

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การบอกระยะทาง

เป็นกิโลเมตรและเมตร

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บัวโกก



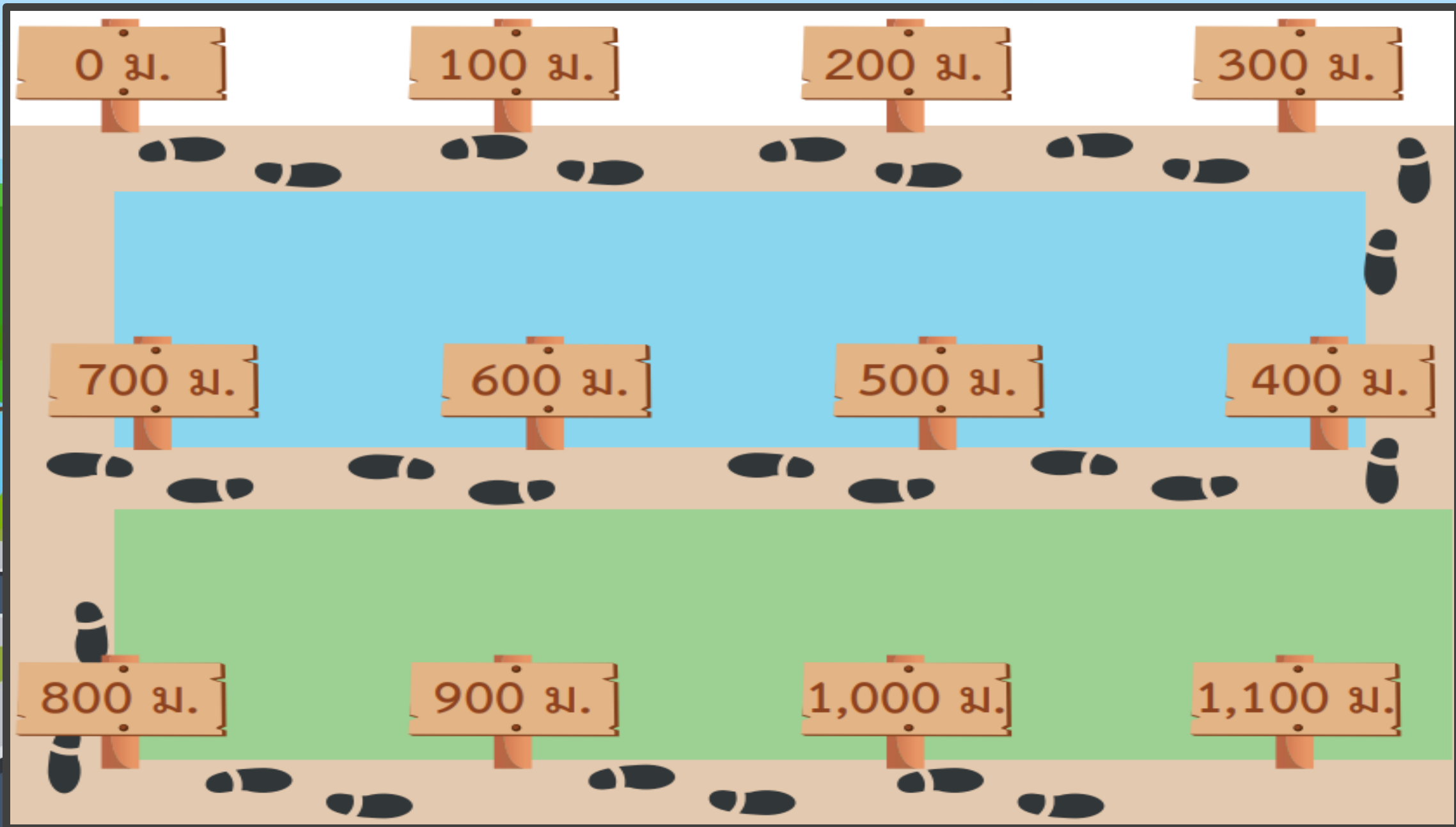
เรื่อง การบอกระยะทาง เป็นเมตรและกิโลเมตร



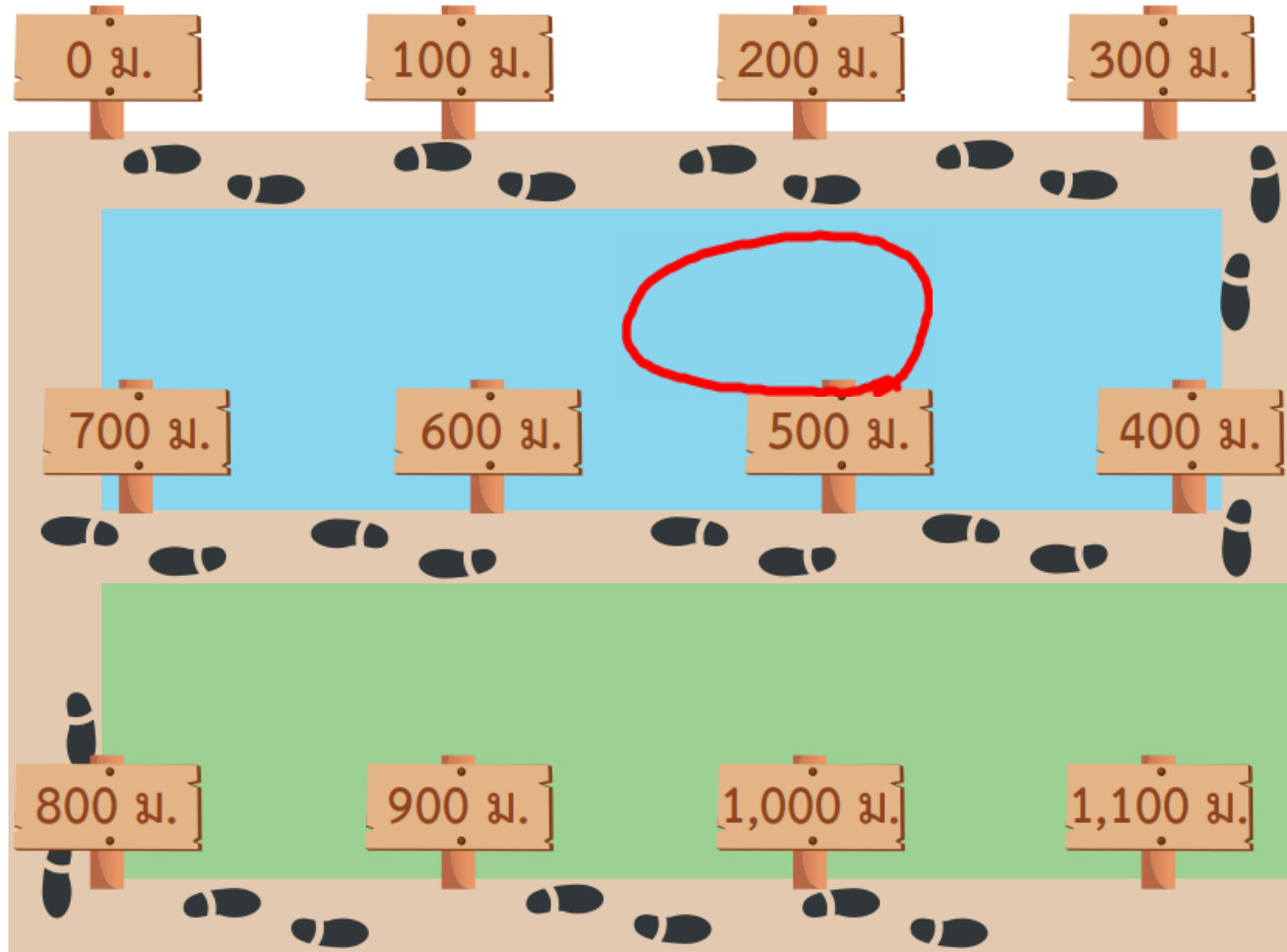
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความยาวเป็นกิโลเมตรและเมตร
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

