

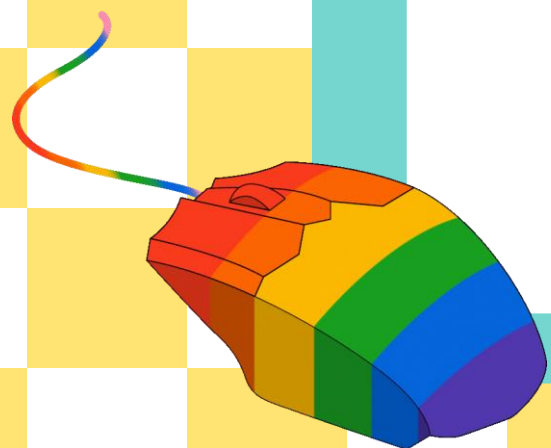


รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

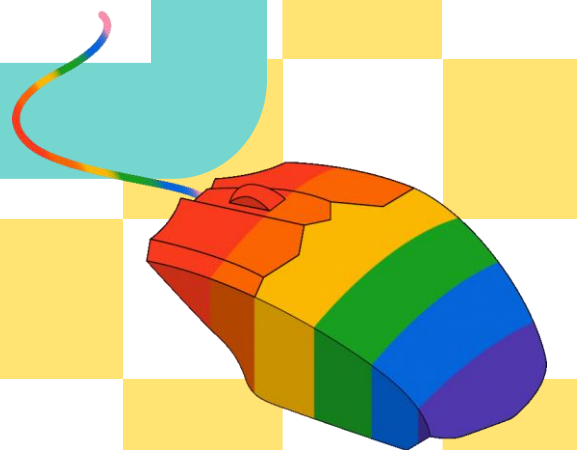
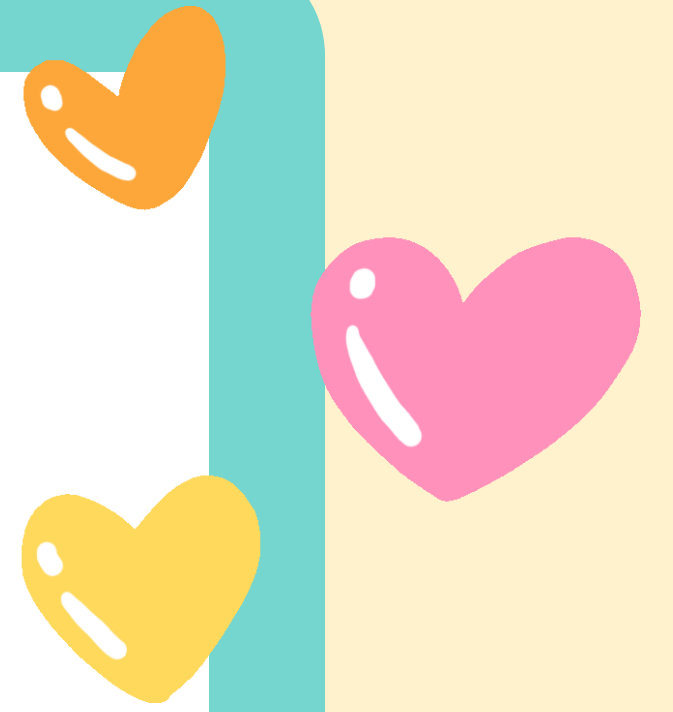
เรื่อง ประทับใจ ภาพ

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



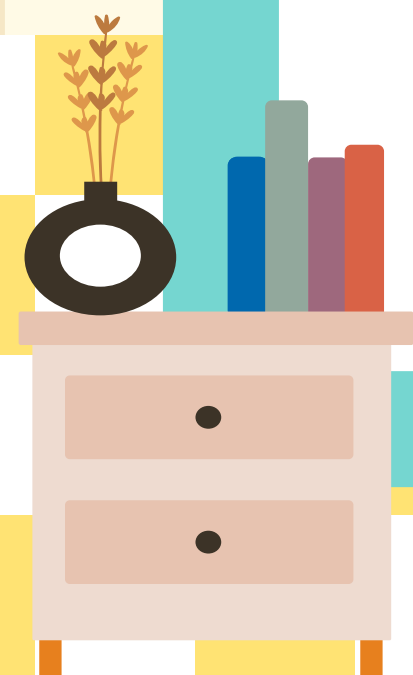
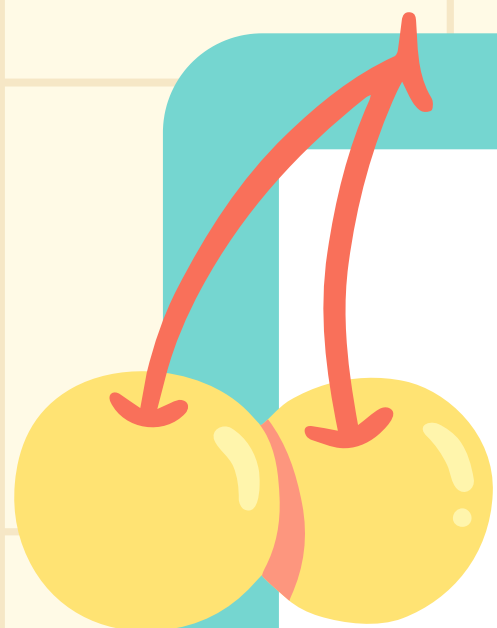
เรื่อง

ประทับใจภาพ

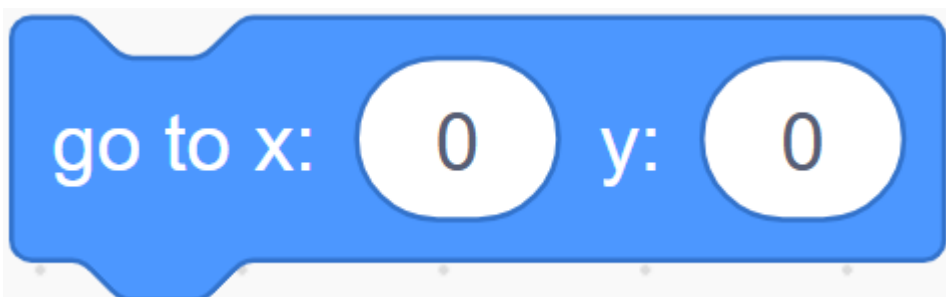
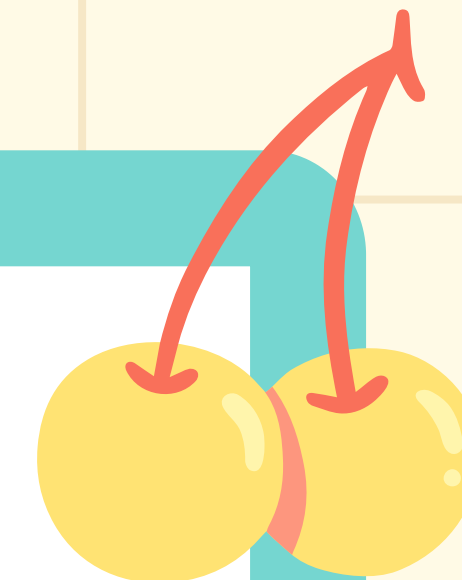


