

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนเรียงความ (๓)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ยุติธรรม



๒.

ยุติธรรม





คำไทยใช้ให้ถูก

ยุติธรรม



[ยุติ-ติ-ทำ] หมายถึง
(น.) ความเที่ยงธรรม
ความชอบธรรม
(ก.) เที่ยงธรรม ไม่เอนเอียง



ทบทวน ความรู้เดิม





ชวนคิด ชวนคุย

คำนำของเรียงความที่ดี
ควรมีลักษณะอย่างไร

การเขียนคำนำที่ดี

- ๑) ความน่าสนใจ : ดึงดูดใจผู้อ่าน
- ๒) ความเชื่อมโยง : สื่อสารให้ผู้อ่านเข้าใจว่าจะพูดถึงเรื่องอะไร





ชวนคิด ชวนคุย

ใครสามารถบอกตัวอย่างคำแนะนำที่ดี
เกี่ยวกับหัวข้อ “ครูดีในดวงใจ”
ได้บ้าง



ชวนคิด ชวนคุย

นักเรียนประทับใจคุณครูคนใด
มากที่สุด ตลอดระยะเวลา
การเป็นนักเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการเขียนเนื้อเรื่อง
ของเรียงความได้
๒. เขียนเนื้อเรื่องของเรียงความได้
๓. เห็นความสำคัญของการเขียนเรียงความ
และมีมารยาทในการเขียน





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่





เรียนรู้อะไรจาก

ตัวอย่าง

ครูดีในดวงใจ

คุณเคยมีครูที่เปลี่ยนแปลงมุมมองต่อวิชาเรียนของคุณหรือไม่ สำหรับฉัน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์ คือผู้ที่ทำให้ฉันหลงรักภาษาไทยอย่างที่ไม่เคยเป็นมาก่อน ครูธีระพลไม่เพียงแต่สอนวิชาภาษาไทยให้เข้าใจง่าย แต่ยังปลุกฝังคุณค่าและความงดงามของภาษาไทยในหัวใจของฉัน



ครูดีในดวงใจ

ครูธีระพลเป็นครูที่มีความมุ่งมั่นในการสอนอย่างเต็มที่ ท่านสอนที่โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครูมักใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การเล่านิทาน การเขียนคำกลอน และการเล่นเกมภาษาไทย ทำให้ห้องเรียนเต็มไปด้วยความสนุกสนาน ฉันทยังจำได้ถึงการประกวดแต่งคำกลอนที่ครูจัดขึ้นในห้องเรียน ครูไม่ได้เพียงแค่สอนให้เราแต่งคำกลอนเป็น แต่ยังอธิบายความหมายและความลึกซึ้งของภาษาไทยได้อย่างจับใจ



ครูดีในดวงใจ

สิ่งที่ทำให้ฉันประทับใจที่สุดคือความใจดีและความใส่ใจของครูธีระพล ทุกครั้งที่ฉันไม่เข้าใจเนื้อหา ครูจะอธิบายซ้ำด้วยความอดทน และบางครั้งยังเล่าประสบการณ์ชีวิตของท่านเพื่อให้เราเข้าใจแนวคิดของ บทเรียนมากขึ้น ครูยังคอยกระตุ้นให้ฉันกล้าแสดงออก และให้คำชม เมื่อฉันทำได้ดี คำพูดของครูว่า “ภาษาไทยเป็นรากฐานของเรา” ยังคงดังก้องในใจของฉันเสมอ



ครูดีในดวงใจ

ครูดีะพลไม่ได้เป็นเพียงครูสอนภาษาไทย แต่ยังเป็นต้นแบบที่ดีในเรื่องความมุ่งมั่น ความอดทน และความรักในสิ่งที่ทำ ท่านเป็นแรงบันดาลใจให้ฉันอยากเรียนรู้ภาษาไทยให้ลึกซึ้งมากขึ้น และอยากถ่ายทอดความงดงามของภาษาไทยให้คนอื่นได้รู้จักเหมือนที่ครูทำให้ฉันเห็น ฉันรู้สึกขอบคุณครูดีะพลอย่างสุดซึ้งที่ทำให้ฉันมองภาษาไทยในมุมที่สวยงามและมีคุณค่ามากขึ้น ครูดีในดวงใจท่านนี้จะอยู่ในความทรงจำของฉันตลอดไป





