

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ชีวิตปลอดภัยจากป้ายจราจร

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน





เต็ม

...

ต่อ

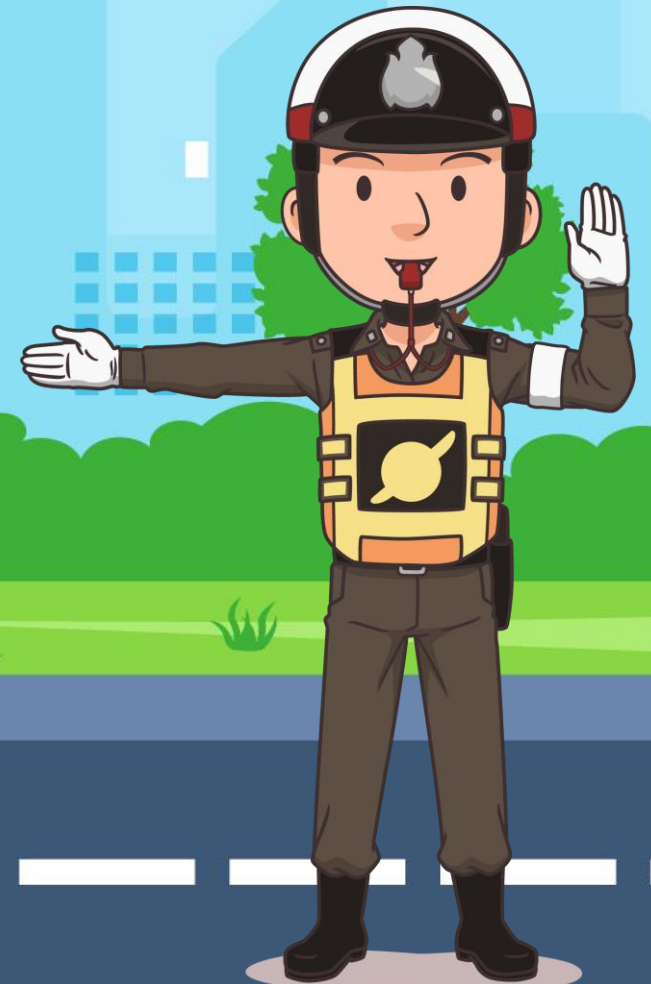
...

จิ๊กซอว์



นักเรียนเคยเห็นสิ่งเหล่านี้หรือไม่ คืออะไร

นักเรียนจะพบเห็นป้ายจราจรได้จากที่ใด





เรื่อง

ชีวิตปลอดภัย

จากป้ายจราจร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของป้ายจราจรได้
๒. อ่านคำสั่งหรือข้อแนะนำจากเครื่องหมายจราจรได้
๓. ปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำจากเครื่องหมายจราจร
๔. เห็นคุณค่าของการอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำจากเครื่องหมายจราจร





ป้ายจราจร

๑.

ป้ายบังคับ

หยุด
ตรวจ

๒.

ป้ายเตือน



๓.

ป้ายแนะนำ





เกม ป้ายนี้มีความหมาย





ป้ายจราจร

๑.