# จุดประสงค์การเรียนรู้

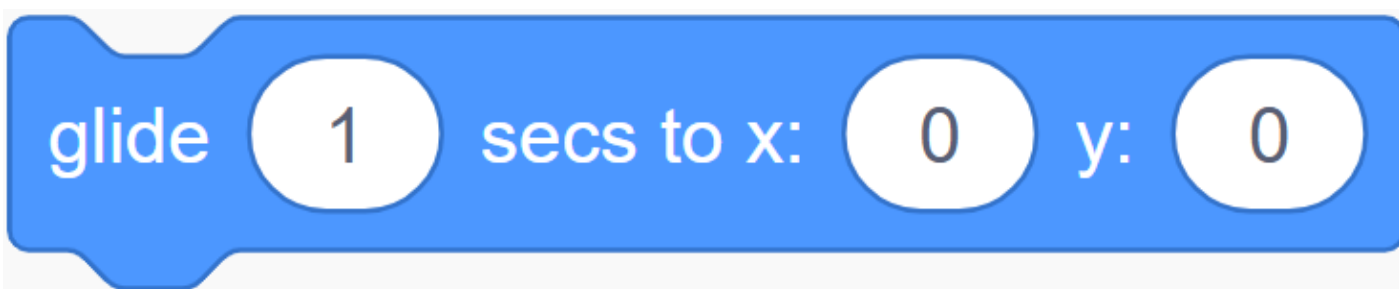
เขียนโปรแกรมเพื่อสร้างตัวละคร  
ที่เหมือนกันตามเงื่อนไขที่กำหนด  
และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้



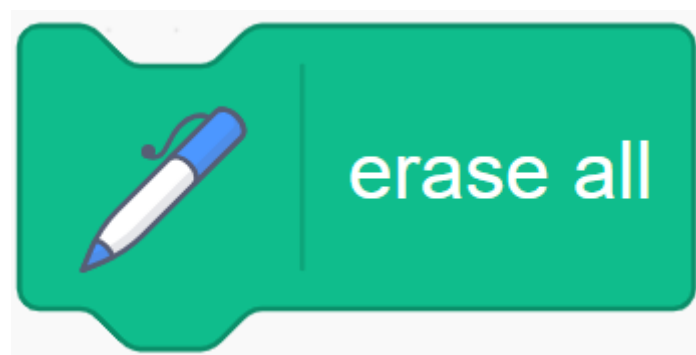
# ทบทวน



การเคลื่อนที่แบบก้าวกระโดด กำหนดตำแหน่ง โดยระบุค่าพิกัด X, Y



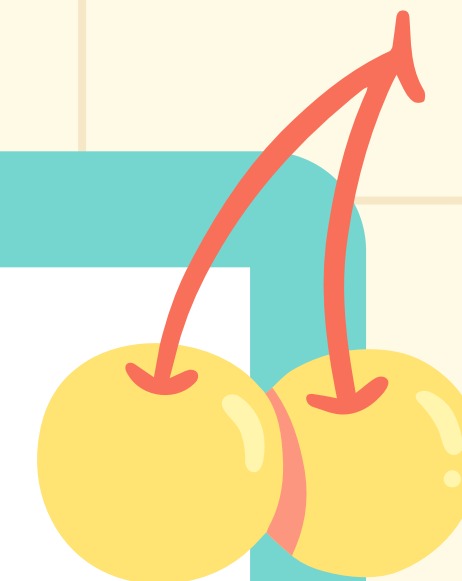
การเคลื่อนที่แบบต่อเนื่อง กำหนดตำแหน่งโดยระบุค่าพิกัด X, Y



ลบการวาดเส้นทั้งหมด



# กิจกรรมประทับใจ



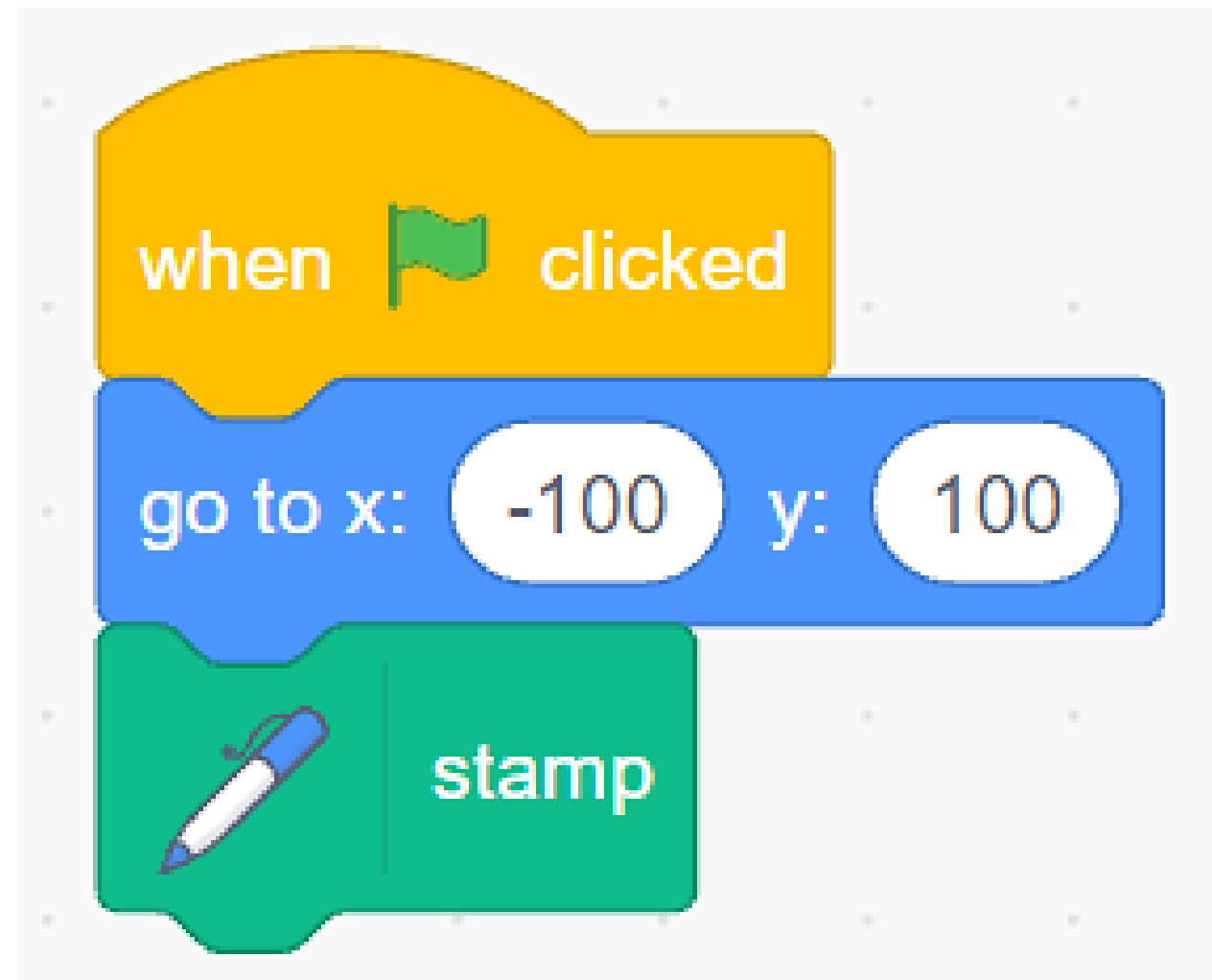
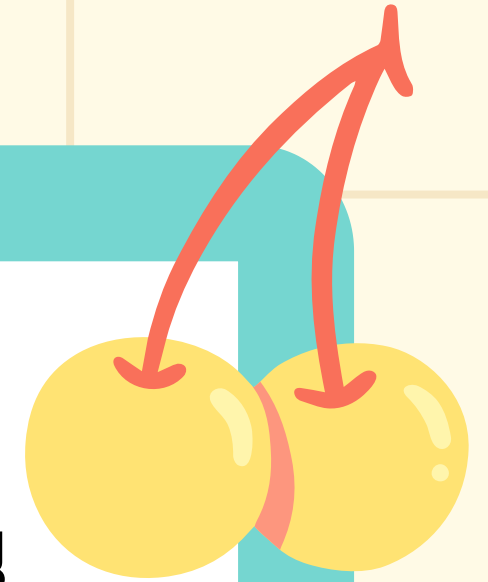
ให้นักเรียนทดลองใช้ตัวปั๊มภาพ จากนั้น ร่วมกันอภิปราย  
ประโยชน์ของตัวปั๊ม



