

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง กิจกรรมดนตรี

ครูผู้สอน ครูจันทิมา อนุกุล



กิจกรรมดนตรี



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. เข้าใจพื้นฐานและบอกความแตกต่างของจังหวัด



๒. ปฏิบัติปรบมือตามรูปภาพหรือสัญลักษณ์ที่ใช้แทน
จังหวัดการเคาะ



๓. เห็นความสำคัญของจังหวัดและสามารถนำไปใช้
ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



การปรบมือกับการปรบมือ
ตามจังหวะแตกต่างกัน
อย่างไร





กิจกรรม เกมส์ดนตรี





สนุกกับจังหวะ

๒	๕	๓	๔	๑	๒
๓	๒	๔	๒	๕	๑
๔	๓	๒	๕	๑	๓





สนุกกับจังหวะ

๒	๕	๓	๔	๑	๒
๓	๒	๔	๒	๕	๑
๔	๓	๒	๕	๑	๓



สื่อเสียงใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



ขอขอบคุณสื่อเสียง

ทำนอง เพลง จังหวะดนตรี

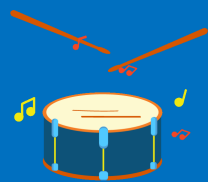
โดย ครูวีระพล มาทอง

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวังก์ผดุง) จ.เพชรบุรี



จังหวะ (Rythm)





อัตราจังหวะ

แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

๑. จังหวะช้า (สามชั้น)
๒. จังหวะปานกลาง (สองชั้น)
๓. จังหวะเร็ว (ชั้นเดียว)



อัตราจังหวะปานกลาง

+

-

+

-

- - - ฉิ่ง	- - - ฉับ	- - - ฉิ่ง	- - - ฉับ
------------	-----------	------------	-----------



ฝึกปฏิบัติการปรบมือ ตามจังหวะ





อัตราจังหวะปานกลาง

+

-

+

-

- - - ฉิ่ง	- - - ฉับ	- - - ฉิ่ง	- - - ฉับ
------------	-----------	------------	-----------



อัตราจังหวะเร็ว

+

-

+

-

+

-

+

-

- ฉิ่ง - ฉับ

- ฉิ่ง - ฉับ

- ฉิ่ง - ฉับ

- ฉิ่ง - ฉับ



การอ่านบทกลอน ประกอบจังหวะ





การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ

จังหวะสามารถใช้เป็นตัวกำหนดความช้า-เร็ว
ในการอ่านบทกลอน ช่วยให้อ่านบทกลอน
ได้ถูกต้อง มีความพร้อมเพรียงทำให้บทกลอน
มีความน่าสนใจและไพเราะมากยิ่งขึ้น





กิจกรรม

ร้องเล่นบทกลอน

เป็นจังหวะ





นี่ของของเธอ

นี่ของของเธอ

มันสับเปลี่ยนกัน

นี่ของของเธอ

ฉันนี่เก็บได้

นั่นของของฉัน

ฉันคืนให้เธอ

ที่ทำตกไว้

นำมาให้เธอ



ฉันคือผึ้ง

ฉันคือผึ้งน้อย

ตื่นเช้าทำงาน

ผสมเกสร

ดอกไม้สวยใส

คอยหาน้ำหวาน

บินตามดอกไม้

บินว่อนพงไพร

ผึ้งให้ชีวา





ฉันทอผ้

ฉันทอผ้หญ

ตั้นเข้าทำงาน

ผสมเกสร

ดอกไม้สวยใส

คอยหาน้ำหวาน

บินตามดอกไม้

บินว่อนพงไพร

ผ้ให้ชีวา





ฉันทน์คือม้าลาย

เจ้าม้าตัวลาย

ผิวกายขาวดำ

หน้าตาคมขำ

ทำเสียงกุกกัก

อยู่ป่ากินหญ้า

ทำท่าคึกคัก

ช่างถูกใจนัก

เจ้าม้าลายเอ๋ย





ฉันทื้อม้าลาย

เจ้าม้าตัวลาย

หน้าตาคมขำ

อยู่ป่ากินหญ้า

ช่างถูกใจนัก

ผิวกายขาวดำ

ทำเสียงกุกกัก

ทำท่าคึกคัก

เจ้าม้าลายเอ๋ย





กิจกรรม

ร้องเล่นบทกลอน

ตามจังหวะ



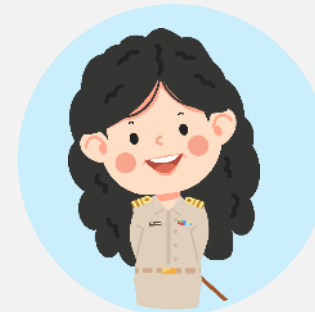
นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติร้องบทกลอน
ตามจังหวะ โดยให้ฝึกปฏิบัติกลุ่ม หรือ
จับคู่ ตามความเหมาะสม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ให้คุณครูช่วยให้คำแนะนำแก่นักเรียน
ความถูกต้องและดูแลให้นักเรียน
ทำกิจกรรม



นี่ของของเธอ

นี่ของของเธอ

มันสับเปลี่ยนกัน

นี่ของของเธอ

ฉันนี่เก็บได้

นั่นของของฉัน

ฉันคืนให้เธอ

ที่ทำตกไว้

นำมาให้เธอ



ฉันทอผ้

ฉันทอผ้⁺นอย⁺

ตั้น⁺เข้า⁺ทำงาน

ผสม⁺เกสร⁺

ดอกไม⁺สวยใส⁺

คอย⁺หาน้ำ⁺หวาน

บิน⁺ตาม⁺ดอกไม้

บิน⁺ว่อน⁺พงไพร

ผ้⁺ให้⁺ชีวา





ฉันทน์คือม้าลาย

เจ้าม้าตัวลาย

หน้าตาคมขำ

อยู่ป่ากินหญ้า

ช่างถูกใจนัก

ผิวกายขาวดำ

ทำเสียงกุกกัก

ทำท่าคึกคัก

เจ้าม้าลายเอ๋ย





สรุปบทเรียน

กิจกรรมดนตรี



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ร้องเล่นเป็นจังหวะ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