ป้ายบังคับ

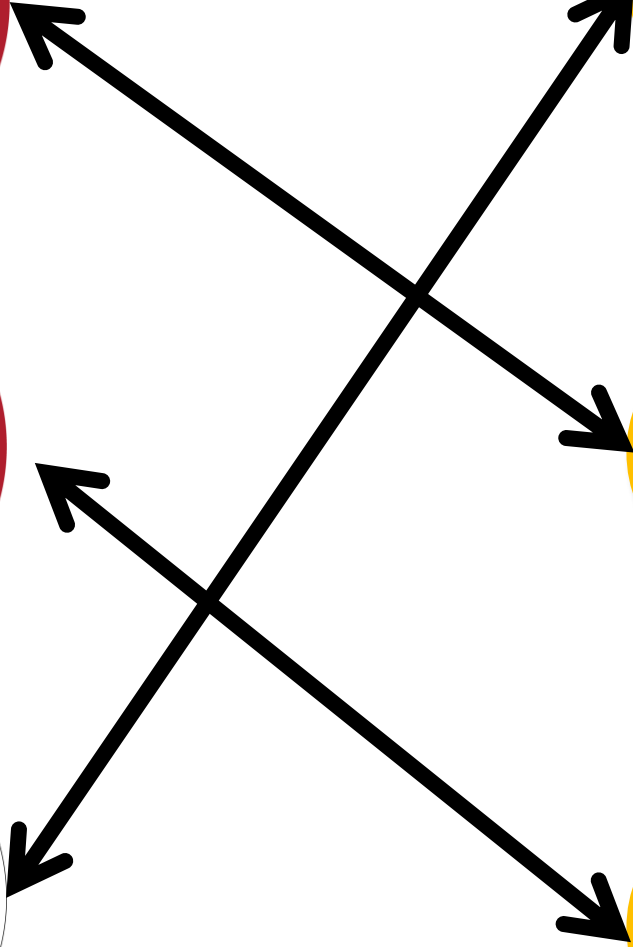




ห้ามกลับรถไปทางขวา

ห้ามจอด

ห้ามเข้า

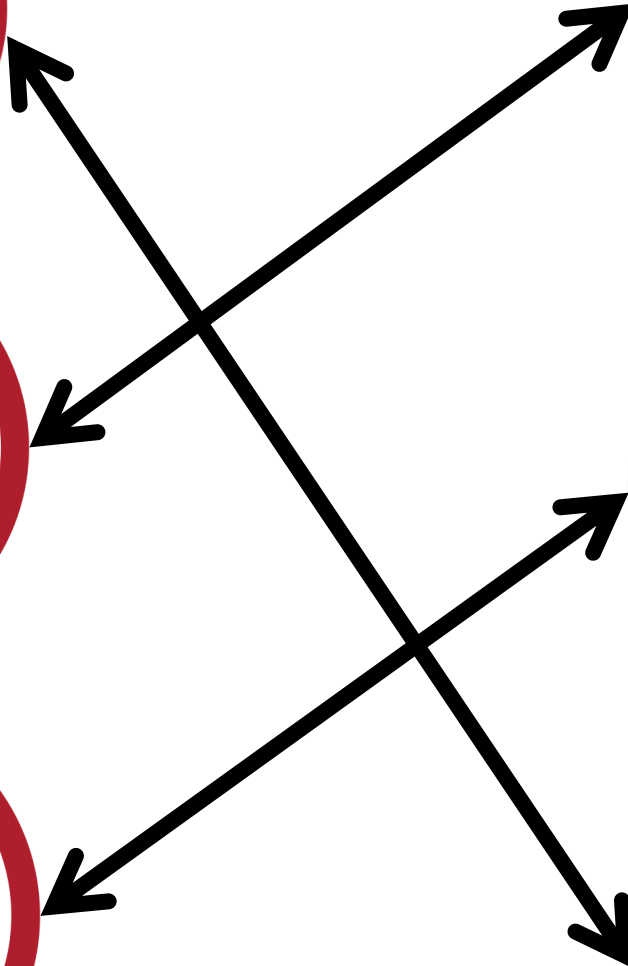




ห้ามรถยาวเกินกำหนด

จำกัดความเร็ว

ห้ามรถสูงเกินกำหนด





ห้ามรถกว้างเกินกำหนด



ห้ามรถบรรทุกทุก



ห้ามรถยนต์ที่ใช้
ในการเกษตร



ป้ายจราจร

๒.

ป้ายเตือน

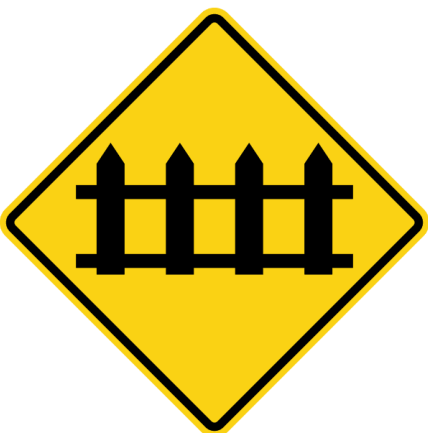




สัญญาณจราจร



ทางข้ามทางรถไฟ
มีเครื่องกั้นทาง



ทางข้ามทางรถไฟ
ไม่มีเครื่องกั้นทาง



ระวังสัตว์

ทางลื่น

วงเวียนข้างหน้า



ป้ายจราจร

๓.

ป้ายแนะนำ

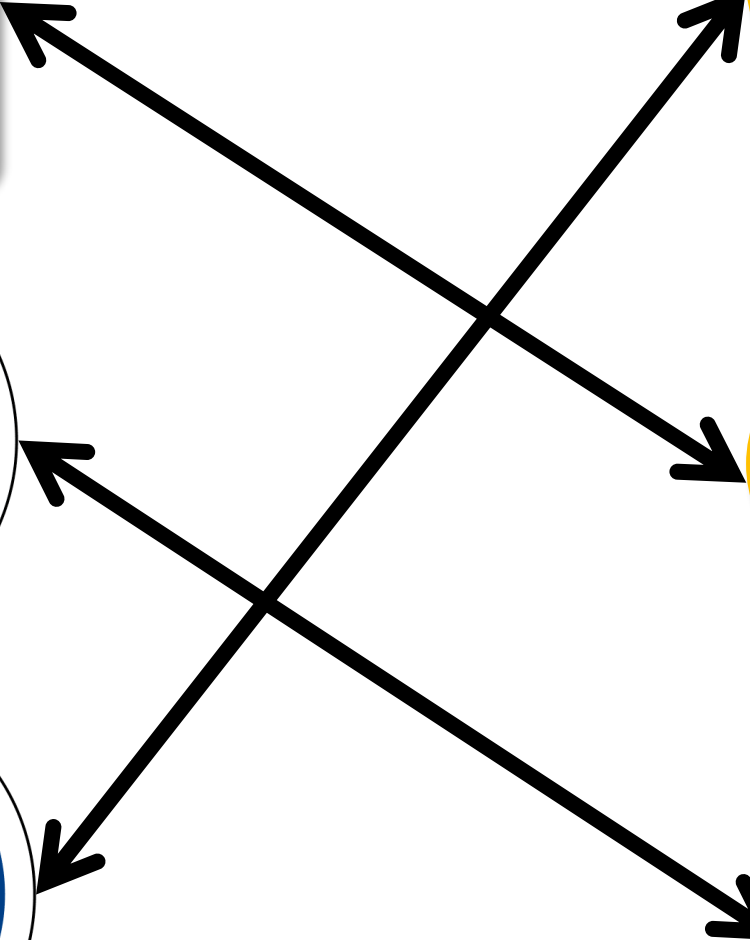




เลี้ยวขวา

ทางข้าม

เลี้ยวซ้าย

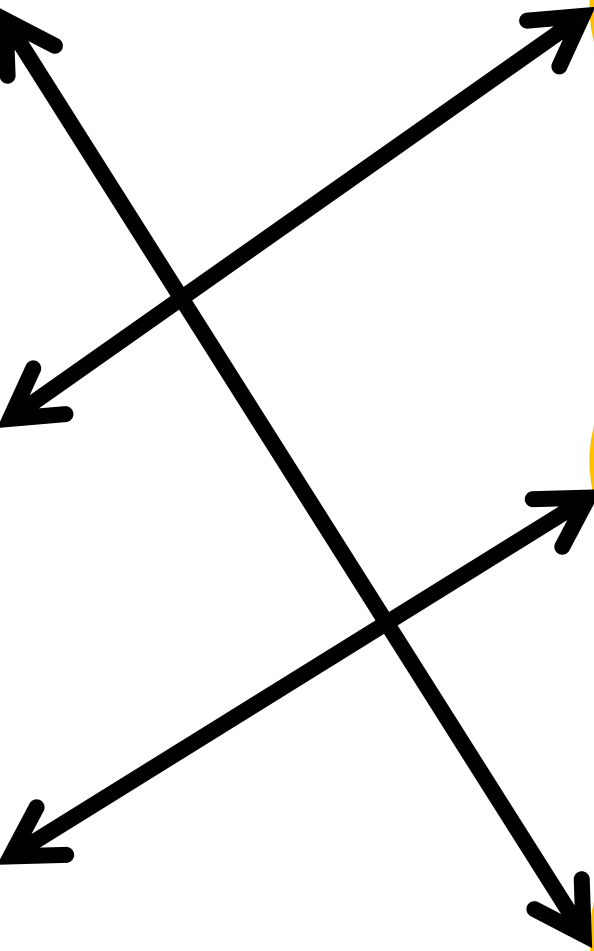




ที่จอดรถ

เฉพาะคนเดิน

ช่องเดินรถประจำทาง



ขับซื้อปลอดภัย

ปฏิบัติตามป้ายจราจร











90



































กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่องป้ายจราจร

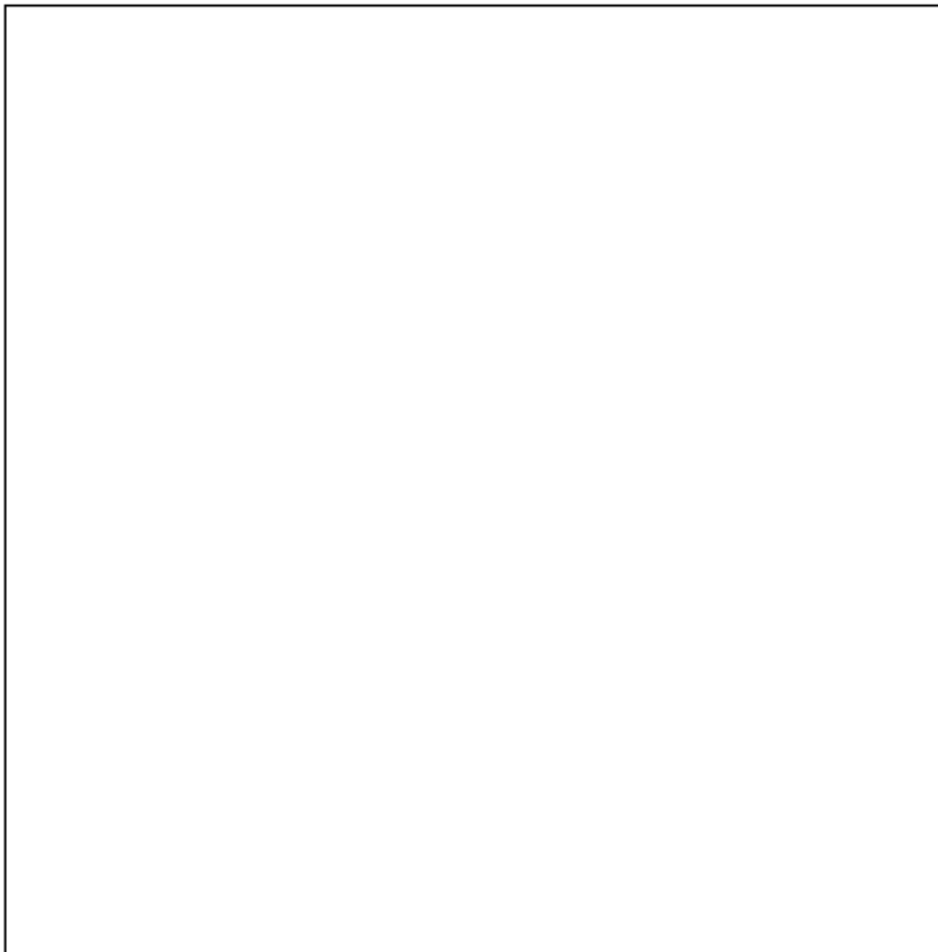


คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ป้ายจราจร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ทุ่ง ดุ พุด มีมารยาท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ชีวิตปลอดภัยจากป้ายจราจร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนที่จากบ้านมาโรงเรียน โดยใช้ป้ายสัญลักษณ์จราจรต่าง ๆ



ใบงานที่ ๘

ป้ายจราจร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





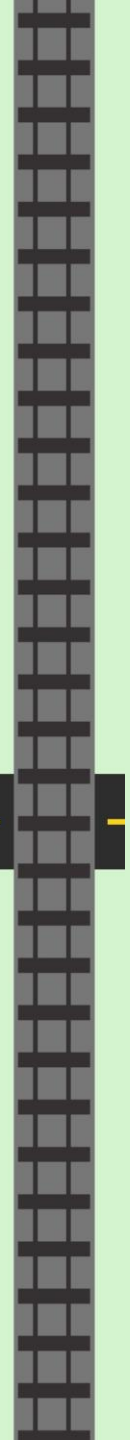
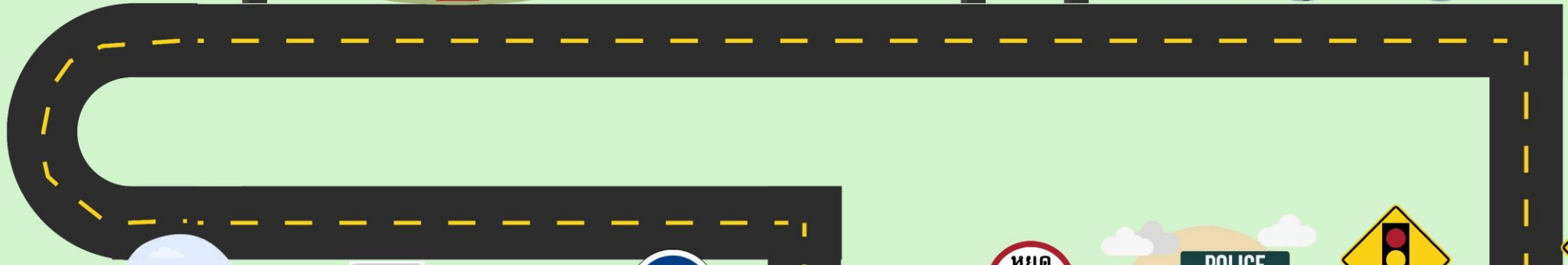
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนที่จากบ้านมาโรงเรียน
โดยใช้ป้ายสัญลักษณ์จราจรต่าง ๆ





เฉลยใบงาน







ชีวิตปลอดภัยจากป้ายจราจร

๑. นักเรียนคิดว่าป้ายจราจรนั้นมีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร
๒. ถ้ามีคนที่ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรนักเรียนคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น
๓. ถ้านักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรนักเรียนคิดว่าจะเกิดผลดีหรือผลเสีย อย่างไร



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ฟัง ดู พูด มีมารยาท

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. เล่าเรื่องที่ฟังและดูได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้	☆☆☆☆	<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๕. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๘. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำคล้องจอง ร้อยกรองไทย (คำขวัญ)

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำขวัญจังหวัดนี้ มีคำคล้องจอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ชีวิตปลอดภัย
จากป้ายจราจร

