

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง สะท้อนคิด

กิจกรรมทาน คีล ภาวนา

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

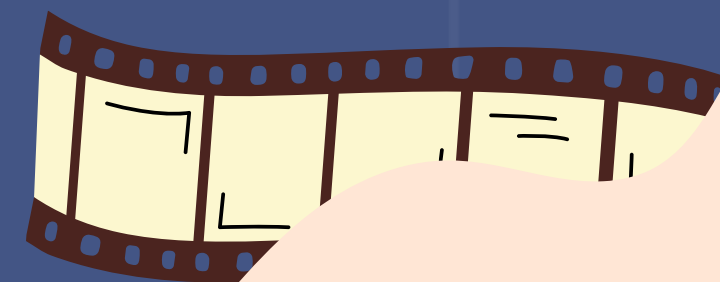
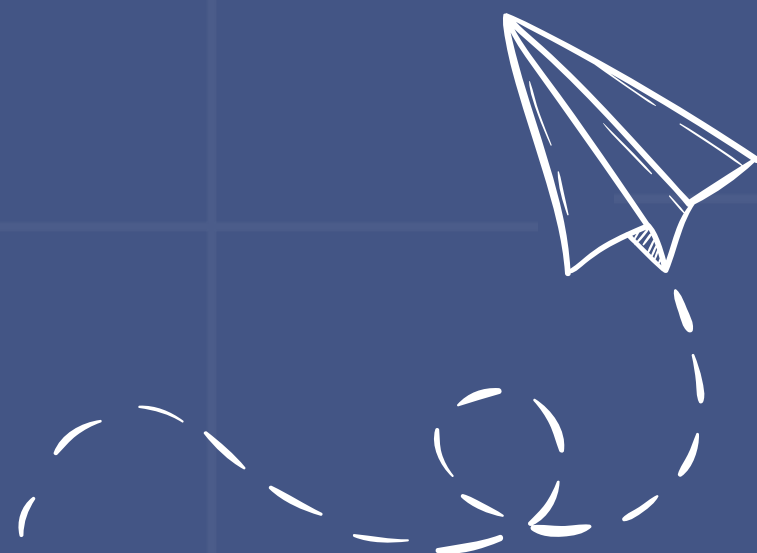




๐๐๐๐

ประมวลภาพกิจกรรม

งาน ศิล ภาวนา











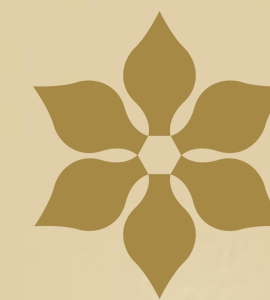
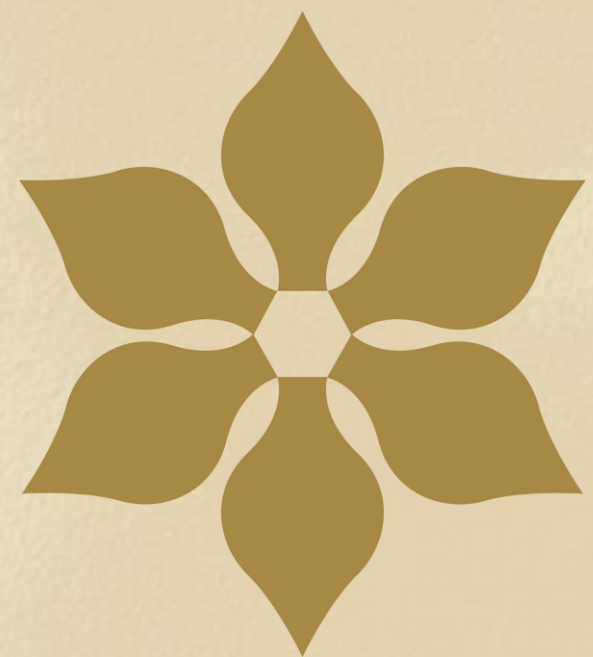






