

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า

ครูผู้สอน ครูพงศธร รอดจินดา





การสร้างรูปสี่เหลี่ยม  
ด้านไม่เท่า



**ทบทวน**  
**ลักษณะของ**  
**รูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ**



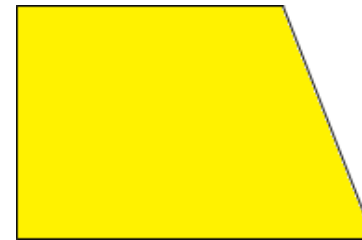
# รูปสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมชนิดใด



รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน



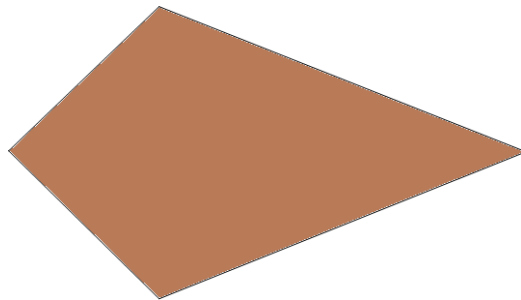
รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า



รูปสี่เหลี่ยมคางหมู



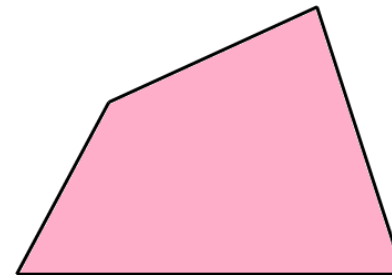
รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส



รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว



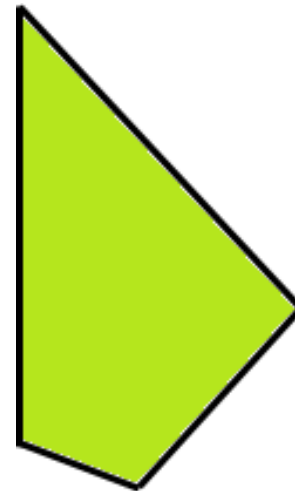
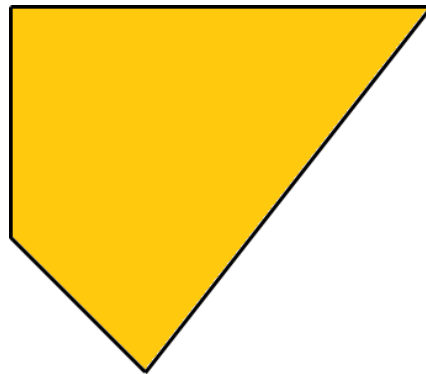
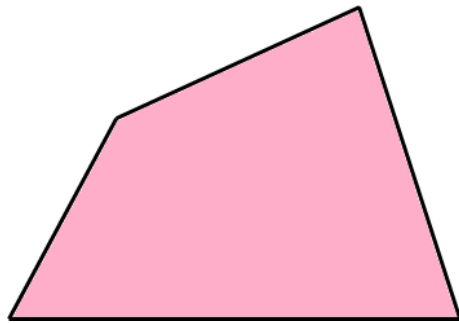
รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน



รูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า



# รูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า



เป็นรูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านทั้งสี่ด้านยาวไม่เท่ากัน  
และไม่มีด้านใดที่ขนานกัน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า  
ตามข้อกำหนดและนำเสนอผลงาน  
ได้อย่างมีเหตุผล



# การสร้าง รูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า



พิจารณาการสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า ABCD ที่มี  $\overline{AD}$  ยาว 5 เซนติเมตร  $\overline{AB}$  ยาว 3 เซนติเมตร  $\overline{CD}$  ยาว 4 เซนติเมตร และ  $\widehat{BAD}$  มีขนาด  $65^\circ$  และ  $\widehat{ADC}$  มีขนาด  $70^\circ$

การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมให้นักเรียนควรวางแผนการสร้างอย่างไร

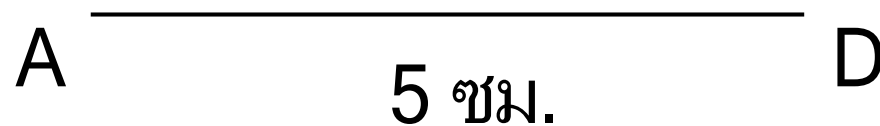
(สร้างรูปสี่เหลี่ยมตามข้อกำหนดต่าง ๆ โดยการเขียนรูปคร่าว ๆ ก่อน)





