

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รู้คำ รู้ความหมาย

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน



กานดา

จันทน์กะพ้อ

ชาติภูมิ

ถิ่นที่เกิด

หญิงที่รัก

ชื่อต้นไม้ ดอกสีขาว

ัญญลักษณ์

สถาพร

อมิตร

ลักษณะดี

เข้าศึก, ศัตรู

ยืนยั้น, มั่นคง

บำเหน็จ

ชั้นยศกร

พริ้งเพริศ

งามเฉิดฉาย

รางวัล, ค่าเหนื่อย

น้ำตาลกรวด

เรื่อง

รู้คำ

รู้ความหมาย





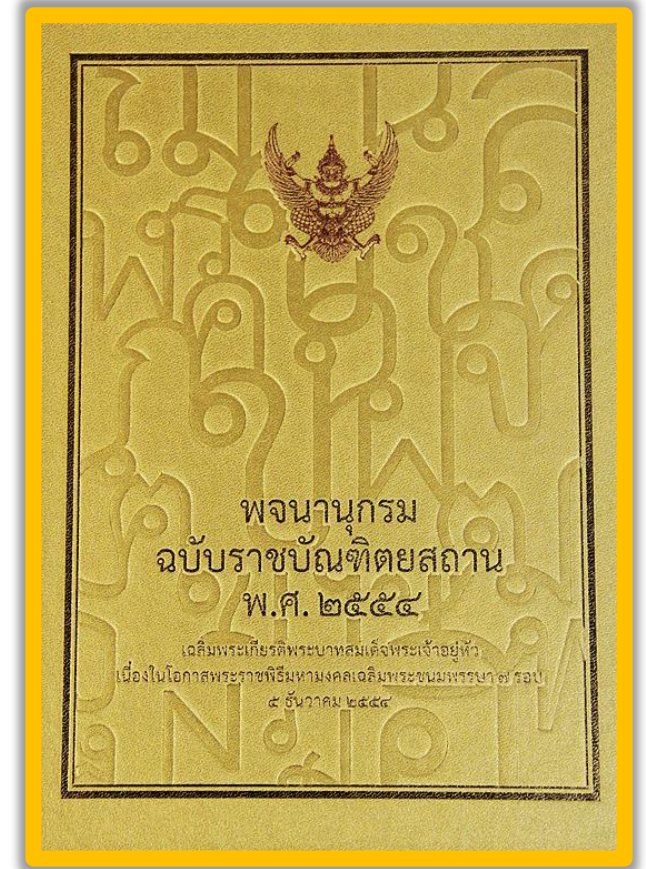
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รู้หลักการใช้พจนานุกรมได้
๒. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำได้
๓. เห็นความสำคัญของการใช้พจนานุกรม



