

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ถ้ามได้ ตอบดี

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน



# กิจกรรม บุคคลปริศนา



เขาคือใคร มีจิตอาสา  
ชื่อชั้นต้นว่า “ดา” กลุ่มผ้าสวยงาม



เขาคือใคร ช่างเจรจา กล้าพูดกล้าตอบ  
อ่านเขียนรอบคอบ สกุลบอก “คิดละเอียด”





เรื่อง

ถามได้ ตอบดี





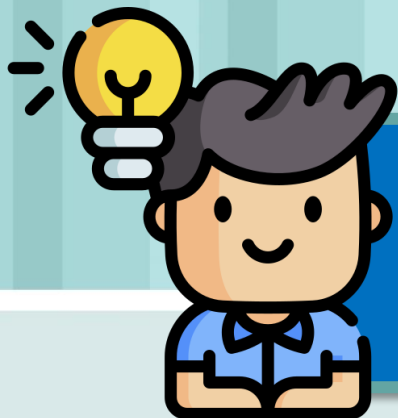
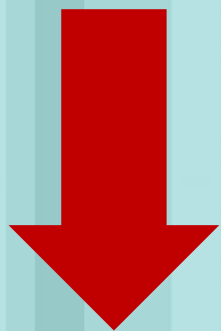
## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตั้งคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการฟังและดู





การตั้งคำถาม



การตอบคำถาม





## การตั้งคำถาม

การตั้งคำถาม เป็นการตั้งประเด็นหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดจากการอ่าน การดู การสังเกต การฟัง หรือการรับรู้ แล้วตั้งคำถามเป็นข้อหรืออาจตั้งเป็นประโยค ซึ่งการตั้งคำถามที่ดีควรเป็นคำถามที่มีเหตุผลเพื่อให้ผู้ฟัง เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา





# วิธีการตั้งคำถาม

๑. กำหนดสิ่งที่ต้องการรู้
๒. ตั้งคำถามที่ชัดเจนตรงประเด็นไม่กำกวมในคำถาม  
มักจะมีคำว่า **ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร**  
และ**ทำไม**
๓. ตั้งคำถามให้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ
๔. ใช้ภาษาที่สุภาพ เข้าใจง่าย