# เขียนโปรแกรม



ให้นักเรียนร่วมกันเขียนโปรแกรมตามที่ครูสาธิต จากนั้น  
สังเกตการทำงานของโปรแกรม

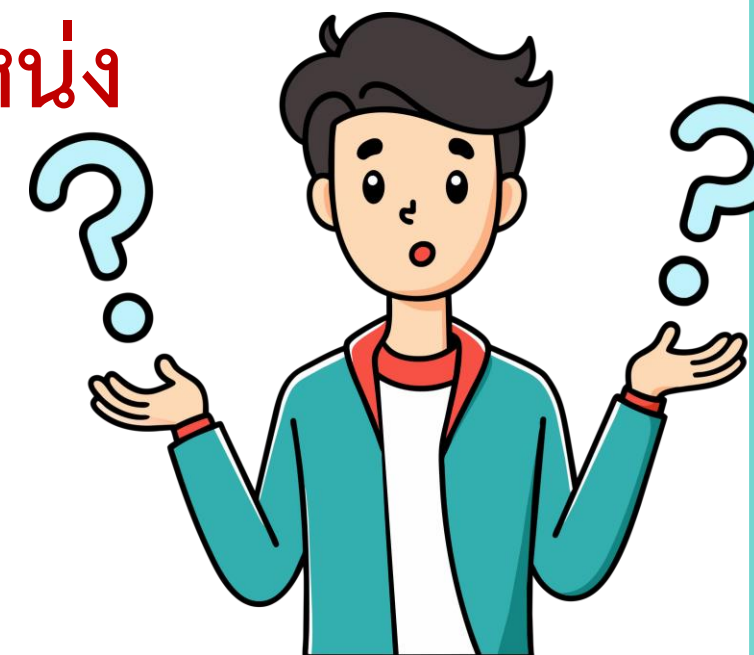
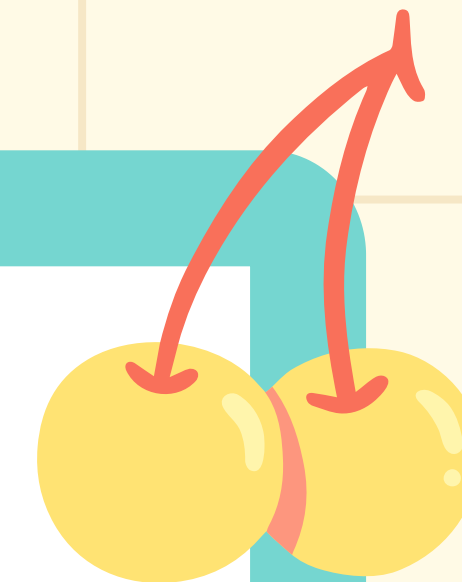


# เขียนโปรแกรม



คำถาม : บล็อกคำสั่ง stamp ใช้ทำอะไร เราสามารถเพิ่มตัวละคร  
อีกหลาย ๆ ตัวบนเวทีได้หรือไม่ อย่างไร

บล็อกคำสั่ง stamp ใช้ในการประทับภาพตัวละคร  
สามารถเพิ่มตัวละครได้หลายตัว โดยการระบุตำแหน่ง  
ที่หลากหลาย ทำให้โปรแกรมเกิดการประทับภาพ  
ตามตำแหน่งที่ระบุ



## ใบงาน 12 ประทับภาพ

1. ให้กำหนดจุดในการประทับภาพโดยใช้คำสั่ง stamp โดยระบุพิกัดบนเวทีจำนวน 5 จุด และเขียนโปรแกรมให้ได้ผลลัพธ์ดังตัวอย่างด้านขวา

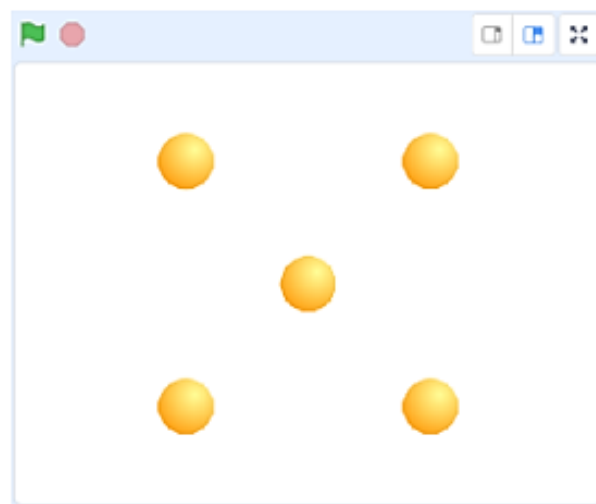
จุดที่ 1 พิกัด คือ.....

จุดที่ 2 พิกัด คือ.....

จุดที่ 3 พิกัด คือ.....

จุดที่ 4 พิกัด คือ.....

จุดที่ 5 พิกัด คือ.....



เมื่อเขียนโปรแกรมเสร็จแล้วให้เพื่อนตรวจสอบ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หากโปรแกรมทำงานได้ตามเงื่อนไข พร้อมลงชื่อผู้ตรวจสอบ

ผลการตรวจสอบ


..... โปรแกรมทำงานได้ถูกต้อง

..... โปรแกรมมีข้อผิดพลาด จุดที่ต้องแก้ไขคือ


ลงชื่อผู้ตรวจ.....



