

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง แสดงความคิดเห็นและความรู้สึก  
จากเรื่องที่ฟังและดู

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน

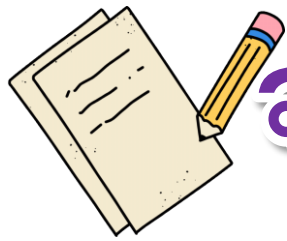




เรื่อง

แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากที่ฟังและดูได้
๒. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. บอกข้อคิดจากเรื่องที่ฟังได้
๔. มีมารยาทในการฟังและดู



# การแสดงความคิดเห็น



เป็นการพูดในเชิงอธิบายเหตุผล  
ข้อเท็จจริง หลักการหรือแนวความคิด  
เห็นของผู้พูด เพื่อให้ผู้ฟังคล้อยตาม  
เชื่อถือ ยอมรับหรือเห็นด้วยกับผู้พูดและ  
สามารถแนวคิดเหล่านั้นไปวิเคราะห์เพื่อ  
ใช้ประโยชน์ต่อไปได้



ความคิดเห็น  
แบ่งออกเป็น  
๒ ลักษณะ

ความคิดเห็น  
เชิงบวก



ความคิดเห็น  
เชิงลบ





# หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๑) เลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ

๒) มีข้อมูลหลักฐานประกอบที่สมเหตุสมผล

๓) ใช้คำสรรพนามแทนตัวให้เหมาะสม





# หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๔) พูดด้วยถ้อยคำสุภาพ มีมารยาทในการพูด

๕) พูดโดยปราศจากอคติหรือความลำเอียง





# เรื่อง “ลูกเปิดกลับใจ”

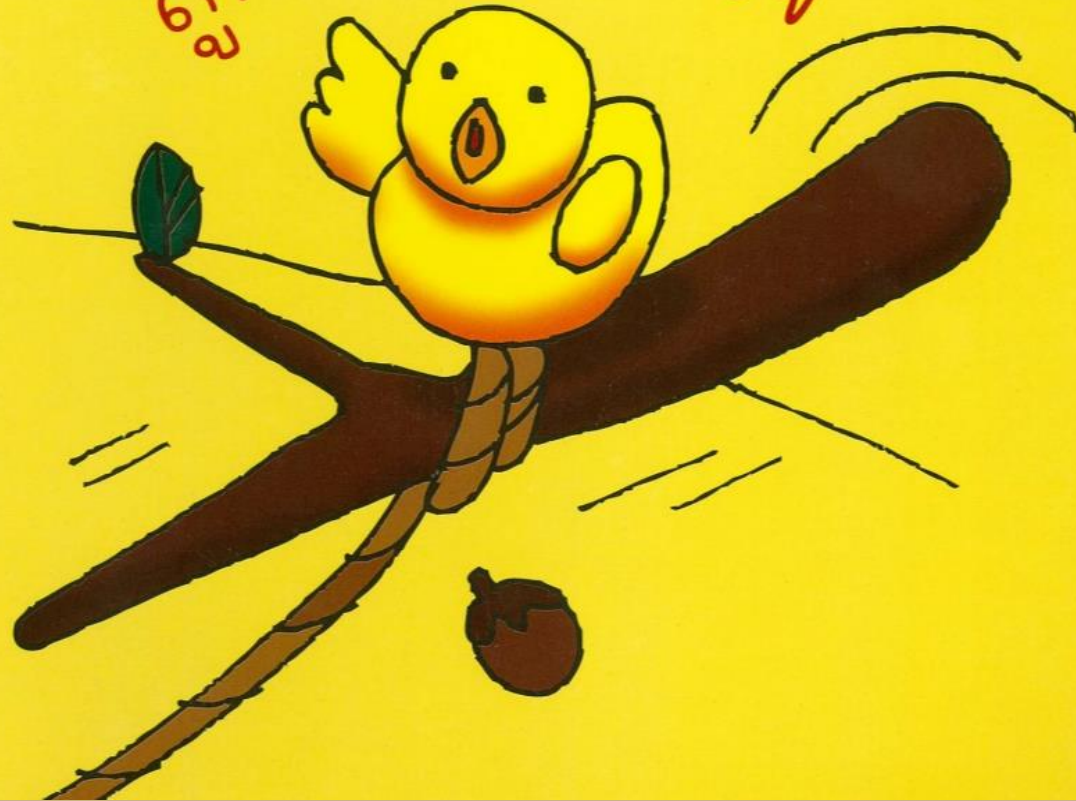
โดยมีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

- ๑) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมตัวละคร
- ๒) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อ
  - ชอบหรือไม่ชอบ เพราะอะไร
  - ได้ประโยชน์อะไรบ้าง



แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

ลูกเปิดกลับใจ

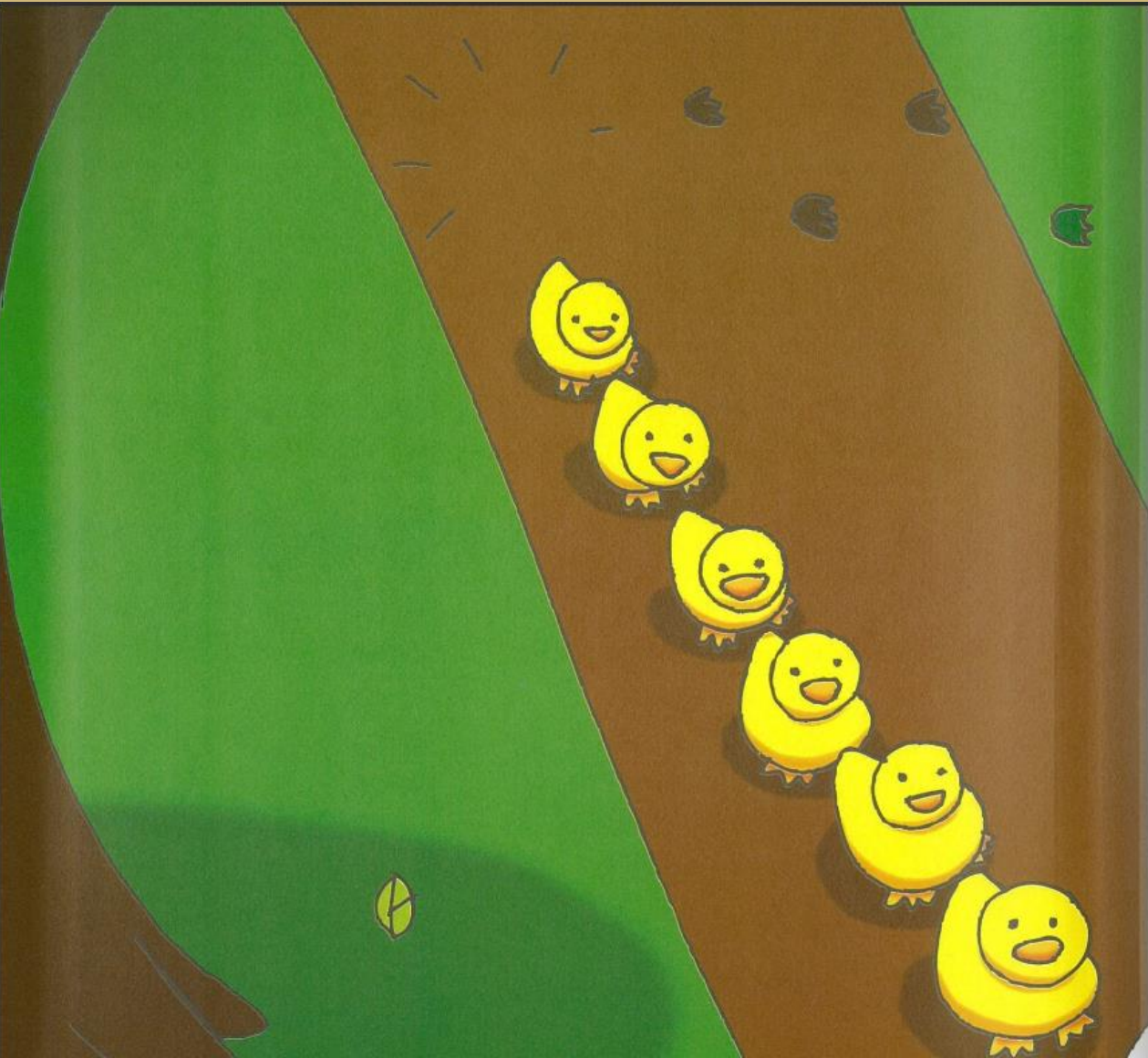




แม่เป็ดและลูกเป็ดเตรียมตัวเดินทางออกจากบ้าน เพื่อไปเยี่ยมคุณยายที่ท้ายป่า



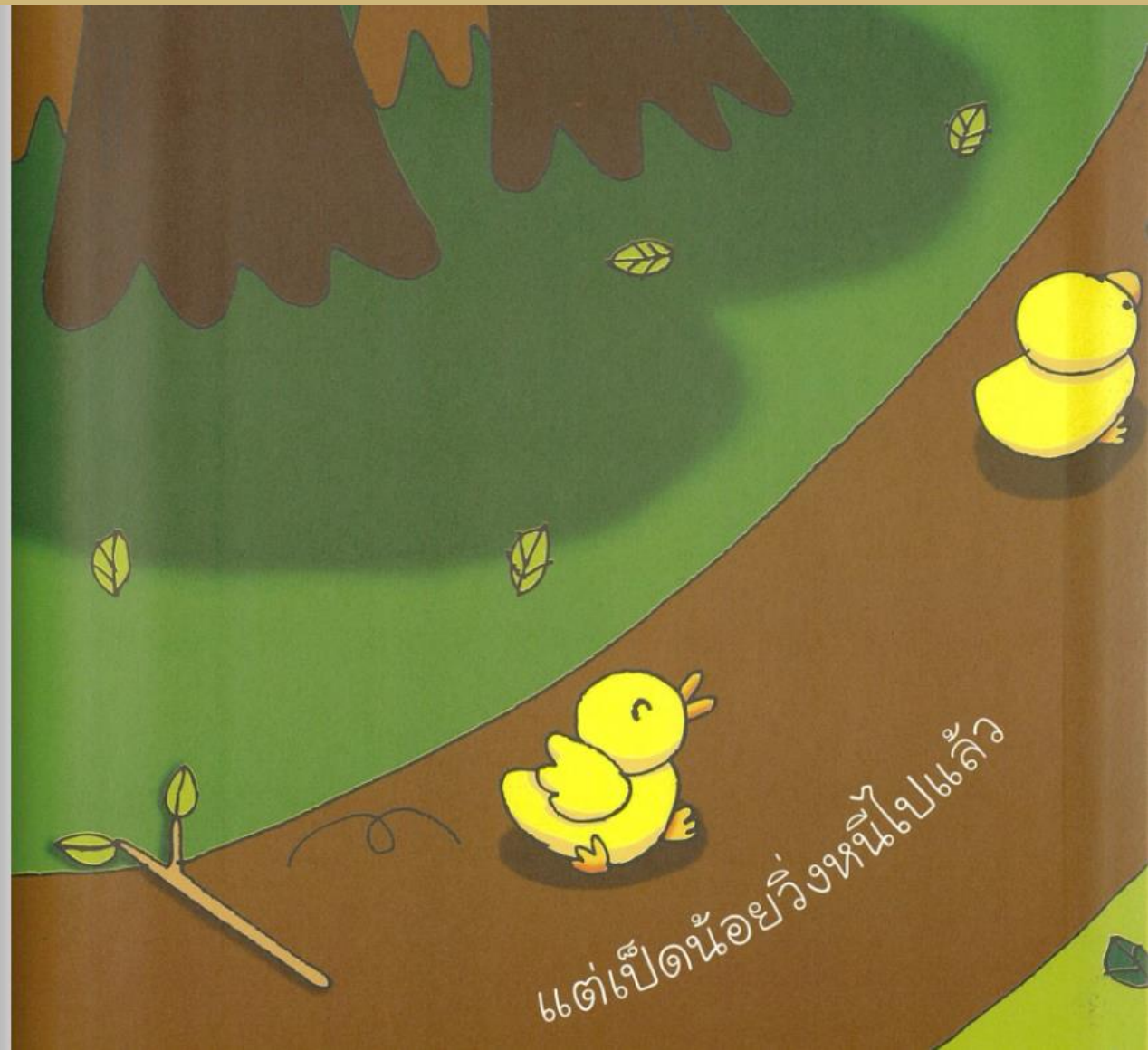
ลูกเป็ดเดินตามแม่เป็ดเป็นแถวยาว แม่เป็ดหันมานับลูกเป็ดที่อยู่ครบทั้ง 7 ตัว  
บอกลูกว่าให้เดินตามแม่ อย่าออกนอกแถว เดี่ยวจะหลงทาง



