

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การวางแผนในการเลือกอาชีพ

ครูผู้สอน ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด



การวางแผนในการเลือกอาชีพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

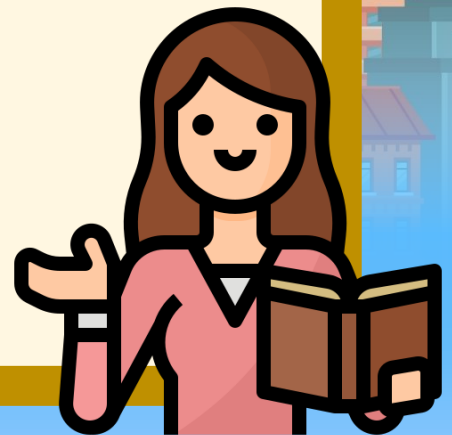
๑. อธิบายความสนใจและความสามารถเพื่อวางแผนในการประกอบอาชีพได้
๒. สามารถสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพได้
๓. เห็นความสำคัญของการสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ



คำถามชวนคิด



นักเรียนมีความสามารถ
และสนใจในอาชีพใด



หลักการวางแผนในการเลือกอาชีพ

๑. สำรวจตนเอง
๒. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ
๓. ศึกษาความรู้เพิ่มเติม



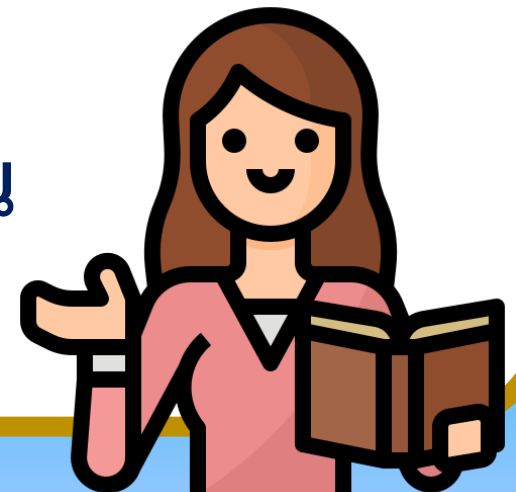
๑. การสำรวจตนเอง

เป็นการเลือกอาชีพที่เหมาะสม ควรสำรวจเกี่ยวกับความถนัดเฉพาะตัว หรือความสามารถที่เหมาะสมกับอาชีพ รวมทั้งชอบและสนใจ



ความสามารถ

คือ ความรู้ของแต่ละบุคคลและผลของการปฏิบัติ
สิ่งใดสิ่งหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพ ประสิทธิภาพ
ทางร่างกายและสติปัญญา ถ้ามีความสามารถด้านใด
ก็จะช่วยส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จในการ
ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับความสามารถนั้น



ความสนใจที่สัมพันธ์ กับการเลือกประกอบอาชีพ



A





A

สนใจงานช่าง เครื่องมือ เครื่องใช้
เครื่องจักร งานกลางแจ้ง

มีความสามารถเกี่ยวกับ
เครื่องยนต์ กลไกต่าง ๆ
ชอบงานกลางแจ้ง ซ่อมแซม
เครื่องมือต่าง ๆ ได้ดี