ชวนคิด ชวนคุย

เนื้อเรื่อง มีจุดเด่นอย่างไร



ชวนคิด ชวนคุย

เราจะทำให้เรียงความ
น่าสนใจยิ่งขึ้นได้อย่างไร

การเขียนเนื้อเรื่องที่ดี

เนื้อเรื่องควรมี ๓ ส่วนหลัก

- ๑) รายละเอียดของครู : ใครคือครูในดวงใจ (เช่น ชื่อนิสัย หน้าตา)
- ๒) เหตุผล : ทำไมถึงชอบครูท่านนี้
- ๓) ตัวอย่าง : ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ทำให้ประทับใจ



การเขียนเนื้อเรื่องที่ดี

ใช้โครงสร้างที่ชัดเจนและไหลลื่น

- ๑) เรียงลำดับเนื้อหาให้ผู้อ่านติดตามได้ง่าย
- ๒) เริ่มจากการแนะนำครู
- ๓) เล่าความประทับใจผ่านเหตุการณ์
- ๔) สรุปด้วยความรู้สึกและแรงบันดาลใจที่ได้รับ



การเขียนเนื้อเรื่องที่ดี

การเลือกใช้คำใช้คำที่มีน้ำหนักหรือสละสลวย

- ๑) แทนที่จะเขียนว่า “ครูสอนให้เข้าใจง่าย” อาจใช้ว่า “ครูถ่ายทอดบทเรียนที่ซับซ้อนด้วยวิธีที่เรียบง่ายและจับใจ”
- ๒) ใช้คำเปรียบเทียบหรือคำที่สื่อความหมายลึกซึ้ง เช่น “ครูคือแสงสว่างในห้องเรียนที่มีคมนอนของฉัน”



การเขียนเนื้อเรื่องที่ดี

สอดแทรกข้อคิดที่ผู้อ่านสามารถนำไปใช้

เช่น เมื่อพูดถึงคำพูดของครูที่ว่า “ภาษาไทยเป็นรากฐานของเรา” อาจอธิบายเพิ่มเติมว่า “คำพูดนี้ทำให้ฉันตระหนักว่าภาษาไทยไม่ใช่แค่เครื่องมือในการสื่อสาร แต่ยังเป็นส่วนหนึ่งของเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของเรา”



การเขียนเนื้อเรื่องที่ดี

เพิ่มรายละเอียดที่ทำให้เกิดภาพในใจ

แทนที่จะบอกว่า “ครูใจดีและอดทน” ให้เล่าเหตุการณ์ เช่น ครั้งหนึ่งฉันสอบตกในวิชาภาษาไทย ครูธีระพลเรียกฉันมาพูดคุยด้วยความอ่อนโยน พร้อมกับยกตัวอย่างจากประสบการณ์ของท่านเอง เพื่อให้กำลังใจ และบอกว่า **“ทุกความผิดพลาดคือบทเรียนที่สำคัญ”**



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนเนื้อหาเรียงความ
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียนสังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนเนื้อหาเรียงความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเนื้อหาของเรียงความ
ตามโครงเรื่องที่กำหนดไว้



หัวข้อ

ครุฑในดวงใจ





คำถามช่วยคิด

- ครูคนนี้ช่วยสอนหรือแนะนำอะไรที่สำคัญ
- มีเหตุการณ์ใดที่ครูทำให้รู้สึกประทับใจมากที่สุด
- ครูคนนี้มีคุณสมบัติอย่างไร

สรุป

บทเรียน



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การเขียนเรียงความ
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนสรุปเรียงความ
๓. ใบงานที่ ๘ เรื่อง เรียงความของฉัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนเรียงความ (๕)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