ขณะที่เดินมาถึงกลางป่า มีลิงนอนหลับที่ใต้ต้นไม้  
ถูกเปิดตัวสุดท้ายนี้ก็สนุก แอบเดินหลบออกจากแถว  
เปิดน้อยได้ขึ้นไปบนลิง แล้วใช้ไม้แหงที่จุ่มก



เจ้าลิงจามเสียงดัง และจับได้ว่าเบ็ดน้อยแกล้งตน



แต่เบ็ดน้อยวิ่งหนีไปแล้ว

เป็ดน้อยเดินมาถึงต้นไม้ เหยียบตาข่ายที่นายพรานทำดักสัตว์ไว้



เป็ดน้อยโดนตาข่ายรวบขึ้นไปห้อยบนต้นไม้

“ช่วยด้วย ช่วยด้วย”




แม่เปิดเดินมาได้สักพัก หันมองหาลูกไม่ครบ 7 ตัว




ตกใจ บอกลูกๆ ให้ช่วยกันตามหาน้อง





แม่เปิดเดินมาถึงต้นไม้ใหญ่  
เห็นเบ็ดน้อยติดอยู่บนตาข่าย

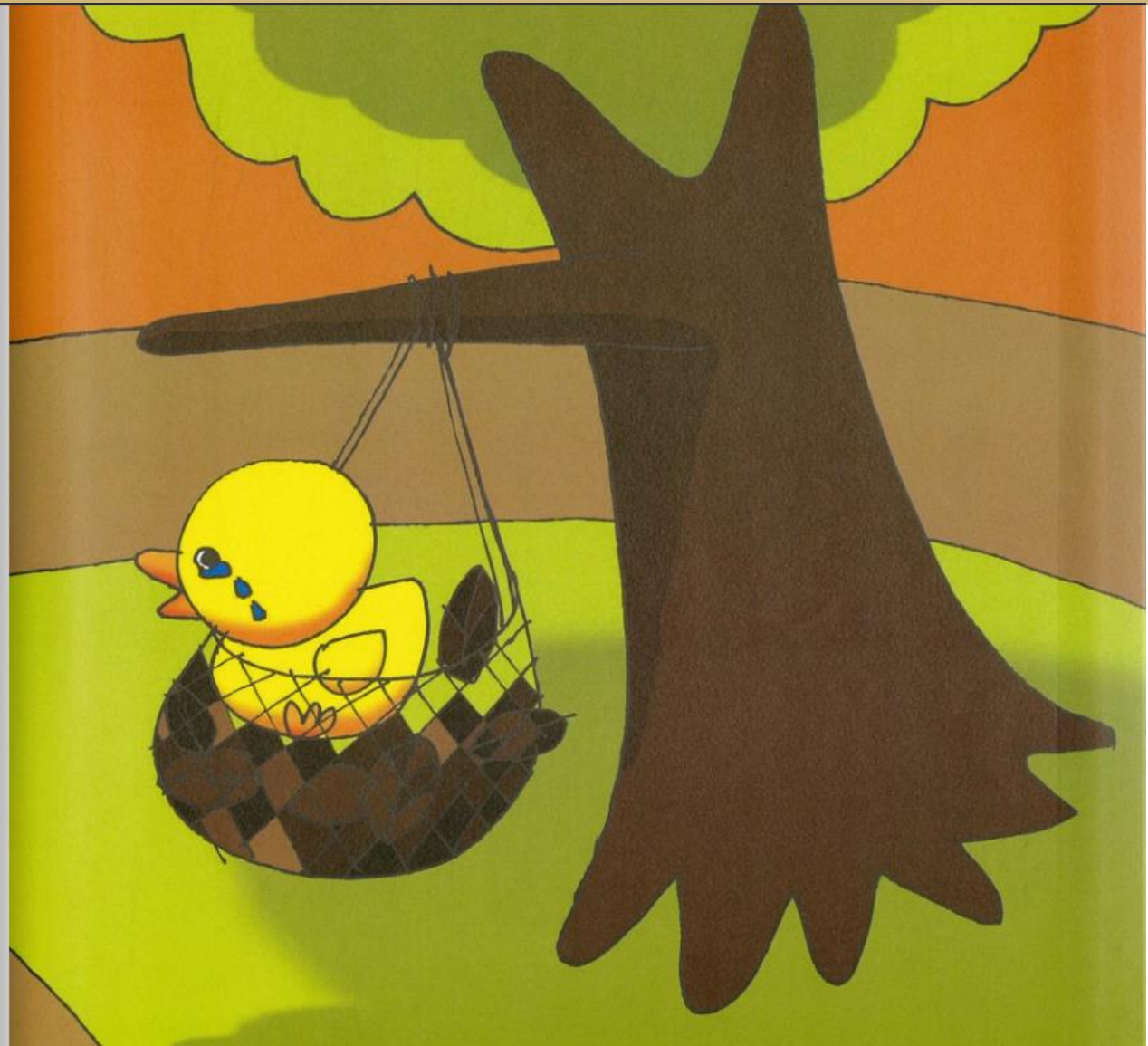


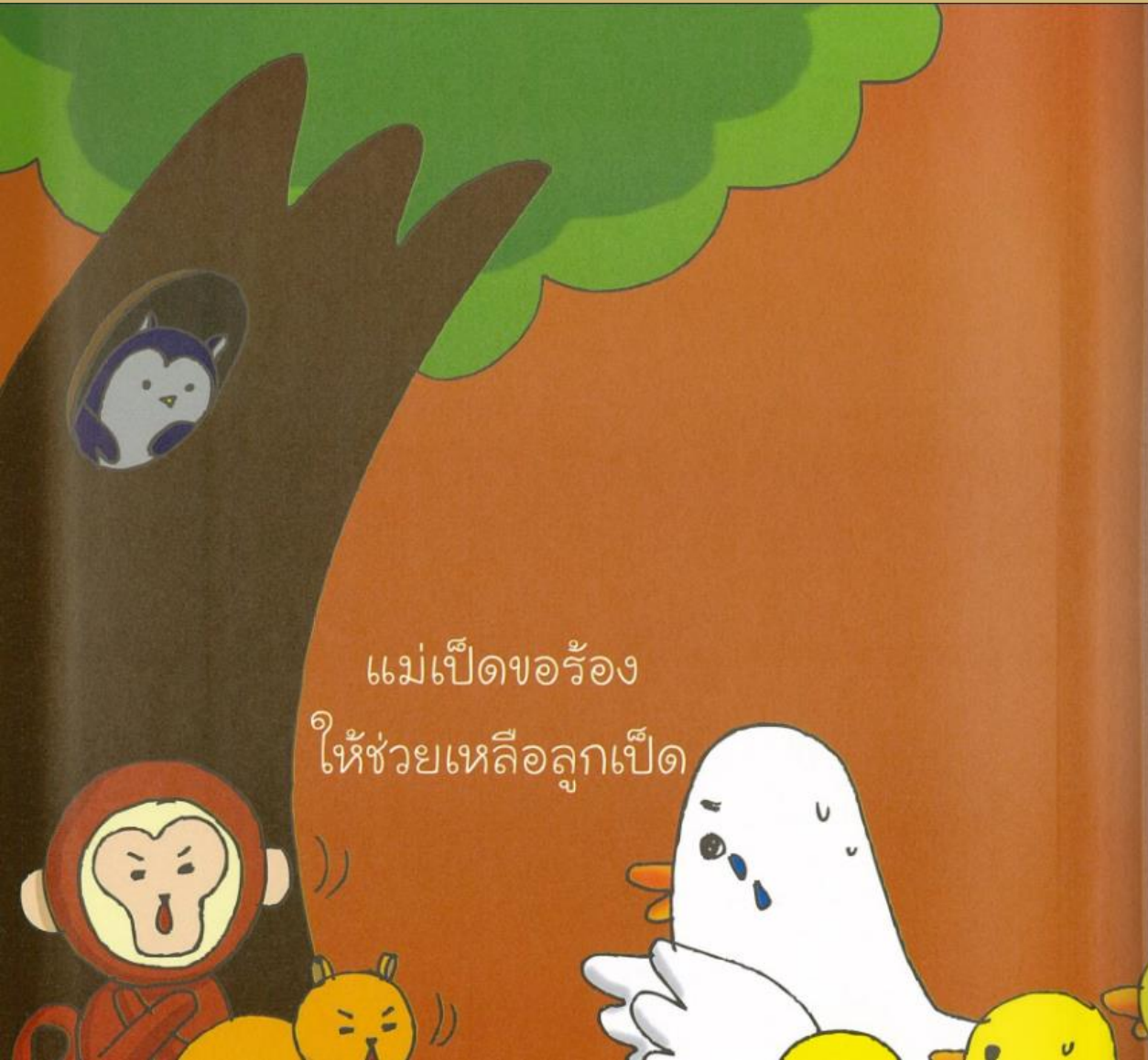
ตกใจ ปรีภากับลูกๆ  
จะช่วยเบ็ดน้อยอย่างไรดี





ลิงและกระรอก ได้ยินเสียงขอความช่วยเหลือ  
รีบวิ่งมา เจอแม่เป็ดและลูกๆ





แม่เปิดขอร้อง  
ให้ช่วยเหลือลูกเปิด



แต่ลิงและกระรอกบอกว่า  
เปิดน้อยเป็นเด็กเกเร ไม่อยากช่วยเหลือ

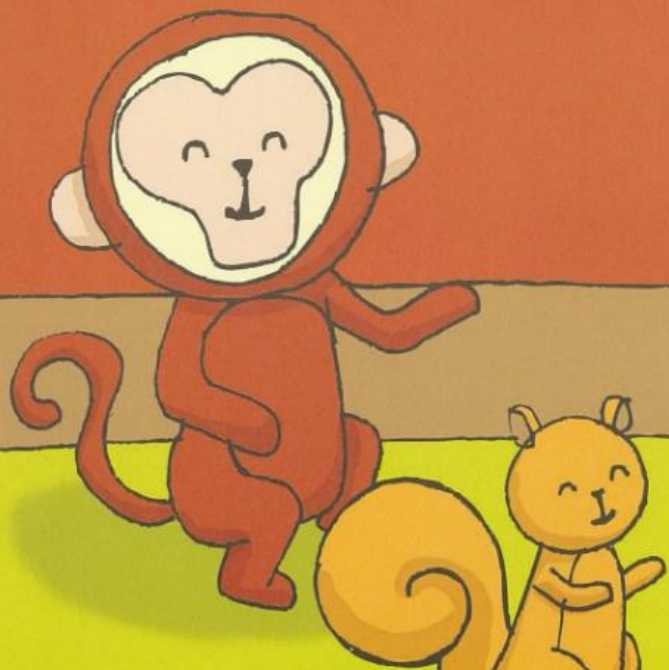
แม่เปิดขอร้องและอ้อนวอน  
จนทั้งสองใจอ่อน  
เพราะเห็นแก่ความรักของแม่เปิด