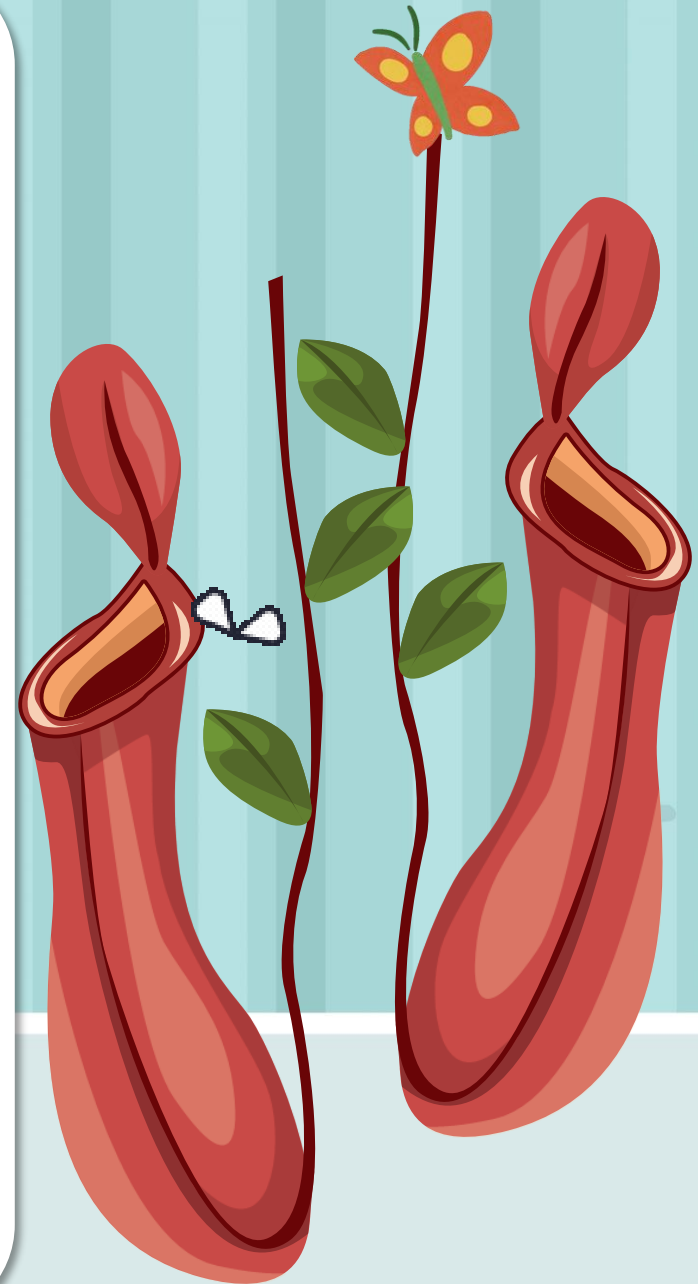
## วิธีการตอบคำถาม

๑. อ่านคำถามให้เข้าใจ
๒. ตอบให้ตรงกับคำถาม
๓. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย



## ต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิง

ใบหม้อข้าวหม้อแกงลิงส่วนมากมีสีแดง อาจเป็นสีแดงเข้ม สีแดงสด หรือมีหลายสี เช่น สีแดงเหลือง เขียว ต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิงเป็นพืชชนิดหนึ่ง มักขึ้นในทุ่งโล่งที่เป็นดินทรายแห้งแล้ง มีอาหารน้อย พืชชนิดนี้ จึงหาทางเพิ่มแหล่งอาหาร โดยล่อแมลงมา กินน้ำหวานบริเวณขอบกระเปาะ และฝาปิด ซึ่งอยู่ปลายใบ เราจึงเรียกต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิงว่า “พืชกินสัตว์”



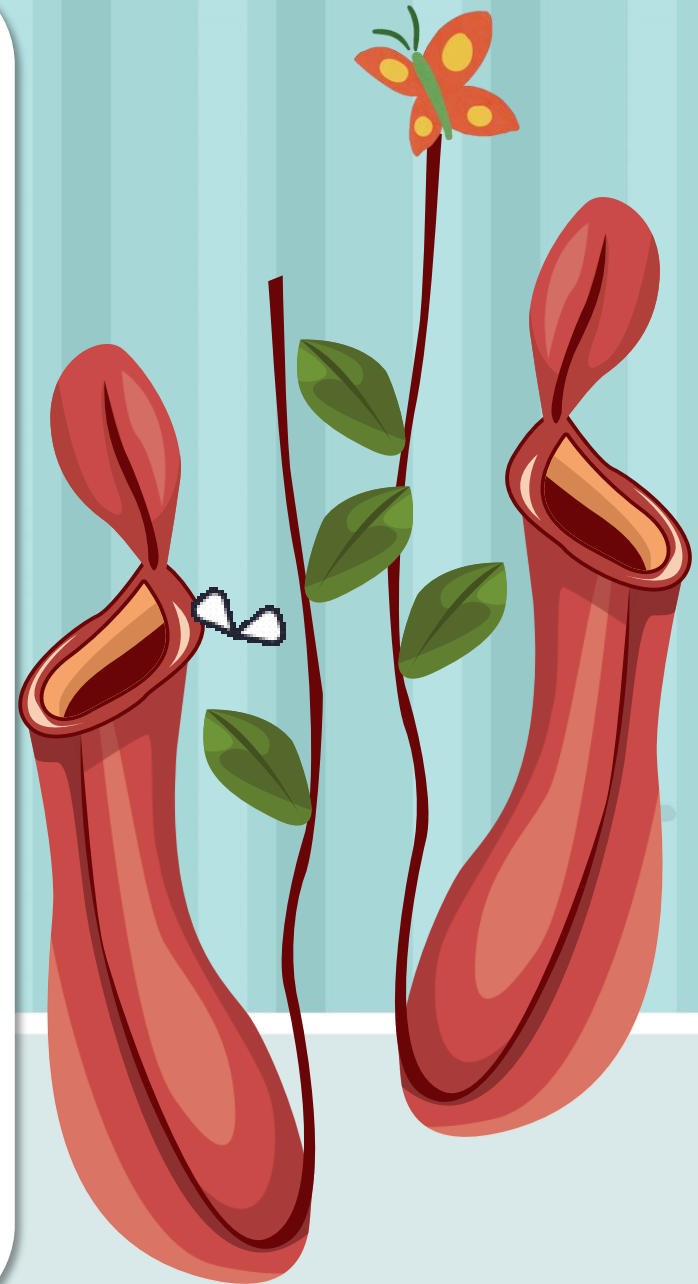
# กิจกรรม

“ฝึกสมอง”



