

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร

และเป็นเซนติเมตร

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



เรื่อง การคาดคะเน
ความยาวเป็นเมตร
และเป็นเซนติเมตร



ให้นักเรียนนำนิ้วของตนเองไปวาง
บนไม้บรรทัดในช่อง 1 เซนติเมตร

นิ้วใดของตนเองมีขนาดใกล้เคียง
1 เซนติเมตรมากที่สุด

นิ้วนั้นมีความกว้างของนิ้วใกล้เคียง 1 เซนติเมตร



ให้นักเรียนกางมือแบออก

จากนิ้ววัดปลายนิ้วโป้งไปถึงปลายนิ้วอื่น ๆ

โดยทาบมือลงบนไม้บรรทัดให้ปลายนิ้วโป้งอยู่บนเลข 0

แล้วอ่านตัวเลขที่ปลายนิ้วอื่น ๆ

ที่ทำให้ระยะระหว่างนิ้วโป้งกับนิ้วนั้น

มีความยาวใกล้เคียง 10 เซนติเมตร



จุดประสงค์การเรียนรู้

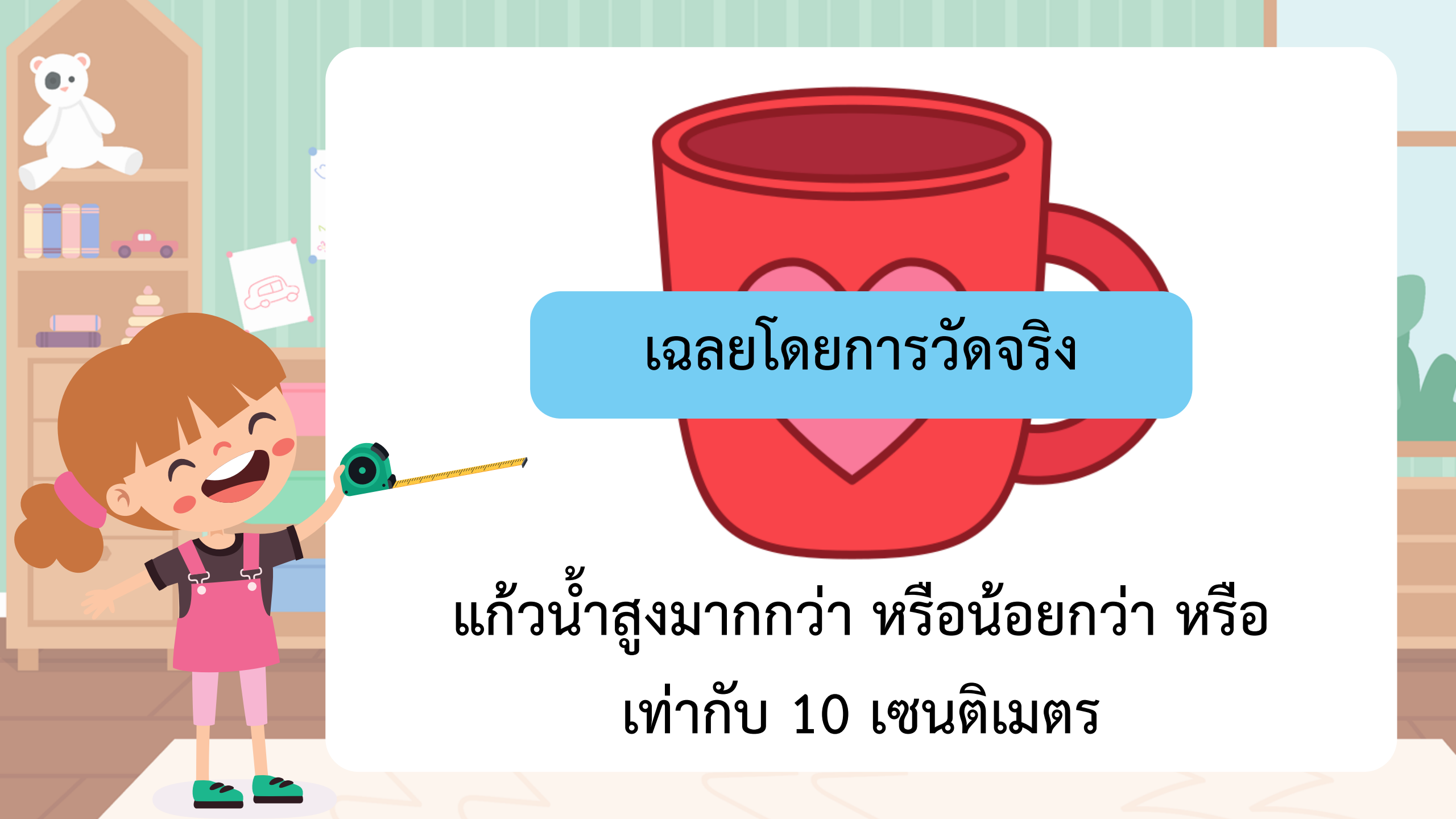
1. คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร
2. แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