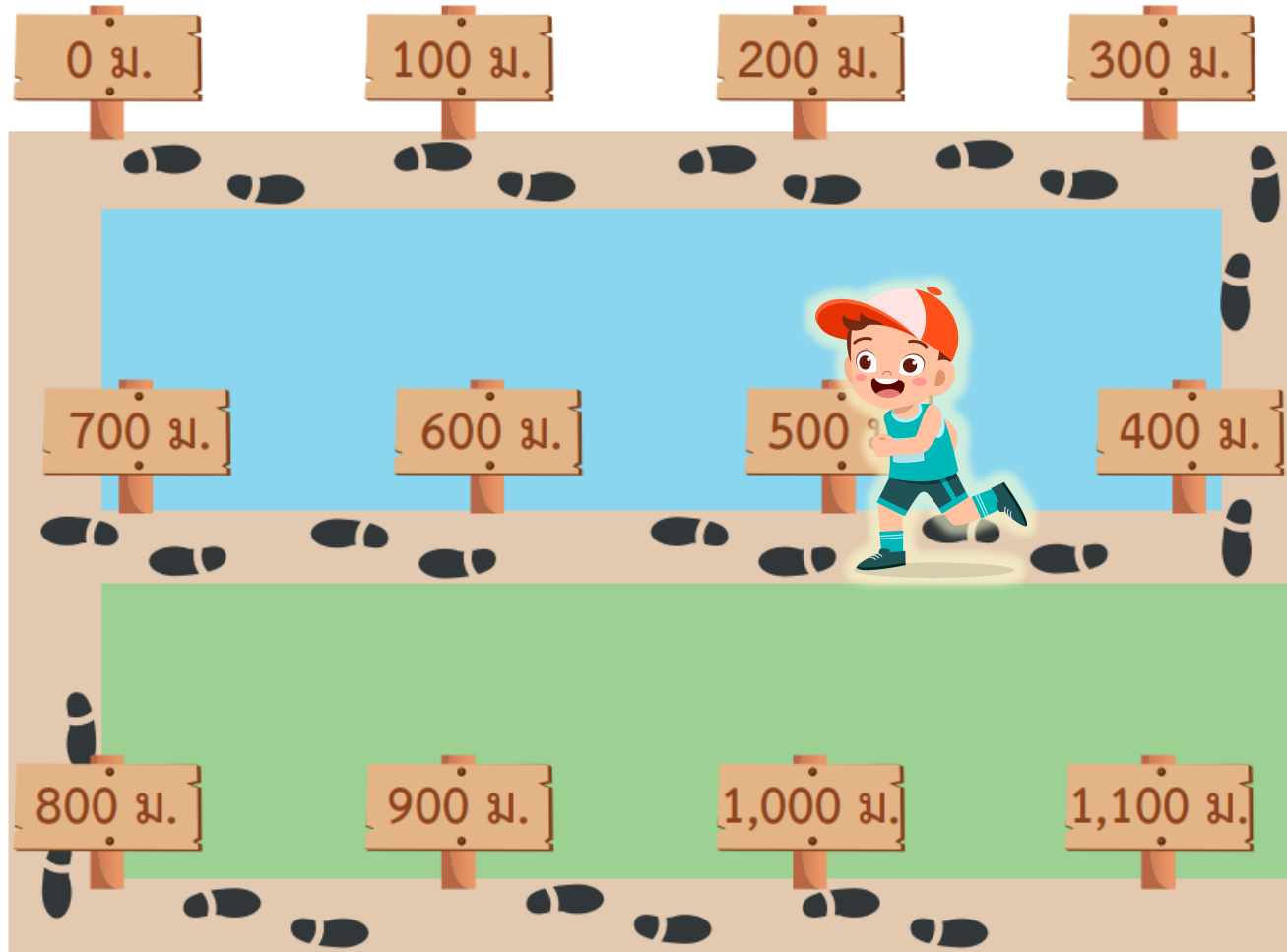




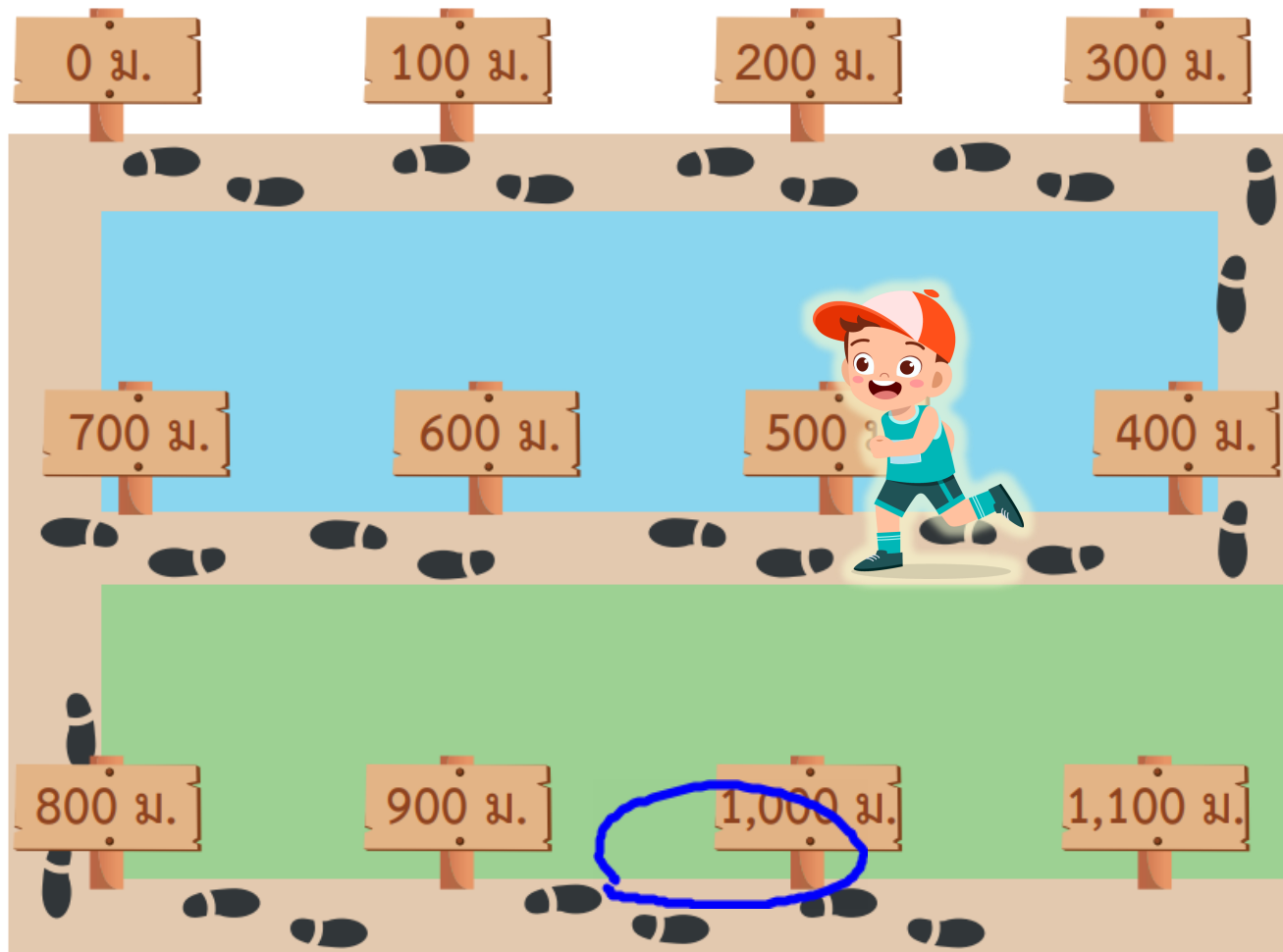
ถ้าคุณวิ่งได้ระยะทาง 500 เมตร



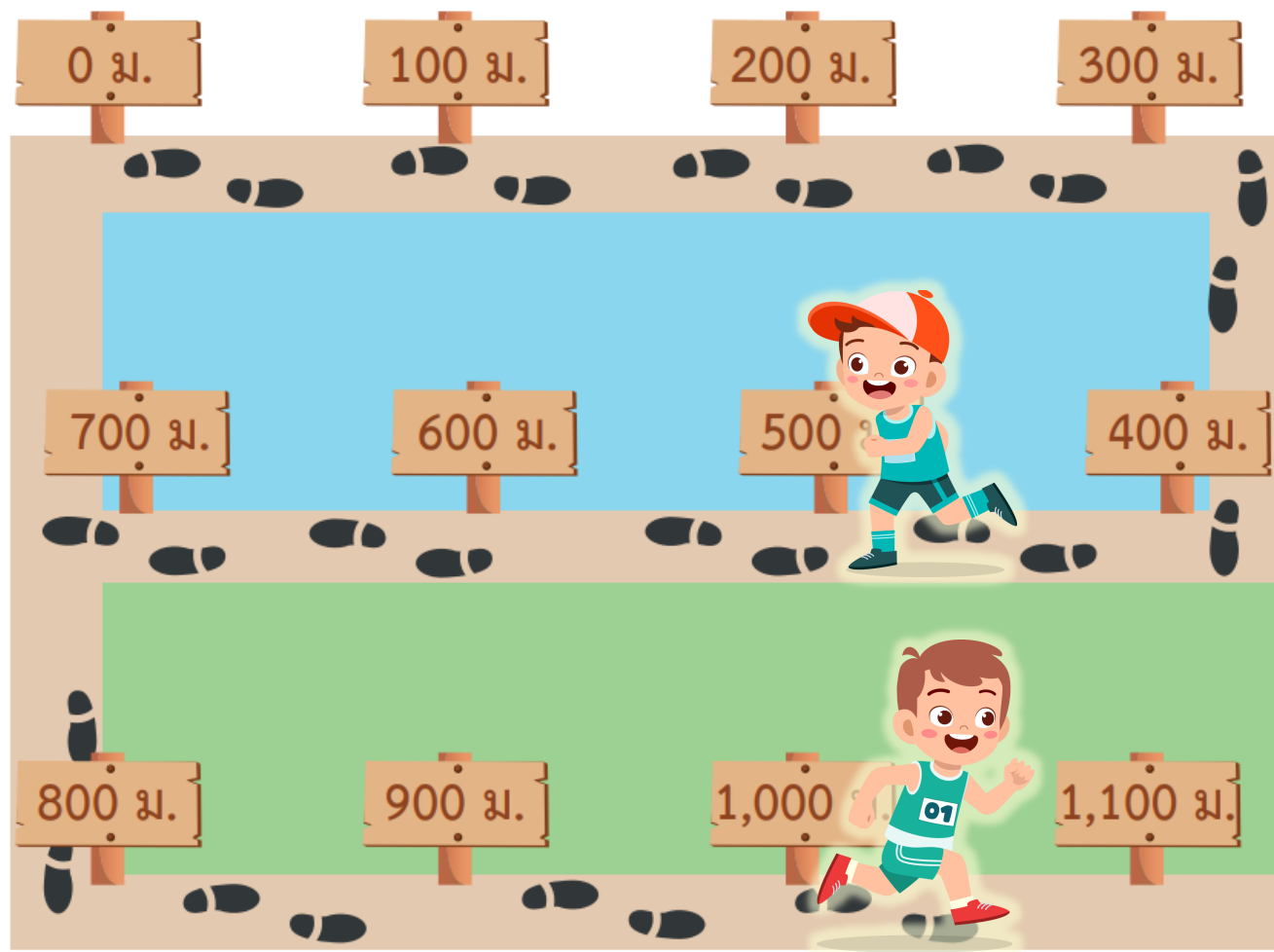
ถ้าคุณวิ่งได้ระยะทาง 500 เมตร



ต้นกล้าวิ่งได้ระยะทาง 1,000 เมตร