2. สร้างโปรเจกต์ใหม่ ดังนี้

2.1 ลบตัวละครแมว และเพิ่มตัวละคร Tree1 

2.2 เขียนสคริปต์ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- 1) โดยเมื่อคลิกธงเขียว ให้ตัวละคร Tree1 จะเคลื่อนไปตามตำแหน่งที่เมาส์เคลื่อนไป ซึ่งการกำหนดให้ตัวละครเคลื่อนที่ตามตัวชี้เมาส์ทำได้โดยใช้คำสั่ง go to mouse pointer 
- 2) เมื่อคลิกที่จุดใดบนเวทีให้ประทับภาพตัวละครต้นไม้ ตัวอย่าง

# ใบงานที่ 12

## เรื่อง

# ประทับภาพ



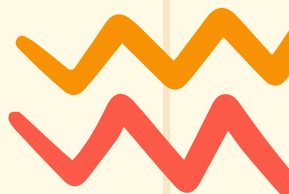


## บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนทำใบงาน 12 เรื่อง ประทับภาพ โดย ข้อ 1 ทำเป็นงานเดี่ยว และข้อ 2 ให้ทำเป็นงานคู่ จากนั้น ให้แต่ละคู่สลับกันตรวจสอบความถูกต้องของโปรแกรม

## บทบาทนักเรียน

นักเรียนทำใบงาน 12 เรื่อง ประทับภาพ โดย ข้อ 1 ทำเป็นงานเดี่ยว และข้อ 2 ให้ทำเป็นงานคู่ จากนั้น ให้แต่ละคู่สลับกันตรวจสอบความถูกต้องของโปรแกรม พร้อมทั้งคำตอบลงในใบงานตามที่ครูกำหนด



## ใบงาน 12 ประทับภาพ

1. ให้กำหนดจุดในการประทับภาพโดยใช้คำสั่ง stamp โดยระบุพิกัดบนเวทีจำนวน 5 จุด และเขียนโปรแกรมให้ได้ผลลัพธ์ดังตัวอย่างด้านขวา

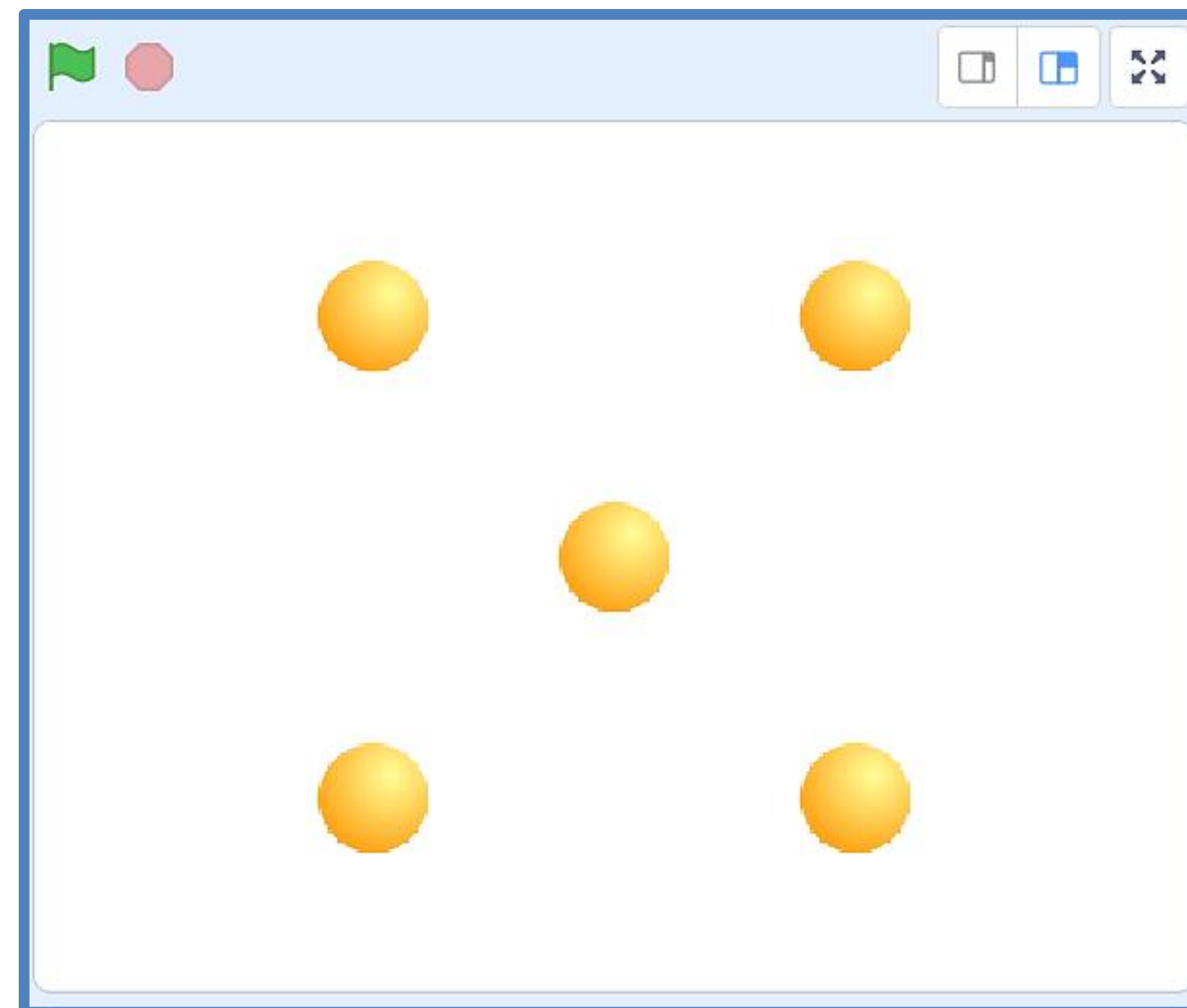
จุดที่ 1 พิกัด คือ .....

จุดที่ 2 พิกัด คือ .....

จุดที่ 3 พิกัด คือ .....

จุดที่ 4 พิกัด คือ .....

จุดที่ 5 พิกัด คือ .....



## ใบงาน 12 ประทับใจ

เมื่อเขียนโปรแกรมเสร็จแล้วให้เพื่อนตรวจสอบ และทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องว่าง หากโปรแกรมทำงานได้ตามเงื่อนไข พร้อมลงชื่อผู้ตรวจสอบ

ผลการตรวจสอบ

..... โปรแกรมทำงานได้ถูกต้อง

..... โปรแกรมมีข้อผิดพลาด จุดที่ต้องแก้ไขคือ

.....

.....

ลงชื่อผู้ตรวจ.....

