ ง่ายและชัดเจนได้ด้วย ตนเอง	สามารถบันทึกสิ่งที่พบบน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน และเวลากลางคืนและให้ เข้าใจง่ายและชัดเจนได้ โดยรับคำแนะนำจากครู หรือผู้อื่น	ไม่สามารถบันทึกสิ่งที่พบบน ท้องฟ้าในเวลากลางวันและ เวลากลางคืนให้เข้าใจได้ง่าย และชัดเจน ถึงแม้จะได้รับ คำแนะนำจากครูหรือผู้อื่น

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ 1 เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (1)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

61

ใบงาน เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน

สิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน

วาดรูป และเขียนชื่อ
 สิ่งที่พบบนท้องฟ้า

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางคืน

วาดรูป และเขียนชื่อ
สิ่งที่พบบนท้องฟ้า



.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ 1 เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (1)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

61

ใบงาน เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน

สิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน

วาดรูป และเขียนชื่อ
สิ่งที่พบบนท้องฟ้า

..... ตัวอย่างสิ่งที่นักเรียนสังเกต

..... การบันทึกขึ้นอยู่กับสิ่งที่พบ

.....

.....

.....

สิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางคืน

วาดรูป และเขียนชื่อ
สิ่งที่พบบนท้องฟ้า



ตัวอย่างสิ่งที่นักเรียนสังเกต

การบันทึกขึ้นอยู่กับสิ่งที่พบ

.....

.....

.....

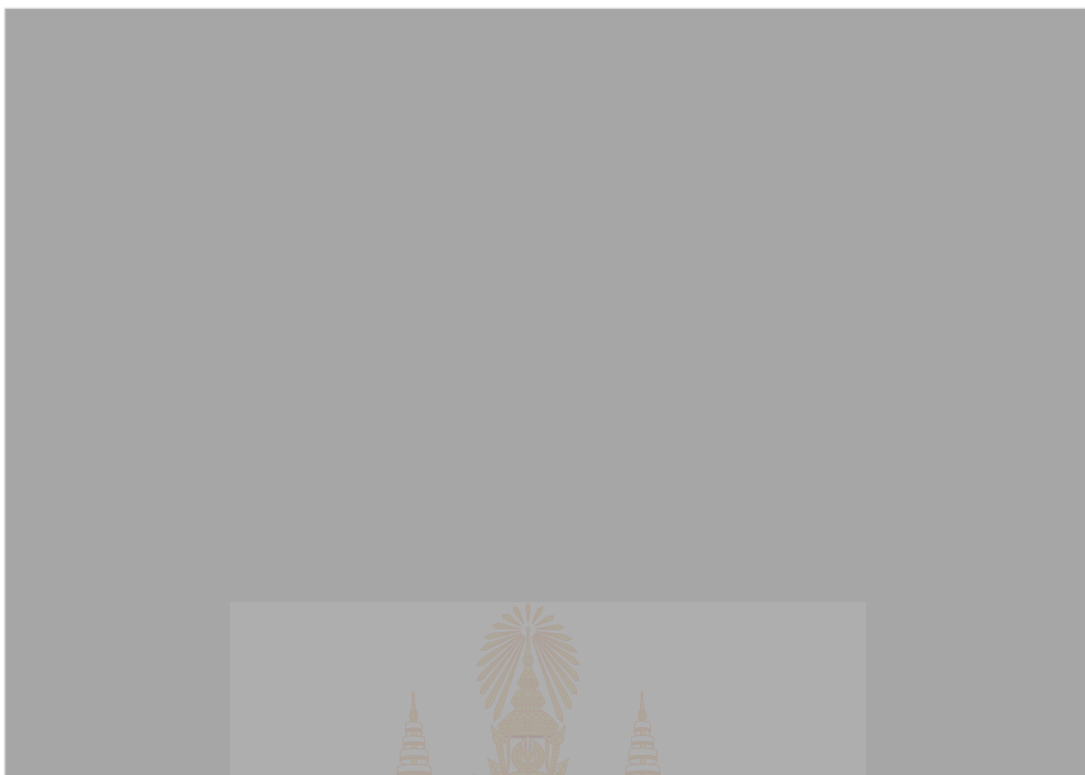
.....

.....

สื่อสำหรับครู เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (1)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



แผนภาพแสดงท้องฟ้าในเวลากลางวัน



แผนภาพแสดงท้องฟ้าในเวลากลางคืน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ตัวชี้วัด ป.1/1 ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ดาวมีลักษณะคล้ายทรงกลม อยู่บนท้องฟ้า มีขนาดแตกต่างกัน เมื่อสังเกตดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันจะพบดวงอาทิตย์ และในบางวันอาจมองเห็นดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ส่วนดาวที่มองเห็นบนท้องฟ้าในเวลากลางคืน ได้แก่ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ

3. สาระการเรียนรู้

เมื่อสังเกตดาวบนท้องฟ้าจะพบดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ ซึ่งมีลักษณะคล้ายทรงกลม และโลกก็เป็นดาวที่มีลักษณะคล้ายทรงกลมเช่นกัน โดยดวงอาทิตย์มีขนาดใหญ่กว่าโลกและดวงจันทร์เป็นดาวที่มีขนาดเล็กกว่าโลก เมื่อเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันจะพบดวงอาทิตย์ และในบางวันอาจมองเห็นดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ส่วนดาวที่มองเห็นท้องฟ้าในเวลากลางคืน ได้แก่ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- 1) ระบุดาวที่พบบนท้องฟ้า
- 2) เปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ลงความเห็นจากข้อมูลเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

- เปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนโดยใช้ข้อมูลที่สอดคล้องกับข้อมูลที่รวบรวมได้

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-

7. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้ เกิดกับผู้เรียน - เปรียบเทียบดาวบน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน และเวลากลางคืนโดยใช้ ข้อมูลที่ สอดคล้องกับ ข้อมูลที่รวบรวมได้ ด้านความรู้ 1) ระบุดาวที่พบบน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน และเวลากลางคืน 2) เปรียบเทียบดาวบน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน และเวลากลางคืน ด้านทักษะกระบวนการ - ลงความเห็นจากข้อมูล เกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าใน	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที) 1. ครูทบทวนสิ่งที่เรียนมาในชั่วโมงที่แล้ว โดยเตรียม บัตรภาพดาว และภาพต่าง ๆ มา ให้แต่ละกลุ่ม เช่น เครื่องบิน ก้อนเมฆ นก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ แล้วให้ นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันนำบัตรภาพไปติดตาม ช่วงเวลาที่พัก และให้นักเรียนเก็บคำตอบไว้สรุปท้าย ชั่วโมงอีกครั้งโดยยังไม่เฉลยคำตอบที่ถูกต้อง  ขั้นสอน (5 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint ชวนนักเรียนอ่านชื่อกิจกรรมและ ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ในชั่วโมงนี้ ของกิจกรรมที่ 1 มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2) ว่า ในชั่วโมงนี้นักเรียนจะ	1. นักเรียนนำบัตรภาพไปติดบนกระดาน ตามช่วงเวลาที่พัก 1. นักเรียนรับฟังคำชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ชั่วโมงนี้ หากมีข้อสงสัยสามารถถามครูได้	- บัตรภาพดาว และภาพต่าง ๆ เช่น เครื่องบิน ก้อนเมฆ นก ดวง อาทิตย์ ดวงจันทร์ - สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาว		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
เวลากลางวันและกลางคืน ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	ได้ระบุและเปรียบเทียบดาวที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน 2. ครูชี้แจงนักเรียนว่าในช่วงนี้นักเรียนจะได้ทำกิจกรรมมองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า ตามวิธีทำข้อที่ 2 – 3 โดยครูใช้สื่อ PowerPoint แสดงแผนภาพเพื่ออธิบายวิธีการทำกิจกรรมแต่ละข้อก่อนนักเรียนลงมือปฏิบัติ ว่าให้นักเรียนอ่านใบความรู้ เรื่องดาวบนท้องฟ้า แล้วระบุโดยวงกลมล้อมรอบสิ่งที่เป็นดาวที่พบในเวลากลางวันและกลางคืนจากที่บันทึกไว้ในชั่วโมงที่แล้ว และ กันพูดคุยและเปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่บันทึกไว้ 3. ครูชี้แจงนักเรียนเพิ่มเติมว่าเมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วนักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อที่ 1 เกี่ยวกับเปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	2. นักเรียนตั้งใจเรียนรู้และฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรมจากแผนภาพ 3. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่นักเรียนต้องทำแบบประเมินตนเอง	อะไรบนท้องฟ้า (2)		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นปฏิบัติ (30 นาที) 1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 ข้อที่ 2 ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ เรื่องดาวบนท้องฟ้า โดยครูอ่านนำแล้วให้นักเรียนอ่านตาม และเมื่ออ่านจบครูชวนนักเรียนพูดจากใบความรู้โดยใช้คำถามดังนี้ 1.1 นกเป็นดาวหรือไม่เพราะเหตุใด (นกไม่ใช่ดาว เพราะนกเป็นสัตว์ และไม่มีลักษณะคล้ายทรงกลมเหมือนดาว) 1.2 เครื่องบินเป็นดาวหรือไม่เพราะเหตุใด (เครื่องบินไม่ใช่ดาว เพราะเครื่องบินเป็นวัตถุ และไม่มีลักษณะคล้ายทรงกลมเหมือนดาว) 2. ครูครูชวนนักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 ข้อที่ 2 ให้นักเรียนระบุโดยวงกลมล้อมรอบสิ่งที่เป็นดาวที่พบในเวลากลางวัน และกลางคืนจากที่บันทึกไว้ในใบงานที่ 1 เรื่องดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 1 3. ครูสุ่มตัวแทนนำเสนอใบงานที่ 1 เรื่องดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 1 1 คน เพื่อตรวจดูคำถามของนักเรียนในการระบุสิ่งที่	1. นักเรียนอ่านใบความรู้ เรื่องดาวบนท้องฟ้า โดยอ่านตามครู 2. นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่องดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 1 3. ตัวแทนนำเสนอใบงาน ที่ 1 เรื่องดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 1 และนักเรียนที่เหลือช่วยกันตรวจสอบคำตอบ	- สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2) - ใบงาน ที่ 1 เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 1	- ใบงานที่ 1 เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 1	- การบันทึกข้อมูล /แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ - การสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - การสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	เป็นดาว พร้อมทั้งครูใช้สื่อ PowerPoint เผลยใบงาน หากมีข้อผิดพลาดให้นักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง 4. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 ข้อที่ 3 โดยครูให้นักเรียนดูผลการบันทึกใบงาน ที่ 1 เรื่องดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 1 แล้วให้นักเรียนร่วมกันพูดคุยกันภายในกลุ่มเปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจาก โดยครูเน้นย้ำกับนักเรียนให้เปรียบเทียบ รูปร่าง ลักษณะ และขนาด โดยครูคอยเดินดูขณะทำกิจกรรมและคอยช่วยเหลือนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม 5. ครูชวนนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งที่พบบนท้องฟ้า โดยใช้คำถามดังนี้ 5.1 ดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนมีลักษณะอย่างไร (ลักษณะคล้ายทรงกลม) 5.2 ขนาดของดาวบนท้องฟ้ามีขนาดอย่างไรบ้าง (ดวงอาทิตย์มีขนาดใหญ่มากกว่าโลกและดวงจันทร์ ดวงจันทร์มีขนาดเล็กกว่าโลก) 5.3 ท้องฟ้าในเวลากลางวันพบดาวหรือไม่ ถ้าพบมีดาว	4. นักเรียนร่วมกันพูดคุยกันภายในกลุ่มเปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน 5. นักเรียนร่วมกันตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง			

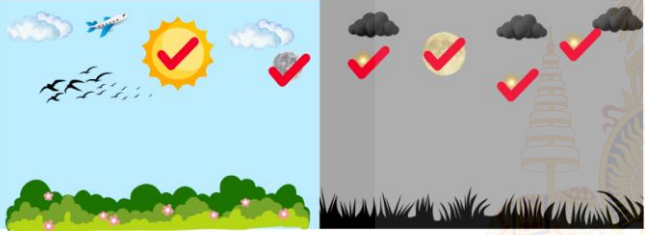
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	อะไรบ้าง (พบ ได้แก่ ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวอื่นๆ) 5.4 ในเวลากลางวันสามารถมองเห็นดวงจันทร์ ดาวอื่น ๆ ได้ทุกวันหรือไม่ อย่างไร (พบได้บางเวลาในบางวัน เช่น เวลาเช้าตรู่ หรือเวลาเย็น) 5.5 ในเวลากลางคืนพบดาวหรือไม่ ถ้าพบมีดาวอะไรบ้าง (พบ ได้แก่ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ) 5.6 ในเวลากลางวันและเวลากลางคืน พบดาวอะไรบ้างที่เหมือนกัน (ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ) ขั้นสรุป (10 นาที) 1. ครูให้นักเรียนนำบัตรภาพ ที่นักเรียนได้ติดไว้ในตอนต้นชั่วโมงโดยให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูกต้องสิ่งที่เป็นดาว หากกลุ่มไหนติดบัตรภาพผิดสามารถแก้ไขให้ถูกต้องได้	1. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของบัตร	- บัตรภาพ		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	 2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปความรู้ด้วยตนเองให้ได้ว่า ดาวมีลักษณะคล้ายทรงกลม อยู่บนท้องฟ้า และเป็นสิ่งที่เกิดตามธรรมชาติ เช่น ดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ ดาวบนท้องฟ้ามีขนาดแตกต่างกัน เมื่อสังเกตบนท้องฟ้าจะมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันจะพบดวงอาทิตย์ และในบางวันอาจมองเห็นดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ส่วนดาวที่มองเห็นท้องฟ้าในเวลากลางคืน ได้แก่ ดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ 3. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1 ตามความเป็นจริง จากนั้นถามเหตุผลเกี่ยวกับระดับที่ฉันทำได้ที่นักเรียนประเมินตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนสะท้อนตนเองและครูอาจวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของนักเรียนและให้	2. ร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า ในเวลากลางวัน และดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืน 3. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1 และให้เหตุผลตามระดับคะแนนที่ให้ตนเองเมื่อครูซักถาม และรับฟังการสะท้อนของครู	- สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2) - ประเมินตนเอง ข้อ 1		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ข้อมูลย้อนกลับ สิ่งทีนักเรียนทำดีแล้ว สิ่งทีน่าจะปรับปรุงให้ดีขึ้น รวมทั้งถามนักเรียนว่าในการเรียนครั้งต่อไปอยากจะทำอะไรให้ดีขึ้นบ้าง				



8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1) สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2)
- 2) บัตรภาพดาว และภาพต่าง ๆ
- 3) ประเมินตนเองข้อ 1

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงาน ที่ 1 เรื่องดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 1

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) 1) ระบุดาวที่พบบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลากลางคืน 2) เปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าใน เวลากลางวันและเวลากลางคืน	การบันทึกในใบงาน	แบบประเมินความรู้	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับ คุณภาพพอใช้ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ลงความเห็นจากข้อมูลเกี่ยวกับดาว บนท้องฟ้าในเวลากลางวันและ กลางคืน	สังเกตพฤติกรรมที่ แสดงถึงทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำ กิจกรรม	แบบประเมินทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการ ทำกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับ คุณภาพพอใช้ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) -	-	-	-
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับ ผู้เรียน ระบุและเปรียบเทียบดาวบน ท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลา กลางคืนโดยใช้ข้อมูลที่สอดคล้อง กับข้อมูลที่รวบรวมได้	สังเกตพฤติกรรม ในขณะที่ทำกิจกรรม	แบบประเมิน สมรรถนะของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับ คุณภาพพอใช้ขึ้นไป

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	-	-	-



แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประเด็นการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน						รวมคะแนน (3 คะแนน)		
		ระบุดาวที่พบบนท้องฟ้า ในเวลากลางวันและเวลา กลางคืน			เปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้า ในเวลากลางวันและเวลา กลางคืน					
		3	2	1	3	2	1			

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ระบุดาวที่พบบนท้องฟ้า ในเวลากลางวันและ เวลากลางคืน	ระบุดาวที่พบบนท้องฟ้า ในเวลากลางวันและ เวลากลางคืนลักษณะ ดาวได้อย่างถูกต้อง ทั้งหมด	ระบุดาวที่พบบนท้องฟ้า ในเวลากลางวันหรือ เวลากลางคืนลักษณะ ดาวได้อย่างถูกต้อง บางส่วน	ระบุดาวที่พบบนท้องฟ้า ในเวลากลางวันและ เวลากลางคืนลักษณะ ดาวได้ไม่ถูกต้อง
เปรียบเทียบดาวบน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน และเวลากลางคืน	เปรียบเทียบดาวที่พบ บนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลา กลางคืนได้อย่างถูกต้อง ทั้งหมด	เปรียบเทียบดาวที่พบ บนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและเวลา กลางคืนได้อย่างถูกต้อง บางส่วน	ไม่สามารถเปรียบเทียบ ดาวที่พบบนท้องฟ้าใน เวลากลางวันและเวลา กลางคืนได้

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์			รวมคะแนน (6 คะแนน)
		ลงความเห็นจากข้อมูล			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ลงความเห็นจากข้อมูล	สามารถเพิ่มเติมความคิดเห็นเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน ได้อย่างมีเหตุผล จากความรู้หรือประสบการณ์เดิมได้ด้วยตนเอง	สามารถเพิ่มเติมความคิดเห็นเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน ได้อย่างมีเหตุผล จากการชี้แนะของครูหรือผู้อื่น	สามารถเพิ่มเติมความคิดเห็นเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน ได้อย่างมีเหตุผล บางส่วน ถึงแม้จะได้รับคำแนะนำจากครูหรือผู้อื่น

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของพฤติกรรมบ่งชี้

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมบ่งชี้			รวมคะแนน (3 คะแนน)	สิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา
		ระบุและเปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนโดยใช้ข้อมูลที่สอดคล้องกับข้อมูลที่รวบรวมได้				
		3	2	1		
						
						
						

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ระบุและเปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนโดยใช้ข้อมูลที่สอดคล้องกับข้อมูลที่รวบรวมได้	สามารถระบุ และเปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ ขนาด และเวลาที่พบ ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน	สามารถระบุ และเปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ ขนาด และเวลาที่พบ ได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน	สามารถระบุ และเปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ ขนาด และเวลาที่พบ ได้ไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป



10. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินตนเองที่ 1 เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

66

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกแบบวิธีการสร้างแบบจำลองตามจินตนาการ	☆☆☆	☐
2. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความใส่ใจ ไม่ละทิ้งงาน	☆☆☆	☐
3. เปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	☆☆☆	☐
4. เปรียบเทียบดาวจากการสังเกตและจากการอ่านใบความรู้	☆☆☆	☐

ใบงานที่ 1 เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

61

ใบงาน เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน

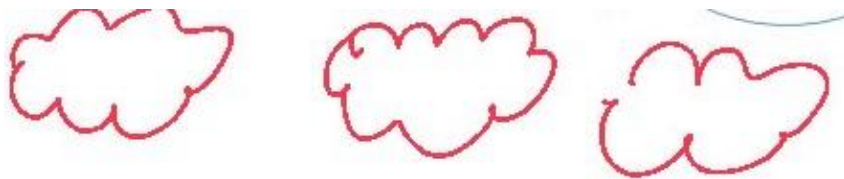
สิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน

วาดรูป และเขียนชื่อ
สิ่งที่พบบนท้องฟ้า



สิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางคืน

วาดรูป และเขียนชื่อ
สิ่งที่พบบนท้องฟ้า



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

เฉลยใบงานที่ 1 เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

61

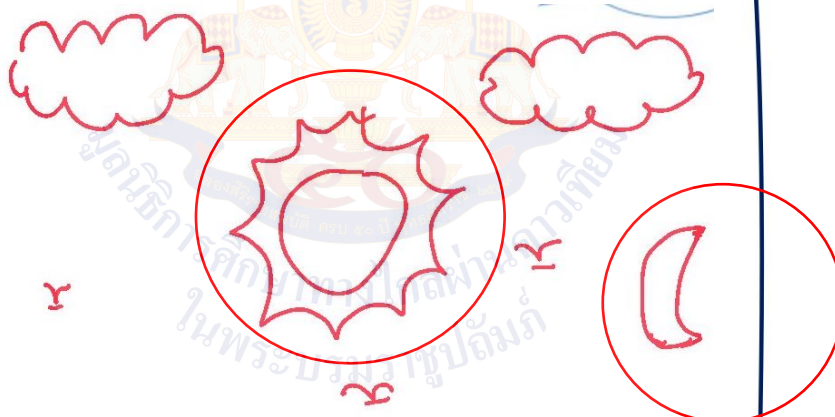
ใบงาน เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน

สิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน

วาดรูป และเขียนชื่อ
สิ่งที่พบบนท้องฟ้า

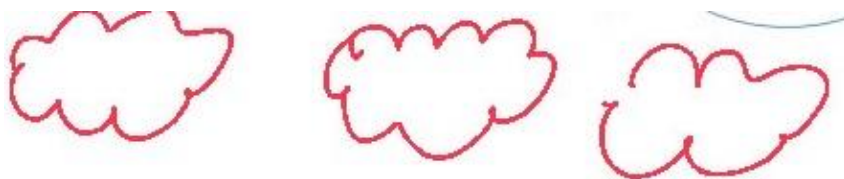


ตัวอย่างสิ่งที่นักเรียนสังเกต

การบันทึกขึ้นอยู่กับสิ่งที่พบ

สิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางคืน

วาดรูป และเขียนชื่อ
สิ่งที่พบบนท้องฟ้า



ตัวอย่างสิ่งที่นักเรียนสังเกต

การบันทึกขึ้นอยู่กับสิ่งที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

สื่อสำหรับครู เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (2)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

บัตรภาพดาว และภาพต่าง ๆ







แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (3)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ตัวชี้วัด ป.1/1 ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ออกแบบแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการเพื่อนำไปใช้ในการอธิบายดาวที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนโดยใช้ความรู้เรื่องดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน

3. สาระการเรียนรู้

ออกแบบแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืนตามจินตนาการโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ดินน้ำมัน กระดาษ สีไม้หรือสีเทียน เป็นต้น เพื่อแสดงท้องฟ้าที่มีดาวต่าง ๆ ที่มีลักษณะคล้ายทรงกลม และขนาดแตกต่างกัน ดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันจะมีดวงอาทิตย์ และอาจมีดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ส่วนดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืน ได้แก่ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

-

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

-

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

-

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

แสดงความคิดเห็นของตนเองในการออกแบบแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการเพื่ออธิบายดาวที่พบในเวลากลางวันและเวลากลางคืน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-

7. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน แสดงความคิดเห็นของตนเองในการออกแบบแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการเพื่ออธิบายดาวที่พบในเวลากลางวันและเวลากลางคืน ด้านความรู้ - ด้านทักษะกระบวนการ - - ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที) 1. ครูทบทวนความรู้พื้นฐานของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะของดาว โดยนำวัตถุที่มีรูปร่างต่าง ๆ เช่น ส้ม ลูกปิงปอง ลูกบอล กล้องกระดาษ ขวดน้ำ ฝาครอบแก้ว น้ำพลาสติก ลูกถ้วยวงกลม ขนมหั้วแผ่นรูปสามเหลี่ยม มาให้นักเรียนสังเกต แล้วใช้คำถามว่า ถ้าจะให้เลือกวัตถุเหล่านี้มาทำเป็นแบบจำลองแทนดาว จะเลือกวัตถุใดเพราะเหตุใด โดยครูสุ่มถามนักเรียนและให้นักเรียนบอกเหตุผล (แนวคำตอบ เช่น เลือกลูกบอล ลูกปิงปอง ส้ม เพราะมีลักษณะคล้ายทรงกลม) ขั้นสอน (5 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint ชวนนักเรียนอ่านชื่อกิจกรรมและครูชี้แจงกิจกรรมที่ 1 มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (3) ว่า ในช่วงนี้นักเรียนจะได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นของตนเองในการออกแบบแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการเพื่ออธิบายดาวที่พบในเวลา	1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมสังเกตวัตถุที่มีรูปร่างต่าง ๆ และตัดสินใจเลือกวัตถุที่สามารถใช้เป็นแบบจำลองแทนดาวพร้อมระบุเหตุผล 1. นักเรียนอ่านชื่อกิจกรรมรับฟังคำชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะของกิจกรรมที่ 1 มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (3)	- วัตถุที่มีรูปร่างต่าง ๆ เช่น ส้ม ลูกปิงปอง ลูกบอล กล้องกระดาษ ขวดน้ำ ฝาครอบแก้วน้ำพลาสติก ลูกถ้วยวงกลม ขนมหั้วแผ่นรูปสามเหลี่ยม - สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (3)		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	กลางวันและเวลากลางคืน โดยครูตรวจสอบและทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับคำว่าจินตนาการ และอธิบายให้นักเรียนให้เกิดความเข้าใจให้ถูกต้องอีกครั้ง 2. ครูชี้แจงวิธีการทำกิจกรรม ตามวิธีทำข้อที่ 4 – 5 โดยครูใช้สื่อ PowerPoint แสดงแผนภาพเพื่ออธิบายวิธีการทำกิจกรรมแต่ละข้อก่อนนักเรียนลงมือปฏิบัติว่าให้นักเรียนกลุ่มร่วมกันออกแบบแบบจำลองเพื่ออธิบายดาวบนท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืนแล้วบันทึกผลในใบงาน และแบ่งหน้าที่ในการสร้างแบบจำลองตามที่ออกแบบไว้ โดยให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบแบบจำลอง 3. ครูใช้สื่อ PowerPoint แสดงตัวอย่างแบบจำลองให้นักเรียนดูเพื่อเป็นตัวอย่างในการสร้างแบบจำลองและให้นักเรียนเข้าใจว่าแบบจำลองดาวบนท้องฟ้ามีหลายรูปแบบโดยนักเรียนสามารถเลียนแบบจากตัวอย่างนี้แต่ไม่เหมือนหรือคิดใหม่ได้	2. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรมจากแผนภาพ และทำความเข้าใจขั้นตอนการทำกิจกรรม 3. นักเรียนดูตัวอย่างแบบจำลอง และทำความเข้าใจรูปแบบของแบบจำลอง			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	4. ครูนำอุปกรณ์ในการสร้างแบบจำลองมาชี้แจงให้เรียนฟังว่าให้นักเรียนออกแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางวันและท้องฟ้าในเวลากลางคืนด้วยอุปกรณ์ที่ครูนำมาให้ โดยนักเรียนสามารถนำอุปกรณ์ในการสร้างแบบจำลองตามที่นักเรียนออกแบบมาเพิ่มเติมได้ในชั่วโมงหน้า 5. ครูชี้แจงนักเรียนเพิ่มเติมว่าเมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วนักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อที่ 2 เกี่ยวกับออกแบบแบบจำลองตามความคิดของตนเอง ขั้นปฏิบัติ (30 นาที) 1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 ข้อที่ 4 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยการออกแบบแบบจำลอง เพื่อนำมาใช้อธิบายดาวบนท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน แล้วให้บันทึกผลลงในใบงานที่ 1 เรื่องดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 2	4. นักเรียนดูอุปกรณ์ในการสร้างแบบจำลอง 5. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่นักเรียนต้องทำแบบประเมินตนเอง 1. นักเรียนร่วมกันพูดคุยเพื่อออกแบบแบบจำลอง เพื่ออธิบายดาวบนท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน แล้วให้บันทึกผลลงในใบงานที่ 1 เรื่องดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 2	- อุปกรณ์ในการสร้างแบบจำลอง - สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (3)	- ใบงานที่ 1 เรื่องดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 2	- การสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	2. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบแบบจำลอง ครูคอยเดินดูขณะทำกิจกรรม คอยช่วยเหลือนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม เช่น ให้ข้อเสนอแนะในการใช้อุปกรณ์ และตรวจสอบความเป็นไปได้ในการสร้างแบบจำลอง วิธีการสร้างแบบจำลองจนแน่ใจว่าแบบจำลองนั้นสามารถทำได้ 3. ครูให้นักเรียนเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแบ่งหน้าที่เพื่อสร้างแบบจำลองตามที่ได้ออกแบบ นักเรียนอาจแบ่งหน้าที่ในการนำอุปกรณ์มาสร้างแบบจำลองเพิ่มเติมจากอุปกรณ์ที่ครูกำหนดให้ และครูช่วยตรวจสอบ ขั้นสรุป (10 นาที) 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปความรู้ด้วยตนเองโดยครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาสรุปของคำถาม และร่วมกันคิดคำตอบ โดยครูใช้เวลาในการร่วมกันคิด 2 นาที แล้วครูจะเรียกตอบคำถามตามลำดับของคำถาม โดยในช่องคำถามมีคำถามดังนี้	2. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำกิจกรรม และซักถามหรือขอความช่วยเหลือจากครูได้ 3. ร่วมกันแบ่งหน้าที่เพื่อสร้างแบบจำลองตามที่ได้ออกแบบ หรืออาจแบ่งหน้าที่ในการนำอุปกรณ์มาสร้างแบบจำลองเพิ่มเติมจากอุปกรณ์ที่ครูกำหนดให้ 1. ตัวแทนกลุ่มออกไปสุ่มหยิบของคำถาม แล้วให้ และครูอ่านคำถามแต่ละช่องให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฟัง และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดและตัวแทนกลุ่มเตรียมตอบคำถาม	- ใบงานที่ 1 เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 2		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	1.1 สิ่งทีนักเรียนได้ทำในชั่วโมงนี้ (ออกแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน) 1.2 วัสดุอุปกรณ์ที่กลุ่มตนเองใช้ในการสร้างแบบจำลอง (ตอบตามอุปกรณ์ของแต่ละกลุ่มซึ่งแต่ละกลุ่มจะแตกต่างกัน) 1.3 แบบจำลองสร้างขึ้นเพื่ออะไร (แสดงท้องฟ้าที่มีดาวต่าง ๆ ในเวลากลางวันและกลางคืน) 1.4 ดาวบนท้องฟ้าที่พบในเวลากลางวันและดาวบนท้องฟ้าที่พบในเวลากลางคืน (ดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันจะมีดวงอาทิตย์ และอาจมีดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ส่วนดาวที่มีในเวลากลางคืน ได้แก่ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ) 1.5 หากนักเรียนมองบนท้องฟ้าในตอนเย็นและนักเรียนมองเห็นดวงจันทร์ และเครื่องบินนักเรียนคิดว่าสิ่งใดเป็นดาวเพราะเหตุใด (ดวงจันทร์เป็นดาว เนื่องจากดวงจันทร์เกิดขึ้นตามธรรมชาติและมีลักษณะคล้ายทรงกลม)				

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำในชั่วโมงนี้ให้ได้ว่า ในชั่วโมงนี้นักเรียนได้ออกแบบแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลิ้งตามจินตนาการโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อแสดงท้องฟ้าที่มีดาวต่าง ๆ ที่มีลักษณะคล้ายทรงกลมและขนาดแตกต่างกัน ดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันจะมีดวงอาทิตย์ และอาจมีดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ส่วนดาวที่มีในเวลากลางคืน ได้แก่ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ 3. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 2 ตามความเป็นจริง จากนั้นถามเหตุผลเกี่ยวกับระดับที่ฉันทำได้ที่นักเรียนประเมินตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนสะท้อนตนเองและครูอาจวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับสิ่งที่นักเรียนทำดีแล้ว สิ่งที่น่าจะปรับปรุงให้ดีขึ้น รวมทั้งถามนักเรียนว่าในการเรียนครั้งต่อไปอยากจะทำอะไรให้ดีขึ้นบ้าง	2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำในชั่วโมงนี้ 3. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 2 และให้เหตุผลตามระดับคะแนนที่ให้ตนเองเมื่อครูซักถาม และรับฟังการสะท้อนของครู	- ประเมินตนเอง ข้อ 2		

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1) สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (3)
- 2) สัม ลูกปิงปอง ลูกบอล กล้องกระดาศ ขวดน้ำ ฝาครอบแก้วน้ำพลาสติก คุกกี้
รูปวงกลม ขนมหึงแผ่นรูปสามเหลี่ยม
- 3) อุปกรณ์ในการสร้างแบบจำลอง
- 4) ประเมินตนเองข้อ 2

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ 1 เรื่องดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 2

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) -	-	-	-
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) -	-	-	-
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) -	-	-	-
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับ ผู้เรียน แสดงความคิดเห็นของตนเองใน การออกแบบแบบจำลองดาวบน ท้องฟ้าตามจินตนาการเพื่ออธิบาย ดาวที่พบในเวลากลางวันและเวลา กลางคืน	สังเกตพฤติกรรม ในการทำกิจกรรม	แบบประเมิน สมรรถนะของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับ คุณภาพพอใช้ขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	-	-	-

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของพฤติกรรมบ่งชี้

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมบ่งชี้			รวมคะแนน (3 คะแนน)	สิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา
		แสดงความคิดเห็นของตนเองในการออกแบบแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการเพื่ออธิบายดาวที่พบในเวลากลางวันและเวลากลางคืน				
		3	2	1		
						
						
						

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
แสดงความคิดเห็นของตนเองในการ ออกแบบแบบจำลองดาวบนท้องฟ้า ตามจินตนาการเพื่ออธิบายดาวที่พบ ในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตลอดในการ ออกแบบแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าตาม ความคิดของตนเองจากอุปกรณ์ที่กำหนดให้ ร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม	มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการ ออกแบบแบบจำลองดาวบนท้องฟ้า ตามความคิดของตนเองจากอุปกรณ์ ที่กำหนดให้ร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม บางครั้ง	ไม่มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นใน การออกแบบแบบจำลองดาวบน ท้องฟ้าตามความคิดของตนเองจาก อุปกรณ์ที่กำหนดให้ร่วมกับเพื่อนใน กลุ่ม

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป



10. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินตนเองที่ 1 เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (3)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

66

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกแบบวิธีการสร้างแบบจำลองตามจินตนาการ	☆☆☆	☐
2. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความใส่ใจ ไม่ละทิ้งงาน	☆☆☆	☐
3. เปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	☆☆☆	☐
4. เปรียบเทียบดาวจากการสังเกตและจากการอ่านใบความรู้	☆☆☆	☐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ตัวชี้วัด ป.1/1 ระบบดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าตามทีออกแบไว้เพื่ออธิบายดาวที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน

3. สาระการเรียนรู้

สร้างแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ตามทีออกแบไว้ให้สำเร็จ เพื่อแสดงท้องฟ้าที่มีดาวต่าง ๆ ทีมีลักษณะคล้ายทรงกลม และขนาดแตกต่างกัน ดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันจะมีดวงอาทิตย์ และอาจมีดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ส่วนดาวทีมีในเวลากลางคืน ได้แก่ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้ (กิจกรรมข้อที่ 5 สร้างแบบจำลอง)

4.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

-

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- สร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น อดทน และเพียรพยายาม

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

- ร่วมกันสร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนให้สำเร็จ

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-

7. กิจกรรมการเรียนรู้

-



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ร่วมกันสร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนให้สำเร็จ ด้านความรู้ - ด้านทักษะกระบวนการ - สร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม - ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น อดทน และเพียรพยายาม	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที) 1. ครูให้นักเรียนเล่นเกมล่าเสียงผู้ป่วยไปโรงพยาบาล โดยครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มละ เท่า ๆ กัน แล้วครูแจกลูกปิงปองให้กลุ่มละ 1 ลูก ให้ซ่อนตามจำนวนนักเรียนแต่ละกลุ่ม ตะกร้ากลุ่มละ 1 ใบ 2. ครูใช้สื่อ PowerPoint แสดงแผนภาพอธิบายวิธีการเล่นเกม ดังนี้ 2.1 กำหนดให้ลูกปิงปองเป็นผู้ป่วย 2.2 ให้แต่ละคนถือซ่อนคนละ 1 คัน เพื่อใช้ในการล่าเสียงลูกปิงปอง โดยเริ่มล่าเสียงจากคนแรก แล้วส่งต่อให้เพื่อนไปจนถึงคนสุดท้าย 2.3 กำหนดให้ตะกร้าเป็นโรงพยาบาล เมื่อลูกปิงปองถึงคนสุดท้ายให้คนสุดท้ายนำใส่ตะกร้า 2.4 โดยกติกาห้ามให้ลูกปิงปองตกลงพื้น ถ้าตกลงพื้นกลุ่มนั้นจะต้องหยุดเล่นทันที 3. เมื่อนักเรียนเล่นเกมเสร็จครูใช้คำถามดังนี้ 3.1 มีกลุ่มใดบ้างนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาลได้สำเร็จ	1. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับอุปกรณ์การเล่นเกม 2. นักเรียนฟังคำชี้แจงการเล่นเกมที่ตั้งใจ หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามครูได้ 3. นักเรียนตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง	- ลูกปิงปอง ซ้อนตะกร้า - สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4) - สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาว		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	(นักเรียนตอบตามที่นักเรียนเล่นเกมได้) 3.2 เพราะเหตุใดนักเรียนถึงนำผู้ป่วยส่งพยาบาลได้สำเร็จ (เพราะแต่ละคนช่วยกัน) 3.3 เพราะเหตุใดนักเรียนถึงนำผู้ป่วยส่งพยาบาลได้ไม่สำเร็จ (เพราะบางคนนำส่งเร็วเกินไปทำให้ลูกปิงปองตกลงสู่พื้น) 4. ครูใช้สื่อ PowerPoint ในการสรุปการเล่นเกมที่นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม นักเรียนจะต้องช่วยเหลือกันเพื่อให้งานสำเร็จ ขั้นสอน (5 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint ชวนนักเรียนอ่านชื่อกิจกรรมและครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรมที่ 1 มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4) ว่า ในช่วงนี้ นักเรียนจะได้ร่วมกันสร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	4. นักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นเกมที่นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม นักเรียนจะต้องช่วยเหลือกันเพื่อให้งานสำเร็จ 1. นักเรียนอ่านชื่อกิจกรรมรับฟังคำชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่ 1 มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)	อะไรบนท้องฟ้า (4) - สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	2. ครูชี้แจงวิธีการทำกิจกรรม ตามวิธีทำข้อที่ 5 โดยครูใช้สื่อ PowerPoint ว่าจากชั่วโมงที่แล้วนักเรียนได้แบ่งหน้าที่ในการสร้างแบบจำลอง และในชั่วโมงนี้นักเรียนจะต้องทำตามหน้าที่ของตนเองเพื่อสร้างแบบจำลองตามที่ได้ออกแบบไว้ให้สำเร็จ และให้แต่ละกลุ่มเตรียมตัวแทนนำเสนอในชั่วโมงหน้า 3. ครูชี้แจงนักเรียนเพิ่มเติมว่าเมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วนักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อที่ 3 เกี่ยวกับการทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ขั้นปฏิบัติ (30 นาที) 1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 ข้อที่ 5 โดยครูแจกอุปกรณ์ตามผลการออกแบบที่นักเรียนได้ออกแบบไว้และให้นักเรียนกลุ่มร่วมกันสร้างแบบจำลองตามท้องฟ้าในเวลากลางวันและท้องฟ้าในเวลากลางคืนตามที่ได้ออกแบบไว้	2. นักเรียนตั้งใจเรียนรู้และฟังคำชี้แจงวิธีการทำกิจกรรม 3. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่นักเรียนต้องทำแบบประเมินตนเอง 1. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับอุปกรณ์ และร่วมกันสร้างแบบจำลองตามท้องฟ้าในเวลากลางวันและท้องฟ้าในเวลากลางคืนตามที่ได้ออกแบบไว้	- สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)		- การสังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมินทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	2. ครูให้นักเรียนร่วมกันทบทวนหน้าที่ในการสร้างแบบจำลองของแต่ละกลุ่มจากชั่วโมงที่แล้วโดยครูถามว่าหน้าที่ของนักเรียนแต่ละกลุ่มว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง (แนวคำตอบ ดูแลอุปกรณ์ ติดอุปกรณ์ ตัดกระดาษ ทากาว นำเสนอ และเก็บอุปกรณ์) หากมีหน้าที่เพิ่มเติมครูให้คำแนะนำหน้าที่ในการสร้างแบบจำลองเพิ่มเติม 3. ครูเน้นย้ำอีกครั้งว่าให้นักเรียนแต่ละคนทำตามหน้าที่ของตนเองในการสร้างแบบจำลองตามท้องฟ้าในเวลากลางวันและท้องฟ้าในเวลากลางคืนให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนดโดยครู คอยเดินดูขณะทำกิจกรรมและคอยช่วยเหลือและดูแลความปลอดภัยนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม เช่น การตัดกระดาษ 4. เมื่อครบเวลาที่กำหนดครูให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์ในการสร้างแบบจำลองให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และตรวจสอบความสะอาดบริเวณพื้นที่ของกลุ่มตนเอง	2. นักเรียนร่วมกันทบทวนหน้าที่ในการสร้างแบบจำลองของแต่ละกลุ่มจากชั่วโมงที่แล้ว 3. นักเรียนร่วมกันทำหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จในการสร้างแบบจำลองตามท้องฟ้าในเวลากลางวันและท้องฟ้าในเวลากลางคืนตามที่ได้ออกแบบไว้ 4. นักเรียนเก็บอุปกรณ์ในการสร้างแบบจำลองให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และตรวจสอบความสะอาดบริเวณพื้นที่ของกลุ่มตนเอง			กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - การสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - การสังเกต พฤติกรรม/ ใช้แบบสังเกต คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (10 นาที) 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปความรู้ด้วยตนเองโดยให้นักเรียนอ่านบัตรคำ ดังนี้ 1.1 แบบจำลอง 1.2 ท้องฟ้าในเวลากลางวัน 1.3 ท้องฟ้าในเวลากลางคืน 1.4 ทรงกลม 1.5 ดวงอาทิตย์ 1.6 ดาว อื่น ๆ 1.7 ดวงจันทร์ เมื่อนักเรียนอ่านบัตรคำจบแล้วให้นักเรียนเรียบเรียงคำเป็นข้อสรุปที่ได้ทำจากกิจกรรมในชั่วโมงนี้ด้วยตนเอง 2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำในชั่วโมงนี้ ว่าในชั่วโมงได้สร้างแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ตามที่ออกแบบไว้ให้สำเร็จเพื่อแสดงท้องฟ้าที่	1. นักเรียนสรุปความรู้ด้วยตนเองให้เกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำในชั่วโมงนี้ 2. นักเรียนร่วมกันทบทวนคำที่ได้จากการเล่นเกมและให้นำคำทั้งหมดนำมาสรุปความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำในชั่วโมงนี้			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	มีดาวต่าง ๆ ที่มีลักษณะคล้ายทรงกลม ดาวบนท้องฟ้า ในเวลากลางวันจะมีดวงอาทิตย์ และอาจมีดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ ส่วนดาวที่มีในเวลากลางคืน ได้แก่ ดวง จันทร์ และดาวอื่น ๆ 3. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 3 ตาม ความเป็นจริง จากนั้นถามเหตุผลเกี่ยวกับระดับที่ฉัน ทำได้ที่นักเรียนประเมินตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียน สะท้อนตนเองและครูอาจวิเคราะห์ผลการประเมิน ตนเองของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ สิ่งที่ นักเรียนทำดีแล้ว สิ่งที่น่าจะปรับปรุงให้ดีขึ้น รวมทั้ง ถามนักเรียนว่าในการเรียนครั้งต่อไปอยากจะทำอะไร ให้ดีขึ้นบ้าง	3. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 3 และ ให้เหตุผลตามระดับคะแนนที่ให้ตนเองเมื่อ ครูซักถาม และรับฟังการสะท้อนของครู	- แบบประเมิน ตนเองข้อ 3		

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1) สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)
- 2) ลูกโป่งปอง ข้อน ตะกร้า
- 3) อุปกรณ์ในการสร้างแบบจำลอง
- 4) ประเมินตนเองข้อ 3