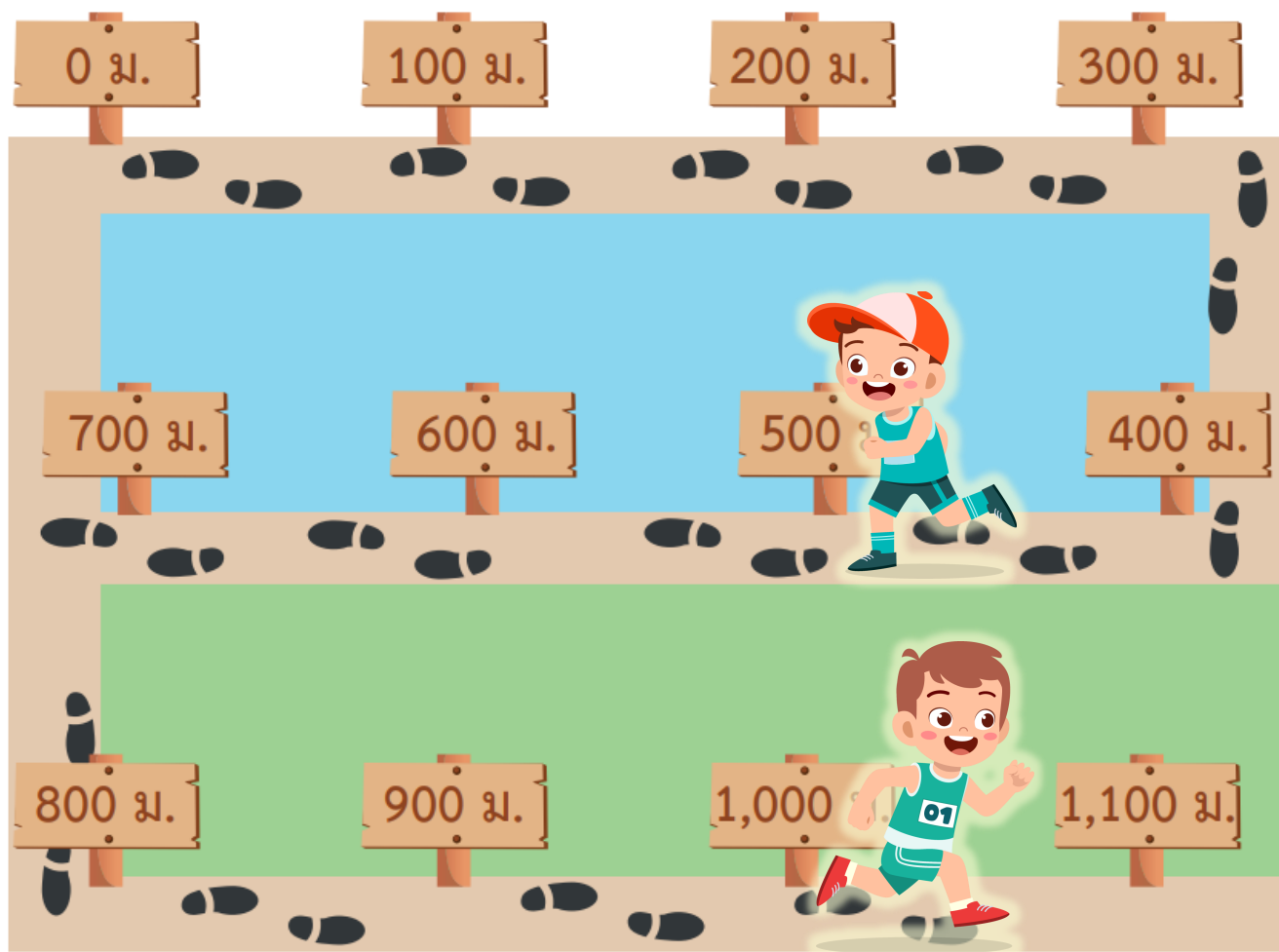


ต้นกล้าวิ่งได้ระยะทาง 1,000 เมตร



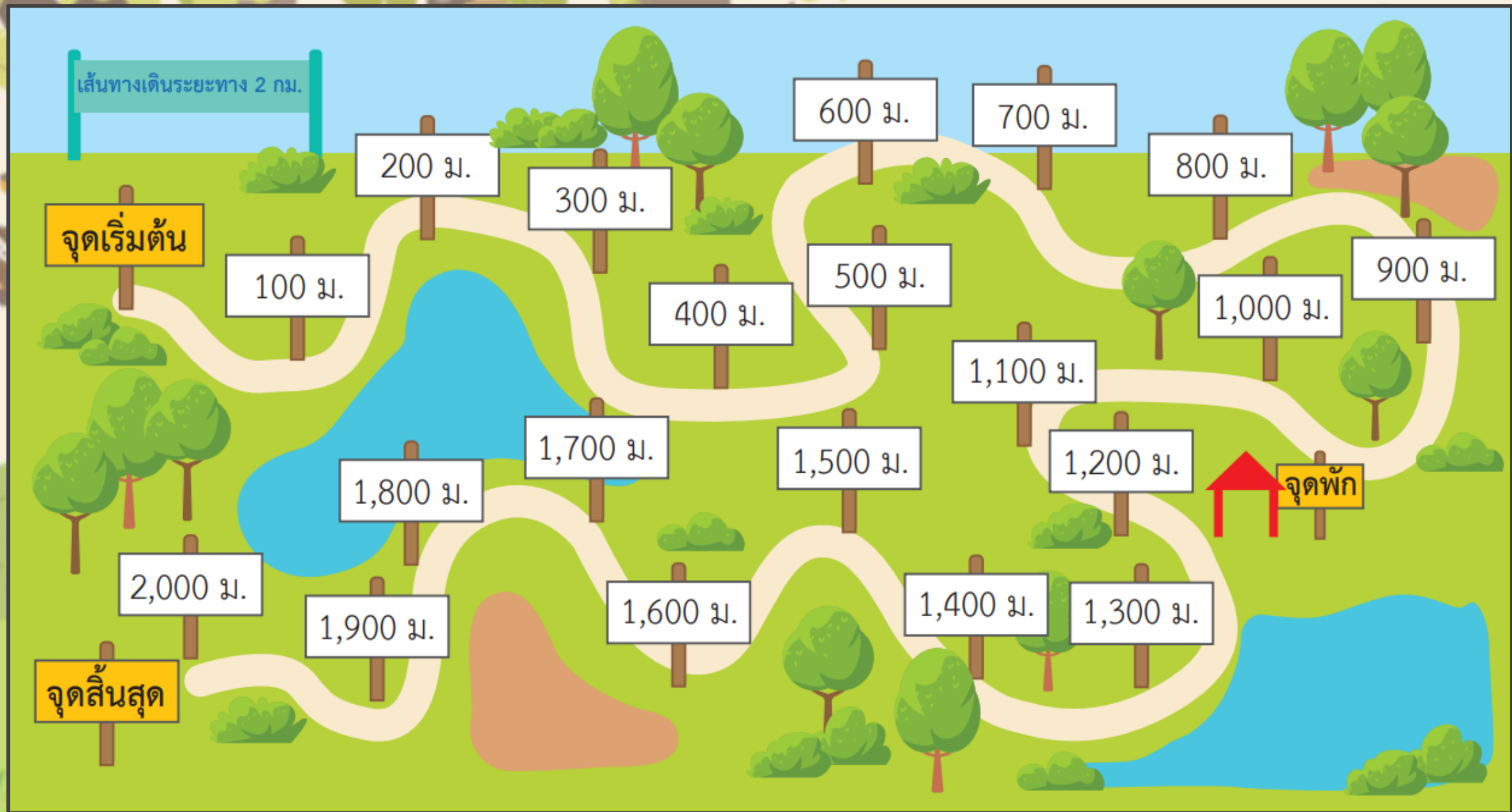
ขุนกับต้นกล้า
ใครวิ่งได้ไกลกว่า

ต้นกล้าวิ่งได้ระยะทาง 1,000 เมตร

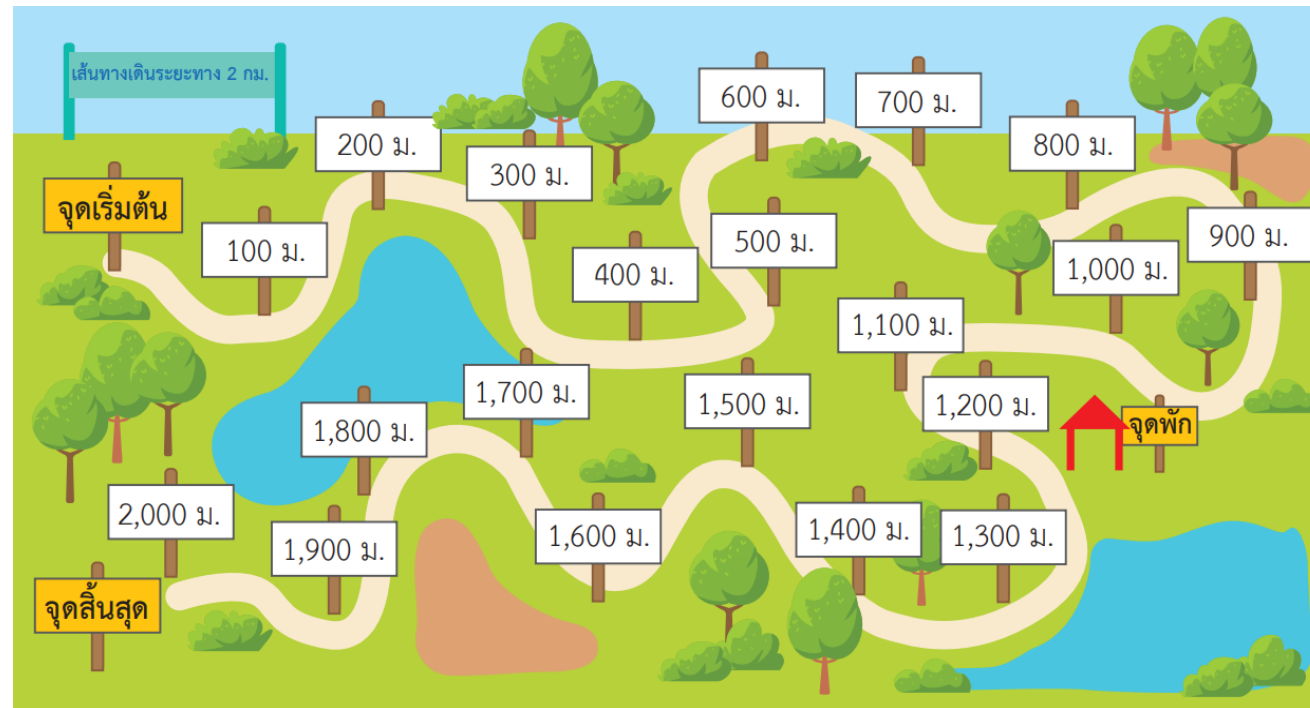