วิศวกร



ช่างไฟฟ้า





ช่างซ่อมรถ



พนักงานขับรถ

B

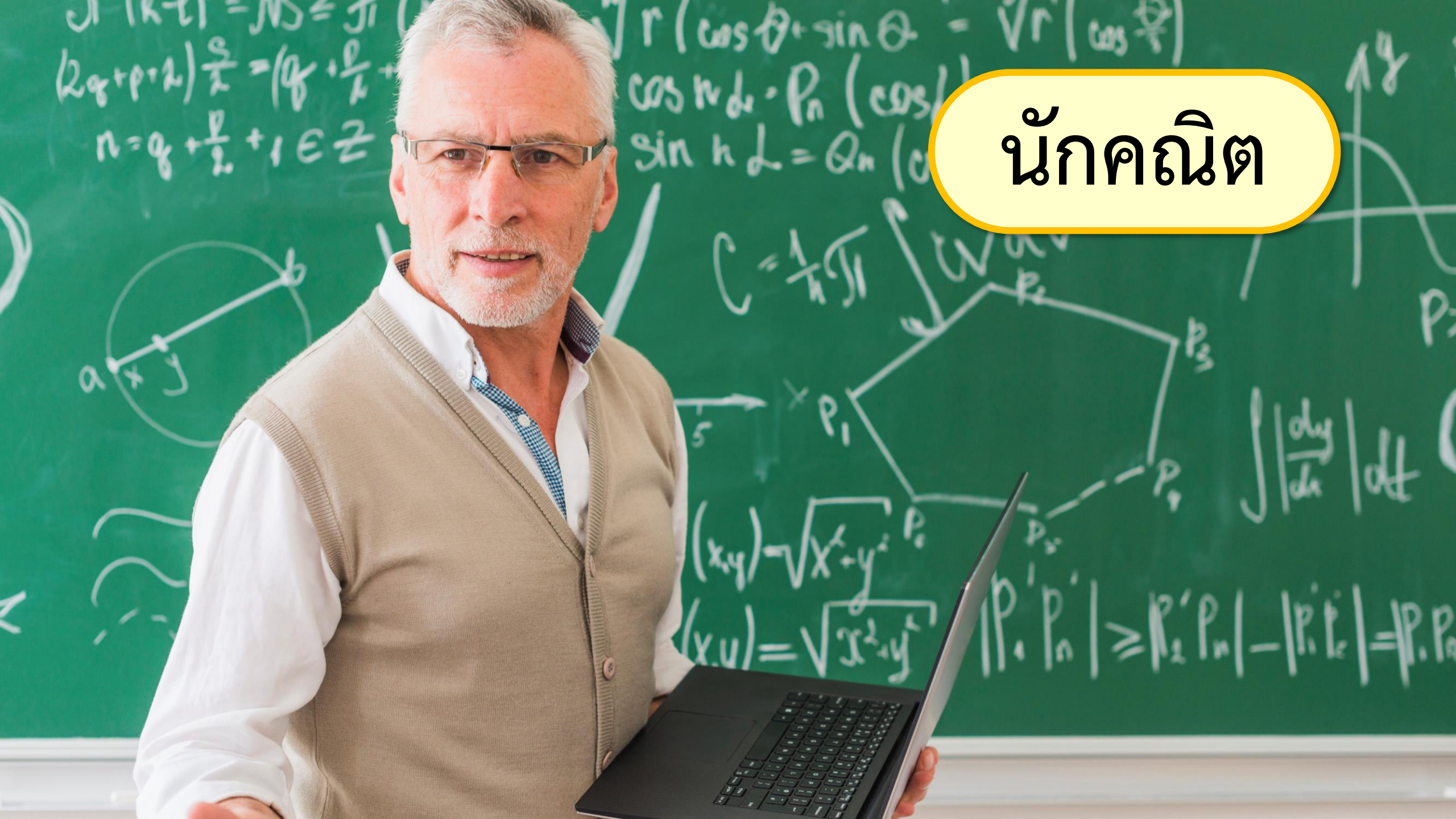


B

สนใจงานเกี่ยวกับตัวเลข การแก้ปัญหา
เป็นลำดับขั้นตอน ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น

มีความสามารถจัดการ
ข้อมูลได้เป็นระบบ มีความถนัด
ด้านคำนวณ

นักคณิต



ALS



HEEP



EUROPE



$$\begin{aligned} 2+2 &= 4 \\ 3+3 &= \\ 4+4 &= \\ 5+5 &= 10 \\ 6+6 &= \\ 7+7 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \times 2 &= \\ 3 \times 3 &= \\ 4 \times 4 &= \\ 5 \times 5 &= \\ 6 \times 6 &= 36 \\ 7 \times 7 &= \end{aligned}$$