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) -	-	-	-
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - สร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้า ในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	สังเกตพฤติกรรมที่ แสดงถึงทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำ กิจกรรม	แบบประเมินทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการ ทำกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับ คุณภาพพอใช้ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น อดทน และเพียรพยายาม	สังเกตพฤติกรรมที่ แสดงถึงทักษะ คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม	แบบประเมิน คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับ คุณภาพพอใช้ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับ ผู้เรียน ร่วมกันสร้างแบบจำลองดาวบน ท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลา กลางคืนให้สำเร็จ	สังเกตพฤติกรรม ในขณะทำกิจกรรม	แบบประเมิน สมรรถนะของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับ คุณภาพพอใช้ขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	-	-	-

แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		สร้างแบบจำลอง			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
สร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	สามารถสร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนได้โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นตัวแทนของดาวได้สอดคล้องกับลักษณะและขนาดของดาวได้ครบถ้วน	สามารถสร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนได้โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นตัวแทนของดาวได้สอดคล้องกับลักษณะและขนาดของดาวไม่ครบถ้วน	ไม่สามารถสร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนได้โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นตัวแทนของดาวได้สอดคล้องกับลักษณะและขนาดของดาวได้

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบสังเกตคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของพฤติกรรมบ่งชี้

ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมบ่งชี้			รวมคะแนน (3 คะแนน)
	มีความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น อดทน และเพียรพยายาม			
	3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ความรับผิดชอบ ความ มุ่งมั่น อดทน และเพียร พยายาม	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย เต็มความสามารถจนงาน เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ทั้งหมด	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จภายในเวลาที่กำหนด บางส่วน	ไม่สามารถทำงานที่ได้รับ มอบเสร็จภายในเวลาที่ กำหนด

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของพฤติกรรมบ่งชี้

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมบ่งชี้			รวมคะแนน (3 คะแนน)	สิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา
		ร่วมกันสร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนให้สำเร็จ				
		3	2	1		
						
						
						

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ร่วมกันสร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนให้สำเร็จ	ทำหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอในการสร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนได้บรรลุผลสำเร็จ	ทำหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมายบางครั้งบางคราวในการสร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนได้บรรลุผลสำเร็จบางส่วนหรืออย่างใดอย่างหนึ่ง	ไม่ทำหน้าที่ของตนเองและไม่ปฏิบัติงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมายในการสร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนและทำงานไม่สำเร็จ

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป



10. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินตนเองที่ 1 เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

66

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกแบบวิธีการสร้างแบบจำลองตามจินตนาการ	☆☆☆	☐
2. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความใส่ใจไม่ละทิ้งงาน	☆☆☆	☐
3. เปรียบเทียบดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	☆☆☆	☐
4. เปรียบเทียบดาวจากการสังเกตและจากการอ่านใบความรู้	☆☆☆	☐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (5)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ตัวชี้วัด ป.1/1 ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ใช้แบบจำลองดาวบนท้องฟ้าที่สร้างไว้เพื่ออธิบายดาวที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน

3. สาระการเรียนรู้

ใช้แบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนที่สร้างไว้เพื่ออธิบายท้องฟ้าที่มีดาวต่าง ๆ ที่มีลักษณะคล้ายทรงกลม และโลกก็เป็นดาวที่มีลักษณะคล้ายทรงกลมเช่นกัน โดยดวงอาทิตย์มีขนาดใหญ่กว่าโลกและดวงจันทร์ ดวงจันทร์มีขนาดเล็กกว่าโลก เมื่อเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันจะพบดวงอาทิตย์ และในบางวันอาจมองเห็นดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ส่วนดาวที่มองเห็นท้องฟ้าในเวลากลางคืน ได้แก่ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

-

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

-

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-

7. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (5)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ด้านความรู้ - อธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน ด้านทักษะกระบวนการ - ใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที) 1. ครูทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมา โดยครูให้แต่ละกลุ่มต่อภาพจิ๊กซอว์ดาวแล้วใช้คำถาม ถามแต่ละกลุ่มดังนี้ 1.1 ภาพที่นักเรียนต่อได้เป็นภาพอะไร (นักเรียนตอบตามภาพที่นักเรียนต่อได้) 1.2 สิ่งที่อยู่ในภาพ มีลักษณะอย่างไรและสามารถพบได้ในเวลาใด (นักเรียนตอบตามภาพที่นักเรียนต่อได้ เช่น ดวงจันทร์มีลักษณะคล้ายทรงกลม พบได้ในเวลากลางคืน และในเวลากลางวันในบางวัน) ชั้นสอน (5 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint ชวนนักเรียนอ่านชื่อกิจกรรมและครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรมที่ 1 มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (5) ว่า ในช่วงนี้ นักเรียนจะได้อธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน โดยใช้แบบจำลองในการนำเสนอ	1. นักเรียนร่วมกันต่อจิ๊กซอว์แล้วตอบคำถามตามภาพที่นักเรียนต่อได้และความรู้ที่ได้เรียนมาแล้ว 1. นักเรียนอ่านชื่อกิจกรรมรับฟังคำชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่ 1 มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)	- ภาพจิ๊กซอว์ เช่น ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ - สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (5)		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (5)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	2. ครูชี้แจงวิธีการทำกิจกรรม ตามวิธีทำข้อที่ 6 โดยครูใช้สื่อ PowerPoint ชี้แจงว่าจากชั่วโมงที่แล้วนักเรียนได้สร้างแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางวันและท้องฟ้าในเวลากลางคืน และในชั่วโมงนี้นักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้นำเสนอแบบจำลอง และกลุ่มอื่นร่วมกันดูว่าแบบจำลองสามารถใช้อธิบายลักษณะ ขนาดของดาวและดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนได้ใกล้เคียงหรือถูกต้องกับข้อมูลที่ได้เรียนรู้มาหรือไม่ 3. ครูให้ตัวแทนนักเรียนในแต่ละกลุ่มออกมาจับฉลาก สุ่มหมายเลขลำดับในการนำเสนอ ขั้นปฏิบัติ (30 นาที) 1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมนำเสนอแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน โดยครูกำหนดเวลา 5 นาที หรือตามความเหมาะสม และอาจให้คำแนะนำหรือคอยช่วยเหลือนักเรียนระหว่างทำ	2. นักเรียนตั้งใจเรียนรู้และฟังคำชี้แจงวิธีการทำกิจกรรม 3. ตัวแทนนักเรียนในแต่ละกลุ่มออกมาจับฉลาก สุ่มหมายเลขลำดับในการนำเสนอ 1. นักเรียนเตรียมการนำเสนอ	- สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (4)		- การนำเสนอ งาน /แบบประเมิน ความรู้ ความ เข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (5)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	กิจกรรม เช่น การแนะนำตัวก่อนนำเสนอ การสื่อใน ในขณะนำเสนอ 2. ครูชี้แจงนักเรียนก่อนเริ่มนำเสนอ ในขณะ เพื่อนนำเสนอให้นักเรียนเป็นผู้ฟังที่ดี เตรียม สะท้อนการอธิบายโดยใช้แบบจำลองของเพื่อน ใน ประเด็น ดังนี้ 2.1 ชื่นชมผลงานของเพื่อน 2.2 ความถูกต้องของแบบจำลองดาวที่พบในเวลา กลางวันและกลางคืน 2.3 ความถูกต้องของลักษณะของดาว 2.4 ความถูกต้องของขนาดความแตกต่างของดวง อาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ 3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลแบบจำลองดาว บนท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน ตามลำดับที่ได้ จับฉลาก โดยครูกำหนดเวลาตามความเหมาะสม และ อาจกระตุ้นนักเรียนระหว่างนำเสนอให้นักเรียน ตามประเด็นที่เพื่อนจะประเมิน	2. นักเรียนฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการสะท้อนการนำเสนอในประเด็นที่ กำหนดให้เมื่อเพื่อนนำเสนอเสร็จ หาก นักเรียนมีข้อสงสัยสามารถถามครูได้ 3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลแบบจำลอง ดาวบนท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน และนักเรียนแต่ละกลุ่มที่ยังไม่ถึงลำดับการ นำเสนอให้นั่งฟังการนำเสนออย่างตั้งใจ		- นำเสนอ ผล แบบจำลอง ดาวบน ท้องฟ้า	- การสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (5)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	4. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอจบแล้ว ครูสุ่มตัวแทนนักเรียน 1 คน เพื่อสะท้อนและชื่นชมการนำเสนอของเพื่อน โดยการสุ่มแต่ละครั้งไม่ซ้ำกลุ่มเดิม 5. เมื่อนักเรียนนำเสนอครบทุกกลุ่มแล้ว ครูให้ข้อเสนอแนะการเสนองานของนักเรียนในภาพรวม โดยชื่นชมสิ่งที่ปฏิบัติได้ดี และบอกสิ่งที่ยังต้องปรับปรุงและปรับปรุงอย่างไร ขั้นสรุป (5 นาที) 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปความรู้ด้วยตนเองโดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาหยิบบัตรคำ โดยบัตรคำมีดังนี้ ดาว ทรงกลม ขนาด ดวงจันทร์ และกลางวัน และครูให้นักเรียนอ่านบัตรคำตามครู	เตรียมสะท้อนการอธิบายโดยใช้แบบจำลองของเพื่อน 4. นักเรียนสะท้อนการนำเสนอของเพื่อน และรับฟังข้อมูลย้อนกลับในการนำเสนอตามประเด็นที่กำหนดให้ 5. นักเรียนรับฟังข้อเสนอแนะจากครูและนำข้อปฏิบัติดังกล่าวไปพัฒนาให้ดีขึ้นในการนำเสนองานครั้งต่อไป 1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเล่นเกมตกลีบหยิบล้าน เพื่อสรุปความรู้ที่ได้ในกิจกรรมนี้	- บัตรคำ เช่น ดาว ทรงกลม ขนาด ดวงจันทร์ และ กลางวัน	เวลา กลางวัน และ กลางคืน	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (5)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	2. ครูติดแผ่นภาพดั่งภาพไว้บนกระดานและอ่านให้นักเรียนฟัง 1 -2 ครั้ง และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดว่าบัตรคำที่ได้มาควรติดตำแหน่งใดถึงจะถูกต้อง โลก ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์เหมือนกันและแตกต่างกันอย่างไร โลก ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์ เป็น..... และมีรูปร่างเป็น.....เหมือนกัน แต่โลก ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์ มี.....แตกต่างกัน โดย.....มีขนาดเล็กที่สุด และพบดวงอาทิตย์ในเวลา.....เท่านั้น 3. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง หากนักเรียนติดบัตรคำผิดแก้ไขให้ถูกต้อง 4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากกิจกรรมให้ได้ว่า แบบจำลองสร้างไว้เพื่ออธิบายท้องฟ้าที่มีดาวต่าง ๆ ที่มีลักษณะคล้ายทรงกลม และโลกก็เป็นดาวที่มีลักษณะคล้ายทรงกลมเช่นกัน โดยดวงอาทิตย์มีขนาดใหญ่มากกว่าโลกและดวงจันทร์ ดวงจันทร์มีขนาดเล็กกว่าโลก เมื่อเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันจะ	2. นักเรียนตั้งใจฟังครูอ่านบัตรภาพและร่วมกันคิดว่าบัตรคำที่ได้มาควรติดตำแหน่งใดถึงจะถูกต้อง 3. นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของบัตรคำ 4. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากกิจกรรม	- แผ่นภาพการสรุปกิจกรรม		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (5)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	พบดวงอาทิตย์ และในบางวันอาจมองเห็นดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ ส่วนดาวที่มองเห็นท้องฟ้าในเวลา กลางคืน ได้แก่ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ				



8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1) สื่อ PowerPoint เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (5)
- 2) ภาพจิ๊กซอว์ เช่น ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ
- 3) บัตรคำ เช่น ดาว ทรงกลม ขนาด ดวงจันทร์ และกลางวัน
- 4) แผ่นภาพการสรุปกิจกรรม

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- นำเสนอผลแบบจำลองดาวบนท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและกลางคืน	สังเกตการนำเสนอ ความเข้าใจในเนื้อหา	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับ คุณภาพพอใช้ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายดาวบน ท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลา กลางคืน	สังเกตพฤติกรรมที่ แสดงถึงทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำ กิจกรรม	แบบประเมินทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการ ทำกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับ คุณภาพพอใช้ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) -	-	-	-
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับ ผู้เรียน -	-	-	-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	-	-	-

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประเด็นการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน			รวมคะแนน (3 คะแนน)		
		อธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน					
		3	2	1			

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
อธิบายดาวบนท้องฟ้าใน เวลากลางวันและ กลางคืน	บอกลักษณะของดาว และดาวบนท้องฟ้าใน เวลากลางวันและ กลางคืนได้อย่างถูกต้อง ทั้งหมด	บอกลักษณะของดาว หรือดาวบนท้องฟ้าใน เวลากลางวันและ กลางคืนได้อย่างถูกต้อง ทั้งหมด	ไม่สามารถบอกลักษณะ ของดาว และดาวบน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืนได้อย่าง ถูกต้องทั้งหมด

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		สร้างแบบจำลอง			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	สามารถใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะและขนาดดาว และดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนได้สอดคล้องกับข้อมูลที่รวบรวมได้ครบถ้วน	สามารถใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะและขนาดดาว และดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนได้สอดคล้องกับข้อมูลที่รวบรวมได้ครบถ้วนบางส่วน	ไม่สามารถใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะและขนาดดาว และดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืนได้สอดคล้องกับข้อมูลที่รวบรวมได้

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

สื่อสำหรับครู เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า (5)
รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

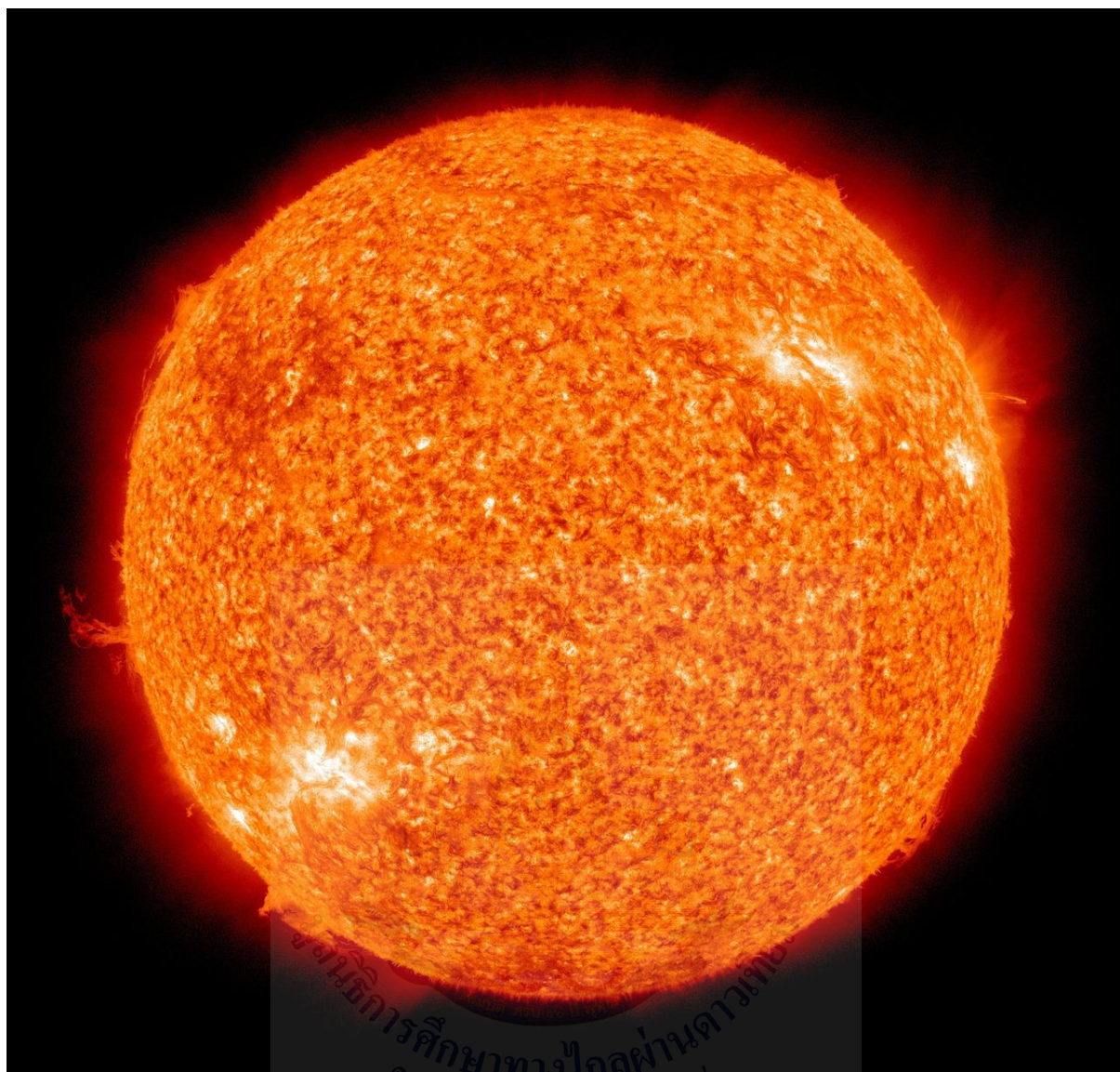
ภาพจิ๊กซอว์ดาวต่าง ๆ











ศูนย์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัตรคำ

ดาว

ทรงกลม

ขนาด

ดวงจันทร์

กลางวัน



แผนภาพการสรุปกิจกรรม

โลก ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์เหมือนกันและแตกต่างกันอย่างไร

โลก ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์ เป็น..... และมี
รูปร่างเป็น.....เหมือนกัน แต่โลก ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์ มี
.....แตกต่างกัน โดย.....มีขนาดเล็กที่สุด
และพบดวงอาทิตย์ในเวลา.....เท่านั้น



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ตัวชี้วัด ป.1/1 ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า และออกแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการอธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ

3. สาระการเรียนรู้

เมื่อสังเกตดาวบนท้องฟ้าจะพบว่าในบางวันและบางเวลาอาจจะมองเห็นดาวบนท้องฟ้าได้แตกต่างกัน ในเวลากลางคืนจะพบ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ ส่วนกลางวันในเวลาช่วงเช้าและเย็นจะมองเห็นดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวบางดวง ช่วงเวลาเที่ยงจะมองเห็นแต่ดวงอาทิตย์

การออกแบบจำลองท้องฟ้า โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ไฟฉายกระบอกใหญ่ ไฟฉายกระบอกเล็ก หลอดไฟฟ้าเพื่อใช้แทนดาวต่าง ๆ และใช้ห้องเรียนจำลองเป็นท้องฟ้า เพื่อแสดงการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้/ความเข้าใจ (K)

- 1) เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ
- 2) อธิบายเหตุผลในการเลือกอุปกรณ์เพื่อใช้สร้างแบบจำลองที่ใช้ในการอธิบายการมองเห็นดาวในช่วงเวลาต่าง ๆ