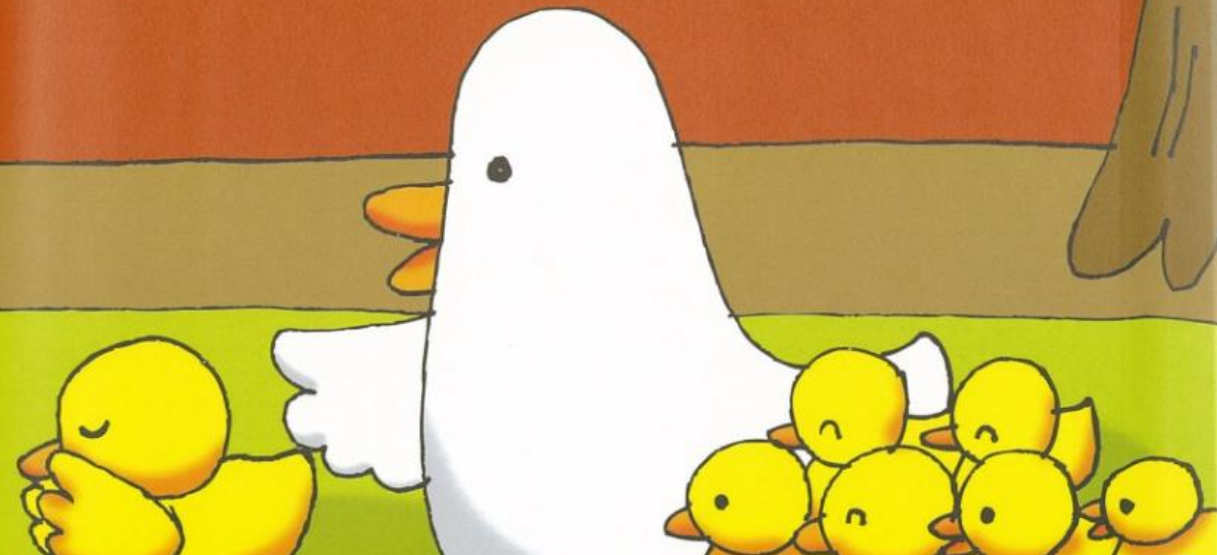
ลิงขึ้นไปปลดตาข่ายลงมา  
ส่วนกระรอกก็ใช้ฟันที่คม  
กัดตาข่ายจนขาด



แม่เปิด ให้เปิดน้อยขอโทษลิงและกระรอก  
และสอนให้เป็นเด็กดี รู้จักควบคุมตนเอง  
ไม่ไปแก้งผู้อื่น ให้เจ็บตัวและเดือดร้อน



เปิดน้อยยกมือไหว้ “ขอบคุณท่านทั้งสอง ต่อไปนี้เปิดน้อย  
จะเป็นเด็กดี และจะเอาตัวอย่างท่านที่ช่วยเหลือแต่ผู้อื่น  
เปิดน้อยแก้งท่านทั้งสองไว้ ยังมาช่วยเปิดน้อย รู้สึกอายจริงๆ





ลิงและกระรอก เชื่อว่าเปิดน้อยต้องเป็นเด็กดีได้  
และอวยพรให้แม่เปิดและลูกเปิด เดินทางโดยปลอดภัย



# เรื่อง “ลูกเปิดกลับใจ”

โดยมีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

- ๑) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมตัวละคร
- ๒) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อ
  - ชอบหรือไม่ชอบ เพราะอะไร
  - ได้ประโยชน์อะไรบ้าง



แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ



แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ







วันนี้ลูกหมี  
ใส่เสื้อใหม่  
“ลายผึ้งน้อย”  
ที่คุณแม่ซื้อให้





ลุงเม่นเดินผ่านมา ชมว่า

“ลูกหมีใส่เสื้อลายสวย

จังเลย ใครซื้อให้”

ลูกหมีตอบ

“คุณแม่ครับ”





ลูกหมีเดินผ่านบ้านเป็ด  
แม่เป็ดทักว่า  
“เสื้อสีสวยจัง ใส่แล้วดูหล่อมากเลย”  
ลูกหมียิ้มแก้มปริ และขอบคุณแม่เป็ด



เมื่อเดินมาถึงสนามเด็กเล่น เพื่อนๆ  
วิ่งเข้ามาชมเสื้อใหม่ของลูกหมี  
แล้วชวนกันวิ่งเล่นอย่างสนุกสนาน



“คุณแม่ครับ ลูกหมีกลับมาแล้วครับ”

ลูกหมีกลับถึงบ้าน

“วันนี้ลูกคงจะสนุกมาก ไปอาบน้ำ

เปลี่ยนเสื้อผ้าเถอะ”



หลังจากอาบน้ำเสร็จ ลูกหมี

หยิบเสื้อผ้าเดิมมาสวม แล้วมารับประทานอาหาร

“อ้าว ลูกหมี ควรจะเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่นะลูก

ใส่มาทั้งวันแล้ว” พ่อหมีบอกลูกหมี

“ลูกหมีชอบ ใครๆ ก็ชอบครับ

มันยังไม่สกปรกเลย”

ลูกหมียืนยันไม่เปลี่ยนเสื้อผ้า



ลูกหมียังสวมเสื้อตัวใหม่ไป  
โรงเรียน ๒ วันแล้ว โดยไม่ยอม  
ซัก จนใคร ๆ ไม่อยากเล่นด้วย  
และไม่เข้าใกล้





ลูกหมินั่งหน้าแครายู่ใต้ต้นไม้

“ลูกหมินั่งทำอะไรตรงนี้คะ” คุณครูทักลูกหมิน

“วันนี้ไม่มีใครอยากเล่นและเข้าใกล้ลูกหมินเลย เขาบอกว่าเหม็น

ทั้งๆ ที่ลูกหมินก็อาบน้ำทุกวัน” ลูกหมินบอกคุณครู





คุณครูเข้ามานั่งใกล้ลูกหมี “คุณครูคิดว่าภารกิจที่เพื่อนไม่อยากเข้า  
แต่มันยังดูใหม่อยู่เลยครับ”

“ใช่แล้ว แต่ร่างกายของเรามีเหงื่อ เวลาวิ่ง  
อีกทั้งขณะเล่น เสื้อเราก็เประอะเปื้อนดิน เชื้อโรค



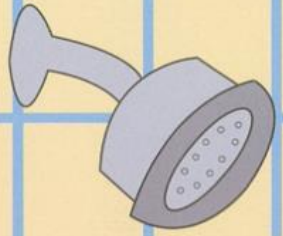
ใกล้คงจะเกิดจากเสื้อตัวสวยของลูกหมี ที่ไม่ได้ซักมาหลายวัน”

