



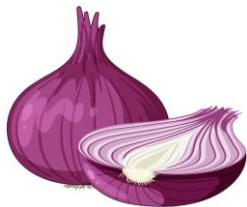
The background features a light green field with scattered yellow four-petaled flowers. On the left, a brown, knobby root (possibly ginger) is attached to a green stem with large, lobed leaves. On the right, a wooden bowl is filled with dark, oval-shaped seeds. In the bottom right corner, there are several purple flowers on green stems with serrated leaves. The central text is set within a large, white, rounded shape.

Herbs

(2)

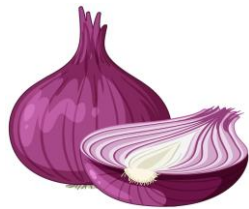
## Time to Review: Benefits of Herbs

Which herbs are good for a cold?



## Time to Review: Benefits of Herbs

Which herbs are good for a skin disease?



## Time to Review: Benefits of Herbs

Which herbs are good for a sore throat?

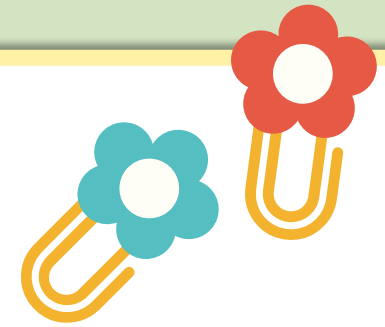


## Time to Review: Benefits of Herbs

Which herbs are good for diarrhea?



# Objectives



The students can be able to

- pronounce and explain the meanings of vocabulary and sentences about herbs.
- arrange the steps for making herbal medicine correctly.
- answer questions from a short story about herbs.



# Self-Learning

## ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง The Herb that Saved the Chief

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง The Herb that Saved the Chief

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs(2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Once upon a time, there was a village near mountains. The villagers worked on their farms and fed their animals.



One day, the village chief had a bad diarrhea. The villagers would like to help but they didn't know what to do.



A man said, "We lived very far from the hospital. How can we help him now?"



An old woman came and said, "I know the herb which can cure the Chief."



The old woman took some herbs out and said, "Guava leaves can cure diarrhea."



She started to prepare the medicine.



First, she cleaned the leaves thoroughly.



Then, she pounded the leaves into small pieces.



Next, she put the leaves into 2 cups of boiling water and boiled the mixture.

She let the mixture cool.



Then, she put the mixture into a piece of cloth.