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

-

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

-

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

-

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-

7. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลางวันดาวหยาไปไหน (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ด้านความรู้ 1) เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ 2) อธิบายเหตุผลในการเลือกอุปกรณ์เพื่อใช้สร้างแบบจำลองที่ใช้ในการอธิบายการมองเห็นดาวในช่วงเวลาต่าง ๆ ด้านทักษะกระบวนการ - ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม -	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที) 1. ครูตรวจสอบความรู้เดิมเกี่ยวกับสาเหตุที่มองไม่เห็นดาว ส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน โดยใช้คำถาม ดังนี้ 1.1 ดาวอะไรที่มองเห็นได้ในเวลากลางคืน (ดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ) 1.2 ดาวอะไรที่มองเห็นได้ในเวลากลางวัน (ดวงอาทิตย์ และบางเวลาในบางวันจะมองเห็นดวงจันทร์และ ดาวอื่น ๆ) 1.3 เพราะเหตุใดในเวลากลางวัน บางวันเราจึงมองไม่เห็นดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ บนท้องฟ้า (นักเรียนตอบตามความเข้าใจของตนเอง) ขั้นสอน (5 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint ชวนนักเรียนอ่านชื่อกิจกรรมและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรมที่ 1 กลางวันดาวหยาไปไหน ว่า ในช่วงนี้นักเรียนจะได้เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลา	1. นักเรียนร่วมกันตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง 1. นักเรียนรับฟังคำชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในช่วงนี้ หากมีข้อสงสัยสามารถถามครูได้	- สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหยาไปไหน (1) 1. สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหยาไปไหน (1)		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	ต่าง ๆ และร่วมกันอธิบายเหตุผลในการเลือกอุปกรณ์ เพื่อใช้สร้างแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและ กลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ 2. ครูชี้แจงวิธีการทำกิจกรรม ข้อที่ 1-2 จากนั้น ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยใช้คำถามจาก สื่อ PowerPoint ดังนี้ 2.1 นักเรียนจะได้แสดงความคิดเห็นเพื่อเปรียบเทียบ เกี่ยวกับอะไร (การมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลา กลางคืนและกลางวันในช่วงเวลาเช้า ช่วงเวลาเที่ยง และช่วงเวลาเย็น) 2.2 นักเรียนเรียนจะต้องพูดคุยอะไรบ้างเกี่ยวกับการ จำลองท้องฟ้าในห้องเรียน (วิธีการจำลองท้องฟ้าใน เวลากลางคืนและกลางวันในช่วงเวลาเช้า ช่วงเวลา เที่ยง และช่วงเวลาเย็น และการเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้แทนดาวบนท้องฟ้า) 2.3 อุปกรณ์ที่กำหนดให้ใช้แทนดาวต่าง ๆ มีอะไรบ้าง (ไฟฉายกระบอกเล็ก ไฟฉายกระบอกใหญ่	2. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงในการทำ กิจกรรมและตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความ เข้าใจในการทำกิจกรรม	2. ไฟฉายกระบอก เล็ก ไฟฉายกระบอก ใหญ่ หลอดไฟฟ้า		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ต่าง ๆ ครูอาจสุ่มให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการพูดคุยและให้เพื่อนกลุ่มอื่นที่รับฟังเพิ่มเติมข้อมูลให้กัน 2. ครูใช้สื่อ PowerPoint สรุปรูป การมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ อีกครั้งว่า ในเวลากลางคืนจะพบ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ ส่วนกลางวันในเวลาช่วงเช้าและเย็นจะมองเห็นดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวบางดวง ช่วงเวลาเที่ยงจะมองเห็นแต่ดวงอาทิตย์ 3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับวิธีการจำลองห้องเรียนให้คล้ายท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ รวมถึงการเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ แทนดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ บนท้องฟ้า และเลือกอย่างมีเหตุผลโดยใช้ข้อมูลที่ได้เรียนมาและภาพที่ครูนำมาแสดงในชั่วโมงนี้ โดยครูถามเหตุผลของนักเรียนในการเลือกอุปกรณ์ หากนักเรียนตอบไม่ได้ครู	ดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ โดยตอบตามความเข้าใจของตนเอง 2. นักเรียนร่วมกันสรุปรูปการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวัน 3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับวิธีการจำลองห้องเรียนให้คล้ายท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ รวมถึงการเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ แทนดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ บนท้องฟ้า และบอกเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ แทนดาวบนท้องฟ้า	2. ใบงานที่ 4		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ช่วยให้คำแนะนำในการเลือกใช้อุปกรณ์และถามเหตุผลในการเลือกของนักเรียนแต่ละกลุ่ม 4. ครูให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการพูดคุยและสอบถามเพื่อนกลุ่มอื่นว่าเพื่อนมีเหตุผลในการเลือกอุปกรณ์นี้ได้ถูกต้องตามข้อมูลที่เคยเรียนมาหรือไม่ และเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่ถูกต้อง หรือครบถ้วน 5. ครูชวนนักเรียนร่วมกันตกลงในชั้นเรียนร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการจำลองห้องเรียนให้คล้ายท้องฟ้าในช่วงเวลา ต่าง ๆ รวมถึงการเลือกใช้อุปกรณ์ที่กำหนดให้ แทนดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า โดยใช้คำถามนี้ 5.1 นักเรียนใช้อะไรแทนท้องฟ้า (เพดานห้องเรียน) 5.2 นักเรียนใช้อะไรแทนดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดาว เพราะเหตุใด (หลอดไฟฟ้าในห้องเรียนแทนดวงอาทิตย์ เพราะ มีความสว่างมาก ไฟฉายกระบอกใหญ่ แทนดวงจันทร์ เพราะ แสงจากไฟฉายสว่างมากกว่าไฟ	4. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการพูดคุย 5. ร่วมกันตกลงในชั้นเรียนร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการจำลองห้องเรียนให้คล้ายท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ รวมถึงการเลือกใช้อุปกรณ์ที่กำหนดให้ แทนดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ฉายกระบอกเล็ก และให้ฉายกระบอกเล็กแทนดาว อื่น ๆ) 5.3 ถ้าต้องการจำลองท้องฟ้าเวลากลางคืน จะทำ อย่างไร (ทำห้องให้มีมืด โดยการปิดหลอดไฟฟ้า ปิดม่าน ปิดหน้าต่าง หรือปิดช่องที่จะมีแสงเข้ามาในห้อง) 5.4 ถ้าต้องการจำลองท้องฟ้าเวลากลางวัน ในช่วง เวลาเช้า จะทำอย่างไร (ทำให้ห้องสว่างน้อย โดยการ เปิดหลอดไฟฟ้าบางหลอดในห้องเรียน) 5.5 ถ้าต้องการจำลองท้องฟ้าเวลากลางวัน ในช่วง เวลาเที่ยง จะทำอย่างไร (ทำให้ห้องสว่างมากที่สุด โดย การเปิดหลอดไฟฟ้าทุกหลอดในห้องเรียน และเปิด ประตูและหน้าต่างทุกบาน) 5.6 ถ้าต้องการจำลองท้องฟ้าเวลากลางวัน ในช่วง เวลาเย็น จะทำอย่างไร (ทำให้ห้องสว่างน้อย โดยการ เปิดหลอดไฟฟ้าบางหลอดในห้องเรียน หรือปิดหลอด ไฟฟ้าทุกหลอดและเปิดหน้าต่าง)				

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	6. ครูใช้สื่อ PowerPoint สรุป ผลการพูดคุยเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในแบบจำลองท้องฟ้าอีกครั้ง 7. ครูให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงานที่ 4 ข้อที่ 1 โดยเขียนบันทึกผลตามที่ตกลงในชั้นเรียน ครูโดยคอยเดินดูขณะทำกิจกรรมและคอยช่วยเหลือนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม ขั้นสรุป (10 นาที) 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในช่วงนี้ด้วยตนเอง โดยครูใช้สื่อ PowerPoint แสดง แผนภาพการจำลองท้องฟ้าในห้องเรียน ซึ่งนักเรียนควรสรุปได้ว่า การออกแบบจำลองท้องฟ้า สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ไฟฉายกระบอกใหญ่ ไฟฉายกระบอกเล็ก หลอดไฟฟ้าเพื่อใช้แทนดาวต่าง ๆ และใช้ห้องเรียนจำลองเป็นท้องฟ้า เพื่อนำไปใช้ในการ	6. นักเรียนร่วมกันทบทวนผลการพูดคุยเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในแบบจำลองท้องฟ้าอีกครั้งจากสื่อ PowerPoint 7. นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงานที่ 4 ข้อที่ 1 1. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในช่วงนี้ด้วยภาษาของตนเอง		- แบบประเมินตนเองที่ 4	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ซึ่งค่อยมาทำในชั่วโมงต่อไป 2. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อ 1 ตามความเป็นจริง จากนั้นถามเหตุผลเกี่ยวกับระดับที่ฉันทำได้ที่นักเรียนประเมินตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนสะท้อนตนเองและครูอาจวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับสิ่งที่นักเรียนทำดีแล้ว สิ่งที่น่าจะปรับปรุงให้ดีขึ้นรวมทั้งถามนักเรียนว่าในการเรียนครั้งต่อไปอยากจะทำอะไรให้ดีขึ้นบ้าง	2. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อ 1			

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (1)

8.2 อุปกรณ์ที่ใช้แทนดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า เช่น ไฟฉายกระบอกเล็ก ไฟฉายกระบอกใหญ่ และหลอดไฟฟ้า

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

9.1 ใบงานที่ 4 เรื่องการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 1

9.2 แบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อที่ 1

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) 1) เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ 2) อธิบายเหตุผลในการเลือกอุปกรณ์เพื่อใช้สร้างแบบจำลองที่ใช้ในการอธิบายการมองเห็นดาวในช่วงเวลาต่าง ๆ	สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ	แต่ละด้านผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) -	-	-	-
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) -	-	-	-
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน -	-	-	-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	-	-	-

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประเด็นการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน						รวมคะแนน (3 คะแนน)
		เปรียบเทียบการมองเห็น ดาวบนท้องฟ้าใน ช่วงเวลาต่าง ๆ			อธิบายเหตุผลในการเลือก อุปกรณ์เพื่อใช้สร้าง แบบจำลองที่ใช้ในการ อธิบายการมองเห็นดาวใน ช่วงเวลาต่าง ๆ			
		3	2	1	3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	(ดี) 3	(พอใช้) 2	(ปรับปรุง) 1
เปรียบเทียบการมองเห็น ดาวบนท้องฟ้าใน ช่วงเวลาต่าง ๆ	เปรียบเทียบการมองเห็น ดาวบนท้องฟ้าใน ช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	เปรียบเทียบการมองเห็น ดาวบนท้องฟ้าใน ช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องบางส่วน	เปรียบเทียบการมองเห็น ดาวบนท้องฟ้าใน ช่วงเวลา ต่าง ๆ ไม่ถูกต้อง
อธิบายเหตุผลในการ เลือกอุปกรณ์เพื่อใช้ สร้างแบบจำลองที่ใช้ใน การอธิบายการมองเห็น ดาวในช่วงเวลาต่าง ๆ	อธิบายเหตุผลในการ เลือกอุปกรณ์เพื่อใช้ สร้างแบบจำลองที่ใช้ใน การอธิบายการมองเห็น ดาวในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะของดาวและ ท้องฟ้าได้อย่างถูกต้อง	อธิบายเหตุผลในการ เลือกอุปกรณ์เพื่อใช้ สร้างแบบจำลองที่ใช้ใน การอธิบายการมองเห็น ดาวในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะของดาวและ ท้องฟ้าได้อย่างถูกต้อง บางส่วน	ไม่สามารถอธิบาย เหตุผลในการเลือก อุปกรณ์เพื่อใช้สร้าง แบบจำลองที่ใช้ในการ อธิบายการมองเห็นดาว ในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะของดาวและ ท้องฟ้าได้

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ 4 เรื่อง การมองเห็นดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลางวันดาวหาย去哪儿 (1)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

72

ใบงาน เรื่อง การมองเห็นดาวบนท้องฟ้า

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การพูดคุยเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในแบบจำลองท้องฟ้า

สิ่งที่ใช้แทนท้องฟ้า คือ

สิ่งที่ใช้แทนดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า คือ.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยเรื่อง การมองเห็นดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลางวันดาวหาย去哪儿 (1)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

72

ใบงาน เรื่อง การมองเห็นดาวบนท้องฟ้า

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การพูดคุยเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในแบบจำลองท้องฟ้า

สิ่งที่ใช้แทนท้องฟ้า คือ เพดานห้องเรียน

สิ่งที่ใช้แทนดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า คือ..... ไฟฉายกระบอกใหญ่ แทน ดวงจันทร์

ไฟฉายกระบอกเล็กแทน ดาวอื่น ๆ

หลอดไฟฟ้า แทน ดวงอาทิตย์

.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ตัวชี้วัด ป.1/1 ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สร้างแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ตามวิธีที่ตกลงไว้ เพื่อนำไปใช้ในการอธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า

3. สาระการเรียนรู้

สร้างแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แก่ ช่วงเวลาเช้า ช่วงเวลาเที่ยง และช่วงเวลาเย็น ตามวิธีที่ตกลงไว้ เพื่อแสดงการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ โดยใช้แสงของไฟฉายแทนดาวต่าง ๆ และแสงของหลอดไฟฟ้าแทนดวงอาทิตย์ เมื่อจำลองท้องฟ้าเวลากลางคืน จะทำให้มองเห็นแสงจากไฟฉายทุกกระบอกได้ชัดเจน แต่เมื่อจำลองท้องฟ้ากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แก่ ช่วงเวลาเช้า ช่วงเวลาเที่ยง และช่วงเวลาเย็น จะมองเห็นแสงของไฟฉายได้แต่ไม่ชัดเจน เมื่อจำลองท้องฟ้าให้สว่างมากขึ้น จะมองไม่เห็นแสงจากไฟฉาย หรือมองเห็นแสงจากไฟฉายบางกระบอกได้แต่ไม่ชัดเจน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- เปรียบเทียบความสมจริงของการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในแบบจำลองแทนดาวบนท้องฟ้า

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- 1) สังเกตการมองเห็นแสงไฟฉายจากแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ
- 2) สร้างแบบจำลองท้องฟ้าเพื่ออธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

-

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด ด้านความรู้ - เปรียบเทียบความสมจริงของการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในแบบจำลองแทนดาวบนท้องฟ้า ด้านทักษะกระบวนการ 1) สังเกตการมองเห็นแสงไฟฉายจากแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที) 1. ครูชวนนักเรียนทบทวนการสร้างแบบจำลองท้องฟ้าในห้องเรียนที่ออกแบบจากชั่วโมงที่แล้ว โดยใช้คำถามดังนี้ 1.1 นักเรียนใช้อะไรแทนท้องฟ้า (เพดานห้อง) 1.2 นักเรียนใช้อะไรแทนดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาว (หลอดไฟฟ้าในห้องเรียนแทนดวงอาทิตย์ ไฟฉายกระบอกใหญ่แทนดวงจันทร์ และไฟฉายกระบอกเล็กแทนดาว) 1.3 ถ้าต้องการจำลองท้องฟ้าเวลากลางคืน จะทำอย่างไร (ทำห้องให้มืด โดยการปิดหลอดไฟฟ้า ปิดม่าน ปิดหน้าต่าง หรือปิดช่องที่จะมีแสงเข้ามาในห้อง) 1.4 เมื่อห้องมืดแล้ว นักเรียนต้องทำอะไรบ้าง (ฉายไฟฉายทุกกระบอกขึ้นไปบนเพดานห้อง และสังเกตการมองเห็นแสงจากไฟฉาย บันทึกผล)	1. นักเรียนร่วมกันทบทวนการสร้างแบบจำลองท้องฟ้าในห้องเรียนที่ออกแบบจากชั่วโมงที่แล้ว และตอบคำถาม	- สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (2)	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
เวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ 2) สร้างแบบจำลองท้องฟ้าเพื่ออธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - มุ่งมั่นในการทำงาน	1.5 ถ้าต้องการจำลองท้องฟ้าเวลากลางวัน จะทำอย่างไร (ทำให้ห้องสว่าง โดยการเปิดหลอดไฟฟ้าในห้อง) ขั้นสอน (5 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint ชวนนักเรียนอ่านชื่อกิจกรรมและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรม ที่ 1 กลางวันดาวหายไปไหน ว่า ในช่วงเวลานี้ นักเรียนจะได้เปรียบเทียบความสมจริงของการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในแบบจำลองแทนดาวบนท้องฟ้า 2. ครูชวนนักเรียนอ่านวิธีการทำกิจกรรม ข้อที่ 3 จากนั้นตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยใช้คำถามจากสื่อ PowerPoint 2.1 นักเรียนจะได้ร่วมกันสร้างแบบจำลองท้องฟ้าอย่างไร (สร้างแบบจำลองตามที่ตกลงไว้ให้สำเร็จ) 2.2 นักเรียนเรียนจะได้สังเกตเกี่ยวกับอะไร (ารมองเห็นดาวบนท้องฟ้าจากแบบจำลอง)	1. นักเรียนอ่านชื่อกิจกรรม วัตถุประสงค์ วิธีการทำกิจกรรมและตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม	- สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (2)	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กลางวันดาวหยาไปไหน (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	2.3 อุปกรณ์ที่กำหนดให้ใช้แทนดาวต่าง ๆ มีอะไรบ้าง (ไฟฉายกระบอกเล็ก ไฟฉายกระบอกใหญ่ หลอดไฟฟ้า ครูแนะนำอุปกรณ์ดังกล่าวให้นักเรียนรู้จัก และชวนสังเกตลักษณะของแสงฉายและแสงจาก หลอดไฟฟ้า) 3. ครูใช้สื่อ PowerPoint อธิบายวิธีการบันทึกผลการ ทำกิจกรรมในใบงานที่ 4 เรื่อง การมองเห็นดาวบน ท้องฟ้า ข้อที่ 2 4. ครูชี้แจงการทำแบบประเมินตนเองของนักเรียน หลังจากนักเรียนทำกิจกรรมแล้ว จะได้ประเมินตนเอง เกี่ยวกับการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าจากแบบจำลอง ขั้นปฏิบัติ (30 นาที) 1. ครูชวนนักเรียนตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้าง แบบจำลองในชั้นเรียนร่วมกัน	2. นักเรียนร่วมกันทำความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการบันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงานที่ 4 ข้อที่ 2 3. นักเรียนร่วมกันทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การทำแบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อ 2 1. นักเรียนตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการ สร้างแบบจำลองในชั้นเรียนร่วมกัน			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กลางวันดาวหยาไปไหน (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	2. ครูให้นักเรียนร่วมกันสร้างแบบจำลองท้องฟ้าในห้องเรียนตามที่ตกลงไว้ และสังเกตการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าจากแบบจำลอง โดยครูประเมินและสังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของนักเรียน และชวนนักเรียนทำกิจกรรมที่ละขั้นตอน 3. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายผลการสังเกต โดยชวนนักเรียนเปรียบเทียบความสมจริงของการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในแบบจำลองแทนดาวบนท้องฟ้า 4. ครูให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงานที่ 4 ข้อที่ 2 โดยเขียนบันทึกผลตามที่ตกลงในชั้นเรียน ครูโดยคอยเดินดูขณะทำกิจกรรมและคอยช่วยเหลือนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม	2. ร่วมกันสร้างแบบจำลองท้องฟ้าในห้องเรียนตามที่ตกลงไว้ให้สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด และสังเกตการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าจากแบบจำลอง 3. นักเรียนร่วมกันเปรียบเทียบความสมจริงของการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในแบบจำลองแทนดาวบนท้องฟ้า 4. นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงานที่ 4 ข้อที่ 2	1. สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหยาไปไหน (2) 2. ใบงานที่ 4 3. อุปกรณ์ที่ใช้แทนดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า เช่น ไฟฉายกระบอกเล็ก ไฟฉายกระบอกใหญ่ และหลอดไฟฟ้า	ใบงานที่ 4	1. การสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำกิจกรรม 2. การบันทึกผลการทำงานในการทำกิจกรรมในใบงาน /แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ 3. การสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินคุณลักษณะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กลางวันดาวหยาไปไหน (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (10 นาที) 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในช่วงนี้ด้วยตนเอง โดยครูใช้สื่อ PowerPoint แสดงแผนภาพการจำลองท้องฟ้าในห้องเรียน ซึ่งนักเรียนควรสรุปได้ว่า เราสามารถสร้างแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แก่ ช่วงเวลาเช้า ช่วงเวลาเที่ยง และช่วงเวลาเย็น ตามวิธีที่ตกลงไว้ เพื่อแสดงการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ โดยใช้แสงของไฟฉายแทนดาวต่าง ๆ 2. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อ 2 ตามความเป็นจริง จากนั้นถามเหตุผลเกี่ยวกับระดับที่ฉันทำได้ที่นักเรียนประเมินตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนสะท้อนตนเองและครูอาจวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับสิ่งที่นักเรียนทำดีแล้ว สิ่งที่น่าจะปรับปรุงให้ดีขึ้นรวมทั้งถามนักเรียนว่าในการเรียนครั้งต่อไปอยากจะทำอะไรให้ดีขึ้นบ้าง	1. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในช่วงนี้ด้วยภาษาของตนเอง 2. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อ 2	- สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหยาไปไหน (2)	- ใบงานที่ 4	เจตคติ ค่านิยม 4. การสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน -

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (2)

8.2 อุปกรณ์ที่ใช้แทนดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า เช่น ไฟฉายกระบอกเล็ก ไฟฉายกระบอกใหญ่ และหลอดไฟฟ้า

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

9.1 ใบงานที่ 4 เรื่องการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า ข้อที่ 2

9.2 แบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อที่ 2

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) เปรียบเทียบความสมจริงของการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในแบบจำลองแทนดาวบนท้องฟ้า	สังเกตจากการตรวจสอบผลการบันทึกการทำกิจกรรมในใบงาน	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ	ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1) สังเกตการมองเห็นแสงไฟฉายจากแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ 2) สร้างแบบจำลองท้องฟ้าเพื่ออธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ	สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำกิจกรรม	แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำกิจกรรม	แต่ละทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) -	-	-	-
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันใน	สังเกตพฤติกรรมในขณะทำกิจกรรม	แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	เกณฑ์ตัดสินการประเมิน “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ช่วงเวลาต่าง ๆ ให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป



แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประเด็นการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		เปรียบเทียบความ สมจริงของการใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ใน แบบจำลองแทนดาว บนท้องฟ้า			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
เปรียบเทียบความ สมจริงของการใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ใน แบบจำลองแทนดาว บนท้องฟ้า	บอกความเหมือนของ การมองเห็นแสงจาก ไฟฉายกระบอกเล็ก กระบอกใหญ่ หลอด ไฟฟ้าในแบบจำลอง ท้องฟ้าของห้องเรียน กับการมองเห็นดาว ต่าง ๆ บนท้องฟ้าจริง ได้ถูกต้องครบถ้วน	บอกความเหมือนของการ มองเห็นแสงจากไฟฉาย กระบอกเล็ก กระบอกใหญ่ หลอดไฟฟ้าในแบบจำลอง ท้องฟ้าของห้องเรียนกับ การมองเห็นดาวต่าง ๆ บน ท้องฟ้าจริงได้ถูกต้อง บางส่วน	ไม่สามารถบอกความ เหมือนของการมองเห็น แสงจากไฟฉายกระบอก เล็ก กระบอกใหญ่ หลอดไฟฟ้าใน แบบจำลองท้องฟ้าของ ห้องเรียนกับการ มองเห็นดาวต่าง ๆ บน ท้องฟ้าจริงได้

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์						รวมคะแนน (6 คะแนน)
		การสังเกต			การสร้างแบบจำลอง			
		3	2	1	3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การสังเกต	สามารถมองเห็นแสงจากไฟฉายกระบอกเล็ก กระบอกใหญ่ หลอดไฟฟ้าในแบบจำลองท้องฟ้าของห้องเรียนได้อย่างละเอียดด้วยตนเอง	สามารถมองเห็นแสงจากไฟฉายกระบอกเล็ก กระบอกใหญ่ หลอดไฟฟ้าในแบบจำลองท้องฟ้าของห้องเรียนได้แต่ไม่ละเอียด	สามารถมองเห็นแสงจากไฟฉายกระบอกเล็ก กระบอกใหญ่ หลอดไฟฟ้าในแบบจำลองท้องฟ้าของห้องเรียนได้-โดยได้รับคำแนะนำจากครู
การสร้างแบบจำลอง	สามารถสร้างแบบจำลองห้องเรียนให้คล้ายท้องฟ้าในในช่วงเวลาต่าง ๆ โดยเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้แทนดาวในท้องฟ้าได้สมจริง เพื่อนำแบบจำลองนี้มาใช้อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลา กลางคืนและเวลากลางวันใน	สามารถสร้างแบบจำลองห้องเรียนให้คล้ายท้องฟ้าในในช่วงเวลาต่าง ๆ โดยเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้แทนดาวในท้องฟ้าได้สมจริง เพื่อนำแบบจำลองนี้มาใช้อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ	ไม่สามารถสร้างแบบจำลองห้องเรียนให้คล้ายท้องฟ้าในในช่วงเวลาต่าง ๆ โดยเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้แทนดาวในท้องฟ้าได้สมจริง เพื่อนำแบบจำลองนี้มาใช้อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ

ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	ช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ด้วย ตนเอง	ได้ โดยได้รับคำแนะนำจาก ครู	ได้ ถึงแม้ได้รับคำแนะนำ จากครู

เกณฑ์การผ่าน แต่ละทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป



เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด	สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ตามที่ตกลงไว้ได้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด	สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ตามที่ตกลงไว้ได้ แต่ไม่สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด หรือไม่สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ตามที่ตกลงไว้ภายในเวลาที่กำหนด

เกณฑ์ตัดสินการประเมิน “ผ่าน”

แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของประเด็นการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	ประเด็นการประเมิน			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		มุ่งมั่นในการทำงาน			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น การประเมิน	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามที่ตกลงไว้ได้ทุกงานที่กำหนด	ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามตกลงไว้ได้บางงานที่กำหนด	ไม่สามารถทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามที่ตกลงไว้ได้

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ 4 เรื่อง การมองเห็นดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กลางวันดาวหาย去哪儿 (2)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

73

2. การสังเกตแสงของไฟฉายจากแบบจำลองท้องฟ้า

 ท้องฟ้าช่วงเวลาต่าง	 ลักษณะท้องฟ้า ในแบบจำลอง	 ผลการสังเกต แสงของไฟฉาย
ช่วงเวลาเช้า	 	
ช่วงเวลาเที่ยง	 	
ช่วงเวลาเย็น		
ช่วงเวลากลางคืน		

เฉลยใบงานที่ 4 เรื่อง การมองเห็นดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กลางวันดาวหาย去哪儿 (2)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่

ผลการสังเกตให้บันทึกตามความเป็นจริงซึ่งอาจแตกต่างจากนี้ได้

73

2. การสังเกตแสงของไฟฉายจากแบบจำลองท้องฟ้า

ท้องฟ้าช่วงเวลาต่าง	ลักษณะท้องฟ้า ในแบบจำลอง	ผลการสังเกต แสงของไฟฉาย
ช่วงเวลาเช้า	สว่าง	มองเห็นแสง ไม่ชัดเจน
ช่วงเวลาเที่ยง	สว่างมาก	มองไม่เห็นแสง
ช่วงเวลาเย็น	สว่าง	มองเห็นแสง ไม่ชัดเจน
เวลากลางคืน	มืด	มองเห็นแสง ชัดเจน

แบบประเมินตนเองที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (2)

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่

76

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวัน ช่วงเวลาต่าง ๆ	☆☆☆	☐
2. สร้างแบบจำลองท้องฟ้าตามเวลาที่กำหนด	☆☆☆	☐
3. เพื่อนบอกสิ่งที่ฉันนำเสนอได้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันช่วงเวลาต่าง ๆ ได้	☆☆☆	☐
4. อธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แตกต่างกันอย่างมีเหตุผล	☆☆☆	☐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (3)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

- มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- ตัวชี้วัด ป.1/1 ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ใช้แบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ เพื่อนำเสนอเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เรามองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล

3. สาระการเรียนรู้

แบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ช่วยทำให้เข้าใจสาเหตุที่ทำให้เรามองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ โดยแบบจำลองท้องฟ้านี้จะแสดงให้เห็นว่า เราสามารถมองเห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางคืนได้ เพราะไม่มีแสงจากดวงอาทิตย์กลบแสงของดาว แต่ในเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น ช่วงเวลาเที่ยง จะมีแสงจากดวงอาทิตย์ที่สว่างมาก แสงของดวงอาทิตย์จึงกลบแสงของดาว ทำให้เรามองไม่เห็นดาวบนท้องฟ้า แต่ช่วงเวลาเช้าและเวลาเย็นของบางวัน เราสามารถมองเห็นดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ได้ เนื่องจากแสงของดวงอาทิตย์ยังไม่สว่างมาก จึงไม่กลบแสงของดาวอื่น ๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายสาเหตุที่ทำให้เรามองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุปเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เรามองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แตกต่างกัน

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ความมีเหตุผล

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวัน ในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-

7. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล ด้านความรู้ - อธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ด้านทักษะกระบวนการ - ตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุปเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที) 1. ครูทบทวนผลการทำกิจกรรมที่ได้เรียนมาจากชั่วโมงที่ผ่านมาเกี่ยวกับสาเหตุการมองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่บนท้องฟ้าในเวลากลางวัน โดยใช้คำถามดังนี้ 1.1 เราใช้แบบจำลองท้องฟ้าในห้องเรียนมาอธิบายเกี่ยวกับดาวได้อย่างไร (นักเรียนตอบตามความเข้าใจของตนเอง) ผลการสังเกตแสงจากไฟฉายขณะที่ห้องมืดและห้องสว่างเป็นอย่างไร (ขณะที่ห้องมืดสังเกตเห็นแสงจากไฟฉายได้ชัดเจน แต่ขณะที่ห้องสว่างสังเกตเห็นแสงจากไฟฉายได้ไม่ชัดเจน) 1.2 เพราะเหตุใดเมื่อห้องสว่างจึงมองเห็นแสงจากไฟฉายได้ไม่ชัดเจน (เพราะมีแสงสว่างจากหลอดไฟฟ้าที่สว่างกว่ากลบแสงไฟฉาย)	1. นักเรียนร่วมกันทบทวนผลการทำกิจกรรมที่ได้เรียนมาเกี่ยวกับแบบจำลองท้องฟ้าในห้องเรียน และตอบคำถาม	- สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (3)	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้า ในเวลากลางคืนและเวลา กลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แตกต่างกัน ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม - ความเป็นเหตุเป็นผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	ขั้นสอน (5 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint ชวนนักเรียนอ่านชื่อ กิจกรรมและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรม ที่ 1 กลางวันดาวหายไปไหน ว่า อธิบายสาเหตุที่ทำให้ มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลา กลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ 2. ครูชวนนักเรียนอ่านวิธีการทำกิจกรรม ข้อที่ 4 จากนั้นตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยใช้ คำถามจากสื่อ PowerPoint 2.1 นักเรียนจะได้นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับอะไร (สาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้า ในช่วงเวลา ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล) 2.2 นักเรียนจะต้องใช้ข้อมูลอะไรมาประกอบการให้เหตุผล เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้า ในช่วงเวลา ต่าง ๆ ได้ (ผลการสังเกตจากแบบจำลองท้องฟ้าในเวลา กลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ)	1. นักเรียนรับฟังคำชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ชั่วโมงนี้ หากมีข้อสงสัยสามารถถามครูได้ 2. นักเรียนอ่านวิธีการทำกิจกรรมและตอบ คำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการทำ กิจกรรม	- สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาว หายไปไหน (3)	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	3. ครูและนักเรียนร่วมกันเสนอแนวทางการนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้ผู้อื่นเข้าใจ เช่น พูดให้ชัดเจน เสียงดัง ฟังชัด ใช้คำพูดที่เป็นภาษาของตนเอง มีลีลาท่าประกอบ หรือชี้บอกส่วนต่างในภาพประกอบการนำเสนอ และให้เพื่อนในห้องเรียนร่วมกันบอกสิ่งที่เพื่อนออกมานำเสนอเพื่อประเมินความเข้าใจ 4. ครูชี้แจงการทำแบบประเมินตนเองของนักเรียน หลังจากนักเรียนทำกิจกรรมแล้ว จะได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจโดยเพื่อน บอกสิ่งที่ฉันนำเสนอได้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาว บนท้องฟ้า ในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาว บนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แตกต่างกันอย่างมีเหตุผล	3. นักเรียนร่วมกันเสนอแนวทางการนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้ผู้อื่นเข้าใจ ตามความเข้าใจของตนเอง 4. นักเรียนร่วมกันทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อ 3-4			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นปฏิบัติ (30 นาที) 1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการทำกิจกรรมเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้า ในช่วงเวลาต่าง ๆ ขณะนักเรียนทำกิจกรรมครูสังเกตและประเมินนักเรียนเกี่ยวกับการให้เหตุผลสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ 2. ครูให้เพื่อนในห้องเรียนร่วมกันบอกสิ่งที่เพื่อนนำเสนอเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้า ในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ 3. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายความรู้และสรุปความรู้เกี่ยวกับการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า และใช้คำถามดังนี้ 3.1 แสงจากหลอดไฟฟ้า แสงจากไฟฉายกระบอกใหญ่ และกระบอกเล็กเปรียบได้กับเรามองเห็นสิ่งใดบนท้องฟ้า (ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวต่าง ๆ ตามลำดับ)	1. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้า ในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล 2. นักเรียนร่วมกันบอกสิ่งที่เพื่อนนำเสนอเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้า ในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ 3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายความรู้และสรุปความรู้เกี่ยวกับการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า	1. สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (3) 2. ใบงานที่ 4 - สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (2)	-	1. การสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินคุณลักษณะเจตคติ ค่านิยม 3. การสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	3.2 จากแบบจำลองท้องฟ้าสามารถอธิบายการมองไม่เห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันได้ในช่วงเวลาต่าง ๆ อย่างไร (ดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันได้ เพราะไม่มีแสงจากดวงอาทิตย์กลบแสงของดาว แต่ในเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น ช่วงเวลาเที่ยง จะมีแสงจากดวงอาทิตย์ที่สว่างมาก แสงของดวงอาทิตย์จึงกลบแสงของดาว ทำให้มองไม่เห็นดาวบนท้องฟ้า แต่ช่วงเวลาเช้าและเวลาเย็นของบางวัน เราสามารถมองเห็นดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ได้ เนื่องจากแสงของดวงอาทิตย์ยังไม่สว่างมาก จึงไม่กลบแสงของดาวอื่น ๆ) ขั้นสรุป (10 นาที) 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในช่วงนี้ด้วยตนเอง โดยครูใช้สื่อ PowerPoint แสดงแผนภาพการจำลองท้องฟ้าในห้องเรียน ซึ่งนักเรียนควรสรุปได้ว่า เราสามารถใช้แบบจำลองท้องฟ้าในเวลา	1. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในช่วงนี้ด้วยภาษาของตนเอง	1. สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (3)		ของผู้เรียน - การสรุปความรู้ /แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	กลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ เพื่อ นำเสนอเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้า ในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล 2. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อ 3-4 ตามความเป็นจริง จากนั้นถามเหตุผลเกี่ยวกับระดับที่ ฉันทำได้ที่นักเรียนประเมินตนเอง เปิดโอกาสให้ นักเรียนสะท้อนตนเองและครูอาจวิเคราะห์ผลการ ประเมินตนเองของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับสิ่งที่ นักเรียนทำดีแล้ว สิ่งที่น่าจะปรับปรุงให้ดีขึ้นรวมทั้ง ถามนักเรียนว่าในการเรียนครั้งต่อไปอยากจะทำอะไร ให้ดีขึ้นบ้าง	2. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อ 3-4	2. แบบประเมิน ตนเองที่ 2 ข้อ 3-4	- แบบ ประเมิน ตนเอง	

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (3)

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- แบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อที่ 3-4

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) อธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ	สังเกตการพูดสรุปความรู้ในชั้นเรียน	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ	ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุปเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แตกต่างกัน	สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำกิจกรรม	แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ความมีเหตุผล	สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงทักษะคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม	แบบประเมินคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล	สังเกตพฤติกรรมในขณะทำกิจกรรม	แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	-	-	-

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประเด็นการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		อธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
อธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ	อธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ถูกต้องและครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลจากแบบจำลองท้องฟ้าในห้องเรียนมาสนับสนุน	อธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ถูกต้องและครบถ้วนบางส่วนโดยใช้ข้อมูลจากแบบจำลองท้องฟ้าในห้องเรียน	ไม่สามารถอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ถูกต้องและครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลจากแบบจำลองท้องฟ้าในห้องเรียน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		ตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป	สามารถตีความหมายข้อมูลจากการสังเกตและการนำเสนอของเพื่อนเกี่ยวกับการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าจากแบบจำลองในห้องเรียนและลงข้อสรุปเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้า ในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง	สามารถตีความหมายข้อมูลจากการสังเกตและการนำเสนอของเพื่อนเกี่ยวกับการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าจากแบบจำลองในห้องเรียนและลงข้อสรุปเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้า ในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้จากการชี้แนะของครูหรือผู้อื่น	ไม่สามารถตีความหมายข้อมูลจากการสังเกตและการนำเสนอของเพื่อนเกี่ยวกับการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าจากแบบจำลองในห้องเรียน และลงข้อสรุปเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้า ในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ ถึงแม้จะได้รับคำแนะนำจากครูหรือผู้อื่น

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบสังเกตคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของพฤติกรรมบ่งชี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ลักษณะ/พฤติกรรมบ่งชี้			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		ความมีเหตุผล			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ความมีเหตุผล	สามารถอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล	สามารถอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้สมเหตุสมผลบางส่วน	ไม่สามารถอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้สมเหตุสมผล

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของพฤติกรรมบ่งชี้

ที่	ชื่อ-สกุล	สมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้			รวมคะแนน (3 คะแนน)	สิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา
		ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาและวิธีการทดสอบการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติของวัสดุด้วยความกระตือรือร้น				
		3	2	1		
						
						
						
						

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล	สามารถนำเสนอเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลให้ผู้อื่นเข้าใจได้ด้วยภาษาของตนเอง และใช้น้ำเสียงชัดเจน	สามารถนำเสนอเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลให้ผู้อื่นเข้าใจได้บางส่วนด้วยภาษาของตนเอง แต่มีน้ำเสียงชัดเจน	ไม่สามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลให้ผู้อื่นเข้าใจได้ด้วยภาษาของตนเองและมีน้ำเสียงที่ไม่ชัดเจน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป



10. บันทึกหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินตนเองที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (3)

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

76

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวัน ช่วงเวลาต่าง ๆ	☆☆☆	☐
2. สร้างแบบจำลองท้องฟ้าตามเวลาที่กำหนด	☆☆☆	☐
3. เพื่อนบอกสิ่งที่ฉันนำเสนอได้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันช่วงเวลาต่าง ๆ ได้	☆☆☆	☐
4. อธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แตกต่างกันอย่างมีเหตุผล	☆☆☆	☐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (4)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ตัวชี้วัด ป.1/1 ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ในเวลากลางวันจะมองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่บนท้องฟ้า เนื่องจากมีแสงจากดวงอาทิตย์ซึ่งสว่างมากกว่ากลบแสงของดาว สามารถนำความรู้ไปอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ

3. สาระการเรียนรู้

ในสถานการณ์ต่าง ๆ เรามองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แตกต่างกัน เช่น ในเวลากลางวันช่วงเวลาเที่ยง เราจะพบแต่ดวงอาทิตย์แต่ไม่พบเห็นดาวอื่น ๆ เราสามารถอธิบายได้ว่า เพราะ แสงจากดวงอาทิตย์ที่สว่างมาก ทำให้แสงของดวงอาทิตย์มากกลบแสงของดาวอื่น ๆ ทำให้เรามองเห็นดาวส่วนใหญ่ไม่ชัดเจน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

-

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

-

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

-

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กลางวันดาวหยาไปไหน (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ด้านความรู้ - ด้านทักษะกระบวนการ - ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม - มุ่งมั่นในการทำงาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที) 1. ครูทบทวนความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง การมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ โดยสุ่มนักเรียนออกมาเลือกบัตรภาพที่มองเห็นดาวในช่วงเวลาต่าง ๆ 2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพที่ได้ โดยอธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ครูรับฟังความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมหากนักเรียนมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง และชวนนักเรียนเฉลยคำตอบอีกครั้งโดยใช้สื่อ PowerPoint	1. นักเรียนทบทวนความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ โดยแต่ละกลุ่มออกสุ่มเลือกบัตรภาพ กลุ่มละ 1 ภาพ 2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพที่ได้ โดยอธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ	1. สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหยาไปไหน (4) 2. บัตรภาพ	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสอน (10 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint แจ้งกิจกรรมในชั่วโมงนี้ว่า นักเรียนจะได้ตอบคำถามในใบงานที่ 5 ตอบคำถาม หลังจากทำกิจกรรม เกี่ยวกับเรื่องกลางวันดาวหายไปไหน 2. ครูใช้สื่อ PowerPoint พานักเรียนอ่านคำถามและ คำชี้แจงการตอบคำถามในใบงาน 3. ครูแจ้งนักเรียนว่าขณะทำกิจกรรมครูจะสังเกตและ ประเมินการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเพื่อ อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้ มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันใน ช่วงเวลาต่าง ๆ ขั้นปฏิบัติ (25 นาที) 1. ครูให้นักเรียนตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม ครู อาจใช้สื่อ PowerPoint พานักเรียนอ่านคำถามไปที่	1. นักเรียนตั้งใจฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม ในชั่วโมงนี้ 2. นักเรียนอ่านคำถามและคำชี้แจงการตอบ คำถามหลังจากทำกิจกรรม ในใบงานที่ 5 จากสื่อ PowerPoint 3. นักเรียนตั้งใจฟังสิ่งที่ครูจะประเมินขณะ ทำกิจกรรม 1. นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านคำถามหลังจากทำ กิจกรรม และร่วมกันคิดเพื่อหาคำตอบ	-สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาว หายไปไหน (4)	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ละข้ออีกครั้ง แล้วให้เวลานักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดคำตอบ โดยครูกำหนดเวลาตามความเหมาะสมและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับข้อสงสัยของนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม 2. ครูให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในใบงานด้วยตนเอง ซึ่งครูคอยช่วยเหลือการเขียนคำ โดยครูอาจใช้บัตรคำหรือการเขียนสะกดคำให้ดูบนกระดาน และกำหนดเวลาในการเขียนคำตอบตามความเหมาะสม ซึ่งขณะนักเรียนทำกิจกรรมครูสังเกตและประเมินความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียน 3. ครูให้นักเรียนนำเสนอคำตอบเป็นกลุ่ม โดนอาจสุ่มการตอบคำถามที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน และให้เพื่อนแต่ละกลุ่มเปรียบเทียบคำตอบ หากมีคำตอบที่แตกต่างกันครูรับฟังคำตอบของนักเรียน และร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องอีกครั้งโดยใช้สื่อ PowerPoint	ภายในเวลาที่ครูกำหนด หากมีข้อสงสัยสามารถถามครูได้ 2. นักเรียนเขียนคำตอบลงในใบงานด้วยตนเอง หากเขียนคำไหนไม่ได้สามารถสอบถามและให้ครูช่วยเหลือในการเขียนคำได้ และตั้งใจรับผิดชอบทำใบงานให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด 3. นักเรียนนำเสนอคำตอบ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม หากมีความคิดต่างกัน และตรวจสอบความถูกต้องของตนเองจากสื่อ PowerPoint อีกครั้ง หากผิดให้แก้ไขให้ถูกต้อง	1. สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (4) 2. ใบงานที่ 5 3. ใบงานที่ 6	-	1. ตรวจสอบใบงาน /แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ 2. การสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินคุณลักษณะเจตคติ ค่านิยม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	4. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 6 แบบฝึกหัด เรื่องการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าด้วยตนเอง หากเวลาไม่พอให้นักเรียนกลับไปทำเป็นการบ้าน ขั้นสรุป (5 นาที) 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปแนวคิดหรือสิ่งที่ได้ทำกิจกรรมในช่วงนี้ด้วยตนเองเกี่ยวกับ เรื่องการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า 2. ครูชวนนักเรียนอภิปรายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในช่วงนี้ โดยใช้สื่อ PowerPoint ซึ่งควรสรุปได้ว่า ในเวลากลางวันจะมองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่บนท้องฟ้า เนื่องจากมีแสงจากดวงอาทิตย์ซึ่งสว่างมากกว่ากลบแสงของดาว สามารถนำความรู้นี้ไปอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ	4. นักเรียนทำใบงานที่ 6 แบบฝึกหัด เรื่องการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าด้วยตนเอง 1. นักเรียนสรุปแนวคิดหรือสิ่งที่ได้ทำกิจกรรมในช่วงนี้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในช่วงนี้ตามความเข้าใจด้วยภาษาของตนเอง	-สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (4)	-	-

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ PowerPoint เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (4)

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- 1) ใบงานที่ 5 คำถามหลังจากทำกิจกรรม เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน
- 2) ใบงานที่ 6 แบบฝึกหัด เรื่องการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ	สังเกตจากการตรวจสอบการบันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงาน	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ	ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) -	-	-	-
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) -	-	-	-
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน -	-	-	-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประเด็นการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ	อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องทั้งหมด	อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ถูกต้องบางส่วน	อธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวในเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ไม่ถูกต้องทั้งหมด

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของประเด็นการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		มุ่งมั่นในการทำงาน			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น การประเมิน	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จได้ทั้งหมดในเวลาที่กำหนด	ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จบางส่วนในเวลาที่กำหนด	ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จในเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

10. บันทึกหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ 7 คำถามหลังจากทำกิจกรรม เรื่อง กลางวันดาวหายไไปไหน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กลางวันดาวหายไไปไหน (4)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

74

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. การมองเห็นแสงไฟฉายจากแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวัน
 ในช่วงเวลาต่าง ๆ เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
 จากแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ
 มองเห็นแสงไฟฉาย.....โดยเมื่อห้องมืดทำให้
 มองเห็นแสงไฟฉาย.....แต่เมื่อห้องสว่างจะมองเห็น
 แสงไฟฉายหรือ.....
2. ในเวลากลางวันจะมองเห็นดาวในเวลาเช้า เที่ยง เย็น เป็นอย่างไร เพราะเหตุใด
 ในเวลาเที่ยงจะ.....ดาวบนท้องฟ้า
 เพราะแสงจาก.....สว่างมาก จึงกลบแสงของดาว
 ส่วนในเวลาเช้าและเย็นของบางวัน จะ.....ดาวอื่น ๆ ได้
 เพราะแสงจาก.....ไม่สว่างมาก
3. เราสามารถมองเห็นดาวในเวลากลางคืนได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
 เราสามารถมองเห็นดาวในเวลากลางคืน..... เพราะ
 ไม่มีแสงจาก.....มากกลบแสงดาว

4. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ในเวลา.....จะมองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่บนท้องฟ้า เพราะ

.....ซึ่งสว่างมากกว่ามากลบแสงของ.....เหล่านั้น

ในเวลา.....จะมองเห็นดาวส่วนใหญ่บนท้องฟ้า เพราะ.....