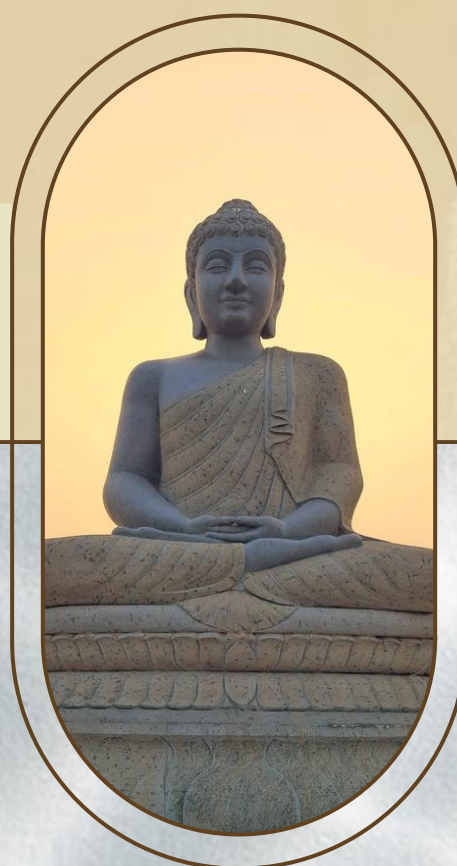
កម្មវិធីប្រារព្ធធ្វើបុណ្យ

សម្រាប់ កុមារ វិទ្យាល័យ ព្រះបាទ ជ័យវរ្ម័ន ទី៧
សាលា ព្រះបាទ ជ័យវរ្ម័ន ទី៧
ស្ថិតនៅ ភ្នំពេញ កម្ពុជា
ថ្ងៃទី ០១ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០២៤
ពេលវេលា ០៨:០០ ព្រឹក



สະท่อนคิตกัจกรรม

ทาน ศีล ภาวนา



คำชี้แจง

นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติตามขั้นตอน
กิจกรรมทาน คีล ภาวนา

๑ : ผ่าน

๒ : พอใช้

๓ : ดี

๒. ให้เขียนวงกลมล้อมรอบผลการประเมิน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
๑. การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	๑	๒	๓
๒. การออกเสียงชัดเจน	๑	๒	๓
๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนกิจกรรมทาน คีล ภาวนา	๑	๒	๓
๔. ความตั้งใจในการปฏิบัติ	๑	๒	๓
๕. การกล่าว บทสวดสวดอาราธนาคีล อาราธนาพระปริตร อาราธนาธรรม	๑	๒	๓
๖. รับผิดชอบและปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมตาม บทบาทหน้าที่ในกิจกรรมทาน คีล ภาวนา	๑	๒	๓

เกณฑ์การประเมิน

๑๓ - ๑๘ คะแนน ดี

๗ - ๑๒ คะแนน พอใช้

๑ - ๖ คะแนน ผ่าน



แบบประเมินผล

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

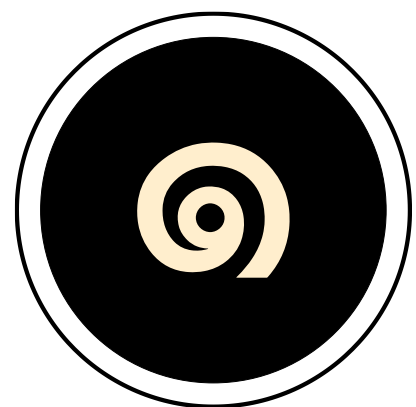
www.dltv.ac.th



ประเมินผล

กิจกรรมทาน คีล ภาวนา





การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์



ผ่าน



พอใช้



ดี





การออกเสียงชัดเจน

๑ ผ่าน

๒ พอใช้

๓ ด





ปฏิบัติตามขั้นตอนกิจกรรมทาน คีล ภาวนา

๑ ผ่าน

๒ พอใช้

๓ ด





ความตั้งใจในการปฏิบัติ



ผ่าน



พอใช้



ดี





การกล่าว บทสวด อาราธนาศีล อาราธนาพระปริตร อาราธนาธรรม

๑ ผ่าน

๒ พอใช้

๓ ด





รับผิดชอบและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามบทบาท
หน้าที่ในกิจกรรมทาน คีล ภาวนา

๑ ผ่าน

๒ พอใช้

๓ ด



ผลการประเมิน

๑ - ๖ คะแนน ผ่าน

๗ - ๑๒ คะแนน พอใช้

๑๓ - ๑๘ คะแนน ด



คำถามชวนคิด

จากกิจกรรมทาน คีล ภาวนา
สิ่งใดบ้างควรต้องปรับปรุง
เพราะอะไร



An illustration of two stylized characters floating in a dreamlike space filled with soft, pink and orange clouds. The character on the left has long, flowing blue hair and wears a blue long-sleeved shirt, blue pants, and blue boots. They are holding a blue folder and a blue pen. The character on the right has short black hair and wears a yellow long-sleeved shirt, blue pants, and blue boots. They are holding a blue folder and a blue pen. In the background, there are several concentric circles resembling targets, and a few small, floating cubes. The overall color palette is soft and pastel, with a focus on blues, yellows, and pinks.