# Time to Learn

village

mixture

boil

villager

cure

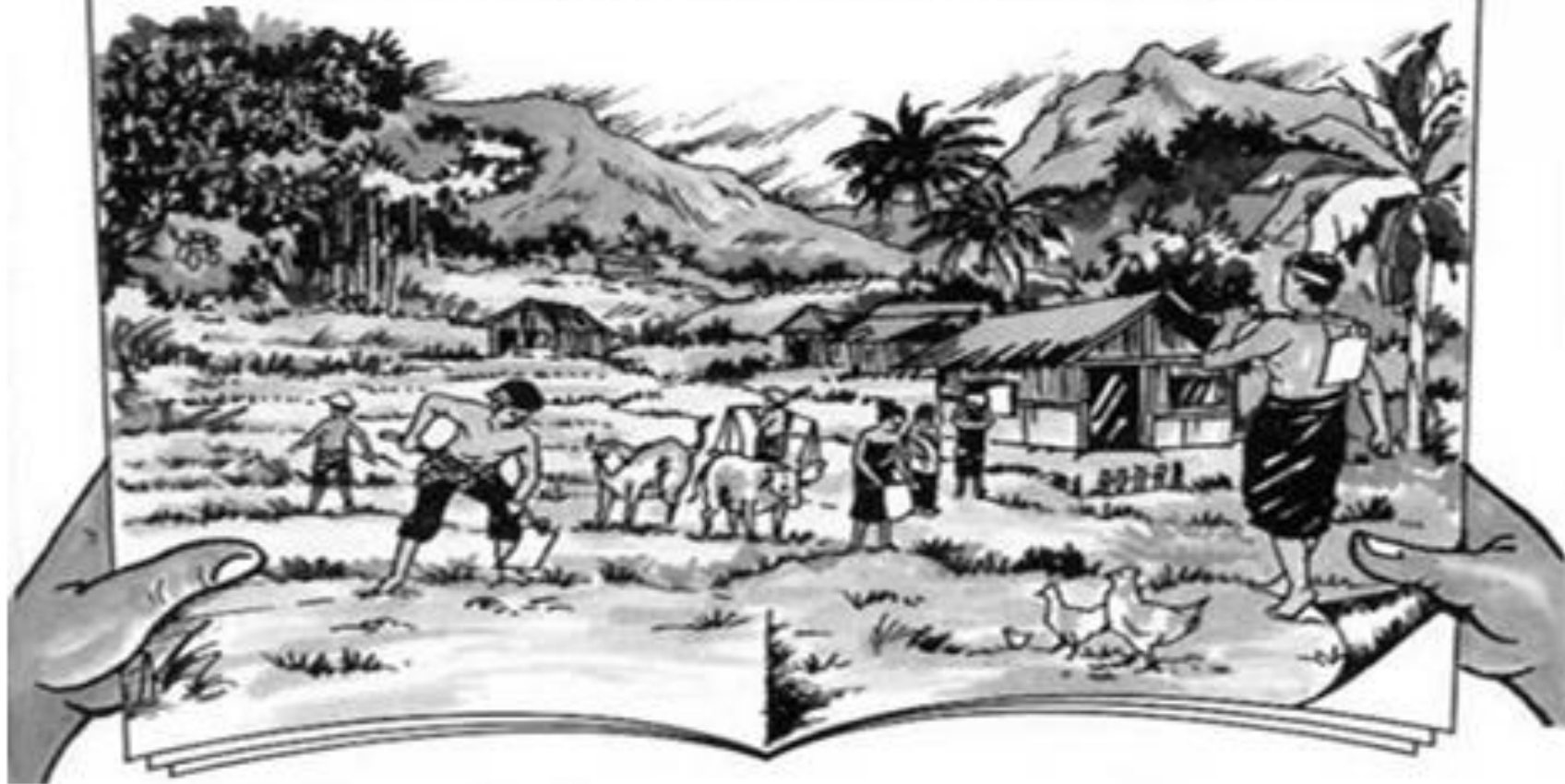
squeeze

chief

pound



Once upon a time, there was a village near mountains. The villagers worked on their farms and fed their animals.



One day, the village chief had a bad diarrhea.  
The villagers would like to help but they didn't know what to do.

7



A man said, "We lived very far from the hospital. How can we help him now?"

8



An old woman came and said, "I know the herb which can cure the Chief."

9



The old woman took some herbs out and said, "Guava leaves can cure diarrhea."



She started to prepare the medicine.