ลูกหมีบอกคุณครู

เล่นเหงื่อจะออกเยอะมาก เสื้อของเราก็จะซับไว้

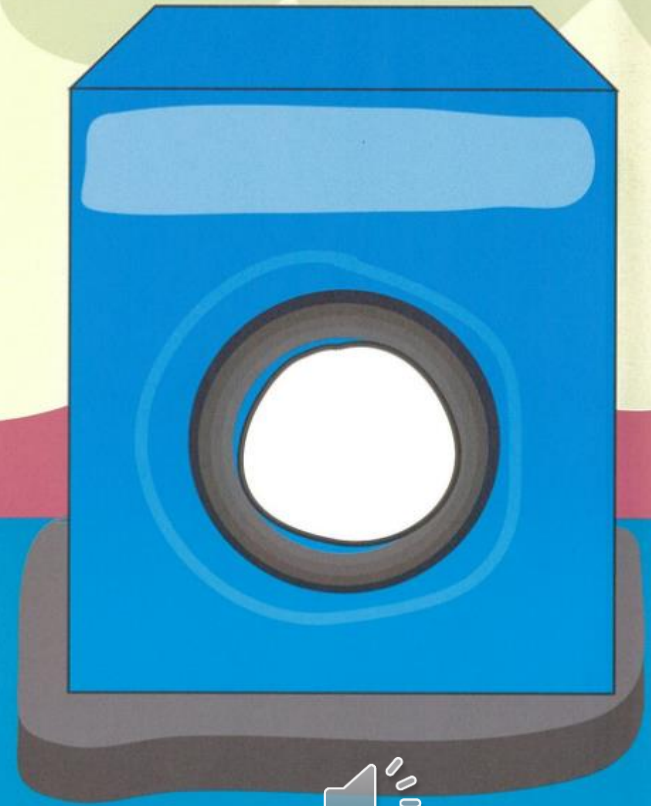
จะติดตามเสื้อเรา ถ้าปล่อยไว้อาจเข้าสู่ร่างกายเราได้”





ลูกหมีตกใจ “แล้ว  
“เมื่ออาบน้ำ เรา  
นำเสื้อที่ถอด  
คุณครูสอน

ลูกหมีต้องทำอะไรครับ”  
ต้องเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่  
ไปซักทำความสะอาด”  
ลูกหมี





เช้าวันนี้ลูกหมีปรับปรุงตัวใหม่  
ตามคำแนะนำของคุณครู  
ทำให้เพื่อนๆ เข้ามาเล่นกับ  
ลูกหมีเช่นเคย



# เรื่อง “ลูกหมีเลื้อยเหม็น”

โดยมีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

- ๑) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมตัวละคร
- ๒) ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
- ๓) หากนักเรียนเป็นเพื่อนกับลูกหมี จะมีวิธีการพูดอย่างไร เพื่อบอกว่าเลื้อยของลูกหมีมีกลิ่นเหม็น โดยใช้คำพูดที่สุภาพ และไม่กระทบกระเทือนจิตใจของลูกหมี





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
  2. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
- เรื่องลูกหมีเสื้อเหม็น คิดเห็นอย่างไร



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลูกหมี่เสื่อหมั้น คิดเห็นอย่างไร  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ฟัง ดู พูด มีมารยาท  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากการฟังและดูนิทานเรื่องลูกหมี่เสื่อหมั้น

๑. หากนักเรียนเป็นเพื่อนกับลูกหมี่ จะมีวิธีการพูดอย่างไร เพื่อบอกว่าเสื่อของลูกหมี่มีกลิ่นเหม็น โดยใช้คำพูดที่สุภาพ และไม่กระทบกระเทือนจิตใจของลูกหมี่

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

๒. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากข้อคิดที่ได้จากเรื่อง และจะนำไปปรับใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้อย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



## ใบงานที่ ๓

# ลูกหมี่เสื่อหมั้น คิดเห็นอย่างไร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ





วันนี้ลูกหมี  
ใส่เสื้อใหม่  
“ลายผึ้งน้อย”  
ที่คุณแม่ซื้อให้







ลุงमेंเดินผ่านมา ชมว่า

“ลูกหมีใส่เสื้อลายสวย

จังเลย ใครซื้อให้”

ลูกหมีตอบ

“คุณแม่ครับ”





ลูกหมีเดินผ่านบ้านเป็ด  
แม่เป็ดทักว่า  
“เสื้อสีสวยจัง ใส่แล้วดูหล่อมากเลย”  
ลูกหมียิ้มแก้มปริ และขอบคุณแม่เป็ด



เมื่อเดินมาถึงสนามเด็กเล่น เพื่อนๆ  
วิ่งเข้ามาชมเสื้อใหม่ของลูกหมี  
แล้วชวนกันวิ่งเล่นอย่างสนุกสนาน



“คุณแม่ครับ ลูกหมีกลับมาแล้วครับ”

ลูกหมีกลับถึงบ้าน

“วันนี้ลูกคงจะสนุกมาก ไปอาบน้ำ  
เปลี่ยนเสื้อผ้าเถอะ”



หลังจากอาบน้ำเสร็จ ลูกหมี

หยิบเสื้อผ้าเดิมมาสวม แล้วมารับประทานอาหาร

“อ้าว ลูกหมี ควรจะเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่นะลูก

ใส่มาทั้งวันแล้ว” พ่อหมีบอกลูกหมี

“ลูกหมีชอบ ใครๆ ก็ชอบครับ

มันยังไม่สกปรกเลย”

ลูกหมียืนยันไม่เปลี่ยนเสื้อผ้า



ลูกหมียังสวมเสื้อตัวใหม่ไป  
โรงเรียน ๒ วันแล้ว โดยไม่ยอม  
ซัก จนใคร ๆ ไม่อยากเล่นด้วย  
และไม่เข้าใกล้





ลูกหมินั่งหน้าแคร่อยู่ใต้ต้นไม้

“ลูกหมินั่งทำอะไรตรงนี้คะ” คุณครูทักลูกหมิน

“วันนี้ไม่มีใครอยากเล่นและเข้าใกล้ลูกหมินเลย เขาบอกว่าเหม็น

ทั้งๆ ที่ลูกหมินก็อาบน้ำทุกวัน” ลูกหมินบอกคุณครู



คุณครูเข้ามานั่งใกล้ลูกหมี “คุณครูคิดว่าภารกิจที่เพื่อนไม่อยากเข้า  
แต่มันยังดูใหม่อยู่เลยครับ”

“ใช่แล้ว แต่ร่างกายของเรามีเหงื่อ เวลาวิ่ง  
อีกทั้งขณะเล่น เสื้อเราก็เประอะเปื้อนดิน เชื้อโรค