สละทำอันคิด

กิจกรรมทาน คีล ภาวนา

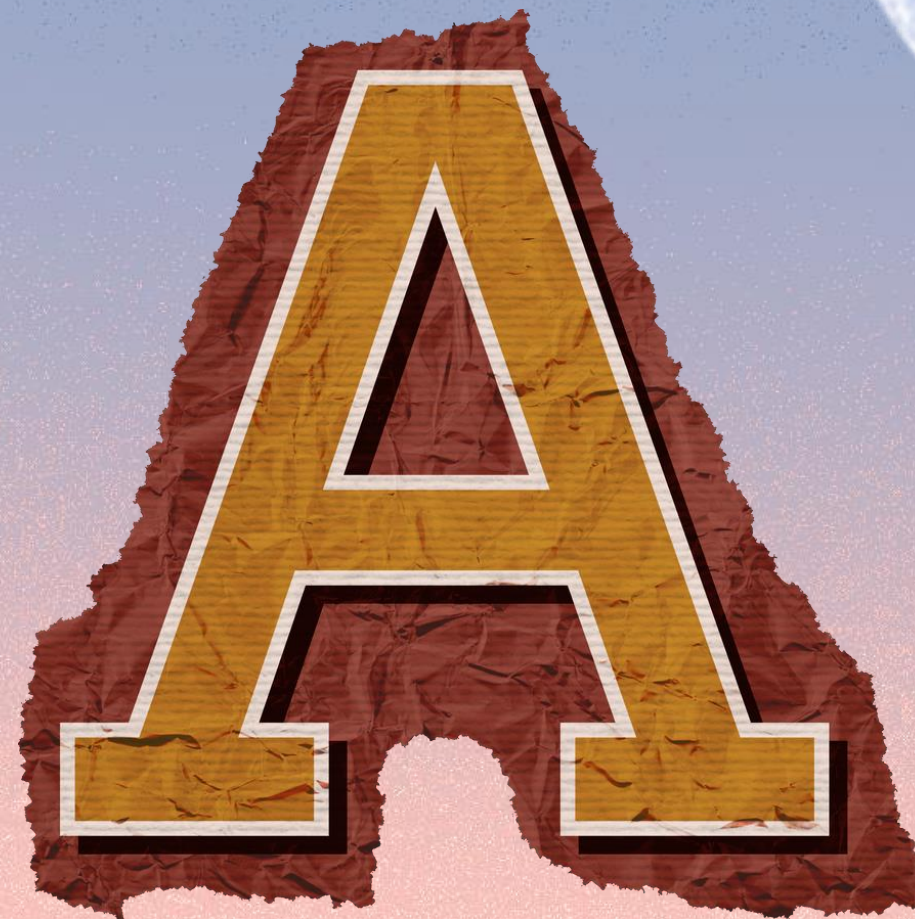
เส้นทางแห่งการเรียนรู้



Reflect



Connect



Apply

A large, stylized letter 'R' in a light beige color with a dark red outline, set against a textured purple background that resembles crumpled paper.

Reflect
“การสะท้อน”

๑. ขณะที่นักเรียนทำหน้าที่หรือเข้าร่วม
ในกิจกรรมนี้ นักเรียนรู้สึกอย่างไร
๒. มีช่วงเวลาหรือเหตุการณ์ใดในกิจกรรม
ที่ทำให้นักเรียนรู้สึกประทับใจที่สุด
๓. หลังจากเสร็จกิจกรรม นักเรียนรู้สึกสงบ
หรืออึดใจหรือไม่ อย่างไร



Connect
“การเชื่อมโยง”

๑. กิจกรรมทาน คีล ภาวนาเหมือน
หรือแตกต่างกับศาสนพิธีที่นักเรียนเคย
เข้าร่วมหรือไม่ อย่างไร
๒. ขั้นตอนใดในการจัดกิจกรรม
ที่นักเรียนคิดว่ายากที่สุด และนักเรียน
จัดการกับมันอย่างไร



Apply
“การปรับใช้”

๑. นักเรียนคิดว่าการศึกษาศิลปะสามารถช่วย
ให้ชีวิตของนักเรียนดีขึ้นอย่างไรในแต่ละวัน
๒. นักเรียนจะใช้สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมนี้
เพื่อปรับปรุงตัวเองในเรื่องอะไรบ้าง
๓. นักเรียนจะนำความตั้งใจที่ใช้ในกิจกรรมนี้ไป
ใช้กับการเรียนได้อย่างไร

