

รายวิชา ภาษาไทย

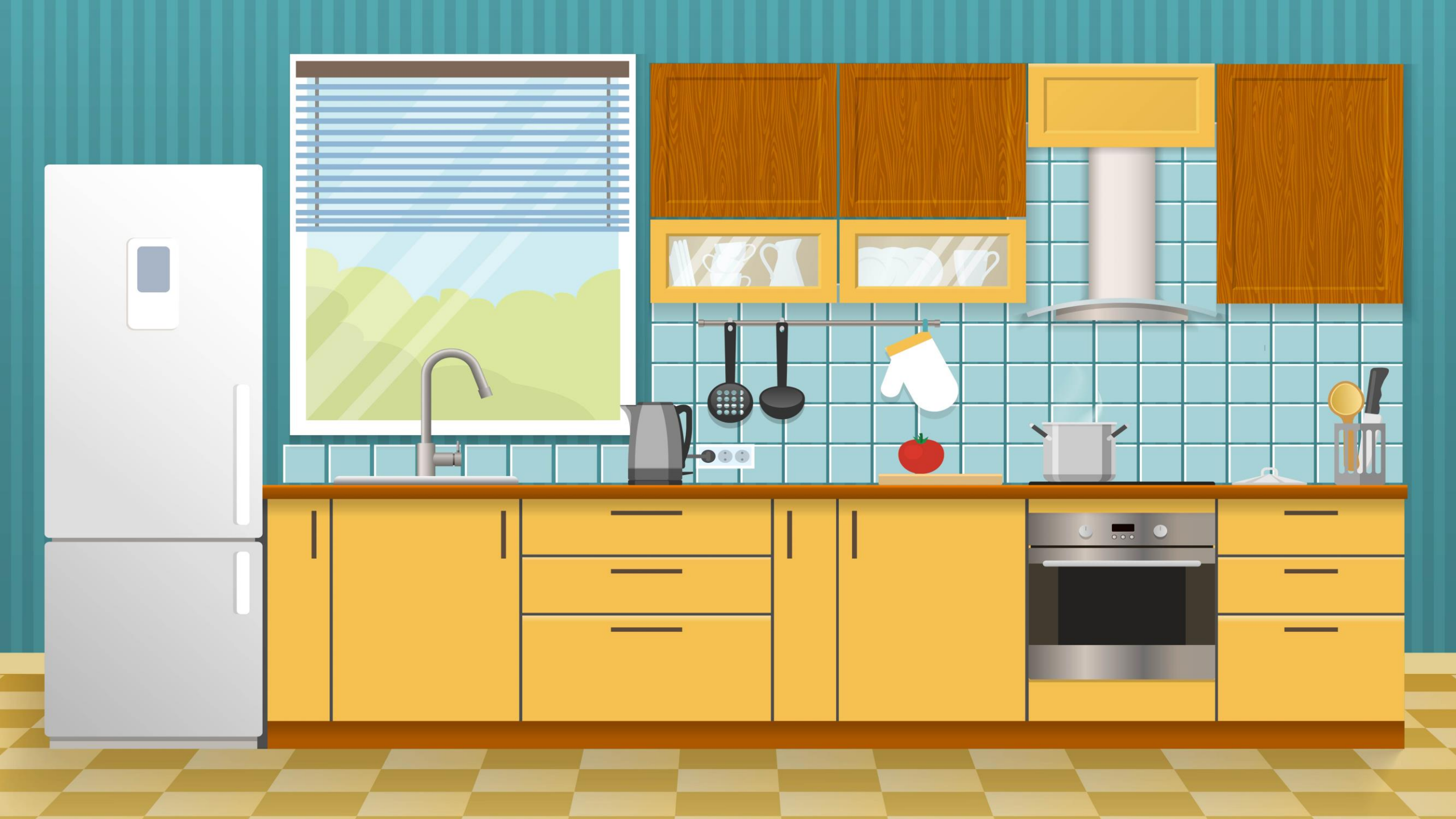
รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ร้องเล่น คิดเห็นได้