ครูคณิต

พนักงานบัญชี



พนักงานธนาคาร



C





C

สนใจงานเกี่ยวกับการค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ
ช่างสังเกต ช่างซักถาม ค้นคว้าทำตอบใหม่ ๆ

มีความสามารถ

ด้านวิทยาศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ ชีวะ

นักวิทยาศาสตร์





นักวิจัย

นักชีวเวช





ช่วงกระตุ้นความคิด

เอก สนใจด้านงานช่าง และกลไกต่าง ๆ

อาชีพในข้อใดเหมาะสมกับความถนัดของเอก

๑. จิตรกร พยาบาล แพทย์
๒. นักสังคมสงเคราะห์ นักกีฬา ครู
๓. นักวิทยาศาสตร์ จิตแพทย์ นักดนตรี
๔. ช่างไฟฟ้า ช่างกล วิศวกรเครื่องยนต์



D



A woman with dark hair, wearing a white lab coat, is looking at a painting on an easel. The painting depicts a landscape with trees and a blue sky. The scene is brightly lit, and the woman's profile is visible on the left side of the frame.

D

สนใจเกี่ยวกับงานเชิงสร้างสรรค์
จินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานเป็นรูปธรรม

มีความสามารถด้านงาน
เชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ
สร้างสรรค์ผลงาน

จิตรกร





PROD.NO.

SCENE

TAKE

SOUND

DIRECTOR

CAMERAMAN

DATE

EXT.

INT.

นักแสดง



งานโฆษณา

E



E สนใจงานเกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ

มีความสามารถ ชอบงาน
ภายในอาคาร มีความละเอียด
ถี่ถ้วน แม่นยำเกี่ยวข้องกับเอกสาร

Search patient

All patients Assigned patients Unassigned patients

Full Name	Birth date	Assigned	Appointment day	Hour
<input type="checkbox"/> Sandy, Millard	May 10, 1961	/	/	/
<input type="checkbox"/> Israel, Ted	September 5, 1967	/	/	/
<input type="checkbox"/> Hank, Carly	January 22, 1969	Porter Taylor L. M.D.	August 19	09:00
<input type="checkbox"/> Sorrel, Teddy	June 15, 1973	/	/	/
<input type="checkbox"/> Tina, Horace	January 9, 1976	David A. Wall M.D.	August 7	09:20
<input type="checkbox"/> Eileen, Debby	March 8, 1983	/	/	/
<input type="checkbox"/> Graham, Pene	February 17, 1985	/	/	/
<input type="checkbox"/> Gytha, Makenzie	July 22, 1992	/	/	/
<input type="checkbox"/> Becky, Spring	July 25, 1995	/	/	/
<input type="checkbox"/> Rod, Maleah	August 9, 1996	Ronigard Richard M.D.	August 28	12:00
<input type="checkbox"/> Della, Eddie	March 12, 1999	Kavielf Robert D. M.D.	August 11	11:30
<input type="checkbox"/> Berry, Kacie	November 11, 1995	/	/	/
<input type="checkbox"/> Marion, Bennie	October 3, 1988	Wilson Lanny F. M.D.	August 2	14:00

Showing 1 - 13 records of 200

พนักงานธุรการ

เสมียน



F





F

สนใจงานเกี่ยวกับการค้นคว้า
หาความรู้ต่าง ๆ การอ่าน


มีความสามารถ ชอบการอ่าน
ถ่ายทอดความคิดด้วยการ
ขีดเขียน

นักเขียน





บรรณาธิการ

A woman with long, curly brown hair is smiling and looking down at an open book on a table. She is wearing a light blue button-down shirt. To her left, an older man with glasses and a grey beard is also looking at the book, holding a blue pen. In the foreground, a person's hands are visible holding a coffee cup. The background shows bookshelves filled with books, suggesting a library or study area.