พจนานุกรม

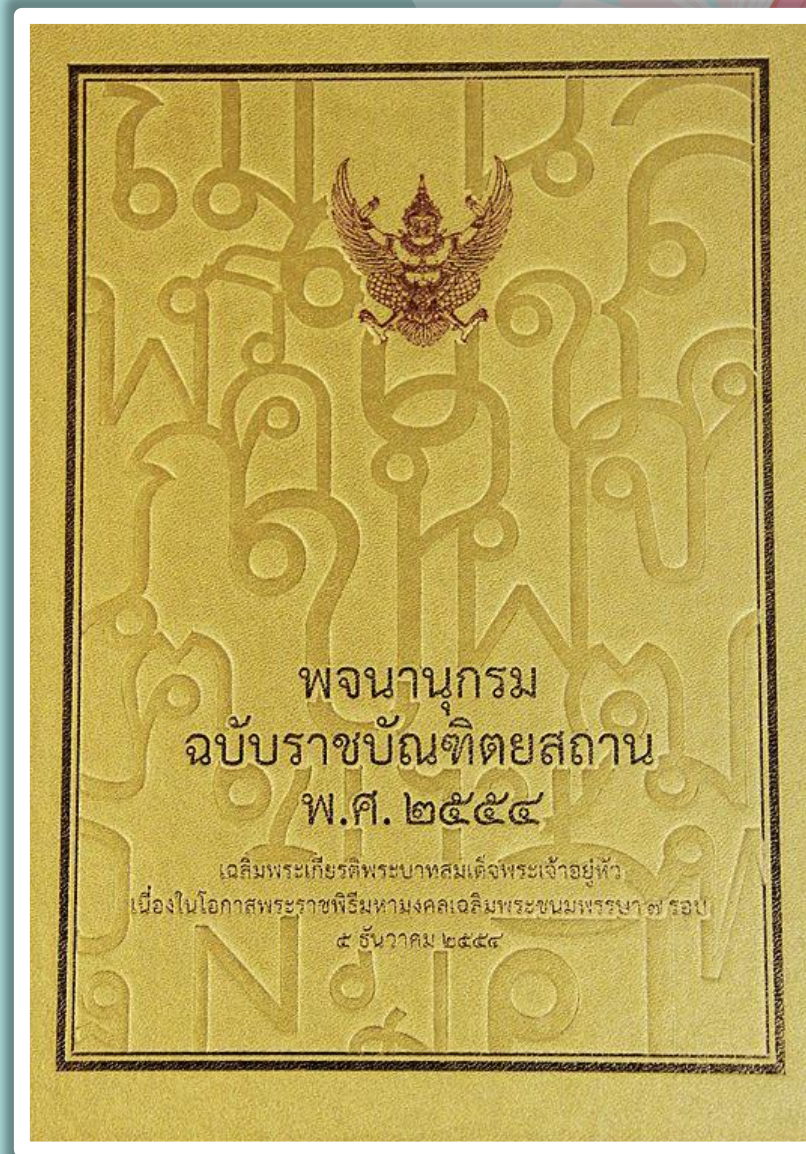
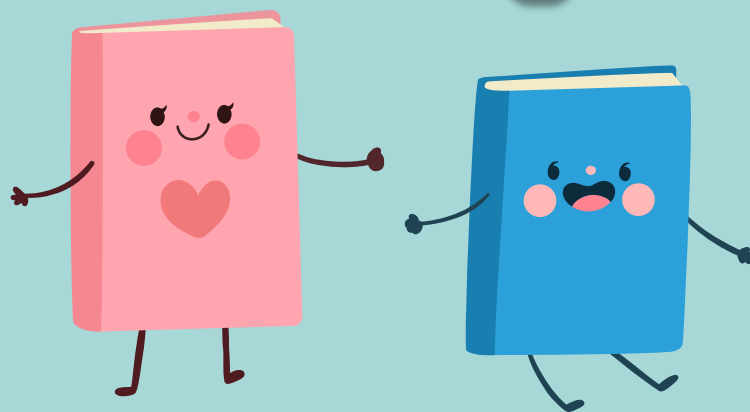
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับคำและวลี เรียบเรียงไว้ตามลำดับอักษร ให้ตัวสะกดที่ถูกต้อง การอ่านออกเสียง ชนิดของคำ ความหมาย หรือคำจำกัดความของคำ ประวัติของคำ วิธีใช้คำตัวย่อ คำเหมือน คำพ้อง คำที่มีความหมายตรงข้าม นอกจากนี้คำบางคำอาจมีแผนภูมิ ตาราง หรือภาพประกอบเพื่อช่วยให้เข้าใจความหมายของคำได้ดียิ่งขึ้น





การใช้

พจนานุกรม



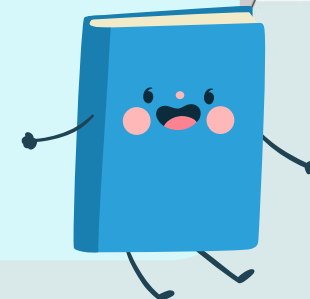
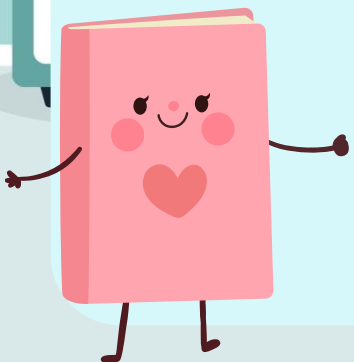


๑. การเรียงลำดับพยัญชนะ



๑) เรียงพยัญชนะจาก ก - ฮ

ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ฉ	ง	จ	ฉ	ช	ฌ	ณ	ญ
ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ	น	บ
ป	ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร	ฤ	ฦ	ล	ฬ
ภา	ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ				





๑. การเรียงลำดับพยัญชนะ



- 2) พยัญชนะต้นที่เป็นอักษรควบและอักษรนำ ถ้าจะค้นหาคำให้ดูที่พยัญชนะตัวแรกของคำเป็นหลัก
- 3) คำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะตามด้วยสระ จะอยู่หลังคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะแล้วตามด้วยพยัญชนะ เช่น งง มาก่อน งวด
- 4) คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์กำกับจะอยู่ก่อนคำที่มีรูปวรรณยุกต์
- 5) คำที่อยู่ในหมวดอักษรเดียวกันให้พิจารณาพยัญชนะตัวถัดไป





๒. การเรียงลำดับสระ



๑) คำที่ไม่มีรูปสระกำกับจะอยู่ก่อนคำที่มีรูปสระ

๒) เรียงลำดับตามรูปของสระ

๑) -ะ	๑๐) -ุ	๑๙) เ- (เสื่อ)
๒) -ิ (กั้น)	๑๑) -ู	๒๐) เ-ะ (เกือะ)
๓) -ึะ (ผัวะ)	๑๒) -เ	๒๑) แ-
๔) -า	๑๓) เ-ะ (เกะ)	๒๒) แ-ะ (แพะ)
๕) -ำ	๑๔) เ-า (เอา)	๒๓) โ-
๖) -ิ	๑๕) เ-าะ (เกาะ)	๒๔) โ-ะ (โปะ)
๗) เ-ิ (เกิน)	๑๖) เ-ี (เกีน)	๒๕) ใ-
๘) เ-ุ	๑๗) เ-ี (เสี่ย)	๒๖) ไ-
๙) เ-ู	๑๘) เ-ี (เผี่ยะ)	



๓. บัญชีอักษรย่อ



- ๑) อักษรย่อในวงเล็บจะบอกที่มาของคำ เช่น
(ข.) คือ เขมร เช่น ถนน (ข. ถนน)
(จ.) คือ จีน เช่น ก๋วยเตี๋ยว (จ.)
- ๒) อักษรย่อหน้าบทนิยามจะบอกชนิดของคำตามหลักไวยากรณ์ เช่น
ก. คือ คำกริยา
น. คือ คำนาม
- ๓) อักษรย่อในวงเล็บหน้าบทนิยามจะบอกลักษณะของคำที่ใช้ เฉพาะแห่ง
(ถิ่น) คือ คำที่เป็นภาษาเฉพาะถิ่น
(ราชา) คือ คำราชาศัพท์





๔. การเรียงลำดับคำที่เป็นนามย่อ



- ดูก เป็นนามย่อของปลา จัดเรียงไว้ในหมวดอักษร ด





๕. การอ่านออกเสียงของคำ



ในพจนานุกรมจะบอกคำอ่านไว้ในวงเล็บเหลี่ยม ท้ายคำนั้น ๆ เช่น
- เกษตร [กะเสด] น. ที่ดิน ทุ่งนา ไร่





กิจกรรม

รู้คำ รู้ความหมาย



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
- นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่องรู้ความหมายจากเรื่องนกพิราบ
ผู้เสียสละ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
- ครูเดินดูนักเรียน และให้ความ
ช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง รู้ความหมายจากนกพิราบผู้เสียสละ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง หิ้ง คุ พุด มีมารยาท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง รู้คำ รู้ความหมาย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง หาดความหมายจากคำศัพท์ที่กำหนด

อาณาจักร _____

เวหา _____

จะงอย _____

ชมชาน _____

เซ็งแซ่ _____

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๖

รู้ความหมาย จากนกพิราบผู้เสียสละ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th





คำชี้แจง หาความหมายของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำ	ความหมาย
๑. อาณาจักร	
๒. เวหา	
๓. จะงอย	
๔. ชมซาน	
๕. เซ็งแซ่	



คำชี้แจง หาความหมายของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำ	ความหมาย
๑. อาณาจักร	เขตแดนที่อยู่ในอำนาจปกครองของประเทศหนึ่ง ๆ
๒. เวหา	ฟ้า, อากาศ
๓. จะงอย	ปลายหรือที่สุดที่มีลักษณะโค้งหรืองุ้มลง
๔. ชมซาน	ไปหาที่พึงหรือที่พักพิง
๕. เซ็งแซ่	ดังอ้ออิงแซ่ไปหมด



วาระ ๑๐๐ ปีชาตกาล ศ.ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์

นกพิราบ สีขาว เสียดสี



เรื่อง : ชมัยภร แสงกระจ่าง

ภาพ : โอม รัชเวทย์, สละ นาคบำรุง, คาญญ์ นิกขุนทด, จิรอร สงวนนาม



ในอาณาจักรท้องฟ้าอันกว้างไกล มีนกนานาชนิดครอบครองร่วมกัน
ทุกครั้งที่มีการเลือกหัวหน้านกอินทรีมักได้รับการเลือกให้เป็นเจ้าเวหา



วันหนึ่งนกเหยี่ยวสีขาวปากแดงตัวหนึ่ง อยากเป็นผู้ครอบครองท้องฟ้าทั้งหมด
จึงชวนพรรคพวกจำนวนมากนับร้อยตัว บินขึ้นสู่ท้องฟ้าพร้อมกัน



เพื่อไล่นกอินทรีเจ้าเวหาที่เกาะอยู่บนต้นไม้ใหญ่ทางฟากตะวันตก
“แกร๊ก ๆ” พวกเหยี่ยวร้องพร้อมกระพือปีกพริบ ๆ



นกอินทรีตกใจไม่ทันระวังตัว ก็ถูกจะงอยปาก
ของนกเหยี่ยวได้รับบาดเจ็บนกเหยี่ยวตะโกนก้อง
ไปทั่วท้องฟ้าว่า “บัดนี้เราเป็นเจ้าเวหาแล้ว”



An illustration of a bald eagle with its wings spread wide, flying over a landscape. The eagle has a white head and neck, a yellow beak, and dark feathers on its wings and body. The landscape below features rolling hills, a single tree with green foliage, and a body of water in the foreground. The sky is a mix of orange and grey, with many small birds flying in the distance. A yellow-bordered box with Thai text is overlaid on the right side of the image.

นกอินทรีชมซานหนีไปบอกนกตัวอื่น ๆ นกตัวอื่น ๆ
มองไปที่ฟากฟ้าตะวันตก เห็นนกเหยี่ยวสีขาว
ปากแดงกระจายตัวอยู่เต็มอาณาจักรท้องฟ้าก็ตกใจ
ไม่มีตัวไหนกล้าคิดต่อสู้

แต่มีนกพิราบสีขาวตัวน้อยตัวหนึ่งที่แสนฉลาดเอ๋ยขึ้นว่า
“เราจะปล่อยให้นกเหยี่ยวสีขาวปากแดงมาครอบครองอาณาจักร
ท้องฟ้าโดยไม่ชอบธรรมเช่นนี้ไม่ได้ เราต้องต่อสู้กับพวกมัน”



“โอย” นกเขาเอ๋ย “เราจะไปสู้กับพวกเหยี่ยวได้อย่างไรเดี๋ยวมันก็ได้ฉีกเนื้อเรากินเสียหรอก”

“พวกเราตัวเล็กนิดเดียว จีบ ๆ จ้าบ ๆ” พวกนกกระจิบกระจาบส่งเสียงเซ็งแซ่ “ต้องตายแน่ ๆ”





“ตายเป็นตาย” นกพิราบว่า “หากเราตาย ขอให้เรารวมพลังกันด้วยความกล้าหาญเถิด แต่ได้อาณาจักรของเราคืนมา ก็เป็นการถูกต้องแล้ว”



ว่าแล้วนกพิราบสีขาวก็นัดแนะกับเพื่อน ๆ นก ให้รวมตัวและบินขึ้นไปพร้อมกัน เพื่อไล่นกเหยี่ยว “เราจะบินอยู่หน้าสุดนะ แล้วพวกเพื่อน ๆ บินตามใช้พลัง และความตั้งใจมั่นทำให้พวกมันตกใจและหนีไป”



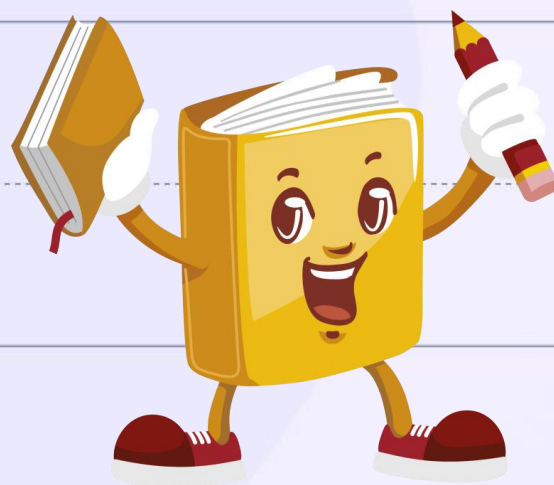
ว่าแล้วนกพิราบก็กางปีกออกบินสุดแรงขึ้นสู่ท้องฟ้าโดยมีนกตัวอื่น ๆ บินตาม
“ฮือ ๆ” พลังความตั้งใจมั่นของนกพิราบ ทำให้นกเหยี่ยวตกใจรีบสะบัดปีกและจิกก้นนกพิราบ
จนร่วงลงสู่พื้นดินแต่นกตัวอื่น ๆ ก็ยังหมุนเนื่องต่อไป จนเหยี่ยวปากแดงต้องพ่ายแพ้

นกพิราบสีขาวนอนเลือดอาบอยู่ที่พื้นดินนกตัวอื่น ๆ
รีบบินไปหาสมุนไพรมารักษาจนหาย แต่ปีกสีขาวของ
มันแหวกไปข้างหนึ่ง จากนั้นอินทรีเจ้าเวหา และนก
ตัวอื่น ๆ ก็เรียกขานนกพิราบว่า นกพิราบขาวปีกเดียว
ผู้เสียสละ



บทเรียนวันนี้

การใช้พจนานุกรม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ยายกะตา

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๒ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



รู้คำ รู้ความหมาย