## ต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิง

ใบหม้อข้าวหม้อแกงลิงส่วนมากมีสีแดง อาจเป็นสีแดงเข้ม สีแดงสด หรือมีหลายสี เช่น สีแดงเหลือง เขียว ต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิงเป็นพืชชนิดหนึ่ง มักขึ้นในทุ่งโล่งที่เป็นดินทรายแห้งแล้ง มีอาหารน้อย พืชชนิดนี้ จึงหาทางเพิ่มแหล่งอาหาร โดยล่อแมลงมา กินน้ำหวานบริเวณขอบกระเปาะ และฝาปิด ซึ่งอยู่ปลายใบ เราจึงเรียกต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิงว่า “พืชกินสัตว์”





กิจกรรม

จดหมายนี้ มีคำตอบ





## มารยาทในการฟังและดู

๑. ฟังและดูด้วยความสงบ เพราะจะช่วยให้มีสมาธิมากขึ้น
๒. ฟังและดูด้วยความตั้งใจ และจดบันทึกประเด็นสำคัญ
๓. ปรบมือแสดงอาการเมื่อประทับใจ
๔. มองหน้าและสบตาของผู้พูด





## มารยาทในการฟังและดู

๕. เมื่อมีข้อสงสัย ควรยกมือถามหลังผู้พูดเปิดโอกาสให้ถาม
๖. ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นขณะฟัง
๗. ไม่ควรแสดงท่าทาง สีหน้า เมื่อไม่พอใจผู้พูด
๘. ตั้งใจฟังและดูเรื่องราว ตั้งแต่ต้นจนจบ ไม่ควรลุกเดินหนี  
ออกจากที่ประชุม



## มารยาทในการฟังและดู

๙. ไม่ควรแสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น โห่ร้อง หัวเราะเสียงดัง พูดตะโกนถาม หรือนั่งกระดิกเท้า
๑๐. ไม่ควรเดินเข้าเดินออกขณะที่ผู้พูดกำลังพูด หากมีความจำเป็น ควรทำความเคารพก่อน

โรงเรียนปลอดภัยรอบด้าน  
Survival Skills



# ความปลอดภัย ทางน้ำ



เรื่อง : สุไลมาน เจะอูบง

ภาพ : ชาญศิลป์ กิตติโชติพาณิชย์

น้ำลึก  
3 เมตร



โรงเรียนปลอดภัยรอบด้าน  
Survival Skills



# ความปลอดภัย ทางน้ำ



เรื่อง : สุไลมาน เจะอุบง  
ภาพ : ชาญศิลป์ กิตติโชติพาณิชย์











ลุงมิม

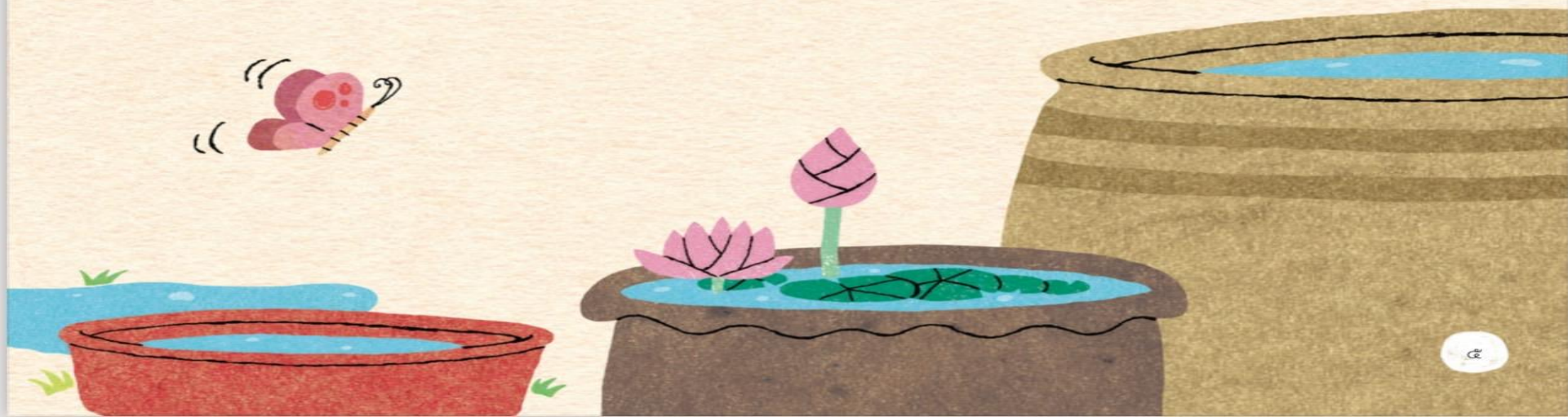
น้องฟาติน

น้องฟาตินเดินเตาะเตาะเที่ยวรอบบ้าน  
แม่บอกให้มุมิคอยดูแลน้องให้ดี ๆ  
เพราะน้องฟาตินชอบเล่นน้ำ





แหล่งน้ำภายในบ้าน  
ก็เป็นจุดอันตรายสำหรับเด็กเล็ก ๆ





เราต้องไม่ปล่อยให้น้องตัวเล็ก ๆ  
อยู่ตามลำพัง โดยเฉพาะในที่ที่มีน้ำ  
แม้ว่าจะเป็นแอ่งน้ำเล็ก ๆ ก็ตาม







เพราะว่า...  
น้องเล็ก ๆ  
ล้มแล้วลุกขึ้นยาก

น้องเล็ก ๆ ร้องขอ  
ความช่วยเหลือไม่เป็น



วันหนึ่งมุมิชมชวนฟารุสไปดูคนงานกำลังขุดสระ  
ฟารุสเห็นแหล่งน้ำที่มีหลากหลายลักษณะ





เมื่อเด็ก ๆ รู้จักลักษณะของแหล่งน้ำ จะช่วยให้  
ระมัดระวังตนเองได้



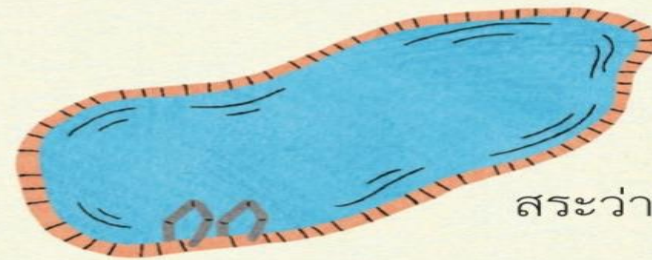
หนองน้ำ



แม่น้ำ



น้ำตก



สระว่ายน้ำ

พ่อดันบอกว่า “เวลาเดินริมน้ำต้องระวังตลิ่ง”



ตลิ่ง คือ ดินริมน้ำ ชุ่มน้ำ มีความชื้น บางแหล่งตลิ่งเพราะ  
อาจพังทลายลงมาได้ง่ายหากเดินไม่ระมัดระวัง



น้ำลึก อันตราย  
ห้ามลงเล่น



“ป้ายเตือนว่า  
ห้ามลงเล่นน้ำ”

เราต้องสังเกตป้ายเตือนและปฏิบัติตาม



พ่ด้นและพ่จกผ่านการอบรม “ป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำ”  
มาแล้ว สองคนจึงช่วยกันสอนน้อง ๆ



หัดลอยตัวในน้ำ

ฝึกว่ายน้ำ  
ให้เป็นและแข็งแรง





อย่าลืมมองหาสิ่งเหล่านี้หรือ  
ควรมีติดตัวเสมอเมื่อเดินทางทางน้ำ



สวมเสื้อชูชีพทุกครั้ง  
ที่เดินทางทางน้ำ



นี่คือวิธีสวมเสื้อชูชีพที่ถูกต้อง



เพื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ ต้องล็อกในทุกจุดรวมทั้งสายคล้องขา