นักวิชาการ

ครู - อาจารย์



G





G

สนใจงานเกี่ยวกับการจัดการ
การพูดเพื่อเชิญชวนและโน้มน้าวใจผู้อื่น

มีความสามารถเป็นผู้นำ
ประชาสัมพันธ์ เชื่อมั่นในตนเอง
มีทักษะในการพูด มีมนุษยสัมพันธ์
ที่ดี

อาชีพค้าขาย



นักธุรกิจ



ประชาสัมพันธ์



พิธีกร



นักจัดรายการวิทยุ



A photograph of a hotel reception area. A female staff member in a dark blue uniform with a gold necklace is smiling at two guests. The guests, a man in a dark suit and a woman in a light-colored blazer and dark skirt, are standing at a modern, light-colored reception counter. The woman has a black suitcase. The background features wood-paneled walls and a potted plant on the counter.

พนักงานต้อนรับ

H







H

สนใจงานเกี่ยวกับการช่วยเหลือ
เอาใจใส่ดูแล และบริการผู้อื่น

มีความสามารถ ชอบช่วยเหลือ
เอาใจใส่ดูแล และบริการผู้อื่น



แพทย์



พยาบาล

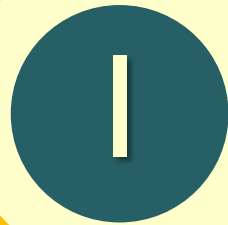


นักสังคมสงเคราะห์



นักจิตวิทยา





สนใจงานเกี่ยวกับจินตนาการ
ดนตรี และการแสดง

มีความสามารถ
ด้านดนตรี ด้านการแสดง



นักร้อง/นักดนตรี



นักแสดง

J



J

สนใจงานเกี่ยวกับการออกกำลังกาย
กีฬา ชมกีฬาทุกประเภท

มีความสามารถด้าน
กีฬา การออกกำลังกาย
ร่างกายแข็งแรง



อาชีพนักกีฬา



K






K

สนใจงานเกี่ยวกับ
ต้นไม้ เลี้ยงสัตว์

มีความสามารถในการ
ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ ดูแล
เอาใจใส่



อาชีพเกษตรกร



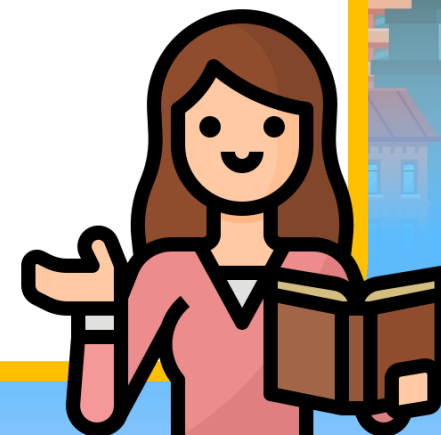
ชาวประมง



เจ้าหน้าที่เกษตร

๒. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ

เป็นการสืบค้น ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เพิ่มเติมเพื่อทราบรายละเอียด เพื่อวางแผนการเลือกประกอบอาชีพ



๓. ศึกษาความรู้เพิ่มเติม

เป็นการศึกษาความรู้เพิ่มเติม หรือทดลอง
ทำประกอบอาชีพที่เลือก เพื่อเตรียมตัวประกอบ
อาชีพในอนาคต



ประโยชน์ของการวางแผนในการเลือกประกอบอาชีพ

๑. ทำให้รู้ล่วงหน้าว่า ควรเลือกเรียนในสาขาวิชาใด
๒. ทำให้เลือกอาชีพได้เหมาะสมกับความถนัด ความชอบ จะทำให้มีความสุขในการประกอบอาชีพ
๓. ทำให้มีโอกาสประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพสูง เพราะเลือกอาชีพที่มีความเหมาะสมกับตนเอง