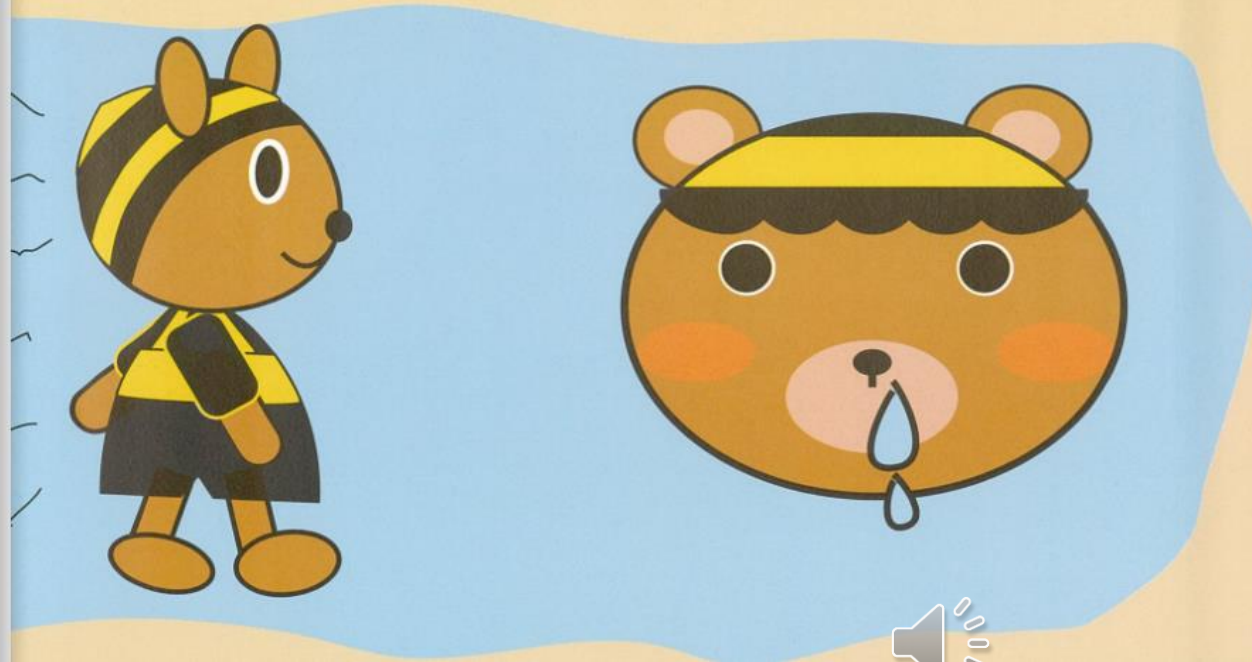


ใกล้คงจะเกิดจากเสื้อตัวสวยของลูกหมี ที่ไม่ได้ซักมาหลายวัน”

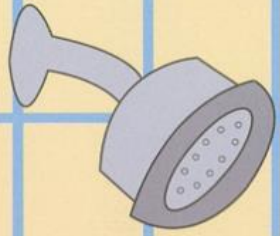
ลูกหมีบอกคุณครู

เล่นเหงื่อจะออกเยอะมาก เสื้อของเราก็จะซับไว้

จะติดตามเสื้อเรา ถ้าปล่อยไว้อาจเข้าสู่ร่างกายเราได้”

