

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง อาชีพที่ตนสนใจ

ครูผู้สอน ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด



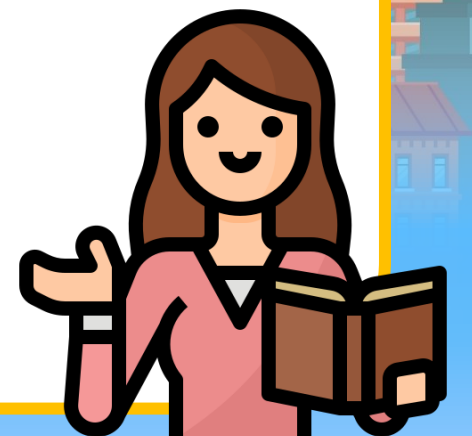
อาชีพที่ตนสนใจ





จุดประสงค์การเรียนรู้

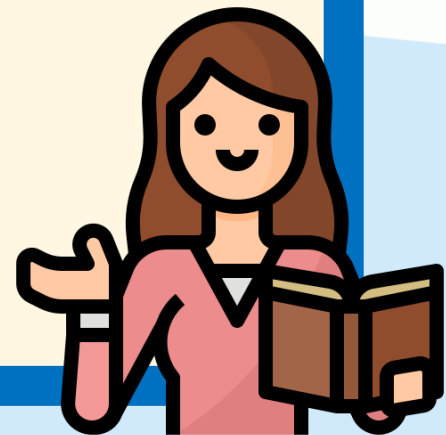
๑. ยกตัวอย่างและบอกเหตุผลอาชีพที่ตนสนใจได้
๒. ระบุอาชีพและหน้าที่ที่ตนสนใจได้
๓. เห็นความสำคัญของอาชีพ



คำถามชวนคิด



นักเรียนสนใจอาชีพใดบ้าง
เพราะเหตุใด



ความสนใจในอาชีพ

หมายถึง ความชอบ ความต้องการของแต่ละบุคคล ถ้าชอบอาชีพใด จะเกิดแรงจูงใจในการหาหนทางศึกษาเกี่ยวกับอาชีพนั้น ๆ จนสามารถประกอบอาชีพได้



อาชีพต่าง ๆ ที่น่าสนใจ



ครู

ทำหน้าที่

บริการให้ความรู้

เพื่อสร้างความเจริญงอกงาม

ให้แก่นักเรียน





แพทย์

ทำหน้าที่

รักษา ตรวจค้นโรค

และความผิดปกติ

ของร่างกาย จิตใจ

พยาบาล

ทำหน้าที่

ดูแลให้ผู้ป่วยในโรงพยาบาล
แล้วเมื่อกลับบ้านไปสามารถ
ดูแลตนเองได้อย่างต่อเนื่อง





วิสัญญีแพทย์

ทำหน้าที่

เป็นผู้เชี่ยวชาญ

การให้ยาชาและยาสลบ

นักกายภาพบำบัด

ทำหน้าที่

ส่งเสริม ป้องกัน รักษา
และจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหา
เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว
ร่างกายที่ผิดปกติ





นักโภชนาการ

ทำหน้าที่

เป็นผู้ที่วางแผน

ควบคุม สิ่งงาน เตรียม

และกำหนดอาหาร

ตามหลักโภชนาการ



ทหารบก

ทำหน้าที่

ป้องกันและปฏิบัติ
การรบในภาคพื้นดิน



ทหารเรือ

ทำหน้าที่

ป้องกันประเทศ
ทั้งในลำน้ำและ
ในท้องทะเลหลวง

ทหารอากาศ

ทำหน้าที่

ป้องกัน ปกป้อง

อธิปไตยของชาติ

บนท้องฟ้า





ตำรวจ

ทำหน้าที่

ตรวจตรารักษาความสงบ
จับกุม และปราบปราม
ผู้กระทำความผิดกฎหมาย

ทนายความ

ทำหน้าที่

เป็นตัวแทนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ
กฎหมาย และดำเนินการแทน
คู่ความทั้งทางอาญา และแพ่ง





วิศวกรซ่อมบำรุง

ทำหน้าที่

วางแผนการซ่อมบำรุง
หรือ ควบคุมอะไหล่เครื่องจักร
และระบบไฟฟ้า

พนักงานธนาคาร

ทำหน้าที่

ให้บริการทางการเงิน
ให้ความรู้เกี่ยวกับ
การเงิน การลงทุน





เจ้าหน้าที่บัญชี

ทำหน้าที่

ตรวจสอบความถูกต้อง
ของเอกสารทางบัญชี
บันทึกการจ่ายเงิน การรับเงิน
และธุรกรรมทางการเงิน
ทำงานบุคคล

