

กิจกรรมที่ 1 วัสดุใดดูดซับน้ำได้บ้าง

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. บอกลักษณะของวัสดุชนิดต่าง ๆ ตามความเป็นจริงจากการสังเกต
2. ทดสอบการดูดซับน้ำของวัสดุได้เสร็จตามกำหนดเพื่อเปรียบเทียบและจำแนกวัสดุตามสมบัติการดูดซับน้ำ

วัสดุ-อุปกรณ์

1. แก้วพลาสติกใส
2. น้ำ
3. ไม้บรรทัด
4. ปากกาเคมี
5. ผ้าเช็ดหน้า
6. กระดาษเยื่อ
7. อะลูมิเนียมฟอยล์
8. ยางลบ
9. แผ่นใส
10. ปากคีบ
11. คลิปหนีบกระดาษ
12. นาฬิกาสำหรับจับเวลา

วิธีทำ

1. สังเกตวัตถุ ได้แก่ ผ้าเช็ดหน้า กระดาษเยื่อ อะลูมิเนียมฟอยล์ แผ่นใส และยางลบ ระบุวัสดุที่ใช้ทำวัตถุและลักษณะของวัสดุ บันทึกผลตามความเป็นจริง
2. ร่วมกันตั้งคำถามเกี่ยวกับสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ เพื่อออกแบบการทดสอบ
3. แต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนเพื่อออกแบบและทดสอบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุที่กำหนดไว้ในข้อ 1 และบันทึกผล
4. แต่ละกลุ่มทำตามหน้าที่ของตนเองในการทดสอบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุตามแผนที่ออกแบบไว้ให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด และบันทึกผล
5. นำเสนอผลการทดสอบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ
6. จำแนกวัสดุออกเป็นกลุ่มตามสมบัติการดูดซับน้ำ บันทึกผล
7. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับลักษณะของวัสดุที่สังเกตได้จากข้อ 1 กับผลการทดสอบ จากนั้นเปรียบเทียบและสรุปสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