\*ขอขอบคุณภาพประกอบจากกระทรวงสาธารณสุข

แม้ว่าพี่ตันกับพี่จิกเป็นเด็กแข็งแรงพอที่จะ  
ช่วยเหลือคนตกน้ำได้แล้ว แต่ทั้งสองคน  
เรียนรู้และจดจำขึ้นใจถึงขั้นตอนการช่วยเหลือ  
คือ “ตะโกน - โยน - ยื่น”  
ต้องไม่กระโดดลงไปช่วย







โยนสิ่งของที่ลอยน้ำได้  
ให้คนตกน้ำ



ยื่นวัสดุที่มีความยาว  
เพื่อให้เกาะแล้วลากเข้าหาฝั่ง



มุมิและฟารุสรู้จักระมัดระวังและป้องกัน  
อันตราย ทั้งคู่จำสิ่งที่พี่ตัน พี่จิกสอนเสมอว่า



ถ้าฝนตกหนักมาก ๆ ให้รีบหาทางกลับบ้านเร็วที่สุด



อย่าเดินตัดสายน้ำตรง ๆ  
แม้กระแสน้ำจะไม่แรง  
ให้เดินลักษณะเฉียงไปตามน้ำ



และเมื่อกลับถึงบ้านอย่างปลอดภัยแล้ว  
ยังพบว่าระดับน้ำยังเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ

ปีละจึงบอกให้ทุกคนเตรียมตัวอพยพ  
และกำหนดจุดนัดหมายสำหรับครอบครัว





# สิ่งที่ต้องเตรียมในการอพยพ



เมื่อน้ำท่วมหนัก ทุกคนต้องอาศัยอยู่ใน  
สถานพักพิงชั่วคราว ระหว่างรอน้ำลด



มุฮิมช่วยดูแลน้อง

มะเตเรียนนมให้  
น้องฟาตินอย่างเพียงพอ

ฟารุสมีหนังสือมาอ่าน



พี่ต้นกับพี่จิกไปช่วยดูแลผู้สูงอายุ



แม้จะลำบากสักหน่อย แต่ทุกคนรู้ดีว่า อีกไม่นานน้ำก็ลด  
และสามารถกลับบ้านได้อย่างปลอดภัย

เมื่อน้ำลด ทุกคนกลับเข้าบ้าน  
ปีะบอกว่า “ปีะต้องเข้าไปสำรวจภายในบ้านก่อน  
เด็ก ๆ อย่าเพิ่งเข้าบ้านนะ”



ปีะสำรวจว่า  
มีสัตว์อันตราย  
มาอาศัยอยู่หรือไม่



ตรวจสอบระบบไฟฟ้า



ตรวจสอบว่า  
ถังแก๊สรั่วไหม

“ปลอดภัยแล้ว เด็ก ๆ” ทุกคนดีใจที่ได้กลับบ้าน  
และช่วยกันทำความสะอาดทันที







## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
  ๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
- เรื่องตั้งได้ ตอบดี