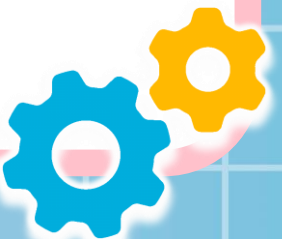
11

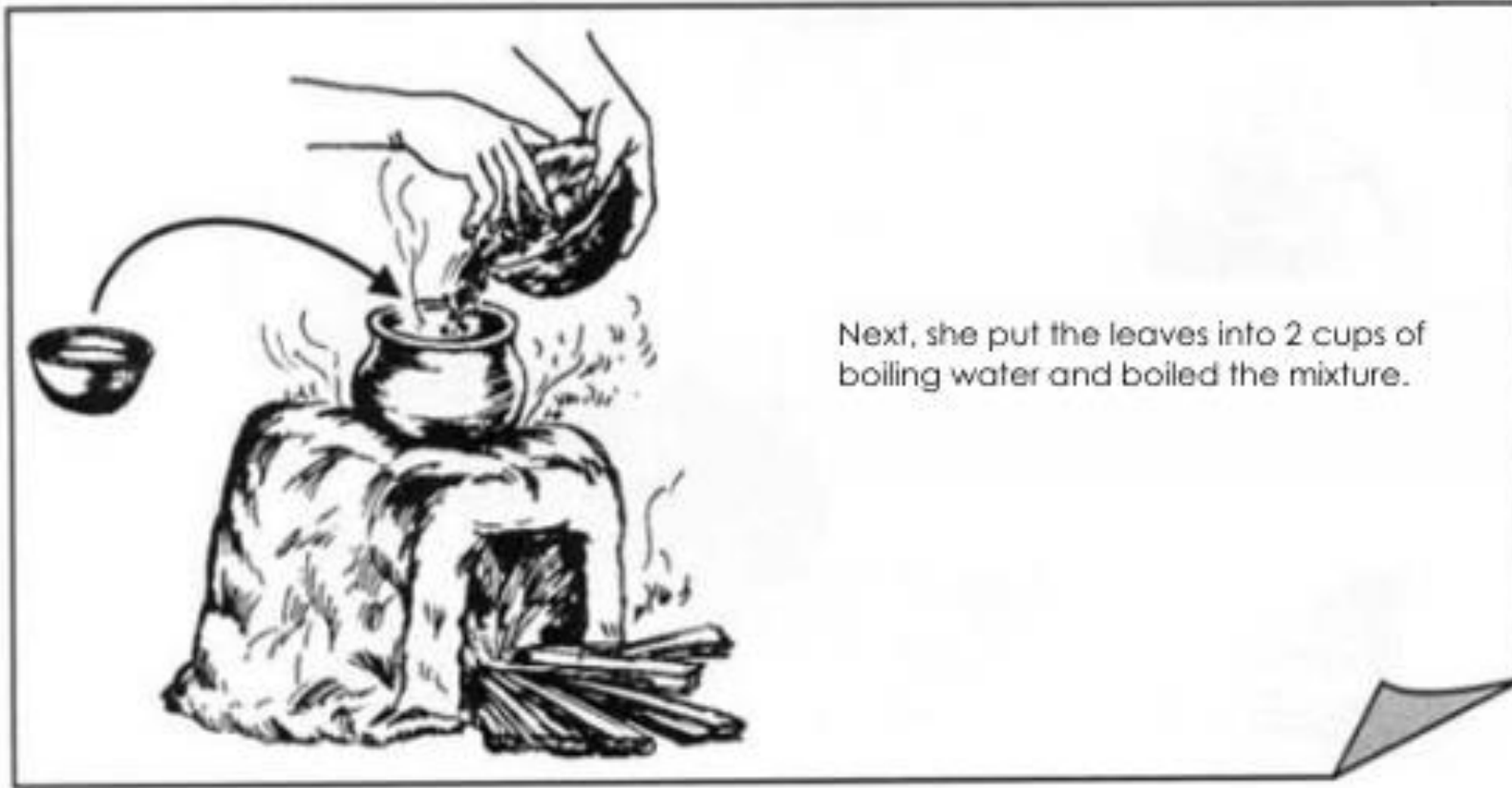


First, she cleaned the leaves thoroughly.



Then, she pounded the leaves into small pieces.





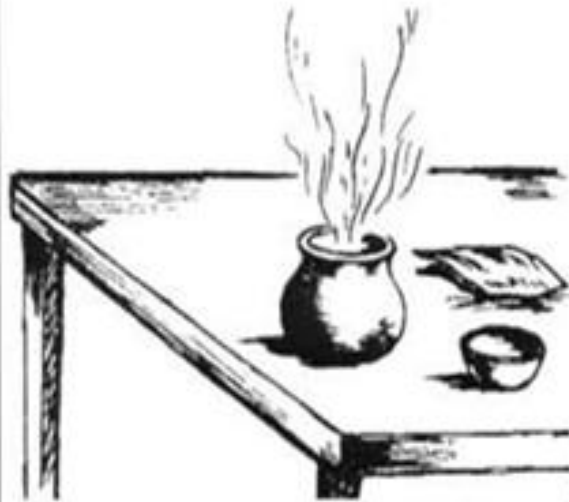
Next, she put the leaves into 2 cups of boiling water and boiled the mixture.





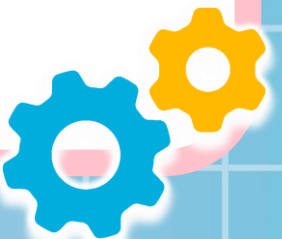
14

She let the mixture cool.



15

Then, she put the mixture into a piece of cloth.



16

She squeezed the herbal juice into a small cup.



17

"Now, the Chief can drink this", she said.



18

She gave herbal juice to the Chief.



19

Three days later, the village chief became well again.

become well (กลับมาเป็นปกติ)



ที่มา ภาพและเนื้อหาตัดแปลงมาจาก "Herbal Plants, Keeping our Traditional Wisdom Alive"

Asia/Pacific Cultural Centre for UNESCO (ACCU)





# Time to Learn

village

หมู่บ้าน

pound

ตำ

villager

ชาวเมือง

boil

ต้ม

chief

หัวหน้า

mixture

ส่วนผสม

cure

รักษา

squeeze

คั้น



## While-Reading: Questions about the Story

Who had diarrhea?

Who helped that man?

Why didn't the villages take the Chief to the hospital?

What herb did the old woman use in the story?



# Worksheet 7:



## The Herb that Saved the Chief

### Instructions A:

Read the story "The Herb that Saved the Chief" then answer the questions.

ใบงานที่ 7 เรื่อง The Herb that Saved the Chief

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs(2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง อ่านเรื่อง "The Herb that Saved the Chief" จากนั้นตอบคำถาม

**Instructions A:** Read the story "The Herb that Saved the Chief" then answer the questions.

1. Who had diarrhea?

.....