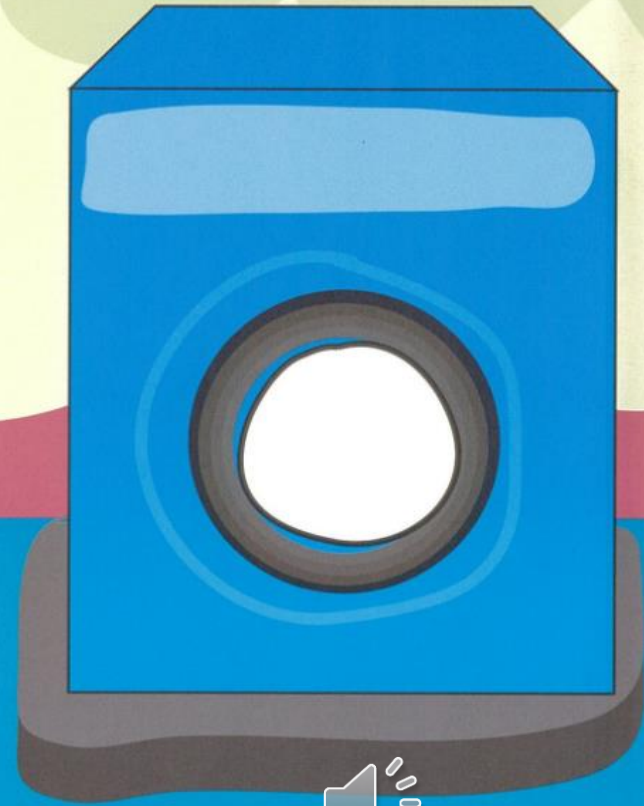


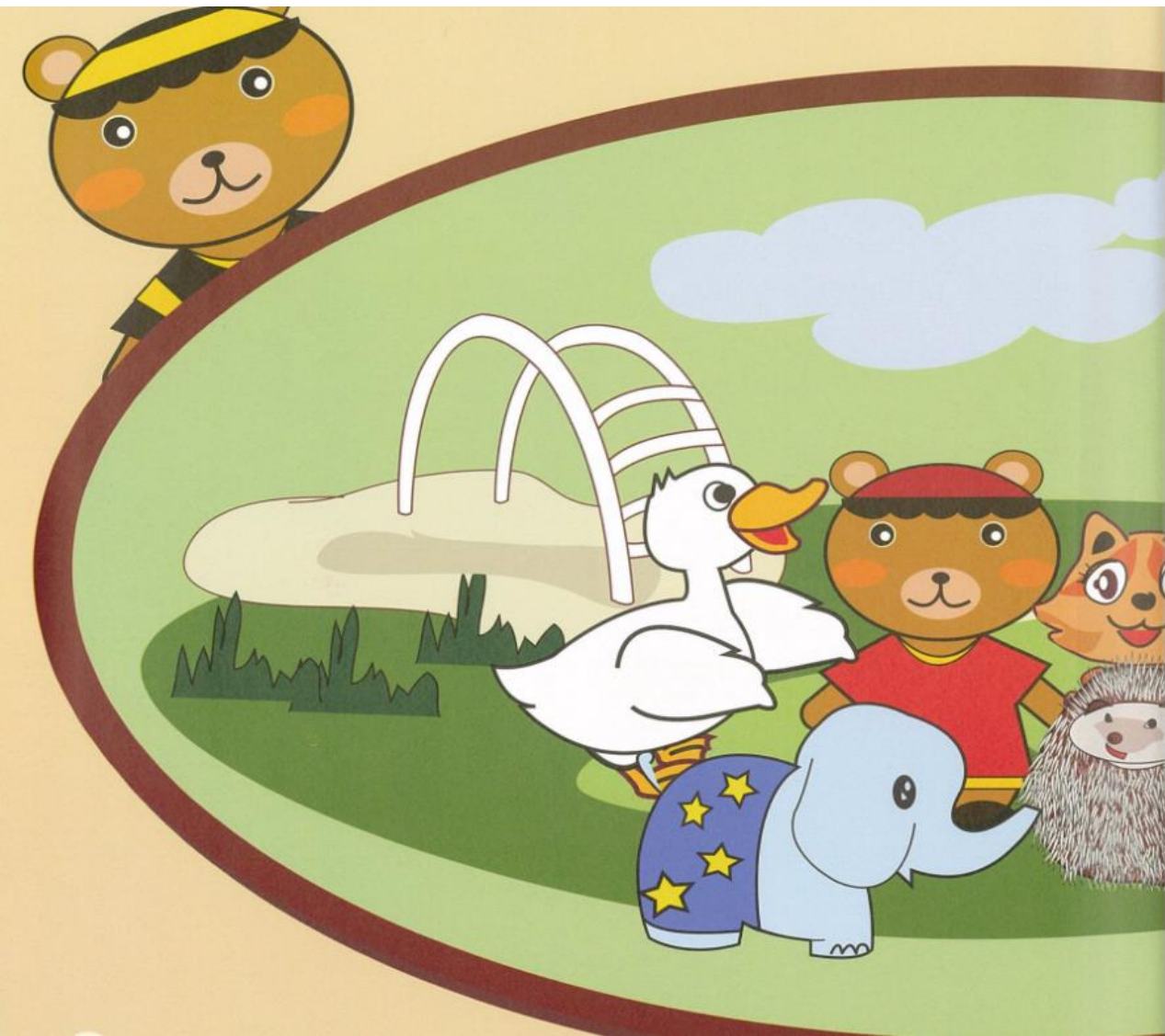




ลูกหมีตกใจ “แล้ว  
“เมื่ออาบน้ำ เรา  
นำเสื้อที่ถอด  
คุณครูสอน

ลูกหมีต้องทำอะไรครับ”  
ต้องเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่  
ไปซักทำความสะอาด”  
ลูกหมี





เข้าวันนี้ลูกหมีปรับปรุงตัวใหม่  
ตามคำแนะนำของคุณครู  
ทำให้เพื่อนๆ เข้ามาเล่นกับ  
ลูกหมีเช่นเคย





แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากการฟังและดูนิทานเรื่องลูกหมี่เสื่อเหม็น

๑. หากนักเรียนเป็นเพื่อนกับลูกหมี่ จะมีวิธีการพูดอย่างไร เพื่อบอกว่าเสื่อของลูกหมี่มีกลิ่นเหม็น โดยใช้คำพูดที่สุภาพ และไม่กระทบกระเทือนจิตใจของลูกหมี่

๒. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากข้อคิดที่ได้จากเรื่อง และจะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

# เฉลย ใบงาน





แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากการฟังและดูนิทานเรื่องลูกหมี่เสื่อเหม็น

๑. หากนักเรียนเป็นเพื่อนกับลูกหมี่ จะมีวิธีการพูดอย่างไร เพื่อบอกว่าเสื่อของลูกหมี่มีกลิ่นเหม็น โดยใช้คำพูดที่สุภาพ และไม่กระทบกระเทือนจิตใจของลูกหมี่

เดินเข้าไปบอกกับลูกหมี่ตรง ๆ ด้วยถ้อยคำที่สุภาพและท่าทางที่แสดงถึงความเป็นห่วงพร้อมให้เหตุผลและบอกถึงผลกระทบที่อาจจะเกิดต่อสุขภาพ เช่น

“ลูกหมี่ไม่ต้องเสียใจนะ เราว่าเสื่อลายผืนที่ลูกหมี่ใส่มันสวยและเหมาะกับลูกหมี่มากเลย แต่ลูกหมี่ใส่มา ๑ วันแล้ว เราว่าควรเอาไปซักก่อนแล้วค่อยเอามาใส่ใหม่ ลูกหมี่จะได้สบายตัวแล้วเสื่อก็น่าหอมอีกด้วย เวลาใครอยู่ใกล้ก็จะรู้สึกดีด้วย นอกจากนั้นเชื้อโรคที่ติดอยู่กับเสื่อจะได้ไม่เข้าสู่ร่างกาย จะได้ไม่ต้องเจ็บป่วยนะ”



แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากการฟังและดูนิทานเรื่องลูกหมีเสื้อเหลือง

๒. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากข้อคิดที่ได้จากเรื่อง และจะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

จากเรื่อง ลูกหมีเสื้อเหลือง ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคือ เราควรรู้จักการดูแลตนเอง เพราะในแต่ละวันของเด็ก ๆ ต้องทำกิจกรรมหลายอย่าง ทำให้ร่างกายสัมผัสเชื้อโรคมามากมาย ดังนั้น เราควรหมั่นรักษาความสะอาดของตนเอง เพื่อสุขอนามัยที่ดี



# สรุป บทเรียน



การแสดงความคิดเห็น



ความคิดเห็น  
เชิงบวก







## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง อ่านได้ ปฏิบัติดี (๑)

## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่องการอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย

และปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำแนะนำ

๒. ใบงานที่ ๓ เรื่องอ่านได้ ปฏิบัติดี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# แสดงความคิดเห็นและความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู

