

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเปรียบเทียบความยาว

โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง

หน่วยความยาว

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก



เรื่อง การเปรียบเทียบความยาว
โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง
หน่วยความยาว



กิจกรรม

“จับคู่ความยาวที่เท่ากัน”



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ครูแจกบัตรคำตอบให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด
2. ครูแสดงบัตรโจทย์ทีละ 1 ใบ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มชูปบัตรคำตอบภายในเวลา 30 วินาที
3. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาให้ทุกคนชูปบัตรคำตอบที่มีความยาวเท่ากับความยาวในบัตรโจทย์
4. ร่วมกันเฉลย นักเรียนกลุ่มที่ถูกจะได้ 1 คะแนน พร้อมบันทึกคะแนนบนกระดาน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เปรียบเทียบความยาว โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



54 เซนติเมตร 9 มิลลิเมตร

60 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร



ความยาวในบัตรข้อความใดน้อยกว่า

54 เซนติเมตร น้อยกว่า 60 เซนติเมตร

ดังนั้น ความยาว 54 เซนติเมตร 9 มิลลิเมตร **น้อยกว่า**
60 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร



3 กิโลเมตร 200 เมตร

3 กิโลเมตร 500 เมตร



ระยะทางในบัตรข้อความใดมากกว่า

ระยะทางในหน่วยกิโลเมตร ยาวเท่ากับ 3 กิโลเมตร

เท่ากัน

เปรียบเทียบในหน่วยเมตร

500 เมตร ยาวมากกว่า 200 เมตร



3 กิโลเมตร 200 เมตร

3 กิโลเมตร 500 เมตร



ระยะทางในบัตรข้อความใดมากกว่า

ดังนั้น ระยะทาง 3 กิโลเมตร 500 เมตร **มากกว่า**

3 กิโลเมตร 200 เมตร



80 เมตร

900 เซนติเมตร



ความยาวในบัตรข้อความใดมากกว่า

หน่วยความยาวแตกต่างกัน

ต้องเปลี่ยนหน่วยความยาว
ให้เป็นหน่วยเดียวกัน

หาว่า

ความยาว 900 เซนติเมตรเท่ากับกี่เมตร



80 เมตร

900 เซนติเมตร



ความยาวในบัตรข้อความใดมากกว่า

หน่วยความยาวแตกต่างกัน

ต้องเปลี่ยนหน่วยความยาว
ให้เป็นหน่วยเดียวกัน

หรือ หาว่า

ความยาว 80 เมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร



หาว่า

ความยาว 900 เซนติเมตรเท่ากับกี่เมตร

คิดจาก ความยาว 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

ความยาว 900 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร

คิดจาก $900 \div 100 = \square$

จากความสัมพันธ์การคูณและการหาร

จะได้ $\square \times 100 = 900$



หาว่า

ความยาว 900 เซนติเมตรเท่ากับกี่เมตร

จะได้ $\times 100 = 900$

$\times 100 = 900$

ดังนั้น $900 \div 100 = 9$

จะได้ ความยาว 900 เซนติเมตร เท่ากับ 9 เมตร

80 เมตร

9 เมตร



หาว่า

ความยาว 80 เมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

ความยาว 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

ความยาว 80 เมตร เท่ากับ $80 \times 100 = 8,000$ เซนติเมตร

จะได้ ความยาว 80 เมตร เท่ากับ 8,000 เซนติเมตร

8,000 เซนติเมตร

900 เซนติเมตร



4 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

47 มิลลิเมตร



ความยาวในบัตรข้อความทั้งสองมากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากัน

หน่วยความยาวแตกต่างกัน

ต้องเปลี่ยนหน่วยความยาว
ให้เป็นหน่วยเดียวกัน

หาว่า ความยาว 4 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร เท่ากับกี่มิลลิเมตร
หาว่า ความยาว 47 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร



หาว่า ความยาว 4 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร
เท่ากับกี่มิลลิเมตร

คิดจาก ความยาว 1 เซนติเมตร เท่ากับ 10 มิลลิเมตร

ความยาว 4 เซนติเมตร เท่ากับ $4 \times 10 = 40$ มิลลิเมตร

ดังนั้น ความยาว 4 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร เท่ากับ

$40 + 7 = 47$ มิลลิเมตร

47 มิลลิเมตร

47 มิลลิเมตร



หาว่า ความยาว 47 มิลลิเมตร
เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

คิดจาก ความยาว 10 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เซนติเมตร

ความยาว 47 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

เนื่องจาก $47 = 40 + 7$ และ $4 \times 10 = 40$

จะได้ ความยาว 47 มิลลิเมตร เท่ากับ 4 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

4 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

4 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร





ตรวจสอบความเข้าใจรายบุคคล



ให้นักเรียนเปรียบเทียบความยาว

โดยเขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ ลงในสมุด

23 กิโลเมตร 400 เมตร

มากกว่า

2,340 เมตร

230 มิลลิเมตร

เท่ากับ

23 เซนติเมตร

สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปรียบเทียบความยาว

ถ้ามีหน่วยต่างกันต้องเปลี่ยนหน่วยความยาว

ให้เป็นหน่วยเดียวกันก่อน

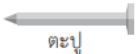
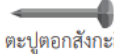
แล้วนำความยาวมาเปรียบเทียบกัน



แบบฝึกหัด 8.7

แบบฝึกหัด 8.7

1 เขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ ลงในช่องว่าง

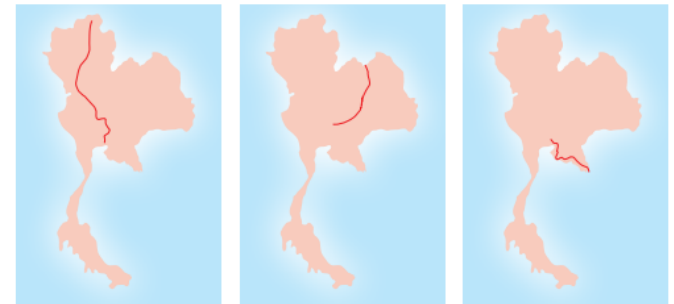
1)  ตะปู ยาว 4 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร	ยาว	 ตะปูตอกสั้กซี่ ยาว 32 มิลลิเมตร
2)  ดินสอยาว 178 มิลลิเมตร	ยาว	 กล่องดินสอยาว 19 เซนติเมตร
3)  พัดลมยี่ห้อ H สูง 40 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร	สูง	 พัดลมยี่ห้อ M สูง 406 มิลลิเมตร
4)  ชั้นวางโทรทัศน์ ยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร	ยาว	 โทรทัศน์ ยาว 80 เซนติเมตร
5)  สะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 1 ยาว 1,170 เมตร	ยาว	 สะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 2 ยาว 1 กิโลเมตร 600 เมตร

2 เขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ ลงในช่องว่าง

- 94 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร 900 มิลลิเมตร
- 84 มิลลิเมตร 10 เซนติเมตร 9 มิลลิเมตร
- 678 มิลลิเมตร 67 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร
- 3 เมตร 45 เซนติเมตร 2,145 เซนติเมตร
- 54 เมตร 540 เซนติเมตร
- 94 เมตร 72 มิลลิเมตร 9,472 เซนติเมตร
- 15 กิโลเมตร 700 เมตร 1,570 เมตร
- 4,620 เมตร 4 กิโลเมตร 620 เมตร
- 3 กิโลเมตร 78 เมตร 3,780 เมตร
- 5,858 กิโลเมตร 300 เมตร 5,860 กิโลเมตร



3 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง



ถนนพหลโยธิน ยาว
994 กิโลเมตร 749 เมตร

ถนนมิตรภาพ ยาว
509 กิโลเมตร

ถนนสุขุมวิท ยาว
488 กิโลเมตร

- ถนนพหลโยธินยาว ถนนมิตรภาพ
- ถนนสุขุมวิทยาว ถนนพหลโยธิน
- ถนนมิตรภาพยาวมากกว่า
- ยาวที่สุด
- สั้นที่สุด
- ถนนที่ยาวมากกว่าถนนสุขุมวิทคือ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเลือกเครื่องวัดความยาว และหน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ไม้บรรทัด
2. ไม้เมตร
3. สายวัดตัว
4. สายวัดชนิดตลับ
5. ใบกิจกรรม 8.2
6. แบบฝึกหัด 8.8

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