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน







เรื่อง

ร้องเล่น คิดเห็นได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของบทร้องเล่นได้
๒. อ่านออกเสียงและร้องบทร้องเล่นได้
๓. เห็นคุณค่าของบทร้องเล่น



บทร้องเล่น อร่อย อร่อย

เดินทางเป็นแถวเข้าป่า

ซ้กหิวแล้วหนา หยุดพักสักหน้อย

อาหารทำจากคร้วป่า

หึ่งข้าวหึ่งปลา ่นากินไม่น้อย

น้ำพริกผักหมกผักสด

กินกันจนหมด ช่างอร่อย อร่อย





บทร้องเล่น อร่อย อร่อย

เดินทางเป็นแถวเข้าป่า

ซ้กหิวแล้วหนา หยุดพักสักหน้อย

อาหารทำจากคร้วป่า

ทั้งข้าวทั้งปลา น้ากินไม่น้อย

น้ำพริกผักหมกผักสด

กินกันจนหมด ช่างอร่อย อร่อย





คำถามจากบทร้องเล่น

๑. บทร้องเล่นมีลักษณะอย่างไร

๒. อาหารจากบทร้องเล่น มีเมนูใดบ้าง



คำถามจากบทร้องเล่น

๓. อาหารในบทร้องเล่นทำจากที่ใด

๔. ในบทร้องเล่นมีข้อคิดเกี่ยวกับ
ความเป็นระเบียบอย่างไร



คำถามจากบทร้องเล่น

๕. เราสามารถนำข้อคิดที่ได้จากบทร้องเล่น
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร





บทร้องเล่น ก๋วยเตี๋ยว

ก๋วยเตี๋ยวบะหมี่แห้ง
พริกป่นน้ำปลาใส่
เย็นตาโฟอร่อยลิ้น
ได้ประโยชน์ลองกินซี

ใส่หมูแดงรสถูกใจ
ฉันทกินได้เธอกินดี
ใส่ลูกชิ้นผักก็มี
ของหวานนี้คือไอศกรีม



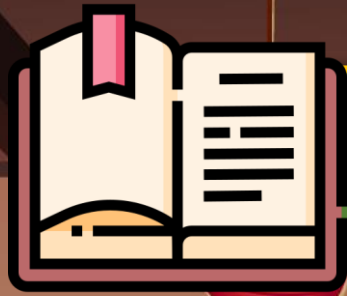


บทร้องเล่น ก๋วยเตี๋ยว

ก๋วยเตี๋ยวบะหมี่แห้ง
พริกป่นน้ำปลาใส่
เย็นตาโฟอร่อยลิ้น
ได้ประโยชน์ลองกินซี

ใส่หมูแดงรสถูกใจ
ฉันทกินได้เธอกินดี
ใส่ลูกชิ้นผักก็มี
ของหวานนี้คือไอศกรีม





คำถามจากบทร้องเล่น

บทร้องเล่นกัวยเตี้ยวมีอาหารเมนูใดบ้าง
และให้ข้อคิดอะไร





บทร้องเล่น ก๋วยเตี๋ยว

ก๋วยเตี๋ยวบะหมี่แห้ง
พริกป่นน้ำปลาใส่
เย็นตาโฟอร่อยลิ้น
ได้ประโยชน์ลองกินซี

ใส่หมูแดงรสถูกใจ
ฉันทกินได้เธอกินดี
ใส่ลูกชิ้นผักก็มี
ของหวานนี้คือไอศกรีม





บทร้องเล่น อร่อย อร่อย

เดินทางเป็นแถวเข้าป่า

ซ้กหิวแล้วหนา หยุดพักสักหน่อย

อาหารทำจากคร้วป่า

ทั้งข้าวทั้งปลา ่นากินไม่น้อย

น้ำพริกผักหมกผักสด

กินกันจนหมด ช่างอร่อย อร่อย





บทร้องเล่น ก๋วยเตี๋ยว

ก๋วยเตี๋ยวบะหมี่แห้ง
พริกป่นน้ำปลาใส่
เย็นตาโฟอร่อยลิ้น
ได้ประโยชน์ลองกินซี

ใส่หมูแดงรสถูกใจ
ฉันทกินได้เธอกินดี
ใส่ลูกชิ้นผักก็มี
ของหวานนี้คือไอศกรีม





กิจกรรม เต็มคำคล้องจอง

อาหารนั้นมี _____

ข้าวต้ม ยำหัวปลี

กล้วยเตี๋ยว ราดหน้ากุ้ง

ชวนลิ้มลองน่ารับประทาน _____

ทำไม _____ ลองดูซิ

อร่อย _____ เปรี้ยว เค็ม หวาน

ต้องลอง _____ ใส่ลงจาน

ทุกอา _____ ทำจากใจ





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่องอ่านคล่องบทร้องเล่น



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านคล่องบทร้องเล่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง อ่านคล่อง ร้องเล่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่องอ่านคล่องบทร้องเล่น
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เติมคำที่หายไปในบทร้องเล่น “อรรอย อรรอย”

บทร้องเล่น อรรอย อรรอย

_____ ทางเป็นแถวเข้า _____

ชักทิว _____ หนา หยุด _____ สักหน่อย

อาหาร _____ จากครัวป่า

ตั้ง _____ ตั้ง _____ นำกินไม่น้อย

น้ำพริก _____ หมก ผักสด

_____ กินจนหมด ช่าง _____ อรรอย



ใบงานที่ ๘

อ่านคล่องบทร้องเล่น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง เติมคำที่หายไปของบทร้องเล่นอร่อย อร่อย

อร่อย อร่อย

_____ ทางเป็นแถวเข้า _____
ซึกหิว _____ หนา _____ หยุด _____ สักหน่อย
อาหาร _____ จากครัวป่า
ทั้ง _____ ทั้ง _____ น่ากินไม่น้อย
น้ำพริก _____ หมกผักสด
_____ กันจนหมด ช่าง _____ อร่อย

คำชี้แจง นำบทร้องเล่นแต่ละวรรค
ที่กำหนดให้ มาเรียงเป็นบทร้องเล่น
ก่ายเตี้ยวให้ถูกต้อง

เย็นตาโฟอร่อยลิ้น

ได้ประโยชน์ลองกินซี

ฉันทกินได้เธอกินดี

ใส่ลูกชิ้นผักมี

พริกป่นน้ำปลาใส่

ก่ายเตี้ยวบะหมี่แห้ง

ของหวานนี้คือไอศกรีม

ใส่หมูแดงรสถูกใจ



เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง เติมคำที่หายไปของบทร้องเล่นอร่อย อร่อย

อร่อย อร่อย

เดิน ทางเป็นแถวเข้า ป่า

ชักหว แล้ว หนา หยุด พัก สักหน่อย

อาหาร ทำ จากคร้วป่า

ทั้ง ข้าว ทั้ง ปลา น่ากินไม่น้อย

น้ำพริก ผัก หมกผักสด

กิน กันจนหมด ช่าง อร่อย อร่อย

คำชี้แจง นำบทร้องเล่นแต่ละวรรคที่กำหนดให้ มาเรียงเป็นบทร้องเล่นก่ายเดี่ยวให้ถูกต้อง

บทร้องเล่นก่ายเดี่ยว

ก่ายเดี่ยวบะหมี่แห้ง
พริกป่นน้ำปลาใส่
เย็นตาโฟอร่อยลิ้น
ได้ประโยชน์ลองกินซี

ใส่หมูแดงรสถูกใจ
ฉันทกินได้เธอกินดี
ใส่ลูกชิ้นผักก็มี
ของหวานนี่คือไอศกรีม

สรุป
บทเรียน





บทเรียนวันนี้

บทร้องเล่นอรร้อย อรร้อย

บทร้องเล่นกัวยเตี้ยว



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่องอ่านคล่องร้องเล่น

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ยกตัวอย่างคำที่มีตัว ฤ ฎ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ยกตัวอย่างคำที่มีตัวการ์นต์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. อ่านออกเสียงเรื่องที่กำหนดให้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เล่าสู่กันฟัง

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องมารยาทในการฟัง การดู การพูด
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่องน้ำตาลซ่อนอยู่ที่ใด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



อ่านคล่อง

คิดเห็นได้