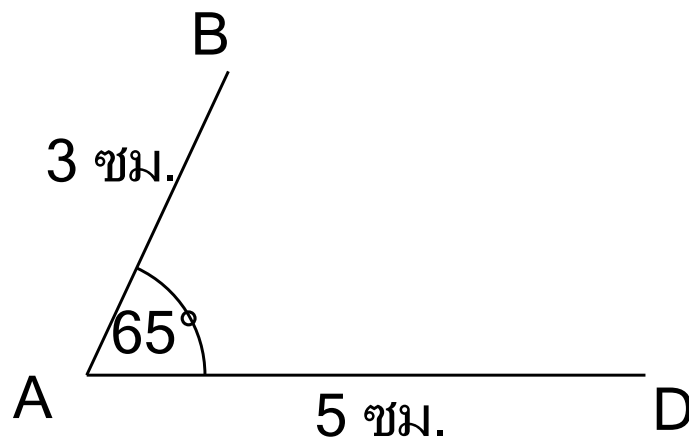
สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า ABCD ที่มี  $\overline{AD}$  ยาว 5 เซนติเมตร  $\overline{AB}$  ยาว 3 เซนติเมตร  $\overline{CD}$  ยาว 4 เซนติเมตร และ  $\widehat{BAD}$  มีขนาด  $65^\circ$  และ  $\widehat{ADC}$  มีขนาด  $70^\circ$

ขั้นที่ 1 เขียน  $\overline{AD}$  ยาว 5 เซนติเมตร



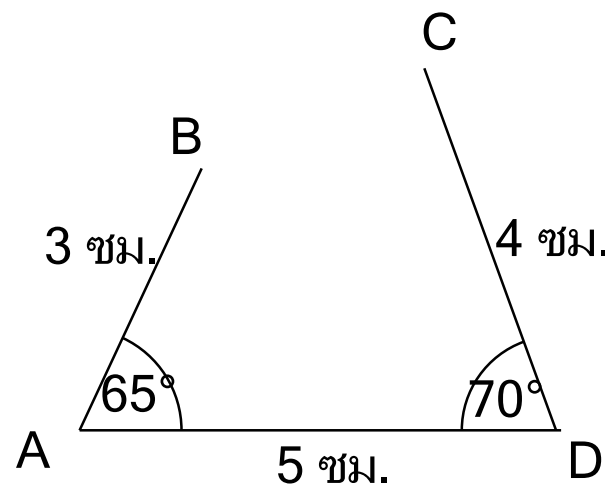
สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า ABCD ที่มี  $\overline{AD}$  ยาว 5 เซนติเมตร  $\overline{AB}$  ยาว 3 เซนติเมตร  $\overline{CD}$  ยาว 4 เซนติเมตร และ  $\widehat{BAD}$  มีขนาด  $65^\circ$  และ  $\widehat{ADC}$  มีขนาด  $70^\circ$

ขั้นที่ 2 ที่จุด A สร้าง  $\widehat{BAD}$  ขนาด  $65^\circ$  โดยให้  $\overline{AB}$  ยาว 3 เซนติเมตร



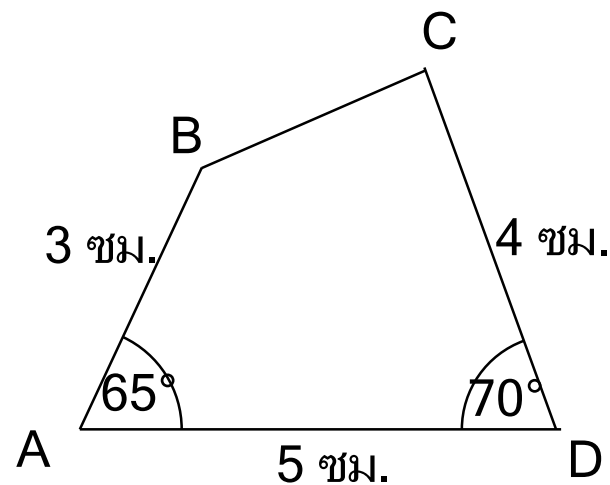
สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า ABCD ที่มี  $\overline{AD}$  ยาว 5 เซนติเมตร  $\overline{AB}$  ยาว 3 เซนติเมตร  $\overline{CD}$  ยาว 4 เซนติเมตร และ  $\widehat{BAD}$  มีขนาด  $65^\circ$  และ  $\widehat{ADC}$  มีขนาด  $70^\circ$

ขั้นที่ 3 ที่จุด D สร้าง  $\widehat{ADC}$  มีขนาด  $70^\circ$  โดยให้  $\overline{CD}$  ยาว 4 เซนติเมตร