ชั้นปฏิบัติการ



บทบาทของ นักเรียนปลายทาง

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง การวางแผนในการเลือกอาชีพ



บทบาทของ ครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง การวางแผนในการเลือกอาชีพ
๒. ควบคุมและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนขณะทำใบงาน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การวางแผนในการเลือกอาชีพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สานฝัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การวางแผนในการเลือกอาชีพ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกการสำรวจความสนใจของตนเองตามลำดับความสามารถ โดยเขียนตัวอักษรลงในแผนภาพและตอบคำถามต่อไปนี้

ตรวจสอบผลการสำรวจ	
A วิศวกร ช่างซ่อม	G ค้าขาย นักการเมือง นักพูด
B นักคณิต ครูคณิต นักบัญชี ธนาคาร	H แพทย์ พยาบาล พนักงานต้อนรับ
C นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย	I นักดนตรี นักแสดง นักร้อง
D จิตรกร โฆษณา นักแสดง	J นักกีฬา
E พนักงานธุรกิจ	K เกษตรกร ชาวประมง
F นักเขียน วิชาการ บรรณาธิการ ครู	

ตอนที่ ๑ เขียนตัวอักษร จำนวน ๕ อันดับ ลงในแผนภาพนี้
 ความสามารถของฉัน

น้อย มาก

- ตอนที่ ๒** ตอบคำถามต่อไปนี้
- อาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนมากที่สุด
.....
 - นักเรียนมีความสามารถใดที่เหมาะสมกับอาชีพนี้
.....
 - นักเรียนคิดว่าจะศึกษาต่อระดับใด
.....
 - ถ้านักเรียนได้ประกอบอาชีพนี้จะเกิดอะไรขึ้น
.....
 - สิ่งที่สนใจจะเรียนรู้เพิ่มเติม
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓

เรื่อง การวางแผนในการเลือกอาชีพ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบันทึกการสำรวจความสนใจของตนเองตามลำดับความสามารถโดยเขียนตัวอักษรลงในแผนภาพและตอบคำถามต่อไปนี้



ใบงานที่ ๓

เรื่อง การวางแผนในการเลือกอาชีพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกการสำรวจความสนใจของตนเองตามลำดับความสามารถ โดยเขียนตัวอักษรลงในแผนภาพและตอบคำถามต่อไปนี้

ตรวจผลการสำรวจ	
A วิศวกร ช่างซ่อม	G ค้าขาย นักการเมือง นักพูด
B นักคณิต ครูคณิต นักบัญชี ธนาคาร	H แพทย์ พยาบาล พนักงานต้อนรับ
C นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย	I นักดนตรี นักแสดง นักร้อง
D จิตรกร โฆษณา นักแสดง	J นักกีฬา
E พนักงานธุรกิจ	K เกษตรกร ชาวประมง
F นักเขียน วิชาการ บรรณาธิการ ครู	

ตอนที่ ๑ เขียนตัวอักษร จำนวน ๕ อันดับ ลงในแผนภาพนี้

ความสามารถของฉัน

.....
-------	-------	-------	-------	-------

น้อย  มาก

ใบงานที่ ๓

เรื่อง การวางแผนในการเลือกอาชีพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกการสำรวจความสนใจของตนเองตามลำดับความสามารถโดยเขียนตัวอักษรลงในแผนภาพและตอบคำถามต่อไปนี้

๑. อาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนมากที่สุด

.....

๒. นักเรียนมีความสามารถใดที่เหมาะสมกับอาชีพนี้

.....

๓. นักเรียนคิดว่าจะศึกษาต่อระดับใด

.....

๔. ถ้านักเรียนได้ประกอบอาชีพนี้จะเกิดอะไรขึ้น

.....

๕. สิ่งที่น่าสนใจจะเรียนรู้เพิ่มเติม

.....



สรุปบทเรียน



การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
ควรสำรวจตนเองเกี่ยวกับความสนใจ
ความสามารถ และทักษะความชำนาญ เฉพาะตัว
เพื่อนำมาประกอบการวางแผนและตัดสินใจ
ในเลือกประกอบอาชีพ





บทเรียนครั้งต่อไป

คุณธรรม

ในการประกอบอาชีพ





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานและใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