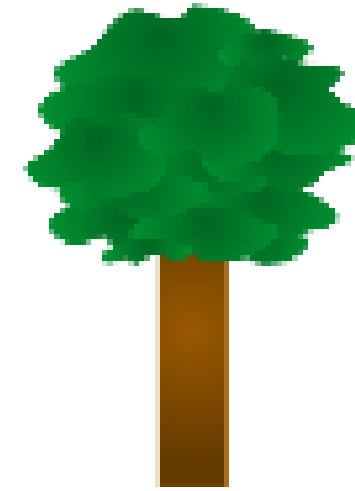


## ใบงาน 12 ประทับใจ

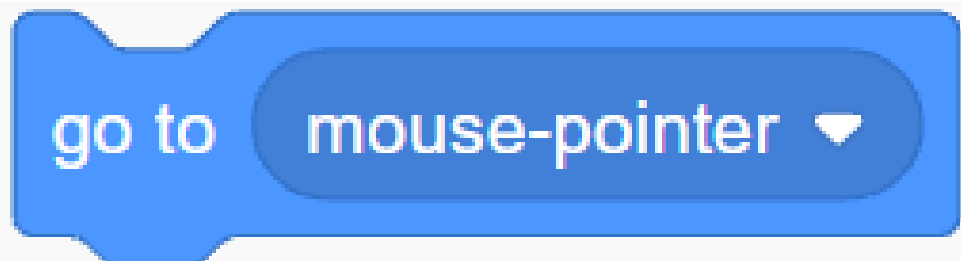
### 2. สร้างโปรเจกต์ใหม่ ดังนี้

2.1 ลบตัวละครแมว และเพิ่มตัวละคร Tree1

2.2 เขียนสคริปต์ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

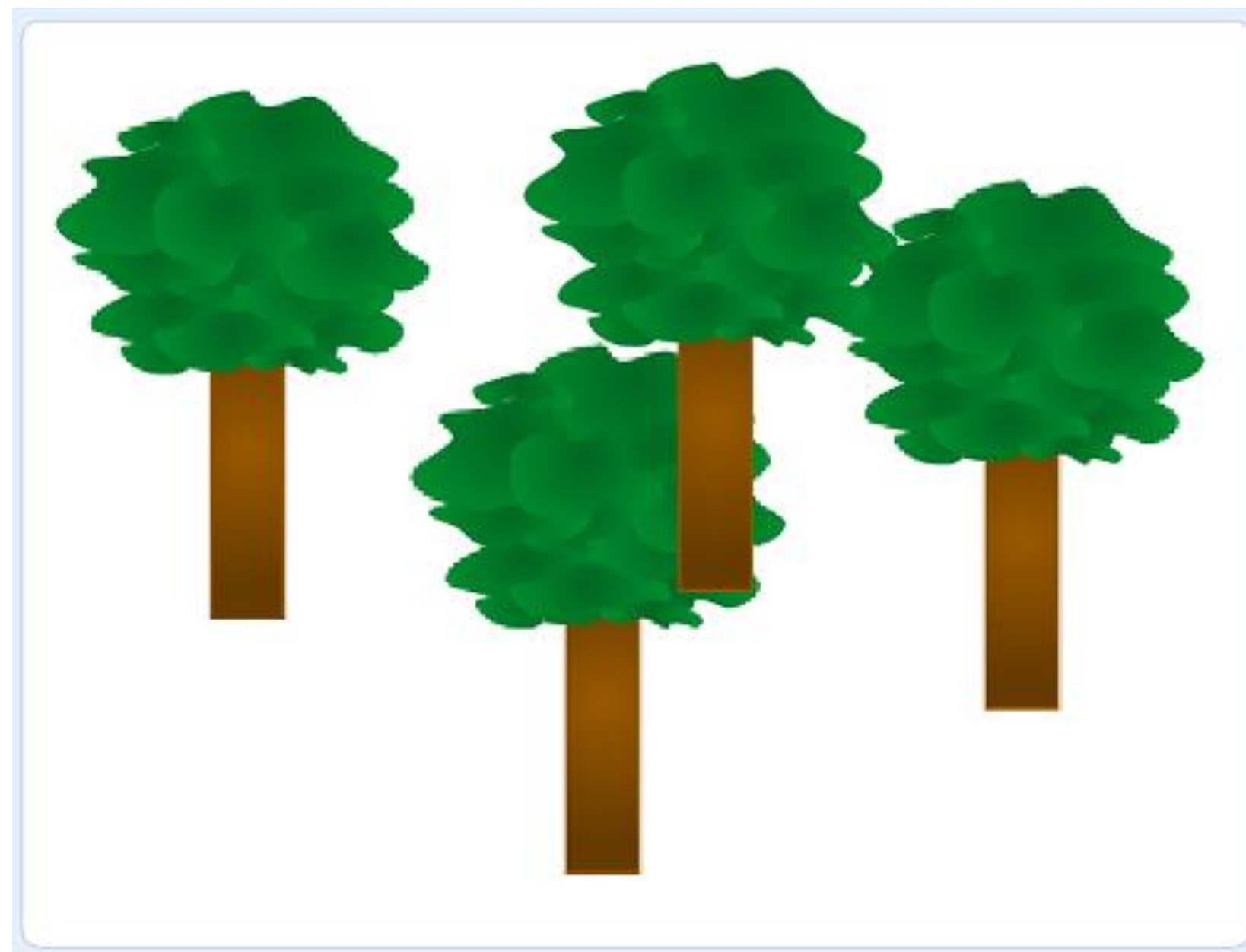


1) เมื่อคลิกธงเขียว ให้ตัวละคร Tree1 จะเคลื่อนไปตามตำแหน่งที่เมาส์เคลื่อนไป ซึ่งการกำหนดให้ตัวละครเคลื่อนที่ตามตัวชี้เมาส์ทำได้โดยใช้คำสั่ง `go to mouse pointer`



## ใบงาน 12 ประทับใจภาพ

2) เมื่อคลิกที่จุดใดบนเวทีให้ประทับใจภาพตัวละครต้นไม้ ตัวอย่าง



## ใบงาน 12 ประทับภาพ

เมื่อเขียนโปรแกรมเสร็จแล้วให้เพื่อนตรวจสอบ และทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องว่าง หากโปรแกรมทำงานได้ตามเงื่อนไข พร้อมลงชื่อผู้ตรวจสอบ

ผลการตรวจสอบ

..... โปรแกรมทำงานได้ถูกต้อง

..... โปรแกรมมีข้อผิดพลาด จุดที่ต้องแก้ไขคือ

.....

.....

ลงชื่อผู้ตรวจ.....