.....กลบแสงของดาว



เฉลยใบงานที่ 7 คำถามหลังจากทำกิจกรรม เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (4)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

74

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. การมองเห็นแสงไฟฉายจากแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวัน
 ในช่วงเวลาต่าง ๆ เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
 จากแบบจำลองท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ
 มองเห็นแสงไฟฉาย.....**แตกต่างกัน**.....โดยเมื่อห้องมืดทำให้
 มองเห็นแสงไฟฉาย.....**ชัดเจน**.....แต่เมื่อห้องสว่างจะมองเห็น
 แสงไฟฉาย.....**ไม่ชัดเจน**.....หรือ.....**มองไม่เห็นแสงของไฟฉาย**
2. ในเวลากลางวันจะมองเห็นดาวในเวลาเช้า เที่ยง เย็น เป็นอย่างไร เพราะเหตุใด
 ในเวลาเที่ยงจะ.....**มองไม่เห็น**.....ดาวบนท้องฟ้า
 เพราะแสงจาก.....**ดวงอาทิตย์**.....สว่างมาก จึงกลบแสงของดาว
 ส่วนในเวลาเช้าและเย็นของบางวัน จะ.....**มองเห็น**.....ดาวอื่น ๆ ได้
 เพราะแสงจาก.....**ดวงอาทิตย์**.....ไม่สว่างมาก
3. เราสามารถมองเห็นดาวในเวลากลางคืนได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
 เราสามารถมองเห็นดาวในเวลากลางคืน.....**ได้**.....เพราะ
 ไม่มีแสงจาก.....**ดวงอาทิตย์**.....มากกลบแสงดาว

4. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ในเวลา **กลางวัน** จะมองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่บนท้องฟ้า เพราะ
แสงของดวงอาทิตย์ ซึ่งสว่างมากกว่ามากลบแสงของ **ดาว** เหล่านั้น
 ในเวลา **กลางคืน** จะมองเห็นดาวส่วนใหญ่บนท้องฟ้า เพราะ **ไม่มี**
แสงของดวงอาทิตย์ กลบแสงของดาว



ใบงานที่ 8 แบบฝึกหัด เรื่อง การมองเห็นดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กลางวันดาวหายไ้ไหน (4)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

77

แบบฝึกหัด เรื่อง การมองเห็นดาวบนท้องฟ้า

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการมองเห็นดาว

ขีด ✓ ใน ☐
 หน้าข้อความที่ถูกต้อง

- ☐ 1. ช่วงเวลากลางวัน เราจะมองเห็นเฉพาะดวงอาทิตย์
- ☐ 2. ในเวลากลางคืน เราจะมองเห็นดาวส่วนใหญ่ชัดเจน
- ☐ 3. ช่วงเวลาเพียงเราจะมองเห็นดวงจันทร์ได้ชัดเจนที่สุด
- ☐ 4. ในเวลากลางคืนและเวลากลางวัน เราจะมองเห็นดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้าได้ไม่แตกต่างกัน
- ☐ 5. ในเวลากลางวัน แสงของดวงอาทิตย์สว่างมาก ทำให้เรามองเห็นดาวส่วนใหญ่ไม่ชัดเจน
- ☐ 6. ในช่วงเวลาเช้าของบางวัน เราจะมองเห็นดวงจันทร์และดวงอาทิตย์ได้

เฉลยใบงานที่ 8 แบบฝึกหัด เรื่อง การมองเห็นดาวบนท้องฟ้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กลางวันดาวหายไ้ไหน (4)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

77

แบบฝึกหัด เรื่อง การมองเห็นดาวบนท้องฟ้า

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการมองเห็นดาว

ขีด ✓ ใน ☐
 หน้าข้อความที่ถูกต้อง

- ☐ 1. ช่วงเวลากลางวัน เราจะมองเห็นเฉพาะดวงอาทิตย์
- ☒ 2. ในเวลากลางคืน เราจะมองเห็นดาวส่วนใหญ่ชัดเจน
- ☐ 3. ช่วงเวลาเที่ยงเราจะมองเห็นดวงจันทร์ได้ชัดเจนที่สุด
- ☐ 4. ในเวลากลางคืนและเวลากลางวัน เราจะมองเห็นดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้าได้ไม่แตกต่างกัน
- ☒ 5. ในเวลากลางวัน แสงของดวงอาทิตย์สว่างมาก ทำให้เรามองเห็นดาวส่วนใหญ่ไม่ชัดเจน
- ☒ 6. ในช่วงเวลาเช้าของบางวัน เราจะมองเห็นดวงจันทร์และดวงอาทิตย์ได้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ดาวของฉัน (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1	เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
ตัวชี้วัด ป.1/1	ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้
ป.1/2	อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เราสามารถใช้ความรู้จากที่เรียนมาเกี่ยวกับดาว มาแต่งเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า เพื่อนำไปใช้ในการบอกลักษณะของดาว ดาวที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน รวมทั้งเชื่อมโยงเรื่องราวเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล

3. สาระการเรียนรู้

การแต่งเรื่องเล่าตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า สามารถใช้จินตนาการแต่งเรื่องให้ดาวต่าง ๆ เป็นตัวละครที่ต่างไปจากความเป็นจริงได้ เช่น ดาวสามารถพูดได้ มีสีต่าง ๆ มีตา จมูกและปาก เพื่อทำให้เรื่องเล่าตามจินตนาการมีความน่าสนใจมากขึ้น การแต่งเรื่องราวให้ใช้ความรู้เรื่องดาวที่ถูกต้อง เช่น ดาวบนท้องฟ้ามีลักษณะเป็นทรงกลม ดวงอาทิตย์ใหญ่กว่าดาวอื่น ๆ โลกมีขนาดใหญ่กว่าดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ดวงอาทิตย์จะพบในเวลากลางวันเท่านั้น และในบางวันช่วงเช้าและเย็นจะมองเห็นดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวบางดวงได้ ส่วนดาวที่มองเห็นท้องฟ้าในเวลากลางคืน ได้แก่ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ และเชื่อมโยงเรื่องราวอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ โดยจะมองเห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางคืนได้ เพราะไม่มีแสงจากดวงอาทิตย์กลบแสงของดาว แต่ในเวลากลางวัน เช่น เวลาเที่ยง จะมีแสงจากดวงอาทิตย์ที่สว่างมาก แสงของดวงอาทิตย์จึงกลบแสงของดาว ทำให้มองไม่เห็นดาวบนท้องฟ้า แต่ช่วงเวลาเช้าและเวลาเย็นของบางวัน เราสามารถมองเห็นดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ได้ เนื่องจากแสงของดวงอาทิตย์ยังไม่สว่างมาก จึงไม่กลบแสงของดาวอื่น ๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- 1) ระบุดาวและบอกลักษณะของดาวที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน
- 2) บอกสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวัน
ในช่วงเวลาต่าง ๆ

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

-

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ความมีเหตุผล

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าได้อย่างสมเหตุสมผล

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-

7. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าได้อย่างสมเหตุสมผล ด้านความรู้ - ระบุดาวและบอกลักษณะของดาวที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน - บอกสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที) 1. ครูทบทวนความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องดาวและการแต่งเรื่องตามจินตนาการ โดยใช้คำถามดังนี้ 1.1 นักเรียนสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับดาวที่เรียนมานำมาใช้แต่งเรื่องตามจินตนาการได้หรือไม่อย่างไร (นักเรียนตอบตามความเข้าใจของตนเอง ครูอาจยกตัวอย่างรูปภาพดาวที่มีลักษณะต่างไปจากความจริง เช่น ดาวมีหู ตา จมูก เป็นต้น) 1.2 การแต่งเรื่องตามจินตนาการให้น่าสนใจ ทำได้อย่างไร (นักเรียนตอบตามความเข้าใจของตนเอง เช่น มีการกำหนดตัวละคร ให้มีเรื่องราวเชื่อมโยงกับความรู้มีบทสนทนาของตัวละคร)	1. นักเรียนร่วมกันตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง เพื่อทบทวนความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องดาวและการแต่งเรื่องตามจินตนาการ	- สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (1)	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านทักษะกระบวนการ - ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม - ความมีเหตุผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	ขั้นสอน (10 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint พานักเรียนอ่านชื่อกิจกรรม แจ้งจุดประสงค์ของกิจกรรม ดาวของฉันทน์ 2. ครูชี้แจงจุดประสงค์ของกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจ ว่า ในชั่วโมงนี้นักเรียนจะได้ แต่งเรื่องตามจินตนาการ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าได้อย่าง สมเหตุสมผล 3. ครูใช้สื่อ PowerPoint ชวนนักเรียนอ่านวิธีการทำ กิจกรรม ข้อที่ 1 ตามวิธีการที่เหมาะสมกับความ สามารถของนักเรียน และตรวจสอบความเข้าใจของ นักเรียน	1. นักเรียนอ่านชื่อกิจกรรม และตั้งใจฟังครู แจ้งจุดประสงค์ของกิจกรรม 2. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรม ในชั่วโมงนี้ 3. นักเรียนอ่านวิธีการทำกิจกรรม ดาวของ ฉันทน์ ข้อที่ 1 และตอบคำถามเพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	- สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (1)	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	4. ครูใช้สื่อ PowerPoint อธิบายวิธีการบันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงานที่ 7 เรื่องดาวของฉันทน์ ข้อที่ 1 5. ครูชี้แจงการทำแบบประเมินตนเองข้อที่ 1 ว่าหลังจากนักเรียนทำกิจกรรมแล้วจะได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนสามารถแต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ความรู้ที่เรียนมาได้อย่างสมเหตุสมผล ขั้นปฏิบัติ (20 นาที) 1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อกำหนดตัวละครและเรื่องราวต่าง ๆ รวมถึงการใช้ความรู้เกี่ยวกับดาวมาแต่งเรื่องตามจินตนาการให้สมเหตุสมผล โดยครูอาจชวนนักเรียนทบทวนความรู้เรื่อง ลักษณะของดาว ดาวที่พบในท้องฟ้า และการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ	4. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการบันทึกผลการทำกิจกรรม 5. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบประเมินตนเอง 1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า และวิธีการนำความรู้มาแต่งเรื่องตามจินตนาการให้สมเหตุสมผล	1. สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (1) 2. ใบงานที่ 7	-ใบงานที่ 7	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน /แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ดาวของฉิน (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อแต่งเรื่องดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการ ขณะทำกิจกรรมครูสังเกตและประเมินความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการระบุดาวและบอกลักษณะของดาวที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนบอกสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ มาเชื่อมโยงเรื่องราว เพื่อแต่งเรื่องตามจินตนาการให้น่าสนใจ 3. ครูกำหนดเวลาให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรมลงในใบงานที่ 7 ตามความเหมาะสม และช่วยเหลือนักเรียนในการเขียนสะกดคำ โดยครูอาจเขียนคำไว้บนกระดานให้ดูเป็นตัวอย่าง	2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อแต่งเรื่องดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการ 3. นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรมลงในใบงานที่ 7 ให้เรียบร้อยตามเวลาที่ครูกำหนด			2. การสังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม 3. การสังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (5 นาที) 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปแนวคิดหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้ในช่วงนี้ด้วยตนเองเกี่ยวกับการแต่งเรื่องตามจินตนาการ โดยใช้ความรู้เรื่องดาวบนท้องฟ้า 2. ครูใช้สื่อ PowerPoint สรุปความรู้จากเรื่องที่เรียนอีกครั้ง ซึ่งสรุปได้ว่า เราสามารถใช้ความรู้จากที่เรียนมาเกี่ยวกับดาว มาแต่งเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า เพื่อนำไปใช้ในการบอกลักษณะของดาว ดาวที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน รวมทั้งเชื่อมโยงเรื่องราวเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล	1. นักเรียนสรุปแนวคิดหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้ในช่วงนี้ด้วยภาษาของตนเอง 2. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้จากกิจกรรม	1.สื่อ PowerPoint เรื่องดาวของฉันทน์ (1) 2. แบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 1	- แบบ ประเมิน ตนเองที่ 3	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ดาวของฉันทัน (1)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	3. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1 ตามความเป็นจริง จากนั้นถามเหตุผลเกี่ยวกับระดับที่ฉันทำได้ให้นักเรียนประเมินตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนสะท้อนตนเองและครูอาจวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ สิ่งที่นักเรียนทำดีแล้ว สิ่งที่น่าจะปรับปรุงให้ดีขึ้น รวมทั้งถามนักเรียนว่าในการเรียนครั้งต่อไปอยากจะทำอะไรให้ดีขึ้นบ้าง	3. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 1			

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทัน (1)

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ 7 เรื่องดาวของฉันทัน ข้อที่ 1
- แบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 1

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) 1) ระบุดาวและบอกลักษณะของดาวที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน 2) บอกสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางวันและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ	สังเกตจากการตอบคำถามในชั้นเรียนและการบันทึกผลในใบงาน	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ	แต่ละด้านผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) -	-	-	-
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - ความมีเหตุผล	สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงทักษะคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม	แบบประเมินคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าได้อย่างสมเหตุสมผล	สังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำกิจกรรม	แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	-	-	-

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประเด็นการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน						รวมคะแนน (6 คะแนน)
		ระบุดาวและบอก ลักษณะของดาวที่ พบบนท้องฟ้าใน เวลากลางวันและ กลางคืน			บอกสาเหตุที่ทำให้ ให้มองเห็นดาว บนท้องฟ้าใน ช่วงเวลากลางคืน และเวลากลางวัน ในช่วงเวลาต่าง ๆ			
		3	2	1	3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ระบุดาวและบอก ลักษณะของดาวที่พบบน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืน	สามารถระบุดาวและ บอกลักษณะของดาวที่ พบบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและกลางคืน ได้ถูกต้อง	สามารถระบุดาวและ บอกลักษณะของดาวที่ พบบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและกลางคืน ได้ถูกต้องบางส่วน	ไม่สามารถระบุดาวและ บอกลักษณะของดาวที่ พบบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและกลางคืน ได้ถูกต้อง
บอกสาเหตุที่ทำให้ มองเห็นดาวบนท้องฟ้า ในช่วงเวลากลางคืนและ เวลากลางวันในช่วงเวลา ต่าง ๆ	สามารถบอกสาเหตุที่ทำให้ มองเห็นดาวบน ท้องฟ้าในช่วงเวลา กลางคืนและเวลา กลางวันในช่วงเวลา ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	สามารถบอกสาเหตุที่ทำให้ มองเห็นดาวบน ท้องฟ้าในช่วงเวลา กลางคืนและเวลา กลางวันในช่วงเวลา ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง บางส่วน	ไม่สามารถบอกสาเหตุที่ ทำให้มองเห็นดาวบน ท้องฟ้าในช่วงเวลา กลางคืนและเวลา กลางวันในช่วงเวลา ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบสังเกตคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของพฤติกรรมบ่งชี้

ที่	ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	ลักษณะ/พฤติกรรมบ่งชี้			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ความมีเหตุผล	สามารถระบุดาวและบอก ลักษณะของดาวที่พบบน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืนและบอก สาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาว บนท้องฟ้าในช่วงเวลา กลางคืนและเวลากลางวัน ในช่วงเวลาต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล โดยใช้ ความรู้ที่ได้เรียนมา สนับสนุน	สามารถระบุดาวและบอก ลักษณะของดาวที่พบบน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืนและบอก สาเหตุที่ทำให้มองเห็น ดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลา กลางคืนและเวลากลางวัน ในช่วงเวลาต่าง ๆ อย่าง สมเหตุสมผลบางส่วน โดยมีความรู้ที่ได้เรียนมา สนับสนุน	ไม่สามารถระบุดาวและ บอกลักษณะของดาวที่พบบน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืนและบอก สาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาว บนท้องฟ้าในช่วงเวลา กลางคืนและเวลากลางวัน ในช่วงเวลาต่าง ๆ อย่าง สมเหตุสมผล โดยมีความรู้ ที่ได้เรียนมาสนับสนุน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของพฤติกรรมบ่งชี้

ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	สมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้			สิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา
	แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าได้อย่างสมเหตุสมผล			
	3	2	1	
				
				
				

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าได้อย่างสมเหตุสมผล	สามารถแต่งเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าได้ โดยใช้ความรู้ที่เรียนมาเชื่อมโยงกับเรื่องที่แต่งได้สอดคล้องกันและสมเหตุสมผล	สามารถแต่งเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าได้ แต่ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเชื่อมโยงกับเรื่องที่แต่ง หรือไม่สอดคล้องกัน หรือไม่สมเหตุสมผล	ไม่สามารถแต่งเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าได้

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ 7 เรื่องดาวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ดาวของฉัน (1)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

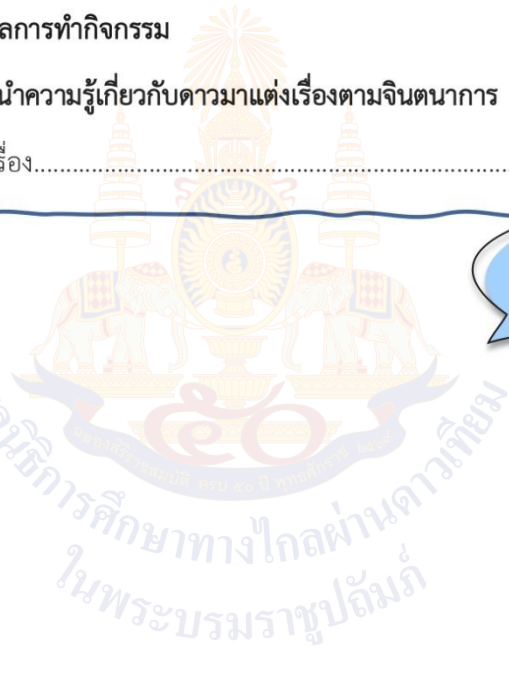
80

ใบงาน เรื่อง ดาวของฉัน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การนำความรู้เกี่ยวกับดาวมาแต่งเรื่องตามจินตนาการ

ชื่อเรื่อง.....



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

วาดรูปและระบุชื่อดาวละคร
 ตามเรื่องที่แต่ง

เฉลยใบงานที่ 7 เรื่องดาวของฉัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ดาวของฉัน (1)

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การแต่งเรื่องตามจินตนาการขึ้นอยู่กับผลการทำกิจกรรมของนักเรียน ตัวอย่างเช่น

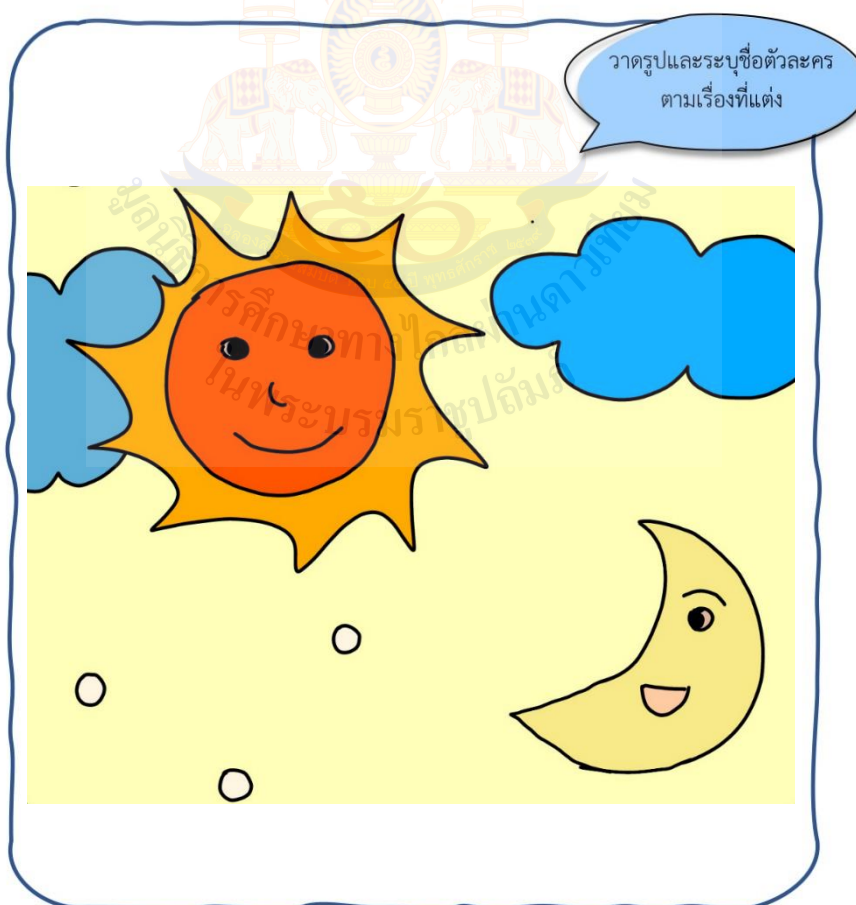
80

ใบงาน เรื่อง ดาวของฉัน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การนำความรู้เกี่ยวกับดาวมาแต่งเรื่องตามจินตนาการ

ชื่อเรื่อง..... **เพื่อนรักของดวงจันทร์**



แบบประเมินตนเองที่ 3 เรื่องดาวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ดาวของฉัน (1)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

83

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ ความรู้ที่เรียนมาได้อย่าง สมเหตุสมผล	☆☆☆	☐
2. รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ในการเตรียมเล่าเรื่องได้	☆☆☆	☐
3. เพื่อนบอกเรื่องที่ฉันเล่าได้	☆☆☆	☐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ดาวของฉันทัน (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1	เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
ตัวชี้วัด ป.1/1	ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้
ป.1/2	อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า สามารถนำอุปกรณ์ต่าง ๆ มาทำเป็นสื่อประกอบการเล่าเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่ายมากขึ้น และการแบ่งหน้าที่กันในกลุ่มเพื่อช่วยเหลือการเตรียมตัวเล่าเรื่องตามจินตนาการจะทำให้งานของกลุ่มสำเร็จได้

