



รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง Herbs (1)

ครูผู้สอน ครูอัญชลี สุวรรณบุตร

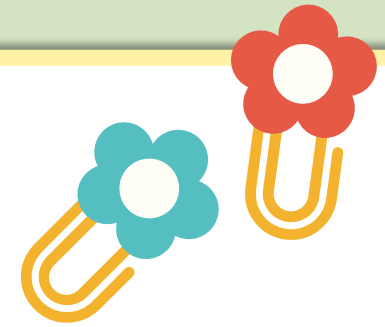


The background features a light green field with scattered yellow four-petaled flowers. On the left, a brown, textured root-like herb is shown with green leaves. On the right, there are purple flowers on green stems. In the top right corner, a dark brown bowl contains several dark, oval-shaped seeds or beans. The central text is set within a white circular frame.

Herbs

(1)

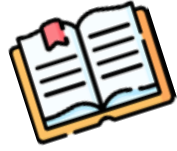
Objectives



The students can be able to

- pronounce and explain the meanings of vocabulary and sentences about herbs.
- match herbs to illnesses.
- talk about herbs and the illnesses they help with.





Time to Learn

problem

tip

add

give it a shot

เคล็ดลับ, กลเม็ด, คำแนะนำ



Time to Learn

problem

tip

add

give it a shot

ผสม, เพิ่ม



Time to Learn

problem

tip

add

give it a shot

ลองทำดู, ลองดู



Time to Learn

problem

tip

add

give it a shot

ปัญหา



Time to review

add

problem

tip

give it a shot

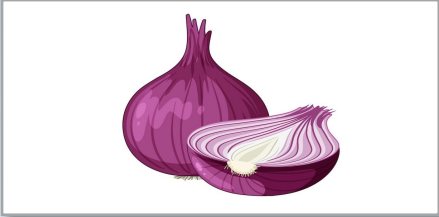


Time to review; Benefits of Herbs

ginger



shallots



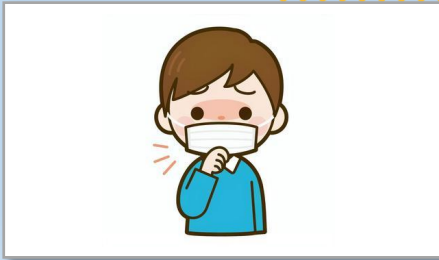
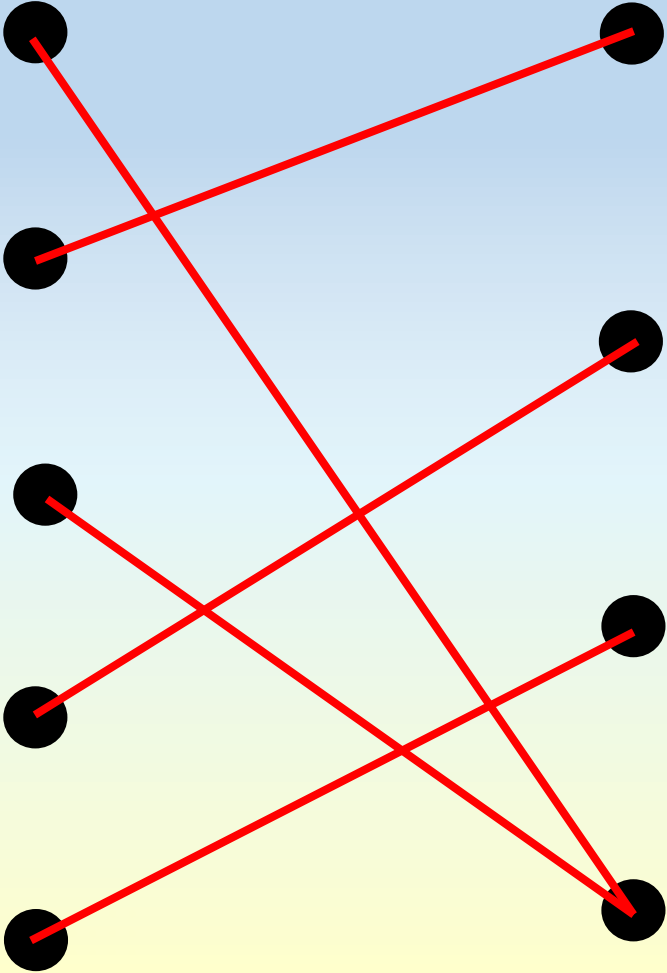
limes