## ใบงาน 12 ประทับใจ

3. ให้ตกแต่งโปรเจกต์เป็นภาพลวดลายต่าง ๆ ตามความสนใจ





## นักเรียนนำเสนอคำตอบในใบงาน





# ឆេតិយ



## ใบงาน 12 ประทับภาพ

1. ให้กำหนดจุดในการประทับภาพโดยใช้คำสั่ง stamp โดยระบุพิกัดบนเวทีจำนวน 5 จุด และเขียนโปรแกรมให้ได้ผลลัพธ์ดังตัวอย่างด้านขวา

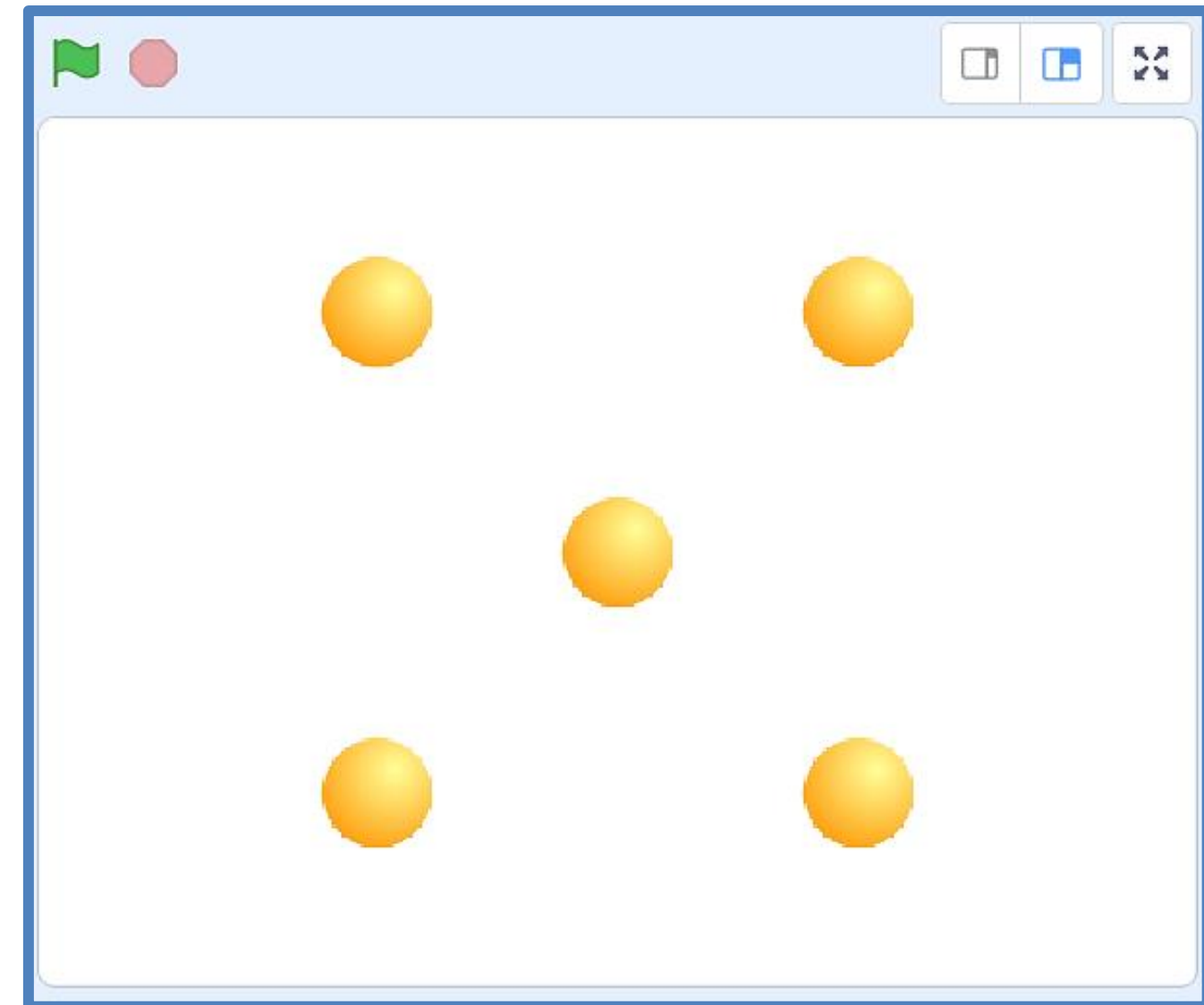
จุดที่ 1 พิกัด คือ .....  $X : 0 \quad Y : 0$  .....

จุดที่ 2 พิกัด คือ .....  $X : 100 \quad Y : 100$  .....

จุดที่ 3 พิกัด คือ .....  $X : -100 \quad Y : 100$  .....

จุดที่ 4 พิกัด คือ .....  $X : -100 \quad Y : -100$  .....

จุดที่ 5 พิกัด คือ .....  $X : 100 \quad Y : -100$  .....



## ใบงาน 12 ประทับภาพ

เมื่อเขียนโปรแกรมเสร็จแล้วให้เพื่อนตรวจสอบ และทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องว่าง หากโปรแกรมทำงานได้ตามเงื่อนไข พร้อมลงชื่อผู้ตรวจสอบ

ผลการตรวจสอบ

..... โปรแกรมทำงานได้ถูกต้อง

..... โปรแกรมมีข้อผิดพลาด จุดที่ต้องแก้ไขคือ

.....

.....

ลงชื่อผู้ตรวจ.....