ระยะทาง 1,000 เมตร
เท่ากับ
• ระยะทาง 1 กิโลเมตร •

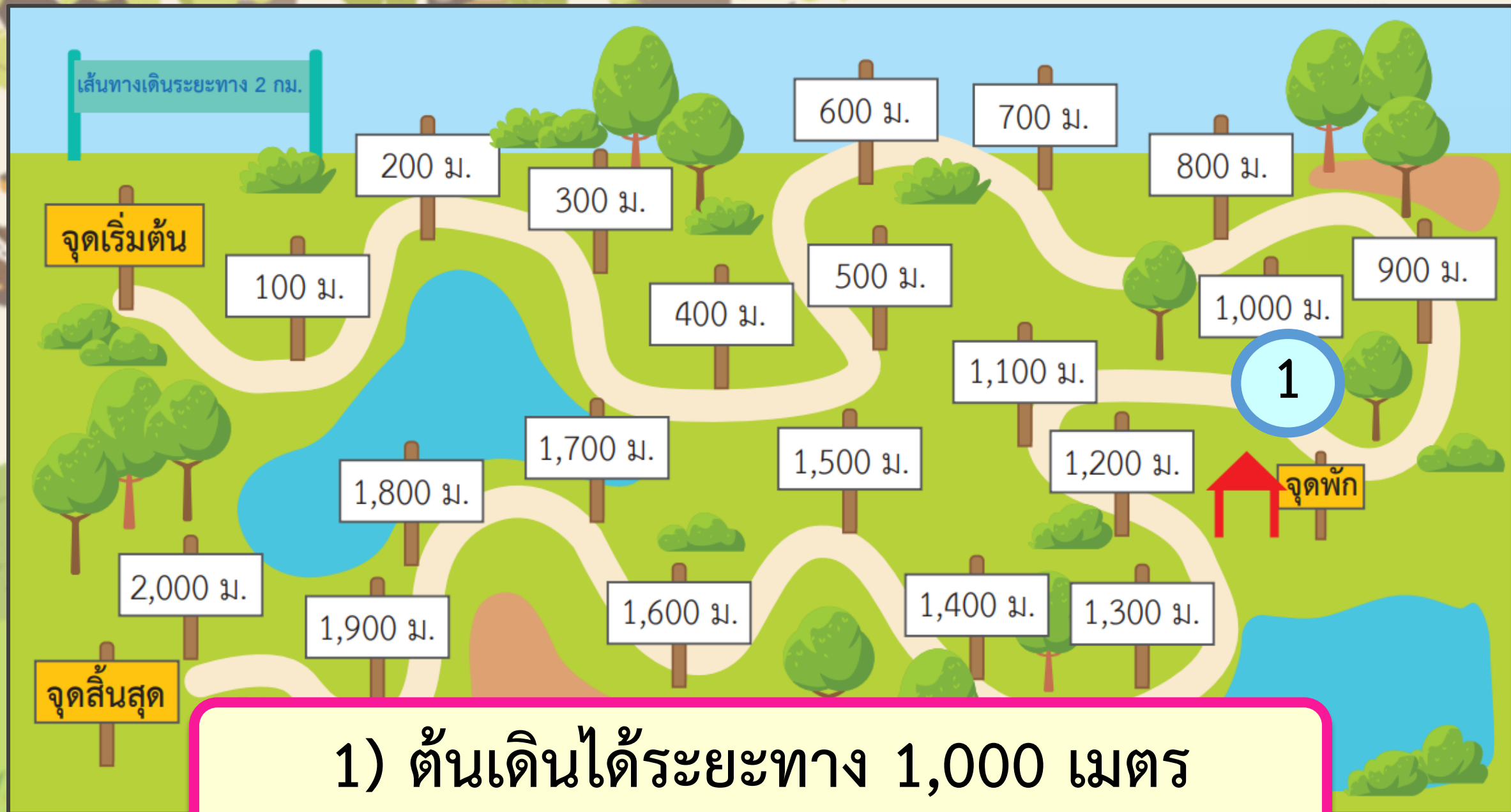
กิโลเมตร ใช้ตัวย่อ กม.



เส้นทางศึกษารธรรมชาติ



ครูแจกสตีกเกอร์หมายเลข 1 – 5 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด





2) จอยเดินไปจุดชมนกซึ่งอยู่ห่างจากจุดเริ่มต้น 800 เมตร



3) คุณย่าเดินมาถึงจุดพัก คุณย่าเดินได้ระยะทางเท่าไร

3) คุณย่าเดินมาถึงจุดพัก คุณย่าเดินได้ระยะทางเท่าไร

คุณย่าเดินได้ระยะทาง 1,200 เมตร

คุณย่าเดินได้มากกว่าหรือน้อยกว่าระยะทางที่ต้นเดินได้

มากกว่า

ต้นเดินได้ระยะทาง 1,000 เมตร

1,200 เมตร มากกว่า 1,000 เมตร



1,200 เมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร กี่เมตร คิดได้อย่างไร