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม





โรงเรียนปลอดภัยรอบด้าน  
Survival Skills



# ความปลอดภัย ทางน้ำ



เรื่อง : สุไลมาน เจะอุบง

ภาพ : ชาญศิลป์ กิตติโชติพาณิชย์

น้ำลึก  
3 เมตร









ลุงมิม

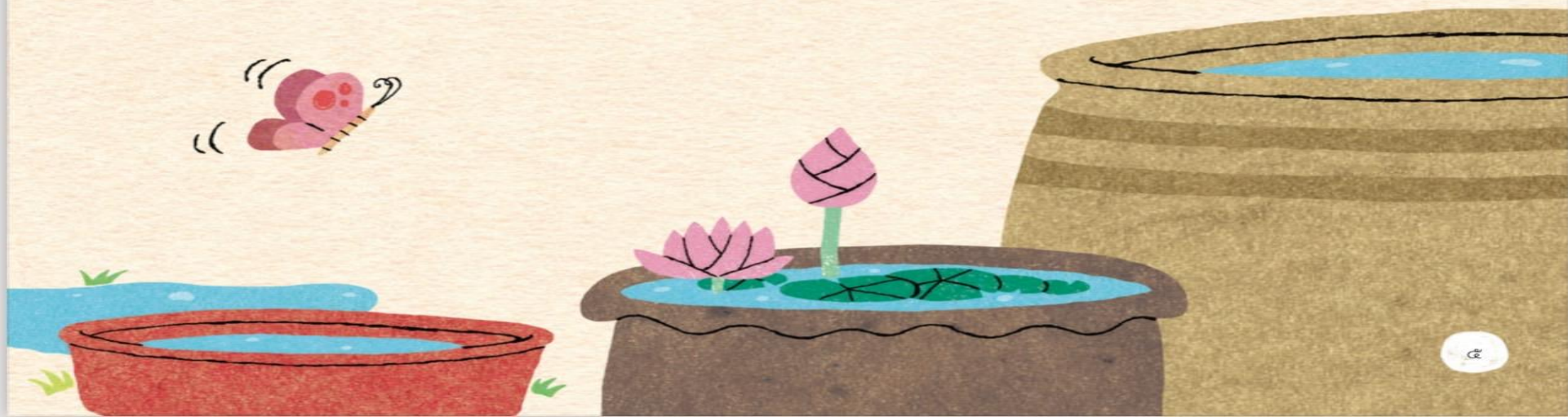
น้องฟาติน

น้องฟาตินเดินเตาะเตาะเที่ยวรอบบ้าน  
แม่บอกให้มุมิคอยดูแลน้องให้ดี ๆ  
เพราะน้องฟาตินชอบเล่นน้ำ





แหล่งน้ำภายในบ้าน  
ก็เป็นจุดอันตรายสำหรับเด็กเล็ก ๆ





เราต้องไม่ปล่อยให้น้องตัวเล็ก ๆ  
อยู่ตามลำพัง โดยเฉพาะในที่ที่มีน้ำ  
แม้ว่าจะเป็นแอ่งน้ำเล็ก ๆ ก็ตาม







เพราะว่า...  
น้องเล็ก ๆ  
ล้มแล้วลุกขึ้นยาก

น้องเล็ก ๆ ร้องขอ  
ความช่วยเหลือไม่เป็น





วันหนึ่งมุมิชชวนฟารุสไปดูคนงานกำลังขุดสระ  
ฟารุสเห็นแหล่งน้ำที่มีหลากหลายลักษณะ



เมื่อเด็ก ๆ รู้จักลักษณะของแหล่งน้ำ จะช่วยให้  
ระมัดระวังตนเองได้

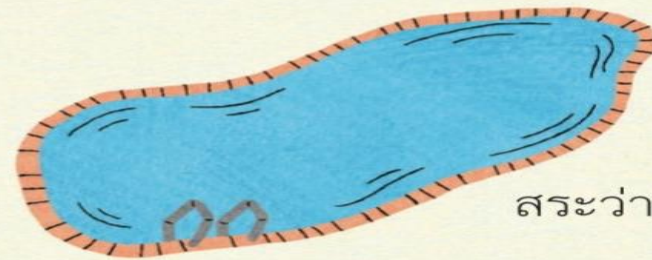


หนองน้ำ

แม่น้ำ



น้ำตก



สระว่ายน้ำ



พ่อบอกว่า “เวลาเดินริมน้ำต้องระวังตลิ่ง”



ตลิ่ง คือ ดินริมน้ำ ชุ่มน้ำ มีความชื้น บางแหล่งตลิ่งเพราะ  
อาจพังทลายลงมาได้ง่ายหากเดินไม่ระมัดระวัง



น้ำลึก อันตราย  
ห้ามลงเล่น



“ป้ายเตือนว่า  
ห้ามลงเล่นน้ำ”

เราต้องสังเกตป้ายเตือนและปฏิบัติตาม



พ่ด้นและพ่ลลทกนการอบรรม “ป้องก้นอูบ้ดลทกนทงน้”  
มมาแล้ว สอองคนลลลช้ว่ก้นสอนน้อง ๓



ห้ดลอยตัวในน้

ปลกว้ยน้  
ให้เป้็นและแ้็งแรง





อย่าลืมมองหาสิ่งเหล่านี้หรือ  
ควรมีติดตัวเสมอเมื่อเดินทางทางน้ำ



สวมเสื้อชูชีพทุกครั้ง  
ที่เดินทางทางน้ำ



นี่คือวิธีสวมเสื้อชูชีพที่ถูกต้อง



เพื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ ต้องล็อกในทุกจุดรวมทั้งสายคล้องขา