3. สาระการเรียนรู้

การเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจ สามารถใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ มาทำเป็นสื่อประกอบการเล่า เช่น ทำเป็นตัวละครดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวอื่น ๆ และใช้สื่อเป็นส่วนประกอบในการเล่าเรื่องตามที่ออกแบบไว้ได้ นอกจากนี้การเล่าเรื่องตามจินตนาการสามารถใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น ใช้รูปภาพประกอบการพูดเล่าเรื่อง การแสดงบทบาทสมมติ หรือใช้ท่าทางประกอบการเล่า เป็นต้น เพื่อเพิ่มความสนุกสนาน ให้มีความน่าสนใจมากขึ้น รวมทั้งควรแบ่งหน้าที่ในการทำงานและช่วยเหลือกันทำงานตามที่วางแผนไว้ เช่น การเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง การพูดเล่าเรื่อง การทำสื่อประกอบการเล่าเรื่อง การตรวจสอบความถูกต้องและความสมเหตุสมผลเกี่ยวกับการใช้ความรู้เรื่องดาวมาประกอบการเล่าเพื่อให้งานของกลุ่มสำเร็จได้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้/ความเข้าใจ (K)

-

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

-

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

-

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

- ออกแบบสื่อประกอบการเล่าเรื่องเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการให้ผู้อื่นเข้าใจ

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ออกแบบสื่อประกอบการเล่าเรื่องเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการให้ผู้อื่นเข้าใจ ด้านความรู้ - ด้านทักษะกระบวนการ -	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที) 1. ครูทบทวนการทำกิจกรรมของนักเรียนในช่วงที่ผ่านมาเกี่ยวกับการแต่งเรื่องตามจินตนาการ โดยใช้คำถามจากสื่อ PowerPoint ดังนี้ 1.1 นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับเรื่องดาวบนท้องฟ้ามาแต่งเรื่องตามจินตนาการให้น่าสนใจได้อย่างไร (แต่งเรื่องให้ดาวมีส่วนต่าง ๆ ที่แปลกไปจากเดิม) 1.2 นักเรียนมีวิธีการนำเสนอเรื่องดาวตามจินตนาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างไร (นักเรียนตอบตามความเข้าใจ เช่น การใช้ภาพวาด ใช้หน้ากากประกอบการเล่าเรื่องแสดงบทบาทสมมติ เป็นต้น)	1. นักเรียนร่วมกันตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง เกี่ยวกับการแต่งเรื่องตามจินตนาการ	- สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (2)	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - มุ่งมั่นในการทำงาน	ขั้นสอน (10 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint พาให้นักเรียนอ่านชื่อกิจกรรม แจ้งจุดประสงค์ของกิจกรรม ดาวของฉันทน์ 2. ครูชี้แจงจุดประสงค์ของกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจ ว่า ในชั่วโมงนี้นักเรียนจะได้ ออกแบบสื่อประกอบการ เล่าเรื่องเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการให้ผู้อื่น เข้าใจ 3. ครูใช้สื่อ PowerPoint ชวนนักเรียนอ่านวิธีการทำ กิจกรรม ข้อที่ 2 ตามวิธีการที่เหมาะสมกับความ สามารถของนักเรียน และตรวจสอบความเข้าใจของ นักเรียน	1. นักเรียนอ่านชื่อกิจกรรม และตั้งใจฟังครู แจ้งจุดประสงค์ของกิจกรรม 2. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรม ในชั่วโมงนี้ 3. นักเรียนอ่านวิธีการทำกิจกรรม ดาวของ ฉันทน์ ข้อที่ 2 และตอบคำถามเพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	- สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (2)	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	4. ครูแจ้งว่านักเรียนจะได้ร่วมกันกำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มตามความเหมาะสมและตามความสามารถของสมาชิกในกลุ่ม เพื่อให้แต่ละคนในกลุ่มรับผิดชอบงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนแต่งเรื่องตามจินตนาการเสร็จ เช่น รับผิดชอบเป็นผู้นำเสนอออกมาเล่าหน้าชั้นเรียน รับผิดชอบเป็นตัวละครนั้น ๆ รับผิดชอบในการเตรียมหรือจัดทำอุปกรณ์เพื่อใช้ในการประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการ เป็นต้น 5. ครูใช้สื่อ PowerPoint อธิบายวิธีการบันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงานที่ 7 เรื่องดาวของฉันทน์ ข้อที่ 2	4. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดหน้าที่ของสมาชิกด้วยความตั้งใจ 5. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการบันทึกผลการทำกิจกรรม			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นปฏิบัติ (20 นาที) 1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อกำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มตามความเหมาะสมและตามความสามารถของสมาชิกในกลุ่ม และบันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงานที่ 7 ข้อที่ 2 โดยครูคอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับการกำหนดหน้าที่ที่จะต้องแบ่งหน้าที่ในการทำงานอะไรบ้าง ขณะนักเรียนทำกิจกรรมครูสังเกตและประเมินการร่วมกันกำหนดหน้าที่ในการทำงานของนักเรียน 2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนในการเลือกอุปกรณ์ที่ใช้ทำสื่อประกอบการเล่าเรื่องตาม	1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อกำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มตามความเหมาะสมและตามความสามารถของสมาชิกในกลุ่ม และบันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงานที่ 7 ข้อที่ 2 โดยสมาชิกในกลุ่มร่วมกันกำหนดหน้าที่ก่อนว่าจะต้องทำอะไรบ้าง จากนั้นอาจให้สมาชิกในกลุ่มเลือกหน้าที่ตามความถนัดหรือตามความสนใจ และกำหนดให้ทุกคนในกลุ่มได้รับผิดชอบหน้าที่ในการทำกิจกรรม 2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการใช้	1.สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (2) 2. ใบงานที่ 7 ข้อที่ 2	- ใบงานที่ 7	1. การสังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน 2. การสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	จินตนาการ และแบ่งหน้าที่ในการเตรียมวัสดุเพื่อนำมาใช้ทำสื่อประกอบการนำเสนอในชั่วโมงหน้า 3. ครูตรวจสอบแนวคิดการทำสื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการโดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่าว่าใช้วัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง และให้คำแนะนำตามความเหมาะสม ขั้นสรุป (5 นาที) 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ทำในชั่วโมงนี้ด้วยตนเองเกี่ยวกับ การแต่งนิทานตามจินตนาการโดยใช้สื่อ PowerPoint ซึ่งควรสรุปได้ว่า เราสามารถเลือกใช้สื่อประกอบการเล่าเรื่องเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจเรื่องที่จะเล่าได้ง่าย เช่น ใช้	วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสื่อ ประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการ เช่น เตรียมกระดาษสี มาใช้ทำส่วนต่าง ๆ ของดาว 3. นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่าผลการวางแผนเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์มาทำสื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการ 1. นักเรียนสรุปแนวคิดหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงนี้ด้วยภาษาของตนเอง	สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (2)	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (2)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	รูปภาพประกอบการพูดเล่าเรื่อง การแสดงบทบาทสมมติ หรือใช้ท่าทางประกอบการเล่า เป็นต้น เพื่อเพิ่มความสนุกสนาน ให้มีความน่าสนใจมากขึ้น 2. ครูแจ้งกับนักเรียนว่าในชั่วโมงต่อไปให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการสร้างสื่อประกอบการนำเสนอเรื่องดาวของฉันทน์ เช่น เช่น กาว กระดาษสี ดินสอ สีไม้ เทปใส กรรไกร	2. นักเรียนตั้งใจฟังสิ่งที่ครูแจ้งเกี่ยวกับการเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการสร้างสื่อประกอบการนำเสนอเรื่องดาวของฉันทน์ในชั่วโมงต่อไป			

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉัน (2)

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ 7 เรื่องดาวของฉัน ข้อที่ 2

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) -	-	-	-
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) -	-	-	-
<u>คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</u> -			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับ ผู้เรียน ออกแบบสื่อประกอบการเล่าเรื่อง เกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าตาม จินตนาการให้ผู้อื่นเข้าใจ	สังเกตพฤติกรรม ในการทำกิจกรรม	แบบประเมิน สมรรถนะของ ผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพพอใช้ขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรมที่ แสดงถึงคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับ คุณภาพพอใช้ขึ้นไป

แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของประเด็นการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	ประเด็นการประเมิน			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		มุ่งมั่นในการทำงาน			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น การประเมิน	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
มุ่งมั่นในการทำงาน	แสดงความพยายามใน การทำงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็มที่ สม่ำเสมอ	แสดงความพยายามใน การทำงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็มที่ แต่ไม่สม่ำเสมอ	ไม่แสดงความพยายาม ในการทำงานที่ได้รับ มอบหมาย

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของพฤติกรรมบ่งชี้

ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	สมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้			สิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา
	ออกแบบสื่อประกอบการเล่าเรื่องเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการให้ผู้อื่นเข้าใจ			
	3	2	1	
				
				
				

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ออกแบบสื่อประกอบการเล่าเรื่องเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการให้ผู้อื่นเข้าใจ	สามารถเลือกใช้สื่อประกอบการเล่าเรื่องเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจเรื่องที่เล่าได้ง่าย ด้วยตนเอง	สามารถเลือกใช้สื่อประกอบการเล่าเรื่องเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจเรื่องที่เล่าได้ง่าย โดยได้รับคำแนะนำจากครู	ไม่สามารถเลือกใช้สื่อประกอบการเล่าเรื่องเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจเรื่องที่เล่าได้ง่าย ถึงแม้จะได้รับคำแนะนำจากครู

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ 7 เรื่องดาวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ดาวของฉัน (2)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

81

2. การแบ่งหน้าที่ในการเตรียมเล่าเรื่องตามจินตนาการ

หน้าที่ที่ฉันได้รับ คือ

.....

.....

.....

.....



เฉลยใบงานที่ 7 เรื่องดาวของฉัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ดาวของฉัน (2)

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. การแบ่งหน้าที่ในการเตรียมเล่าเรื่องตามจินตนาการ

หน้าที่ที่ฉันได้รับ คือ

บันทึกตามหน้าที่ที่ได้ทำ เช่น พุดเล่าเรื่องตามจินตนาการ

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ดาวของฉัน (3)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ตัวชี้วัด ป.1/1 ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.1/2 อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

2. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การทำงานที่ร่วมกันในการเตรียมเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้น่าสนใจและ
 ให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย โดยสมาชิกของกลุ่มแต่ละคนรู้บทบาทหน้าที่และทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย
 ให้สำเร็จ เพื่อให้งานของกลุ่มสำเร็จตามมา

3. สารการเรียนรู้

การทำหน้าที่ร่วมกันในการเตรียมเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าที่น่าสนใจและให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย โดยสมาชิกในกลุ่มต้องรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง เช่น ทำสื่อประกอบการเล่าเรื่อง ผู้เล่าเรื่องตามเรื่องที่แต่งไว้ ตรวจสอบความถูกต้องและความสมเหตุสมผลเกี่ยวกับการใช้ความรู้เรื่องดาวมาประกอบการเล่า และทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ โดยสามารถขอความช่วยเหลือจากเพื่อนในกลุ่มได้เมื่อพบปัญหา เพื่อให้งานของกลุ่มสำเร็จตามมา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

—

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

—

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- มีความรับผิดชอบ

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

—

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-

7. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ด้านความรู้ - ด้านทักษะกระบวนการ - ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม - มีความรับผิดชอบ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที) 1. ครูทบทวนการทำกิจกรรมของนักเรียนในช่วงที่ผ่านมาเกี่ยวกับการแต่งเรื่องตามจินตนาการ โดยใช้คำถามจากสื่อ PowerPoint ดังนี้ 1.1 นักเรียนใช้วัสดุ-อุปกรณ์ หรือสื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวของฉันทน์ ได้อย่างไรบ้าง (นักเรียนตอบตามความเข้าใจ) 1.2 นักเรียนมีวิธีการกำหนดหน้าที่ของสมาชิกภายในกลุ่มได้อย่างไรบ้าง (นักเรียนตอบตามความเข้าใจ) ขั้นสอน (10 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint พาให้นักเรียนอ่านชื่อกิจกรรม แจ้งจุดประสงค์ของกิจกรรม ดาวของฉันทน์	1. นักเรียนร่วมกันตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง เกี่ยวกับการแต่งเรื่องตามจินตนาการ 1. นักเรียนอ่านชื่อกิจกรรม และตั้งใจฟังครูแจ้งจุดประสงค์ของกิจกรรม	- สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (3)	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	2. ครูชี้แจงจุดประสงค์ของกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจว่า ในช่วงนี้นักเรียนจะได้ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองในการเตรียมเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวของฉันทน์ 3. ครูใช้สื่อ PowerPoint ชวนนักเรียนอ่านวิธีการทำกิจกรรม ข้อที่ 2 ตามวิธีการที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน และตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน 3. ครูชวนนักเรียนสร้างข้อกำหนดในการเล่าเรื่องให้น่าสนใจโดยคำนึงถึงสิ่งที่นักเรียนสามารถทำได้จริง ครูจดคำตอบของนักเรียนไว้บนกระดานและเสริมประเด็นที่ควรประเมิน เช่น - การใช้สื่อนำเสนอที่สอดคล้องกับเนื้อหาและมีความน่าสนใจ	2. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรมในช่วงนี้ 3. นักเรียนอ่านวิธีการทำกิจกรรม ดาวของฉันทน์ ข้อที่ 2 และตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม 3. นักเรียนร่วมกันนำเสนอคำตอบเกี่ยวกับการสร้างข้อกำหนดในการเล่าเรื่องให้น่าสนใจโดยคำนึงถึงสิ่งที่นักเรียนสามารถทำได้จริง			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	- การใช้น้ำเสียงในการพูด ลีลาท่าทางประกอบ การเล่าที่น่าสนใจ - ใช้ภาษาพูดที่ทำให้ผู้อื่นเข้าใจ - สมาชิกทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมในการเล่าเรื่อง ตามจินตนาการ - ใช้เวลาเล่าเรื่องตามจินตนาการภายในเวลาที่กำหนด 4. ครูชวนนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเล่าเรื่องตามจินตนาการ ดังนี้ 1) ไม่เล่นกันขณะทำกิจกรรม 2) ระวังการใช้อุปกรณ์มีคม เช่น กรรไกร กบเหลา 3) ไม่พูดคุยนอกรอบดังจนเกินไปขณะทำกิจกรรม 5. ครูแจ้งนักเรียนว่าระหว่างนักเรียนทำกิจกรรมครูจะประเมินการรับผิดชอบทำตามหน้าที่ของตนเองตามที่	 4. นักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเล่าเรื่องตามจินตนาการ หากมีข้อสงสัยสามารถถามครูได้ 5. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งที่ครูจะประเมินขณะทำกิจกรรม อย่างตั้งใจ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	กำหนดไว้ได้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด 6. ครูชี้แจงการทำแบบประเมินตนเองข้อที่ 2 ว่าหลังจากนักเรียนทำกิจกรรมแล้วจะได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนสามารถรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองในการเตรียมเล่าเรื่องได้ ขั้นปฏิบัติ (20 นาที) 1. ครูให้นักเรียนทบทวนตัวละครที่ใช้ในการแต่งเรื่องตามจินตนาการ ว่าใช้ความรู้เกี่ยวกับดาว ได้ถูกต้องหรือไม่อย่างไร โดยครูอาจตรวจสอบโดยสอบถามนักเรียนหรือตรวจสอบคำตอบจากใบใบงานที่ 1 และให้ข้อเสนอแนะหรือข้อเสนอแนะหากพบสิ่งที่ต้องแก้ไข	6. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบประเมินตนเอง 1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อทบทวนตัวละครที่ใช้ในการแต่งเรื่องตามจินตนาการ ว่าได้ใช้หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ได้ถูกต้องหรือไม่ ในใบงานที่ 1 และหากมีข้อผิดพลาดให้แก้ไขให้ถูกต้อง	1. สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (3) 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสร้างชิ้นงานหรือสื่อประกอบใน	-	-การสังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำอุปกรณ์ที่ใช้ทำสื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการวางไว้ที่โต๊ะ จากนั้นให้สังเกตอุปกรณ์ที่เตรียมของตนเองกับของที่ครูเตรียมมาแล้วพูดคุยกันในกลุ่มว่าจะนำมาอุปกรณ์ที่มีมาใช้ในการเล่าเรื่องให้น่าให้น่าสนใจได้อย่างไร 3. ครูให้นักเรียนทำตามหน้าที่ของตนเองในการเตรียมเล่าเรื่องเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า และสร้างสื่อประกอบการเล่าเรื่อง โดยครูคอยช่วยเหลือนักเรียนด้านการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ และครูอาจเตรียม วัสดุอุปกรณ์ เช่น กาว กระดาษสี ดินสอ สีไม้ เทปใส กรรไกร เพื่อให้นักเรียนที่ไม่ได้เตรียมมา รวมทั้งกำหนดเวลาในการทำกิจกรรมตามความเหมาะสม	2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีมาใช้ในการสร้างสื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการ 3. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำตามหน้าที่ของตนเองในการเตรียมเล่าเรื่องเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า และร่วมกันทำสื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการตามที่วางแผนไว้ หากไม่มีหรือต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมสามารถแจ้งครูได้	การเล่าเรื่องตามจินตนาการ เช่น กาว กระดาษสี ดินสอ สีไม้ เทปใส กรรไกร		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	4. ครูกำหนดเวลาในการทำกิจกรรมตามความเหมาะสมและคอยตรวจสอบการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มซึ่งขณะนักเรียนทำกิจกรรมครูประเมินการทำงานของนักเรียนว่าได้รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองตามที่กำหนดหรือไม่ และให้คำแนะนำตามความเหมาะสม ขั้นสรุป (5 นาที) 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ทำในชั่วโมงนี้ด้วยตนเองเกี่ยวกับ การแต่งนิทานตามจินตนาการโดยใช้สื่อ PowerPoint ซึ่งควรสรุปได้ว่า นักเรียนได้ทำตามหน้าที่ของตนเอง เกี่ยวกับการร่วมกันทำอุปกรณ์สำหรับเล่าเรื่อง และสามารถทำสำเร็จได้ตามที่วางแผนไว้	4. นักเรียนแต่ละคนรับผิดชอบทำตามหน้าที่ของตนเองที่กำหนดไว้ และทำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่าเรื่องสั้นตามจินตนาการให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด 1. นักเรียนสรุปแนวคิดหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงนี้ด้วยภาษาของตนเอง	1. สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (1) 2. แบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 2	แบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 2	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ดาวของฉันทัน (3)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	2. ครูแจ้งกับนักเรียนว่าให้ใช้เวลาว่างในการฝึกซ้อมเล่าเรื่องตามจินตนาการ และเตรียมสื่อประกอบการนำเสนอ 3. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1 ตามความเป็นจริง จากนั้นถามเหตุผลเกี่ยวกับระดับที่ฉันทำได้ที่นักเรียนประเมินตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนสะท้อนตนเองและครูอาจวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ สิ่งที่นักเรียนทำดีแล้ว สิ่งที่น่าจะปรับปรุงให้ดีขึ้น รวมทั้งถามนักเรียนว่าในการเรียนครั้งต่อไปอยากจะทำอะไรให้ดีขึ้นบ้าง	2. นักเรียนตั้งใจฟังสิ่งที่ครูแจ้งเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในการซ้อมการเล่าเรื่องตามจินตนาการ 3. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 2			

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1) สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทัน (3)
- 2) วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสร้างชิ้นงานหรือสื่อประกอบในการเล่าเรื่องตามจินตนาการ
เช่น กาว กระดาษสี ดินสอ สีไม้ เทปใส กรรไกร

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- 1) สร้างสื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการ
- 2) แบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 2

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) -	-	-	-
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) -	-	-	-
<u>คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)</u> - มีความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงทักษะคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม	แบบประเมินคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน -	-	-	-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	-	-	-

แบบสังเกตคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของพฤติกรรมบ่งชี้

ที่	ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	ลักษณะ/พฤติกรรมบ่งชี้			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		มีความรับผิดชอบ			
		3	2	1	
					

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด	มีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด ได้บางส่วน	ไม่มีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินตนเองที่ 3 เรื่องดาวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ดาวของฉัน (3)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

83

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ ความรู้ที่เรียนมาได้อย่าง สมเหตุสมผล	☆☆☆	☐
2. รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ในการเตรียมเล่าเรื่องได้	☆☆☆	☐
3. เพื่อนบอกเรื่องที่ฉันเล่าได้	☆☆☆	☐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ดาวของฉัน (4)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1	เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
ตัวชี้วัด ป.1/1	ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้
ป.1/2	อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับลักษณะของดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ควรมีเล่าเรื่องเชื่อมโยงกันอย่างสมเหตุสมผล และใช้สื่อประกอบการเล่าเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่ายขึ้น

3. สาระการเรียนรู้

การเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า ควรมีการอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของดาวบนท้องฟ้า และเชื่อมโยงสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล เช่น ดาวบนท้องฟ้ามีลักษณะเป็นทรงกลม ดวงอาทิตย์ใหญ่กว่าดาวอื่น ๆ โลกมีขนาดใหญ่กว่าดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ดวงอาทิตย์จะพบในเวลากลางวันเท่านั้น และในบางวันช่วงเช้าและเย็น จะมองเห็นดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวบางดวงได้ เพราะแสงของดวงอาทิตย์ยังไม่สว่างมาก จึงไม่กลบแสงของดาวอื่น ๆ แต่ในเวลากลางวัน เช่น เวลาเที่ยง จะมีแสงจากดวงอาทิตย์ที่สว่างมาก แสงของดวงอาทิตย์จึงกลบแสงของดาว ทำให้มองไม่เห็นดาวบนท้องฟ้า ส่วนดาวที่มองเห็นท้องฟ้าในเวลากลางคืน ได้แก่ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ เพราะไม่มีแสงจากดวงอาทิตย์กลบแสงของดาว

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้/ความเข้าใจ (K)

- บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- มีความรับผิดชอบ

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

เล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจ และแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เล่าได้อย่างสมเหตุสมผล