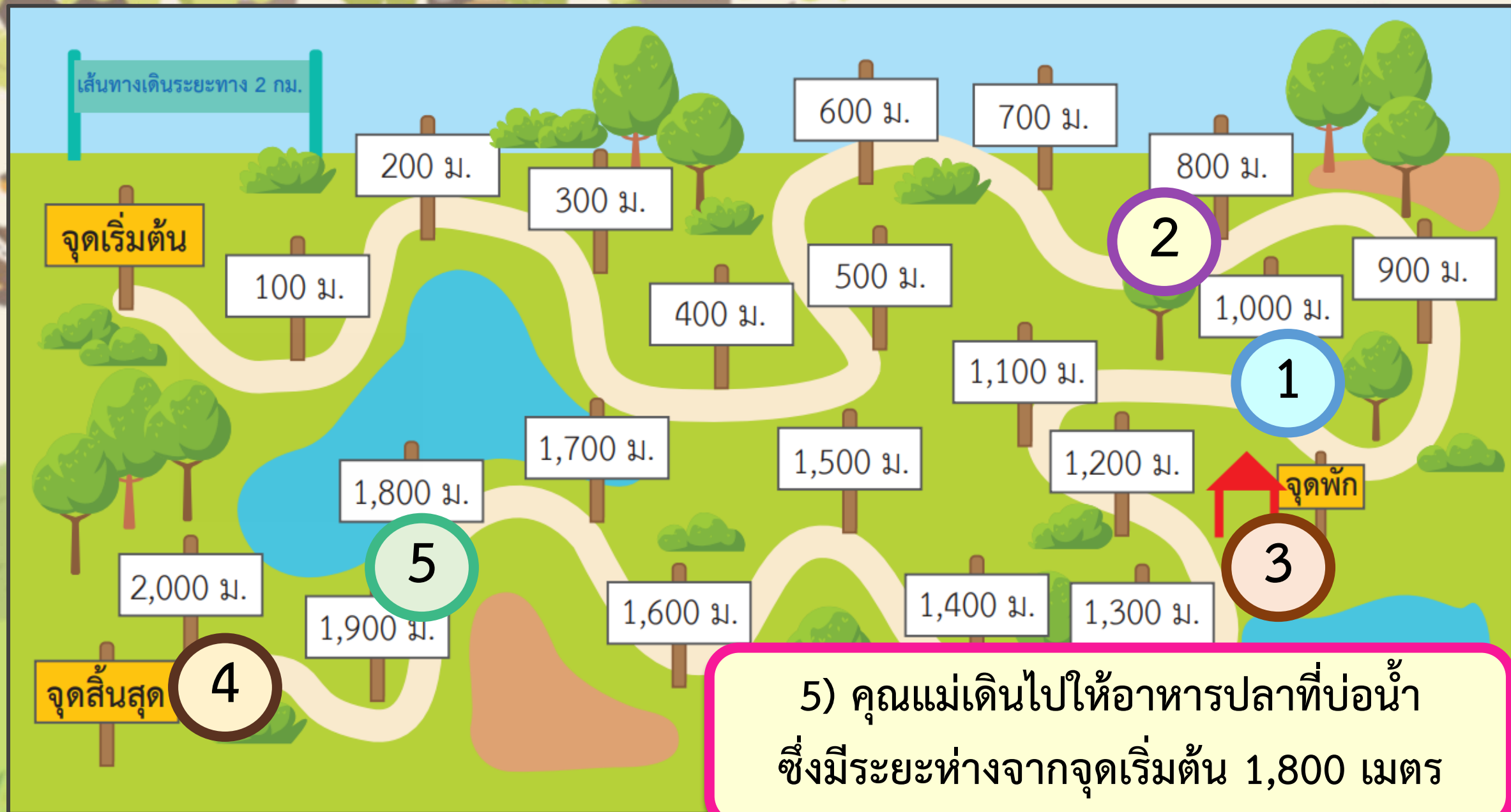
1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร

1,200 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร กับ 200 เมตร

ดังนั้น 1,200 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร 200 เมตร



4) คุณพ่อเดินศึกษารธรรมชาติตามเส้นทางจนถึงจุดสิ้นสุด
คุณพ่อเดินได้ระยะทางเท่าไร



คุณพ่อเดินได้ระยะทาง 2,000 เมตร



คุณแม่เดินได้ระยะทาง 1,800 เมตร

คุณพ่อเดินได้ระยะทางมากกว่าคุณแม่



เริ่มต้น

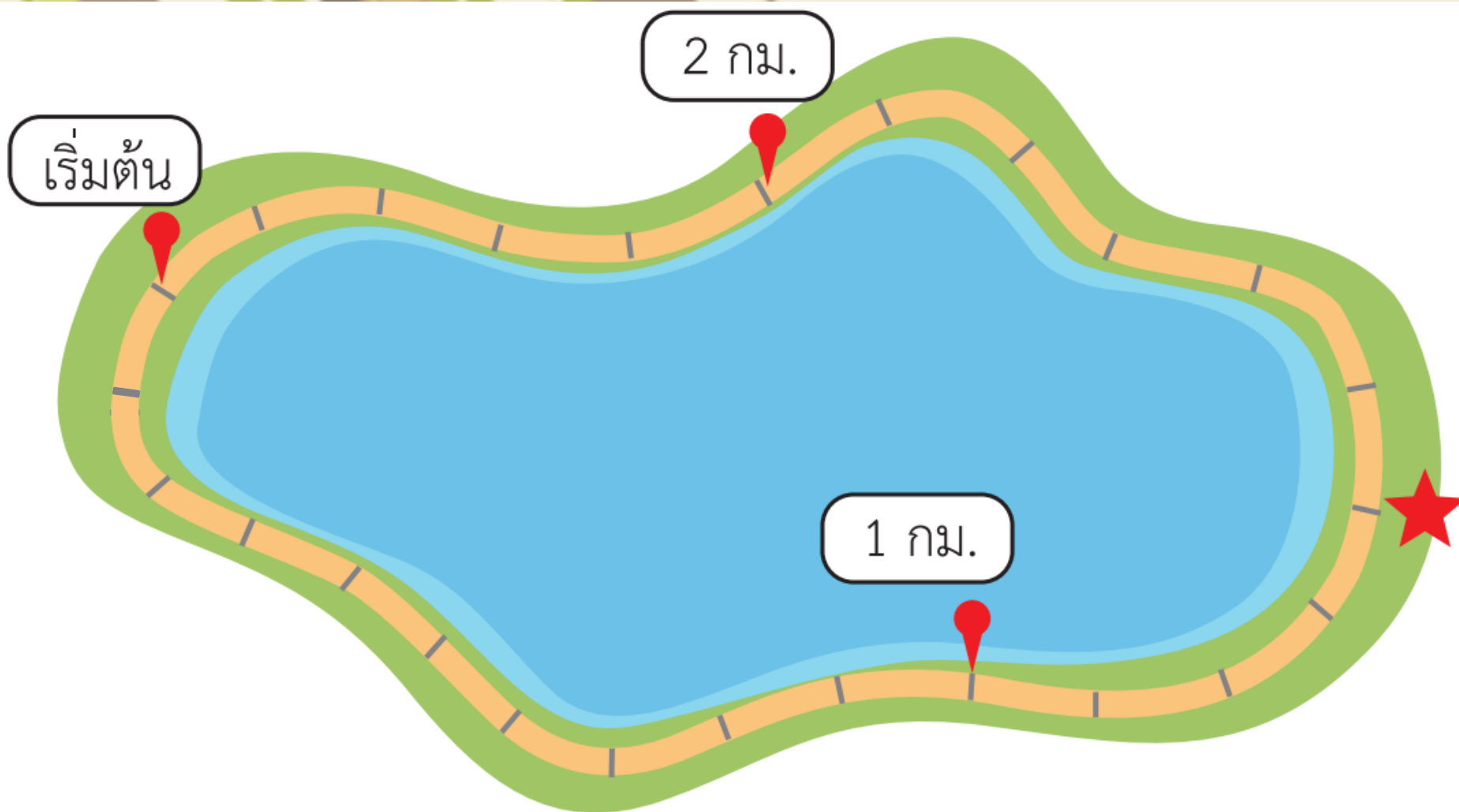
2 กม.