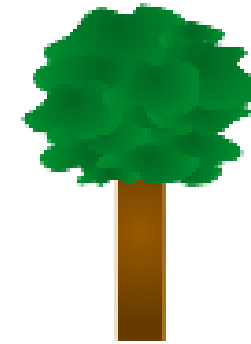


## ใบงาน 12 ประทับใจ

### 2. สร้างโปรเจกต์ใหม่ ดังนี้

2.1 ลบตัวละครแมว และเพิ่มตัวละคร Tree1

2.2 เขียนสคริปต์ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

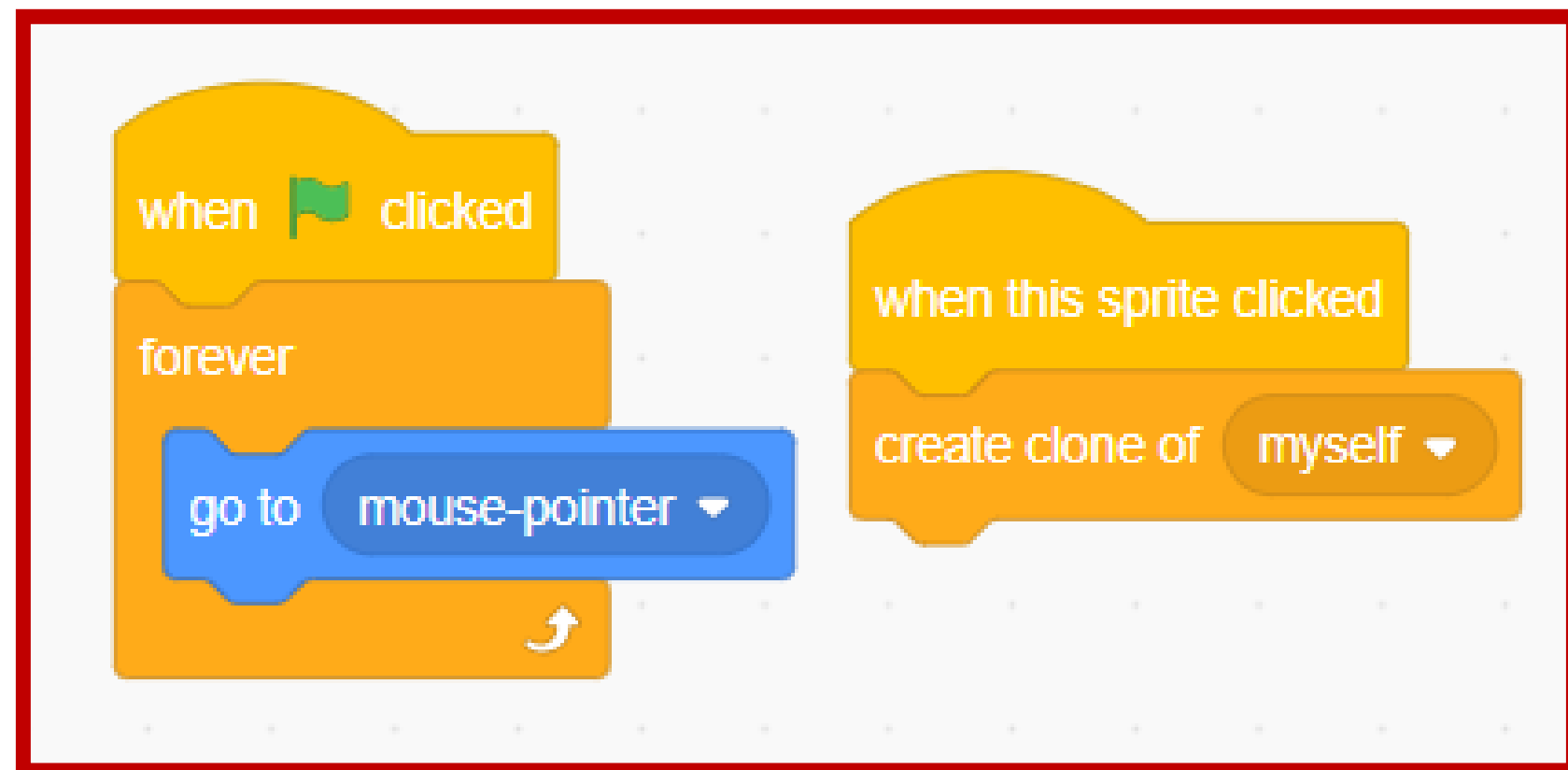
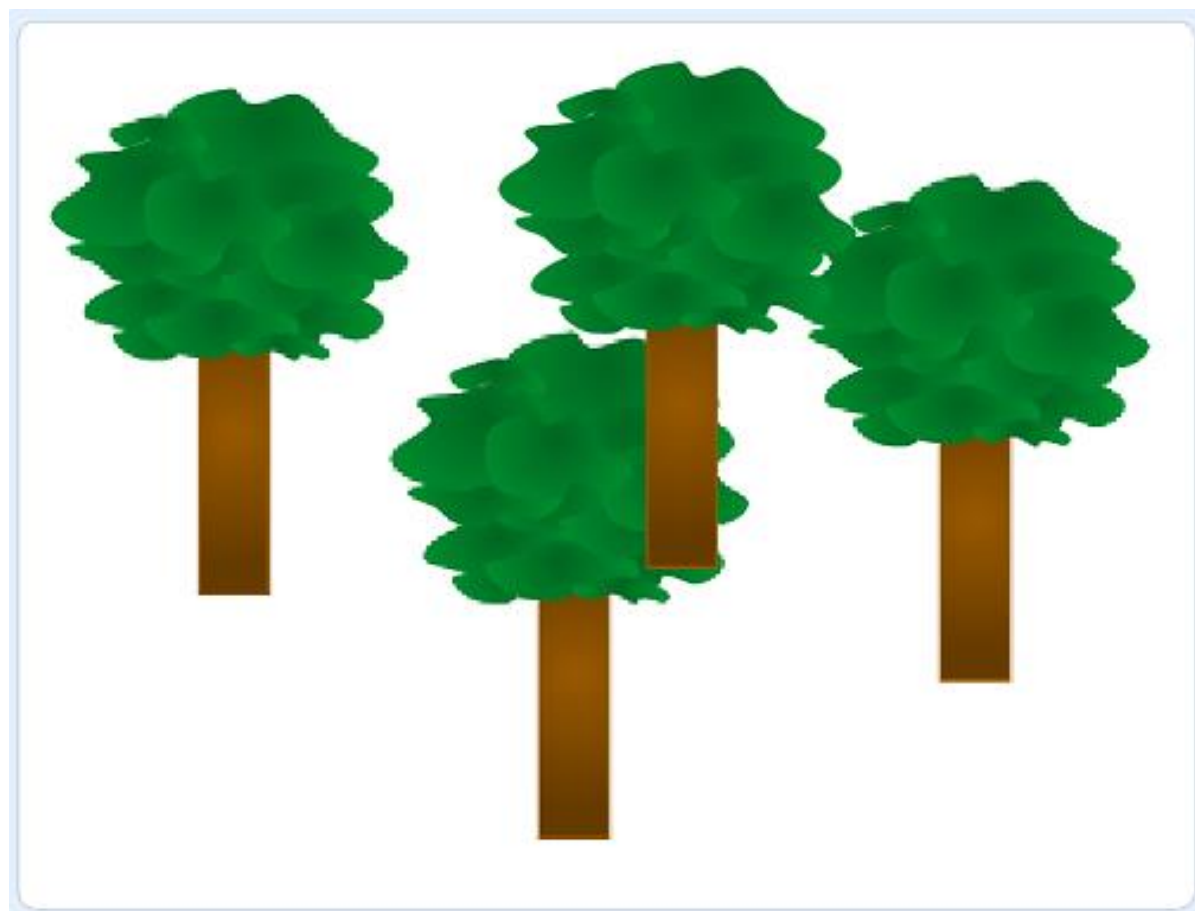


1) เมื่อคลิกธงเขียว ให้ตัวละคร Tree1 จะเคลื่อนไปตามตำแหน่งที่เมาส์เคลื่อนไป ซึ่งการกำหนดให้ตัวละครเคลื่อนที่ตามตัวชี้เมาส์ทำได้ โดยใช้คำสั่ง go to mouse pointer



## ใบงาน 12 ประทับภาพ

2) เมื่อคลิกที่จุดใดบนเวทีให้ประทับภาพตัวละครต้นไม้ ตัวอย่าง



## ใบงาน 12 ประทับใจ

เมื่อเขียนโปรแกรมเสร็จแล้วให้เพื่อนตรวจสอบ และทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องว่าง หากโปรแกรมทำงานได้ตามเงื่อนไข พร้อมลงชื่อผู้ตรวจสอบ

ผลการตรวจสอบ

..... โปรแกรมทำงานได้ถูกต้อง

..... โปรแกรมมีข้อผิดพลาด จุดที่ต้องแก้ไขคือ

.....

