

รายวิชา ภาษาไทย

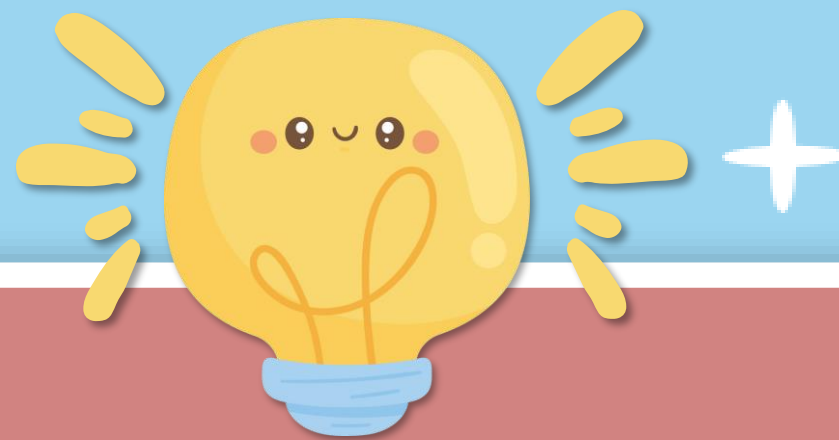
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การพูดลำดับเหตุการณ์ (๒)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การพูดลำดับเหตุการณ์ (๒)



เกมกระดาน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดลำดับเหตุการณ์ได้
๒. พูดลำดับเหตุการณ์ได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด





การพูดเล่าเรื่องในลักษณะของการลำดับ
เหตุการณ์สามารถสื่อสารให้ผู้ฟัง
เกิดความเข้าใจได้อย่างไร





ในชีวิตประจำวันของนักเรียนมีเหตุการณ์หรือ
เรื่องใดบ้างที่ทำให้นักเรียนประทับใจ





การพูดลำดับเหตุการณ์ (๒)



การพูดลำดับเหตุการณ์

การพูดลำดับเหตุการณ์ เป็นเสมือนการรายงาน
สิ่งที่ผู้พูดได้อ่าน เช่น นิทาน ข่าวด่วน เหตุการณ์ หรือ
สารคดีความรู้ รวมทั้งประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้
ผู้ฟังได้ฟังอีกต่อหนึ่ง



หลักปฏิบัติในการพูดลำดับ เหตุการณ์



หลักปฏิบัติในการพูดลำดับเหตุการณ์

การนำเสนอเรื่องจะต้องลำดับเรื่องให้ดี จุดประสงค์คือเพื่อ
ช่วยให้ผู้ฟังเข้าใจเรื่องง่าย ป้องกันการสับสน ผู้เล่าจะต้อง

๑. มีความรู้ในเรื่องนั้นดี โดยเตรียมเรื่องที่จะพูดเป็นอย่างดี

๒. เรียงลำดับเรื่องดี ต้องเรียงลำดับตามความสำคัญของ

เนื้อเรื่องหรือตามลำดับเหตุการณ์



มารยาทในการพูด

๑. พูดแนะนำตัวเองก่อนพูด
๒. ตามองดูผู้ฟัง กวาดสายตาดูผู้ฟังให้ทั่วห้อง
๓. ใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเรื่องที่พูด
๔. ใช้ถ้อยคำสุภาพ น้ำเสียงนุ่มนวลน่าฟัง
๕. มีความมั่นใจ ใช้กิริยาท่าทางเหมาะสม



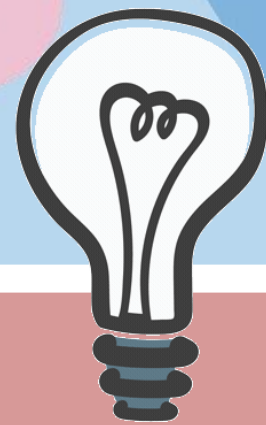
มารยาทในการฟัง

๑. ไม่พูดคุยกันขณะฟัง
๒. ตั้งใจฟัง
๓. ไม่ทำท่าล้อเลียนผู้พูด
๔. หากมีข้อสงสัยให้ยกมือก่อนพูด
๕. เมื่อผู้พูดพูดจบต้องปรบมือให้เกียรติแก่ผู้พูด



การฝึกพูดลำดับเหตุการณ์นำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร





กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๕

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง



ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มระดมความคิดตามหัวข้อที่กลุ่มของตนเอง
จับได้ จากนั้นให้นักเรียนเขียนการพูดลำดับเหตุการณ์ ให้
ครบถ้วนสมบูรณ์ จากนั้นส่งตัวแทนกลุ่มไปนำเสนอหน้าชั้นเรียน





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนสามารถนำเรื่องที่เรียนการพูด
ตามลำดับเหตุการณ์ไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอ่านอย่างมีคุณค่า (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การอ่านหนังสือตามความสนใจ

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การอ่านอย่างมีคุณค่า (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