\*ขอขอบคุณภาพประกอบจากกระทรวงสาธารณสุข



แม้ว่าพี่ตันกับพี่จิกเป็นเด็กแข็งแรงพอที่จะ  
ช่วยเหลือคนตกน้ำได้แล้ว แต่ทั้งสองคน  
เรียนรู้และจดจำขึ้นใจถึงขั้นตอนการช่วยเหลือ  
คือ “ตะโกน - โยน - ยื่น”  
ต้องไม่กระโดดลงไปช่วย





โยนสิ่งของที่ลอยน้ำได้  
ให้คนตกน้ำ



ยื่นวัสดุที่มีความยาว  
เพื่อให้เกาะแล้วลากเข้าหาฝั่ง



มุมิและฟารุสรู้จักระมัดระวังและป้องกัน  
อันตราย ทั้งคู่จำสิ่งที่พี่ตัน พี่จิกสอนเสมอว่า



ถ้าฝนตกหนักมาก ๆ ให้รีบหาทางกลับบ้านเร็วที่สุด





อย่าเดินตัดสายน้ำตรง ๆ  
แม้กระแสน้ำจะไม่แรง  
ให้เดินลักษณะเฉียงไปตามน้ำ



และเมื่อกลับถึงบ้านอย่างปลอดภัยแล้ว  
ยังพบว่าระดับน้ำยังเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ

ปีละจึงบอกให้ทุกคนเตรียมตัวอพยพ  
และกำหนดจุดนัดหมายสำหรับครอบครัว





# สิ่งที่ต้องเตรียมในการอพยพ





เมื่อน้ำท่วมหนัก ทุกคนต้องอาศัยอยู่ใน  
สถานพักพิงชั่วคราว ระหว่างรอน้ำลด



มุฮิมช่วยดูแลน้อง

มะเตเรียนนมให้  
น้องฟาตินอย่างเพียงพอ

ฟารุสมีหนังสือมาอ่าน

พี่ต้นกับพี่จิกไปช่วยดูแลผู้สูงอายุ

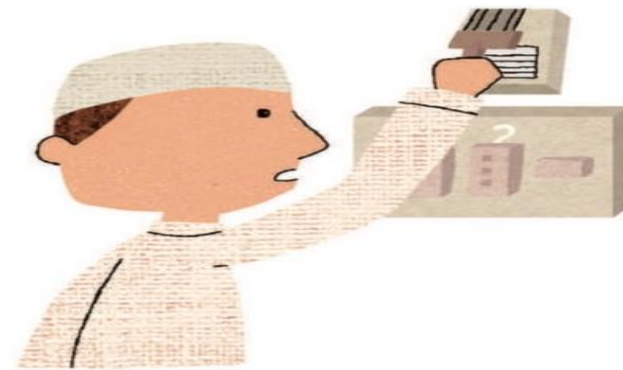


แม้จะลำบากสักหน่อย แต่ทุกคนรู้ดีว่า อีกไม่นานน้ำก็ลด  
และสามารถกลับบ้านได้อย่างปลอดภัย

เมื่อน้ำลด ทุกคนกลับเข้าบ้าน  
ปีะบอกว่า “ปีะต้องเข้าไปสำรวจภายในบ้านก่อน  
เด็ก ๆ อย่าเพิ่งเข้าบ้านนะ”



ปีะสำรวจว่า  
มีสัตว์อันตราย  
มาอาศัยอยู่หรือไม่



ตรวจสอบระบบไฟฟ้า



ตรวจสอบว่า  
ถังแก๊สรั่วไหม



“ปลอดภัยแล้ว เด็ก ๆ” ทุกคนดีใจที่ได้กลับบ้าน  
และช่วยกันทำความสะอาดทันที





# นำเสนอใบงาน



# สรุป บทเรียน





การตั้งคำถาม  
ช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง

การตั้งคำถาม  
ช่วยสรุปใจความสำคัญได้

การตั้งคำถามและตอบคำถามจากนิทาน

การตั้งคำถาม  
ช่วยตรวจสอบความเข้าใจ

การตั้งคำถาม  
ช่วยกระตุ้นความคิด



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

### สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่องการแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่องลูกหมีเสื้อเหม็น คิดเห็นอย่างไร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# ถามได้ ตอบดี