กิจกรรม

“คาดคะเนความยาวหรือ
ความสูงเป็นเซนติเมตร”





เฉลี่ยโดยการวัดจริง

แก้วน้ำสูงมากกว่า หรือน้อยกว่า หรือ
เท่ากับ 10 เซนติเมตร

ให้นักเรียนหาสิ่งของใกล้เคียง
ที่มีความสูงหรือความยาวใกล้เคียง
10 เซนติเมตร โดยใช้มือของตนเอง

บันทึกรายการสิ่งของ
ในใบกิจกรรม 8.1 ข้อ 1

นักเรียนนำเสนอสิ่งของที่มีความยาว
หรือความสูงใกล้เคียง 10 เซนติเมตร

หน่วยที่ ๘ การวัด

ใบกิจกรรม 8.1

1 เขียนรายการสิ่งของที่มีความยาวหรือความสูงใกล้เคียง 10 เซนติเมตร แล้ววัดความยาวหรือความสูงจริง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน

รายการ	วัดได้จริง	ผลการคาดคะเน
1. _____	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง
2. _____	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง
3. _____	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง

2 คาดคะเนความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตร แล้ววัดความยาวจริง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน

รายการ	คาดคะเน	วัดได้จริง	ผลการคาดคะเน
1. _____	_____ ซม.	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง
2. _____	_____ ซม.	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง
3. _____	_____ ซม.	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง
4. _____	_____ ซม.	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง

๓๒๖ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อิง (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

ให้นักเรียนคาดคะเน ความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ

กล่องดินสอของตนเอง

แปรงลบกระดาน

ความยาวของเท้าตนเอง

บันทึกในใบกิจกรรม 8.1 ข้อ 2

นำเสนอผลการคาดคะเน วิธีการคาดคะเน
และความยาวจริงที่วัดได้

หน่วยที่ ๘ การวัด

ใบกิจกรรม 8.1

1 เขียนรายการสิ่งของที่มีความยาวหรือความสูงใกล้เคียง 10 เซนติเมตร แล้ววัดความยาวหรือความสูงจริง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน

รายการ	วัดได้จริง	ผลการคาดคะเน
1. _____	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง
2. _____	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง
3. _____	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง

2 คาดคะเนความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตร แล้ววัดความยาวจริง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน

รายการ	คาดคะเน	วัดได้จริง	ผลการคาดคะเน
1. _____	_____ ซม.	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง
2. _____	_____ ซม.	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง
3. _____	_____ ซม.	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง
4. _____	_____ ซม.	_____ ซม. _____ มม.	☐ ใกล้เคียง ☐ ไม่ใกล้เคียง

๓๒๖ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ (ฉบับปรับปรุง)

กิจกรรม

“คาดคะเนความยาวเป็นเมตร”



ครูแจกเชือกความยาว 1 เมตร

ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 เส้น

ให้นักเรียนคาดคะเนความยาวของกระดาน

เทียบเคียงกับเชือก 1 เมตร



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



กระดานมีความยาวมากกว่า น้อยกว่า
หรือเท่ากับ 1 เมตร

กิจกรรม

“คาดคะเนความสูงของสิ่งต่าง ๆ
โดยเทียบกับความสูงของตนเอง”



- 3 คัดคะแนนความสูงของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตร แล้ววัดความยาวจริง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคัดคะแนน

รายการ	คัดคะแนน	วัดได้จริง	ผลการคัดคะแนน
1. ความสูงของเพื่อน ชื่อ _____	_____ ม.	_____ ม. _____ ซม.	☐ ไกล่เคียง ☐ ไม่ไกล่เคียง
2. ความสูงของเพื่อน ชื่อ _____	_____ ม.	_____ ม. _____ ซม.	☐ ไกล่เคียง ☐ ไม่ไกล่เคียง
3. ความสูงจากพื้นห้องถึง ขอบล่างของหน้าต่าง	_____ ม.	_____ ม. _____ ซม.	☐ ไกล่เคียง ☐ ไม่ไกล่เคียง
4. ความสูงของประตูห้องเรียน	_____ ม.	_____ ม. _____ ซม.	☐ ไกล่เคียง ☐ ไม่ไกล่เคียง
5. _____	_____ ม.	_____ ม. _____ ซม.	☐ ไกล่เคียง ☐ ไม่ไกล่เคียง
6. _____	_____ ม.	_____ ม. _____ ซม.	☐ ไกล่เคียง ☐ ไม่ไกล่เคียง

ให้นักเรียนคัดคะแนนความสูง
ของสิ่งของต่าง ๆ
โดยเทียบกับความสูงของตนเอง
แล้วบันทึกข้อมูล
ในใบกิจกรรม 8.1 ข้อ 3
จากนั้นตรวจสอบโดยการวัดจริง



สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การคาดคะเนความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตร
เป็นการบอกความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตร
ให้ใกล้เคียงกับความยาวหรือความสูงจริง
โดยไม่ใช้เครื่องวัดความยาว
อาจเทียบกับความยาวหรือความสูงที่คุ้นเคย

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การคาดคะเนความยาวหรือความสูงเป็นเมตร
เป็นการบอกความยาวหรือความสูงเป็นเมตร
ให้ใกล้เคียงกับความยาวหรือความสูงจริง
โดยไม่ใช้เครื่องวัดความยาว

อาจเทียบกับความยาวหรือความสูง 1 เมตร
หรือความสูงที่คุ้นเคย

แบบฝึกหัด 8.3



แบบฝึกหัด 8.3

- 1 คัดคะแนนความยาวหรือความสูงของรูปสิ่งของต่อไปนี้เป็นเซนติเมตร แล้วตรวจสอบโดยการวัดจริง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน

สิ่งที่กำหนดให้	คาดคะเน	วัดจริง	ผลการคาดคะเน
1)	 	 	☐ ไกลเกินไป ☐ ไม่ไกลเกินไป
2)	 	 	☐ ไกลเกินไป ☐ ไม่ไกลเกินไป
3)	 	 	☐ ไกลเกินไป ☐ ไม่ไกลเกินไป
4)	 	 	☐ ไกลเกินไป ☐ ไม่ไกลเกินไป
5)	 	 	☐ ไกลเกินไป ☐ ไม่ไกลเกินไป



- 2 คัดคะแนนความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตร แล้ววัดความยาวจริง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน



รายการ	คาดคะเน	วัดได้จริง	ผลการคาดคะเน
1. ความสูงของแก้วน้ำ	 _____ ซม. _____ มม.	 _____ ซม. _____ มม.	☐ ไกลเกินไป ☐ ไม่ไกลเกินไป
2. ความยาวของหมอน	 _____ ซม. _____ มม.	 _____ ซม. _____ มม.	☐ ไกลเกินไป ☐ ไม่ไกลเกินไป
3. ความยาวของแฟ้มใส่เอกสาร	 _____ ซม. _____ มม.	 _____ ซม. _____ มม.	☐ ไกลเกินไป ☐ ไม่ไกลเกินไป
4. ความสูงของตะกร้า	 _____ ซม. _____ มม.	 _____ ซม. _____ มม.	☐ ไกลเกินไป ☐ ไม่ไกลเกินไป
5. ความกว้างของกรอบรูป	 _____ ซม. _____ มม.	 _____ ซม. _____ มม.	☐ ไกลเกินไป ☐ ไม่ไกลเกินไป
6. ความสูงของพัดลม	 _____ ซม. _____ มม.	 _____ ซม. _____ มม.	☐ ไกลเกินไป ☐ ไม่ไกลเกินไป
7. ความสูงของหม้อหุงข้าว	 _____ ซม. _____ มม.	 _____ ซม. _____ มม.	☐ ไกลเกินไป ☐ ไม่ไกลเกินไป

แบบฝึกหัด 8.3



3. คัดคะแนนความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ เมตร แล้ววัดความยาวจริง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน



รายการ	คาดคะเน	วัดได้จริง	ผลการคาดคะเน
1. ความยาวของหมอนข้าง	_____ ม. _____ ม. _____ ซม.	_____ ม. _____ ซม.	☐ ไกลเคียง ☐ ไม่ไกลเคียง
2. ความกว้างของผ้าห่ม	_____ ม. _____ ม. _____ ซม.	_____ ม. _____ ซม.	☐ ไกลเคียง ☐ ไม่ไกลเคียง
3. ความยาวของผ้าห่ม	_____ ม. _____ ม. _____ ซม.	_____ ม. _____ ซม.	☐ ไกลเคียง ☐ ไม่ไกลเคียง
4. ความยาวของเสื่อ	_____ ม. _____ ม. _____ ซม.	_____ ม. _____ ซม.	☐ ไกลเคียง ☐ ไม่ไกลเคียง
5. ความกว้างของห้องนอน	_____ ม. _____ ม. _____ ซม.	_____ ม. _____ ซม.	☐ ไกลเคียง ☐ ไม่ไกลเคียง
6. ความสูงของ _____ (กำหนดเอง)	_____ ม. _____ ม. _____ ซม.	_____ ม. _____ ซม.	☐ ไกลเคียง ☐ ไม่ไกลเคียง
7. ความสูงของ _____ (กำหนดเอง)	_____ ม. _____ ม. _____ ซม.	_____ ม. _____ ซม.	☐ ไกลเคียง ☐ ไม่ไกลเคียง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับ
การวัดความยาว



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ไม้บรรทัดจำลอง
2. แบบฝึกหัด 8.4

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