2. Who helped that man?

.....

3. Why didn't people in the village take the man to hospital?

Because.....

4. What herb did the old woman use in the story?

.....

คำสั่ง ใส่หมายเลขหน้าประโยค เพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการปรุงยาจากสมุนไพร

**Instructions B:** Write 1-6 in the boxes to put the sentences in order.

- She squeezed and put the herbal juice into a small cup.
- Then, she pounded the leaves into small pieces.
- First, she cleaned the leaves.
- Then, she put the mixture into a piece of cloth.
- She let the herbal juice cool.
- Next, she put the leaves into 2 cups of boiling water and boiled the mixture.



## Worksheet 7A



1. Who had diarrhea?

.....

2. Who helped that man?

.....

3. Why didn't people in the village take the man to hospital?

Because.....

4. What herb did the old woman use in the story?

.....



## Worksheet 7A

1. Who had diarrhea?

The village chief.





## Worksheet 7A



1. Who had diarrhea?

The village chief.

2. Who helped that man?

3. Why didn't people in the village take the man to hospital?

Because

4. What herb did the old woman use in the story?



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ 7

เรื่อง The Herb that Saved the Chief

(คำสั่ง A) อ่านเรื่อง

“The Herb that Saved the Chief”

จากนั้นตอบคำถาม



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำใบงาน
2. คอยตรวจสอบและประเมินการเขียนคำศัพท์และประโยคให้ถูกต้อง



# Checking Time



## (KEY) Worksheet 7A

2. Who helped that man?

An old woman.



## (KEY) Worksheet 7A



3. Why didn't people in the village take the man to hospital?

Because...they lived very far from the hospital.....



## (KEY) Worksheet 7A



4. What herb did the old woman use in the story?

*Guava leaves.*

.....



# Worksheet 7:



## The Herb that Saved the Chief

### Instructions B:

Write 1-6 in the boxes to put the sentences in order.

ใบงานที่ 7 เรื่อง The Herb that Saved the Chief

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs(2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง อ่านเรื่อง "The Herb that Saved the Chief" จากนั้นตอบคำถาม

**Instructions A:** Read the story "The Herb that Saved the Chief" then answer the questions.

1. Who had diarrhea?

.....

2. Who helped that man?

.....

3. Why didn't people in the village take the man to hospital?

Because.....

4. What herb did the old woman use in the story?

.....

คำสั่ง ใส่หมายเลขหน้าประโยค เพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการปรุงยาจากสมุนไพร

**Instructions B:** Write 1-6 in the boxes to put the sentences in order.

- She squeezed and put the herbal juice into a small cup.
- Then, she pounded the leaves into small pieces.
- First, she cleaned the leaves.
- Then, she put the mixture into a piece of cloth.
- She let the herbal juice cool.
- Next, she put the leaves into 2 cups of boiling water and boiled the mixture.

## Worksheet 7B



- 6 She squeezed and put the herbal juice into a small cup.
- 2 Then, she pounded the leaves into small pieces.
- 1 First, she cleaned the leaves.
- 5 Then, she put the mixture into a piece of cloth.
- 4 She let the herbal juice cool.
- 3 Next, she put the leaves into 2 cups of boiling water and boiled the mixture.





ชั้น ป.4 - ป.6 ภาคเรียนที่ 2



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับงานฝีมือและวัสดุที่ใช้ผลิตงานฝีมือได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
2. พูดยกถาม-ตอบเกี่ยวกับวัสดุที่นำมาใช้ผลิตงานฝีมือได้					<input type="checkbox"/>
3. เขียนประโยคบอกวัสดุที่ใช้ผลิตงานฝีมือได้					<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับสมุนไพรได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
5. บอกสมุนไพรที่เรียนให้สัมพันธ์กับอาการเจ็บป่วยได้					<input type="checkbox"/>
6. พูดยกสนทนาเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพรที่เรียนให้สัมพันธ์กับอาการเจ็บป่วย					<input type="checkbox"/>
7. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับสมุนไพรได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
8. เรียงลำดับขั้นตอนการปรุงยาจากสมุนไพรได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
9. ตอบคำถามจากนิทานสั้น ๆ เกี่ยวกับสมุนไพรที่อ่านได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



# แบบประเมินตนเอง Self-Reflection

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของตนเอง
2. เขียนข้อเสนอแนะของตนเองเกี่ยวกับบทเรียนที่ผ่านมา



บทเรียนครั้งต่อไป

# Amazing Animals



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง Animals Appearances

2. ใบงานที่ 8

เรื่อง Parts of Animal's bodies

3. ใบงานที่ 9 เรื่อง What am I?

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