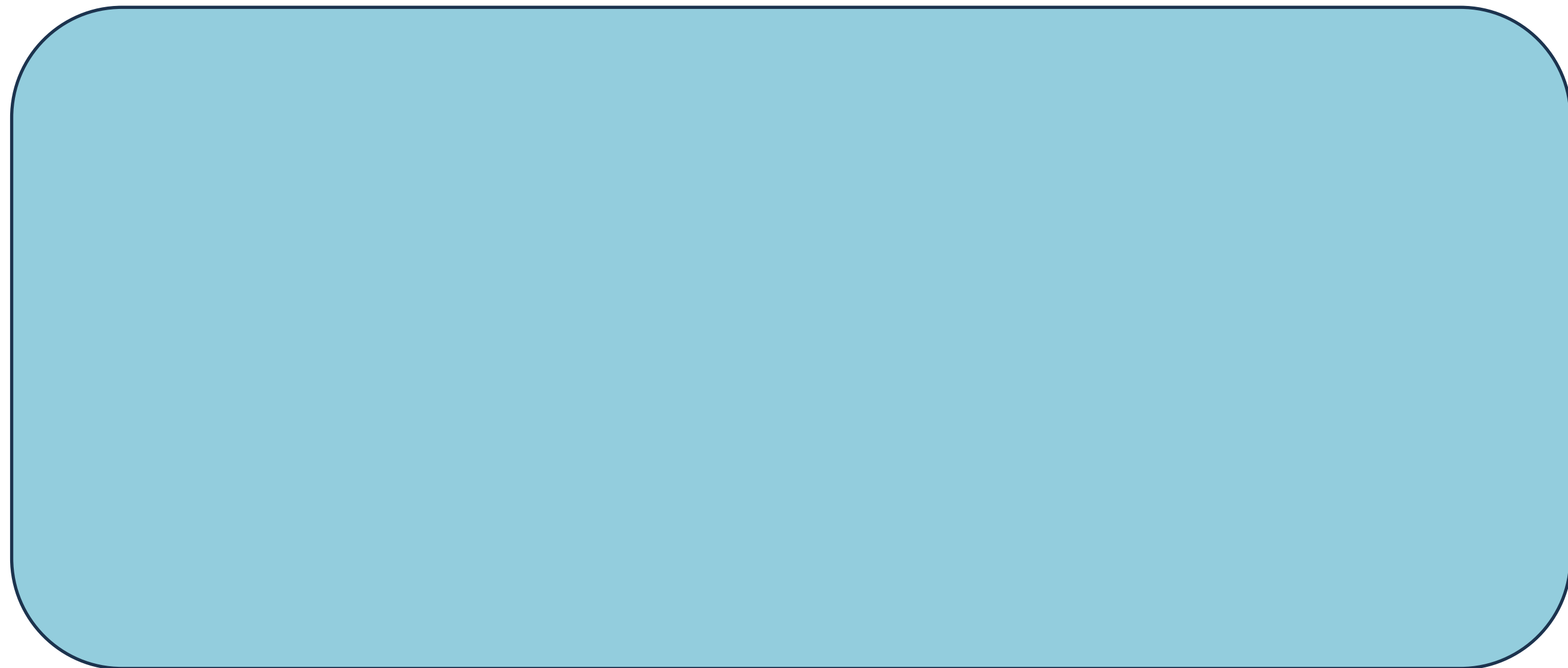
.....

ลงชื่อผู้ตรวจ.....



## ใบงาน 12 ประทับใจ

3. ให้ตกแต่งโปรเจกต์เป็นภาพลวดลายต่าง ๆ ตามความสนใจ



# สรุปบทเรียน





## บทบาทครูปลายทาง

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย  
ความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรม  
และการทำใบงานจากคำถาม  
ต่อไปนี้



## บทบาทนักเรียน

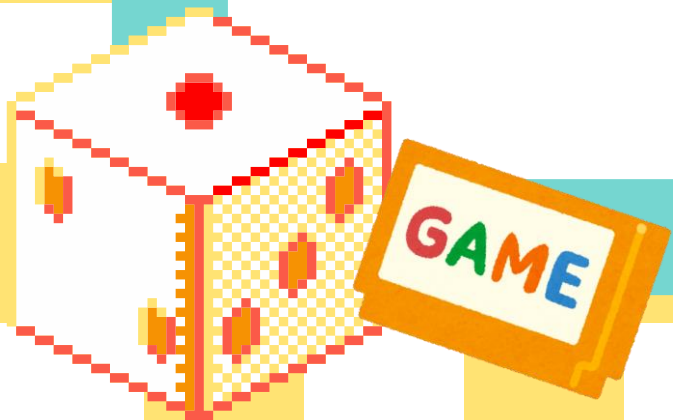
นักเรียนร่วมกันอภิปรายความรู้  
ที่ได้จากการทำกิจกรรม และการทำ  
ใบงานจากการตอบคำถาม



# คำถามสรุปบทเรียน

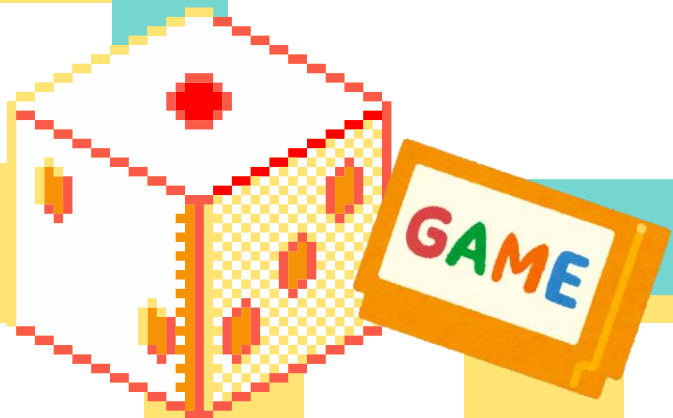
ให้นักเรียนอธิบายการทำงานของคำสั่ง go to, คำสั่ง stamp และคำสั่ง go to mouse pointer

↳ คำสั่ง go to ใช้สำหรับระบุตำแหน่งบนเวที, คำสั่ง stamp ใช้ในการประทับภาพ และคำสั่ง go to mouse pointer ใช้ในการเคลื่อนที่ไปยังตำแหน่งตัวชี้เมาส์



# สรุปบทเรียน

การประทับภาพ (stamp) ในโปรแกรม Scratch ทำได้โดยใช้คำสั่งในกลุ่มบล็อก Pen ช่วยให้สามารถสร้างภาพหรือตัวละครที่มีลักษณะเหมือนกันได้อย่างรวดเร็ว โดยใช้ร่วมกับคำสั่งอื่น ๆ ในโปรแกรม เช่น คำสั่ง go to mouse pointer





บทเรียนในครั้งถัดไป

เรื่อง

ทักษทาย





## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. โปรแกรม Scratch 3
3. ใบงาน 13 เรื่อง ทักทาย