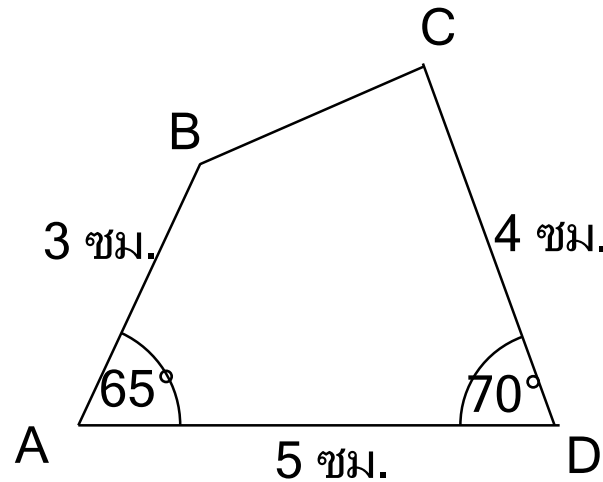
สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า ABCD ที่มี  $\overline{AD}$  ยาว 5 เซนติเมตร  $\overline{AB}$  ยาว 3 เซนติเมตร  $\overline{CD}$  ยาว 4 เซนติเมตร และ  $\widehat{BAD}$  มีขนาด  $65^\circ$  และ  $\widehat{ADC}$  มีขนาด  $70^\circ$

ขั้นที่ 4 เขียน  $\overline{BC}$  จะได้  $\square ABCD$  เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า





ตรวจสอบรูปสี่เหลี่ยม ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า



(ตรวจสอบรูปสี่เหลี่ยม ABCD โดยวัดความยาวของด้านทั้งสี่ด้านยาวไม่เท่ากัน  
วัดขนาดของมุมทั้งสี่มุมมีขนาดไม่เท่ากัน และไม่มีด้านใดที่ขนานกัน)

# แบบฝึกหัด 5.20





## แบบฝึกหัด 5.20

## สร้างรูปสี่เหลี่ยมตามข้อกำหนด

1. สร้างรูปสี่เหลี่ยม ABCD มีส่วนของเส้นตรง BC เป็นด้านด้านหนึ่งยาว 2 เซนติเมตร ด้านที่อยู่ติดกันยาวเป็น 2 เท่าของส่วนตรงของเส้นตรง BC และมุมมุมหนึ่งมีขนาด  $95^\circ$  และ ส่วนของเส้นตรง CD ยาว 3 เซนติเมตร ลากเส้นตั้งฉากที่มุม DCB จะได้รูปสี่เหลี่ยมชนิดใด
2. สร้างรูปสี่เหลี่ยม กขคง เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า ที่มีส่วนของเส้นตรง กข และ กง ยาว 3 เซนติเมตร ส่วนของเส้นตรง คข และ คง ยาว 5 เซนติเมตร และมุม กข มีขนาด  $117^\circ$

3. สร้างรูปสี่เหลี่ยม STUV ที่มีส่วนของเส้นตรง SV ยาว 4 เซนติเมตร ส่วนของเส้นตรง ST ยาว 5 เซนติเมตร ส่วนของเส้นตรง UV ยาว 3 เซนติเมตร และ  $\angle S$  มีขนาด  $55^\circ$  และ  $\angle U$  มีขนาด  $140^\circ$
4. สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า โดยมีมุมขนาด  $100^\circ$  และมุม  $85^\circ$  พร้อมกำหนดชื่อของรูปสี่เหลี่ยม





## เฉลยแบบฝึกหัดข้อที่ 3

3. สร้างรูปสี่เหลี่ยม  $STUV$  ที่มีส่วนของเส้นตรง  $SV$  ยาว 4 เซนติเมตร ส่วนของเส้นตรง  $ST$  ยาว 5 เซนติเมตร ส่วนของเส้นตรง  $UV$  ยาว 3 เซนติเมตร และ  $\angle TSV$  มีขนาด  $55^\circ$  และ  $\angle SVU$  มีขนาด  $140^\circ$





# สรุปบทเรียน

## การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า

### 1. รูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่ามีลักษณะอย่างไร

รูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่าเป็นรูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านทั้งสี่ด้านยาวไม่เท่ากัน และไม่มีด้านใดที่ขนานกัน

### 2. จะสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่าได้อย่างไร

สามารถสร้างได้จากข้อกำหนดต่าง ๆ โดยการนำความรู้เรื่องการสร้างมุมและการวัดความยาวด้านมาใช้ในการสร้าง





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ความยาวของฐาน และความสูง

ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและ

รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน





# สิ่งที่ต้องเตรียม

- แบบฝึกหัด 5.21
- ใบงานที่ 5.1
- ไม้บรรทัด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