guava leaves



turmeric



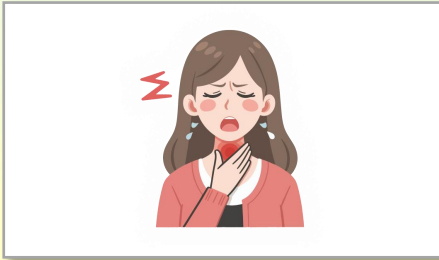
a cold



diarrhea

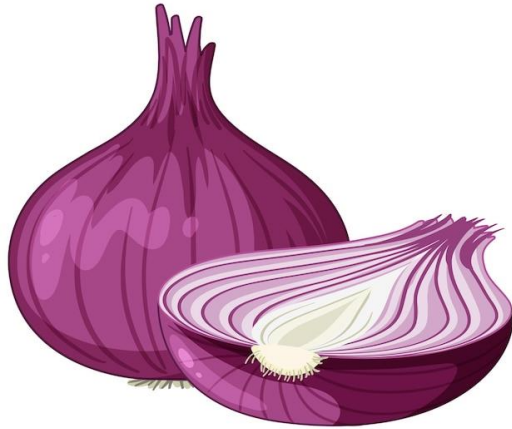


a skin disease



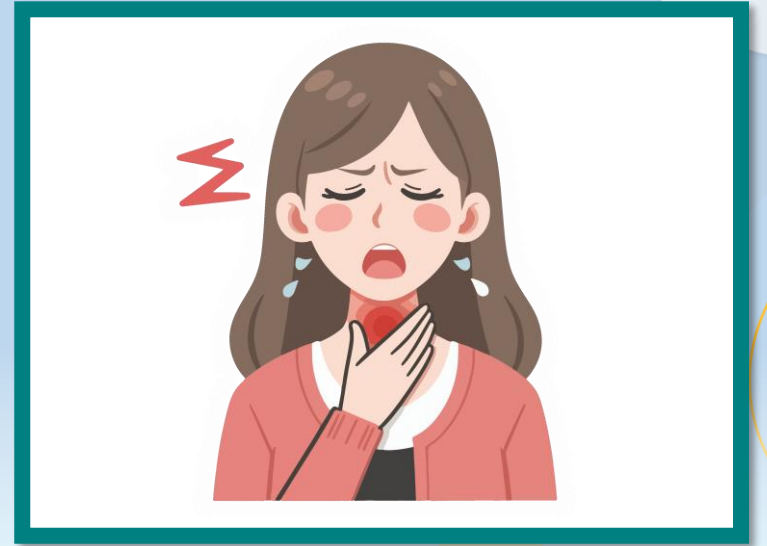
a sore throat

Time to Learn; They are good for _____.



Shallots are good for a cold.

Time to Learn; They are good for _____.



Ginger is good for a sore throat.

Time to Learn; Conversation

Hey, how are you feeling today?

Not great, got a sore throat.

I'm sorry to hear that.
You know, ginger is good for a sore throat.
Maybe try adding them to your meals?

Really? I'll give it a shot. Thanks for the tip!

No problem. Hope you feel better soon!



Conversation

A: Hey, how are you feeling today?

B: Not great, got illness.

A: I'm sorry to hear that. You know, herb are good for illness. Maybe try adding them to your meals?

B: Really? I'll give it a shot. Thanks for the tip!

A: No problem. Hope you feel better soon!



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนและเขียนบทสนทนาลงในสมุด โดยเลือกสมมุติไพรให้ตรงกับอาการเจ็บป่วย
2. นักเรียนฝึกพูดบทสนทนากับเพื่อน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียนในขณะที่นักเรียนเขียนบทสนทนาลงในสมุด
2. คอยตรวจสอบและประเมินการพูดออกเสียงคำศัพท์และประโยคให้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง



Speaking Time



Conversation

A: Hey, how are you feeling today?

B: Not great, got illness.

A: I'm sorry to hear that. You know, herb are good for illness. Maybe try adding them to your meals?

B: Really? I'll give it a shot. Thanks for the tip!

A: No problem. Hope you feel better soon!





Wrap Up



Ginger is good for a sore throat.



Guava leaves are good for diarrhea.



Turmeric is good for a skin disease.



บทเรียนครั้งต่อไป

Herbs (2)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง The Herb that Saved the Chief
2. ใบงานที่ 7 เรื่อง The Herb that Saved the Chief
3. แบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