นักวิจัย

ทำหน้าที่

ค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ ๆ
หรือทฤษฎีแนวคิดใหม่
ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง





พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน

ทำหน้าที่

ให้บริการดูแลความปลอดภัย

และอำนวยความสะดวก

แก่ผู้โดยสาร

A person with glasses is sitting at a desk, working on a computer. They are using a keyboard and a mouse. There are several monitors on the desk, all displaying code. The person is wearing a dark blue and maroon long-sleeved shirt. The background is a bright, slightly blurred office environment.

โปรแกรมเมอร์

ทำหน้าที่

เขียนโปรแกรม



พิธีกร

ทำหน้าที่

เป็นผู้ดำเนินการ

ในพิธีต่าง ๆ

นักแสดง

ทำหน้าที่

เป็นผู้แสดง เช่น ศิลปิน
นักร้อง และนักเต้น เป็นต้น





นักดนตรี

ทำหน้าที่

อำนวยเพลง

ดนตรี การแสดง

โปรดิวเซอร์

ทำหน้าที่

ผลิตรายการโทรทัศน์ต่าง ๆ

แต่ละขั้นตอน





ช่างภาพ

ทำหน้าที่

ถ่ายภาพและสามารถ
จัดวางองค์ประกอบของ
ภาพก่อนลงมือถ่ายภาพ

จิตรกร

ทำหน้าที่

เป็นนักวาดภาพ

ตามจินตนาการ

และมโนคติ



มัคคุเทศน์

ทำหน้าที่

เกี่ยวกับการนำนักท่องเที่ยว
ที่เดินทางท่องเที่ยว
เป็นรายบุคคลหรือเป็น
กลุ่มคณะ เพื่อชมสถานที่ต่าง ๆ

นักกีฬา

ทำหน้าที่

เล่นกีฬาต่าง ๆ ทั้งแบบ

สมัครเล่น และแบบอาชีพ





เกษตรกรรม

ทำหน้าที่

เกี่ยวกับการเกษตร

ทำสวน ทำนาหรือทำไร่

ประมง

ทำหน้าที่

จับปลาหรือสัตว์น้ำอื่น ๆ

การดูแลรักษาปลาสวยงามและ
การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ประมง





ค้าขายออนไลน์

ทำหน้าที่

จำหน่ายสินค้าออนไลน์

ให้แก่ลูกค้า

เชฟ


ทำหน้าที่

คิดสูตรอาหาร

และคอยควบคุมดูแล

การปรุงอาหารของก๊วก



A woman with short blonde hair, wearing a light blue button-down shirt and a grey and white striped apron, is smiling as she pours coffee from a machine into a clear glass. The background is a blurred cafe setting with steam rising from the machine.

เจ้าของร้านกาแฟ

ทำหน้าที่

ให้บริการลูกค้า

ชงเครื่องดื่มต่าง ๆ

ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

ทำหน้าที่

ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า





เจ้าของร้านเสริมสวย

ทำหน้าที่

บริการเสริมสวย

ให้แก่ลูกค้า


พนักงานบริษัท

ทำหน้าที่

ทำงานให้เป็นไป

ตามนโยบายของบริษัท



A construction site at dusk or dawn, featuring a large structure under construction with extensive scaffolding. Two workers in the foreground are wearing safety gear (hard hats and high-visibility vests) and looking towards the structure. The sky is a mix of blue and orange from the setting or rising sun.

ก่อสร้าง

ทำหน้าที่

ประกอบหรือการติดตั้ง

ให้เกิดเป็นอาคาร โครงสร้าง

ระบบสาธารณูปโภค เป็นต้น



ชั้นปฏิบัติการกิจกรรม



บทบาทของ นักเรียนปลายทาง

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง อาชีพที่ตนสนใจ



บทบาทของ ครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒
เรื่อง อาชีพที่ตนสนใจ
๒. ควบคุมและให้คำปรึกษา
แก่นักเรียนขณะทำใบงาน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาชีพที่ตนสนใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาชีพที่ตนสนใจ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจตนเอง วาดภาพอาชีพที่ตนสนใจ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

อาชีพที่ตนสนใจ.....
๑.เพราะเหตุใดจึงสนใจในอาชีพนี้
.....
.....
.....
๒.อาชีพนี้มีหน้าที่อย่างไร
.....
.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒

เรื่อง อาชีพที่ตนสนใจ

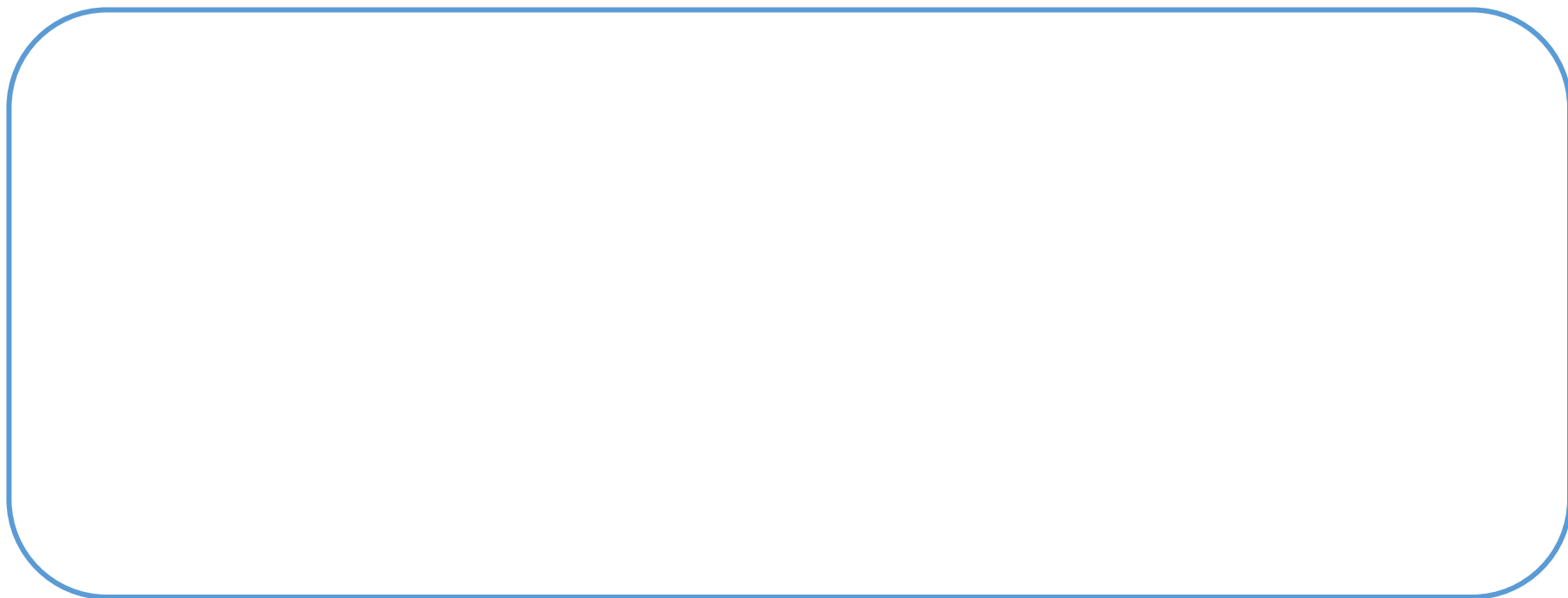
คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจ
ตนเอง วาดภาพอาชีพที่ตนสนใจ
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



ใบงานที่ ๒

เรื่อง อาชีพที่ตนสนใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจตนเอง วาดภาพอาชีพที่ตนสนใจ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



อาชีพที่ตนสนใจ.....



ใบงานที่ ๒

เรื่อง อาชีพที่ตนสนใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจตนเอง วาดภาพอาชีพที่ตนสนใจ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. เพราะเหตุใดจึงสนใจในอาชีพนี้

.....

.....

๒. อาชีพนี้มีหน้าที่อย่างไร

.....

.....



สรุปบทเรียน



การเลือกประกอบอาชีพ ควรเลือกตาม
ความสนใจ ตามเป้าหมายทางการเรียน ควรตัดสินใจ
เลือกอาชีพให้ตรงกับความถนัด หน้าที่ บุคลิกภาพ
และทักษะความสามารถ จะทำให้ประสบความสำเร็จ
และมีความสุขในการประกอบอาชีพนั้น ๆ





บทเรียนครั้งต่อไป

การวางแผน ในการเลือกอาชีพ





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานและใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การวางแผนในการ เลือกอาชีพ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