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-

7. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - เล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจ และแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เล่าได้อย่างสมเหตุสมผล ด้านความรู้ - บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลา	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที) 1. ครูกระตุ้นความสนใจของนักเรียนโดยชวนนักเรียนสังเกตภาพดาว จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดของนักเรียนแต่ละกลุ่ม และใช้คำถามดังนี้  ที่มา : ภาพโดย Bellinon จาก Pixabay 1.1 จากรูปภาพดาวมีลักษณะ เป็นอย่างไร (ครูรับฟังคำตอบของนักเรียน เช่น ดาวมีรูปเป็นรูป 5 แฉก ดวงจันทร์เป็นรูปเสี้ยว มีตา มีปาก)	1. นักเรียนร่วมกันสังเกตรูปภาพและตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง	- สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (4)	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ดาวของฉันทัน (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
กลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ ด้านทักษะกระบวนการ - ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม - มีความรับผิดชอบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	1.2 นักเรียนจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าในรูปใดอย่างใดบ้าง (นักเรียนตอบตามความเข้าใจของตนเอง) ขั้นสอน (10 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint พาให้นักเรียนอ่านชื่อกิจกรรม แจ้งจุดประสงค์ของกิจกรรม ดาวของฉันทัน 2. ครูชี้แจงจุดประสงค์ของกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจว่า ในช่วงเวลานี้ นักเรียนจะได้ บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ	1. นักเรียนอ่านชื่อกิจกรรม และตั้งใจฟังครู แจ้งจุดประสงค์ของกิจกรรม 2. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรม ในช่วงเวลานี้			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	3. ครูใช้สื่อ PowerPoint ชวนนักเรียนอ่านวิธีการทำกิจกรรม ข้อที่ 3 ตามวิธีการที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน และตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน 4. ครูชวนนักเรียนสร้างเกณฑ์การเล่าเรื่องตามจินตนาการที่น่าสนใจ และการให้ข้อเสนอแนะการเล่าของกลุ่มเพื่อน โดยใช้คำถามดังนี้ 4.1 นักเรียนจะเล่าเรื่องตามจินตนาการอย่างไร (การใช้สื่อนำเสนอที่สอดคล้องกับเนื้อหาและมีความน่าสนใจ การนำเสนอในการพูด ลีลาท่าทางประกอบ การเล่าที่น่าสนใจ ใช้ภาษาพูดที่ทำให้ผู้อื่นเข้าใจ การเล่าเชื่อมโยงเรื่องราวเกี่ยวกับดาวได้อย่างสมเหตุสมผล)	3. นักเรียนอ่านวิธีการทำกิจกรรม ดาวของฉันทน์ ข้อที่ 3 และตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม 4. นักเรียนร่วมกันสร้างเกณฑ์การเล่าเรื่องตามจินตนาการที่น่าสนใจ และการให้ข้อเสนอแนะการเล่าของกลุ่มเพื่อน			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	4.2 ในขณะที่เพื่อนเล่าเรื่องตามจินตนาการ ผู้ฟังควรทำอะไร (เช่น ตั้งใจฟัง ตามองที่ผู้พูด ไม่เล่นหรือคุยกันในขณะที่ฟังเพื่อนเล่า) 4.3 หลังจากที่เพื่อนเล่าเรื่องตามจินตนาการเสร็จแล้ว นักเรียนต้องทำอะไรต่อไป (รวมกันพูดคุยถึงความสมเหตุสมผลของเรื่องที่เพื่อนกลุ่มอื่นเล่า) 5. ครูชี้แจงการทำแบบประเมินตนเองข้อที่ 3 ว่าหลังจากนักเรียนทำกิจกรรมแล้วจะได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนสามารถรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองในการเตรียมเล่าเรื่องได้ ซึ่งทำเฉพาะกลุ่มที่นำเสนอในชั่วโมงนี้	5. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบประเมินตนเอง			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นปฏิบัติ (20 นาที) 1. ครูให้เวลากับนักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับหน้าที่ของส่วนต่าง เรื่องดาวบนท้องฟ้า จากเรื่องตามจินตนาการของกลุ่มตัวเองอีกครั้ง หากไม่ถูกต้องให้แก้ไข 2. ครูให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับฉลากลำดับการออกมาเล่าเรื่องตามจินตนาการ ซึ่งในชั่วโมงนี้นักเรียนจะได้ออกมาเล่าเรื่องตามจินตนาการประมาณ 3-4 กลุ่ม ส่วนกลุ่มอื่นจะได้เล่าเรื่องในชั่วโมงถัดไป 3. ครูให้นักเรียนที่จับฉลากได้กลุ่มแรกออกมาเล่าเรื่องตามจินตนาการ เมื่อเล่าจบแล้วครูให้เวลาเพื่อนกลุ่มอื่นพูดคุยเกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่จะนำเสนอเพื่อนในประเด็นที่ตกลงไว้ หากกลุ่มใดมีข้อเสนอแนะให้ยก	1. นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องดาวบนท้องฟ้า จากเรื่องตามจินตนาการของกลุ่มตัวเองอีกครั้ง หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามครูได้ และแก้ไขให้ถูกต้อง 2. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มจับฉลากลำดับการออกมาเล่าเรื่องตามจินตนาการ 3. นักเรียนทำตามหน้าที่ของตนเองในการเล่าเรื่องตามจินตนาการ และพูดคุยแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ข้อเสนอแนะการเล่าเรื่องของเพื่อนกลุ่มอื่น	1. สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (4) 2. สื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการ	-	1. การพูดเล่าเรื่องและการพูดคุยถึงความเหมาะสมผลของเรื่องที่เพื่อนเล่า/แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	แผ่นป้ายสีฟ้า และครูคอยกำหนดเวลาในการให้ข้อเสนอแนะอย่างเหมาะสม ซึ่งในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมครูประเมินความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองในการเล่าเรื่องตามจินตนาการ และการเล่าเรื่องเชื่อมโยงกันอย่างสมเหตุสมผล และใช้สื่อประกอบการเล่าเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่ายขึ้น ขั้นสรุป (5 นาที) 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ทำในชั่วโมงนี้ด้วยตนเองเกี่ยวกับ การแต่งนิทานตามจินตนาการโดยใช้สื่อ PowerPoint ซึ่งควรสรุปได้ว่า การเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับลักษณะของดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลา	1. นักเรียนสรุปแนวคิดหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงนี้ด้วยภาษาของตนเอง	1. สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (4)		2. การสังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม 3. การสังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (4)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	กลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ สามารถใช้สื่อประกอบการเล่าเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่ายขึ้น 2. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 3 ตามความเป็นจริง จากนั้นถามเหตุผลเกี่ยวกับระดับที่ฉันทำได้ที่นักเรียนประเมินตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนสะท้อนตนเองและครูอาจวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ สิ่งที่นักเรียนทำดีแล้ว สิ่งที่น่าจะปรับปรุงให้ดีขึ้น รวมทั้งถามนักเรียนว่าในการเรียนครั้งต่อไปอยากจะทำอะไรให้ดีขึ้นบ้าง	2. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 3	2. แบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 3	แบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 3	

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1) สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉัน (4)
- 2) สื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการ

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- 1) เล่าเรื่องตามจินตนาการ
- 2) แบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 3

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ	สังเกตการพูดเล่าเรื่องและการพูดคุยถึงความสมเหตุสมผลของเรื่องที่เพื่อนเล่า	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) -	-	-	-
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - มีความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงทักษะคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม	แบบประเมินคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน 1. เล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจ 2. แสดงความคิดเห็นในเรื่องเล่าของผู้อื่นได้อย่างสมเหตุสมผล	สังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำกิจกรรม	แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	แต่ละพฤติกรรม บ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	-	-	-

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประเด็นการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ	บอกลักษณะของดาวและอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการได้ถูกต้องและครบถ้วน	บอกลักษณะของดาวและอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการได้ถูกต้องบางส่วน	บอกลักษณะของดาวและอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการได้ไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบสังเกตคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของพฤติกรรมบ่งชี้

ที่	ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	ลักษณะ/พฤติกรรมบ่งชี้			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		มีความรับผิดชอบ			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองอย่างสม่ำเสมอตามที่รับได้มอบหมายในการเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองสม่ำเสมอในบางครั้งตามที่รับได้มอบหมายในการเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า	ไม่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมายในการเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของพฤติกรรมบ่งชี้

ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	สมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้						สิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา
	เล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจ			แสดงความคิดเห็นในเรื่องเล่าของผู้อื่นได้อย่างสมเหตุสมผล			
	3	2	1	3	2	1	
							
							
							
							
							
							

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
เล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจ	สามารถเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยน้ำเสียงดังฟังชัดสม่ำเสมอ	สามารถเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยน้ำเสียงดังฟังชัดเป็นบางครั้ง	ไม่สามารถเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยน้ำเสียงดังฟังชัด
แสดงความคิดเห็นในเรื่องเล่าของผู้อื่นได้อย่างสมเหตุสมผล	สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องเล่าของเพื่อนกลุ่มอื่นได้อย่างสมเหตุสมผล ด้วยตนเอง	สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องเล่าของเพื่อนกลุ่มอื่นได้อย่างสมเหตุสมผล โดยได้รับคำแนะนำจากครู	ไม่สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องเล่าของเพื่อนกลุ่มอื่นได้อย่างสมเหตุสมผลได้

เกณฑ์การผ่าน แต่ละพฤติกรรมบ่งชี้ได้ตั้งแต่วระดับ พอใช้ ขึ้นไป



10. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินตนเองที่ 3 เรื่องดาวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ดาวของฉัน (4)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

83

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ ความรู้ที่เรียนมาได้อย่าง สมเหตุสมผล	☆☆☆	☐
2. รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ในการเตรียมเล่าเรื่องได้	☆☆☆	☐
3. เพื่อนบอกเรื่องที่ฉันเล่าได้	☆☆☆	☐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ดาวของฉัน (5)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

รหัสวิชา ว11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.1	เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
ตัวชี้วัด ป.1/1	ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้
ป.1/2	อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับลักษณะของดาวบนท้องฟ้าและสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ควรมีเล่าเรื่องเชื่อมโยงกันอย่างสมเหตุสมผล และใช้สื่อประกอบการเล่าเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่ายขึ้น

3. สาระการเรียนรู้

การเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า ควรมีการอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของดาวบนท้องฟ้า และเชื่อมโยงสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล เช่น ดาวบนท้องฟ้ามีลักษณะเป็นทรงกลม ดวงอาทิตย์ใหญ่กว่าดาวอื่น ๆ โลกมีขนาดใหญ่กว่าดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ ดวงอาทิตย์จะพบในเวลากลางวันเท่านั้น และในบางวันช่วงเช้าและเย็นจะมองเห็นดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวบางดวงได้ เพราะแสงของดวงอาทิตย์ยังไม่สว่างมาก จึงไม่กลบแสงของดาวอื่น ๆ แต่ในเวลากลางวัน เช่น เวลาเที่ยง จะมีแสงจากดวงอาทิตย์ที่สว่างมาก แสงของดวงอาทิตย์จึงกลบแสงของดาว ทำให้มองไม่เห็นดาวบนท้องฟ้า ส่วนดาวที่มองเห็นท้องฟ้าในเวลากลางคืน ได้แก่ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ เพราะไม่มีแสงจากดวงอาทิตย์กลบแสงของดาว

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

-

4.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- มีความรับผิดชอบ

5. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

เล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจ และแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เล่าได้อย่างสมเหตุสมผล

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-

7. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (5)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - เล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจ และแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เล่าได้อย่างสมเหตุสมผล ด้านความรู้ - บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที) 1. ครูทบทวนการเล่าเรื่องตามจินตนาการของเพื่อนจากชั่วโมงที่แล้ว โดยใช้คำถามดังนี้ 1.1 จากกิจกรรมในชั่วโมงที่แล้วเพื่อน ๆ ได้เล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับอะไร (เกี่ยวกับดาวและการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า) 1.2 เพื่อนที่ออกมาเล่าเรื่องตามจินตนาการมีการบอกบอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้าหรือไม่อย่างไร (นักเรียนตอบตามความเข้าใจ) 1.3 เพื่อนที่ออกมาเล่าเรื่องตามจินตนาการมีการเล่าเรื่องที่น่าสนใจ โดยใช้วิธีอะไรบ้าง (นักเรียนตอบตามความเข้าใจ)	1. นักเรียนร่วมกันสังเกตรูปภาพและตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง	- สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (5)	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (5)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ ด้านทักษะกระบวนการ - ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม - มีความรับผิดชอบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	ขั้นสอน (10 นาที) 1. ครูใช้สื่อ PowerPoint พาให้นักเรียนอ่านชื่อกิจกรรม แจ้งจุดประสงค์ของกิจกรรม ดาวของฉันทน์ 2. ครูชี้แจงและทบทวนจุดประสงค์ของกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจว่า ในช่วงนี้นักเรียนจะได้ บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวัน ในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ 3. ครูใช้สื่อ PowerPoint ชวนนักเรียนอ่านและทบทวนวิธีการทำกิจกรรม ข้อที่ 3 ตามวิธีการที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน และตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน	1. นักเรียนอ่านชื่อกิจกรรม และตั้งใจฟังครูแจ้งจุดประสงค์ของกิจกรรม 2. นักเรียนร่วมกันทบทวนจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรมในช่วงนี้ 3. นักเรียนอ่านและทบทวนวิธีการทำกิจกรรม ดาวของฉันทน์ ข้อที่ 3 และตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม	1. สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (5) 2. สื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการ	-	-

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (5)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	4. ครูชวนนักเรียนทบทวนเกณฑ์การเล่าเรื่องตามจินตนาการที่น่าสนใจ และการให้ข้อเสนอแนะการเล่าของกลุ่มเพื่อน ดังนี้ - การใช้สื่อนำเสนอที่สอดคล้องกับเนื้อหาและมีความน่าสนใจ - การน้ำเสียงในการพูด ลีลาท่าทางประกอบการเล่าที่น่าสนใจ - ใช้ภาษาพูดที่ทำให้ผู้อื่นเข้าใจ - การเชื่อมโยงเรื่องราวเกี่ยวกับดาวได้อย่างสมเหตุสมผล 5. ครูชี้แจงการทำแบบประเมินตนเองข้อที่ 3 ว่าหลังจากนักเรียนทำกิจกรรมแล้วจะได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนสามารถรับผิดชอบหน้าที่ของ	4. นักเรียนร่วมกันทบทวนเกณฑ์การเล่าเรื่อง ตามจินตนาการที่น่าสนใจ และการให้ข้อเสนอแนะการเล่าของกลุ่มเพื่อน 5. นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบประเมินตนเอง			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (5)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ตนเองในการเตรียมเล่าเรื่องได้ ซึ่งทำเฉพาะกลุ่มที่นำเสนอในชั่วโมงนี้ ขั้นปฏิบัติ (20 นาที) 1. ครูทบทวนลำดับกลุ่มการเล่าเรื่องตามจินตนาการของนักเรียนอีกครั้ง และให้เวลานักเรียนกลุ่มที่ยังไม่ได้นำเสนอในชั่วโมงที่แล้วได้เตรียมตัวและเตรียมอุปกรณ์สำหรับการเล่าเรื่องตามจินตนาการ 2. ครูคอยกำหนดเวลาในการเล่าเรื่องสั้นและเปิดโอกาสให้นักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้นำเสนอให้ข้อเสนอแนะหากกลุ่มใดมีข้อเสนอแนะให้ยกแผ่นป้ายสีฟ้า จากนั้นครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นที่ตกลงไว้เหมาะสม ซึ่งในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมครูประเมินการเล่าเรื่องตามจินตนาการของนักเรียนตาม	1. นักเรียนทบทวนลำดับกลุ่มการเล่าเรื่องตามจินตนาการ และนักเรียนที่ยังไม่ได้นำเสนอเตรียมตัวและอุปกรณ์เล่าเรื่องภายในเวลาที่กำหนด 2. นักเรียนทำตามหน้าที่ของตนเองในการเล่าเรื่องตามจินตนาการ และพูดคุยแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ข้อเสนอแนะการเล่าเรื่องของเพื่อนกลุ่มอื่น	1. สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (5) 2. สื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการ	-	1. การพูดเล่าเรื่องและการพูดคุยถึงความสมเหตุสมผลของเรื่องที่เพื่อนเล่า/แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ 2. การสังเกตพฤติกรรม/

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (5)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	หน้าที่ของตนเอง การมีส่วนร่วมและการเล่าเรื่องที่น่าสนใจ 3. ครูชวนนักเรียนร่วมกันอภิปรายความรู้เกี่ยวกับผล การทำกิจกรรม โดยใช้คำถามจากสื่อ PowerPoint ขั้นสรุป (5 นาที) 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ทำในช่วงนี้ด้วย ตนเองเกี่ยวกับ การแต่งนิทานตามจินตนาการโดยใช้สื่อ PowerPoint ซึ่งควรสรุปได้ว่า เราสามารถใช้ความรู้ เรื่อง ลักษณะของดาว และการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า มาแต่งเรื่องดาวตามจินตนาการโดยบอกลักษณะของ	3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายความรู้เกี่ยวกับผล การทำกิจกรรม และตอบคำถามในชั้น เรียนตามความเข้าใจของตนเอง 1. นักเรียนสรุปแนวคิดหรือสิ่งที่ได้ เรียนรู้ในช่วงนี้ด้วยภาษาของตนเอง	1.สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉันทน์ (5)	แบบ ประเมิน ตนเองที่ 3 ข้อที่ 3	แบบประเมิน คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม 3. การสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ดาวของฉันทน์ (5)

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ท้องฟ้าและดาวรอบตัว รหัสวิชา ว11101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้าได้ถูกต้อง 2. ครูชี้แจงใบงานและให้นักเรียนทำใบงานที่ 8 เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้เป็นการบ้าน 3. ครูให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 3 ตามความเป็นจริง จากนั้นถามเหตุผลเกี่ยวกับระดับที่ฉันทำได้ที่นักเรียนประเมินตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนสะท้อนตนเองและครูอาจวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ สิ่งที่นักเรียนทำดีแล้ว สิ่งที่น่าจะปรับปรุงให้ดีขึ้น รวมทั้งถามนักเรียนว่าในการเรียนครั้งต่อไปอยากจะทำอะไรให้ดีขึ้นบ้าง	2. นักเรียนตั้งใจฟังครูชี้แจงการทำใบงานที่ 8 3. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 3	2. แบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 3		

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1) สื่อ PowerPoint เรื่อง ดาวของฉัน (5)
- 2) สื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการ

9. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- 1) เล่าเรื่องตามจินตนาการ
- 2) แบบประเมินตนเองที่ 3 ข้อที่ 3
- 3) ใบงานที่ 8 สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ	สังเกตการพูดเล่าเรื่องและการพูดคุยถึงสาเหตุสมมุติของเรื่องที่เพื่อนเล่า	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) -	-	-	-
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - มีความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงทักษะคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม	แบบประเมินคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน 1. เล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจ 2. แสดงความคิดเห็นในเรื่องเล่าของผู้อื่นได้อย่างสมเหตุสมผล	สังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำกิจกรรม	แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	แต่ละพฤติกรรม บ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -	-	-	-

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประเด็นการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
บอกลักษณะของดาว และอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการ	บอกลักษณะของดาวและอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการได้ถูกต้องและครบถ้วน	บอกลักษณะของดาวและอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการได้ถูกต้องบางส่วน	บอกลักษณะของดาวและอธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ บนท้องฟ้า ผ่านเรื่องเล่าตามจินตนาการได้ไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบสังเกตคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถของพฤติกรรมบ่งชี้

ที่	ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	ลักษณะ/พฤติกรรมบ่งชี้			รวมคะแนน (3 คะแนน)
		มีความรับผิดชอบ			
		3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองอย่างสม่ำเสมอตามที่รับได้มอบหมายในการเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองสม่ำเสมอในบางครั้งตามที่รับได้มอบหมายในการเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า	ไม่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมายในการเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
เล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจ	สามารถเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยน้ำเสียงดังฟังชัด สม่่าเสมอ	สามารถเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยน้ำเสียงดังฟังชัดเป็นบางครั้ง	ไม่สามารถเล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยน้ำเสียงดังฟังชัด
แสดงความคิดเห็นในเรื่องเล่าของผู้อื่นได้อย่างสมเหตุสมผล	สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องเล่าของเพื่อนกลุ่มอื่นได้อย่างสมเหตุสมผล ด้วยตนเอง	สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องเล่าของเพื่อนกลุ่มอื่นได้อย่างสมเหตุสมผล โดยได้รับคำแนะนำจากครู	ไม่สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องเล่าของเพื่อนกลุ่มอื่นได้อย่างสมเหตุสมผลได้

เกณฑ์การผ่าน แต่ละพฤติกรรมบ่งชี้ได้ตั้งแต่วระดับ พอใช้ ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ 8 เรื่องดาวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ดาวของฉัน (5)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

82

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร



.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ 8 เรื่องดาวของฉัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ดาวของฉัน (5)

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

82

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร



แนวคำตอบเช่น

ดาวบนท้องฟ้ามีลักษณะเป็นทรงกลม ดวงอาทิตย์ใหญ่กว่าดาว
อื่น ๆ ดวงอาทิตย์จะพบในเวลากลางวันเท่านั้น และในบางวัน
ช่วงเช้าและเย็นจะมองเห็นดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวบาง
ดวงได้ เพราะแสงของดวงอาทิตย์ยังไม่สว่างมาก จึงไม่กลบแสง
ของดาวอื่น ๆ ส่วนดาวที่มองเห็นท้องฟ้าในเวลากลางคืน ได้แก่
ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ เพราะไม่มีแสงจากดวงอาทิตย์กลบแสง
ของดาว

แบบประเมินตนเองที่ 3 เรื่องดาวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท้องฟ้าและดาวรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ดาวของฉัน (5)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

83

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ ความรู้ที่เรียนมาได้อย่าง สมเหตุสมผล	☆☆☆	☐
2. รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ในการเตรียมเล่าเรื่องได้	☆☆☆	☐
3. เพื่อนบอกเรื่องที่ยังเล่าได้	☆☆☆	☐