ดังนั้น แต่ละช่องมีระยะทาง 100 เมตร

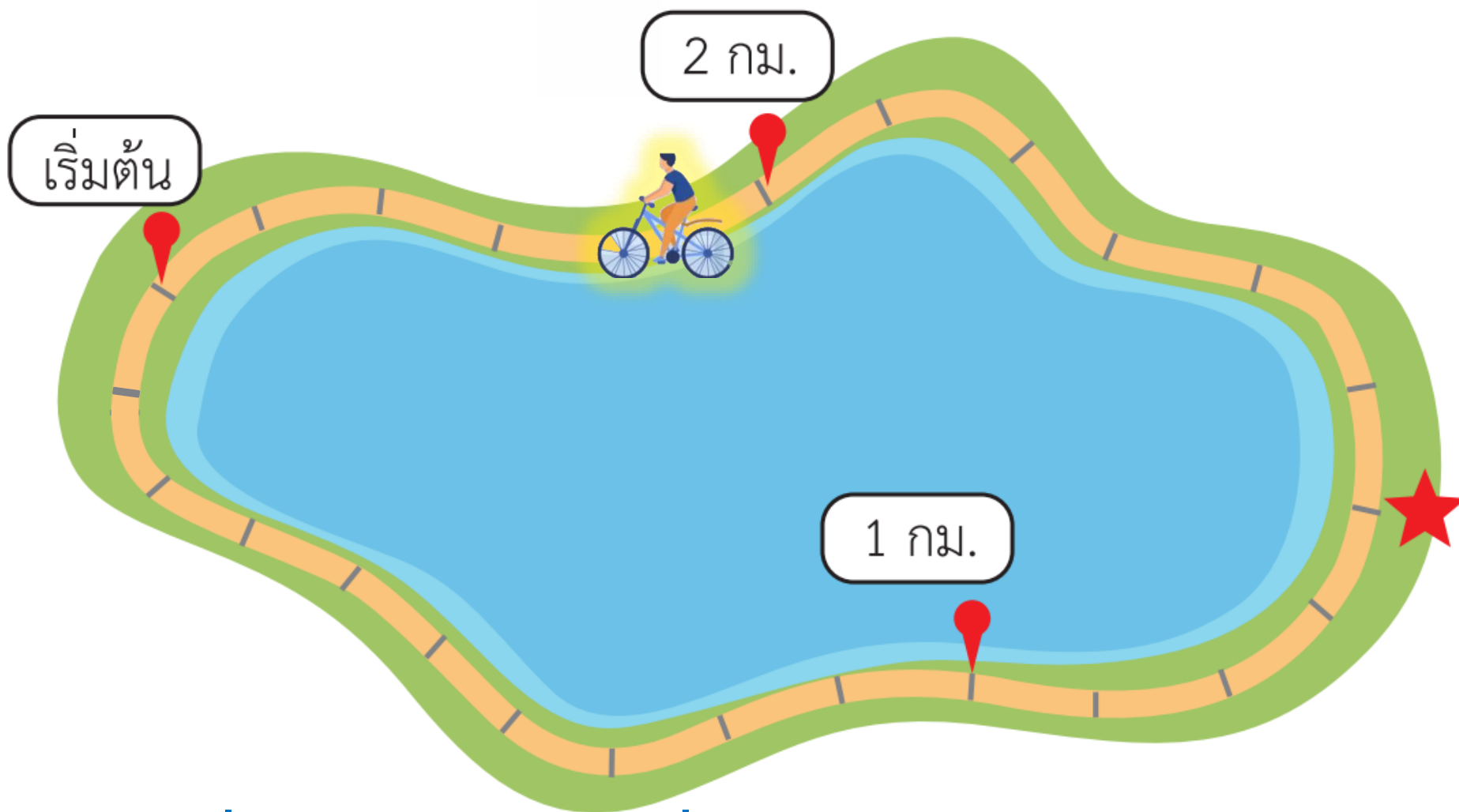
1 กม.

$$1,000 \div 10 = 100$$

ระยะทางรอบสระน้ำ.....2.....กิโลเมตร.....500.....เมตร



จากจุดเริ่มต้น ถึงจุดรวมพลแสดงระยะทาง.....1.....กิโลเมตร.....400.....เมตร



คนงานขี่จักรยาน จากจุดเริ่มต้นไป 2 กิโลเมตร 100 เมตร
คนงานอยู่ตำแหน่งใด



ตรวจสอบความเข้าใจ
รายบุคคล

- 1) ร้านขายอาหารปลา  อยู่ห่างจากจุดเริ่มต้นเป็นระยะทางเท่าไร
- 2) อันดาเดินจากจุดเริ่มต้นผ่านร้านขายอาหารปลาไปจุดพัก 
อันดาเดินทางเป็นระยะทางเท่าไร

สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การบอกระยะทางอาจบอกเป็นกิโลเมตร
หรือกิโลเมตรและเมตร

ระยะทาง 1,000 เมตร เท่ากับ ระยะทาง 1 กิโลเมตร

แบบฝึกหัด 8.5



แบบฝึกหัด 8.5



- พิจารณาเส้นทางการเดินทางไกลของลูกเสือ แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง
 - ระยะทางจากจุดปล่อยตัวลูกเสือ ถึง จุด A เท่ากับ _____
 - ระยะทางจากจุดปล่อยตัวลูกเสือไปรีสอร์ทเท่ากับ _____
คิดเป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
 - ระยะทางจากจุดปล่อยตัวลูกเสือไปศาลา เท่ากับ _____
คิดเป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
 - เดินทางจากรีสอร์ทไปหมู่บ้านเป็นระยะทาง _____ เมตร หรือ _____
 - ระยะทางจากจุดปล่อยตัวลูกเสือไปป่าดิบ เท่ากับ _____
คิดเป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
 - ลูกเสือเดินทางจากจุดปล่อยตัวกลับมาที่จุดปล่อยตัวอีกครั้ง เป็นระยะทาง _____ เมตร คิดเป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 8.6

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