ฉันสรุปหนูทำได้



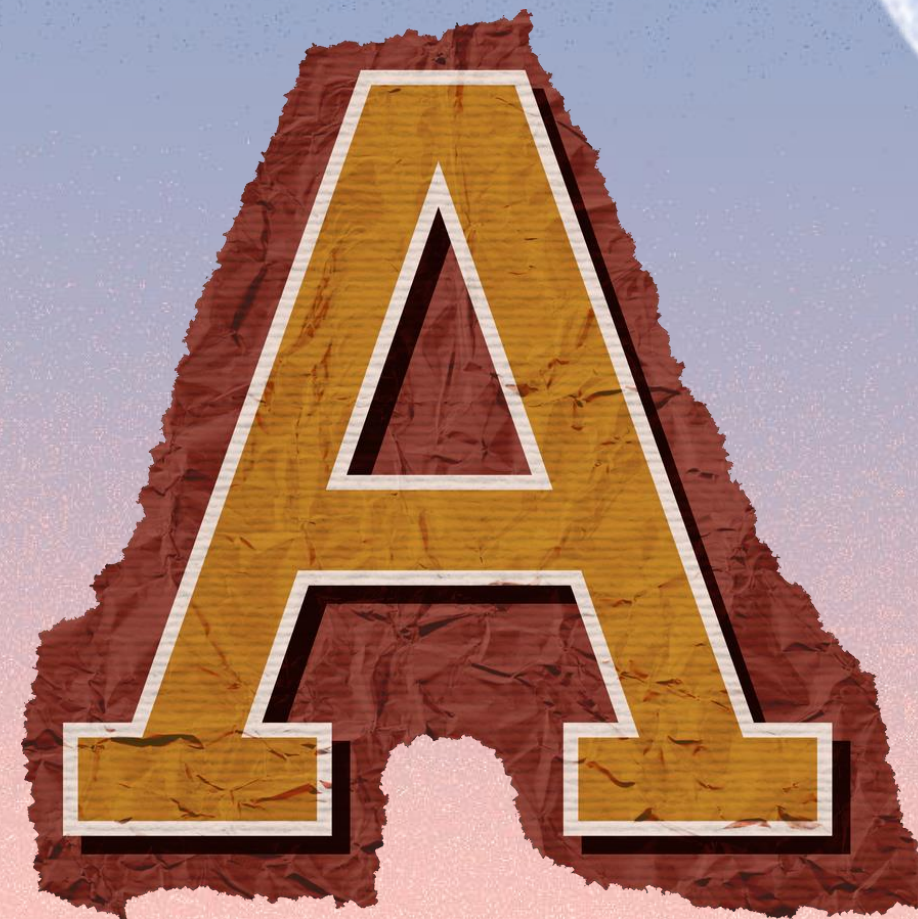
เส้นทางแห่งการเรียนรู้



Reflect



Connect



Apply

A large, stylized letter 'R' is centered on a textured, purple, crumpled paper-like background. The letter is white with a dark red outline and a drop shadow effect.

Reflect
“การสะท้อน”

๑. ขณะที่นักเรียนทำหน้าที่หรือเข้าร่วม
ในกิจกรรมนี้ นักเรียนรู้สึกอย่างไร
๒. มีช่วงเวลาหรือเหตุการณ์ใดในกิจกรรม
ที่ทำให้นักเรียนรู้สึกประทับใจที่สุด
๓. หลังจากเสร็จกิจกรรม นักเรียนรู้สึกสงบ
หรืออึดใจหรือไม่ อย่างไร



Connect
“การเชื่อมโยง”

๑. กิจกรรมทาน คีล ภาวนาเหมือน
หรือแตกต่างกับศาสนพิธีที่นักเรียนเคย
เข้าร่วมหรือไม่ อย่างไร
๒. ขั้นตอนใดในการจัดกิจกรรม
ที่นักเรียนคิดว่ายากที่สุด และนักเรียน
จัดการกับมันอย่างไร



Apply
“การปรับใช้”

๑. นักเรียนคิดว่าการศึกษาศิลปะสามารถช่วย
ให้ชีวิตของนักเรียนดีขึ้นอย่างไรในแต่ละวัน
๒. นักเรียนจะใช้สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมนี้
เพื่อปรับปรุงตัวเองในเรื่องอะไรบ้าง
๓. นักเรียนจะนำความตั้งใจที่ใช้ในกิจกรรมนี้ไป
ใช้กับการเรียนได้อย่างไร

บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ลักษณะทางภูมิศาสตร์
ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในจังหวัด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th