

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง กรรมของนายประกัน

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน







เรื่อง

กรรมของนายประกัน



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๒. อ่านบทร้อยกรองกรรมของนายประกันได้
๓. ระบุใจความสำคัญและข้อคิดจากเรื่องที่ได้
๔. มีมารยาทในการอ่าน





กา



กาเหว่า



นกอินทรี



บทร้อยกรอง

กรรมของนายประกัน







# รู้จักคำ นำาเรื่อง





ทวาร

ช่อง ในคำ เช่น ทวารหนัก ทวารเบา



# โฉบ

โฉบลงมาคว้าเอาสิ่งของไป (ใช้แก่นก)

เช่น กาโฉบลูกไก่





อาลัย

ความตาย



# เฉียว

กิริยาของนกที่โฉบลงมาคว้าอาหารไปโดยเร็ว,  
อาการที่กระทบหรือเสียดสีไปโดยเร็ว



# ชมชาน

ไปหาที่ฝั่งหรือที่ปักฝั่ง เพราะความบอบช้ำ  
หมดแรงหรือหมดหนทาง





# แบายล

กล, อุบาย, มีกลเม็ดหรือชั้นเชิงแนบเนียน  
เช่น เขามีกรรมวิธีแบายล



# แซ่เขื่อน

ไถล, เถลไถลไม่ตรงไปตรงมา



จุดฝน

ของที่ป่น, ของที่ละเอียด, ผง





# สันดาน

อุปนิสัยที่มีมาแต่กำเนิด  
เช่น มีสันดานดี มีสันดานเลว



จะ  
ดิน ดิน

มุ่งหน้าฟ้าไป

เช่น จะไกลแค่ไหน ฉันก็จะดินดินไปหาเธอ



# สัตว์ชาติ

สัตว์นาน เช่น สัตว์ชาติพาล  
สัตว์ชาติคางคก ยางหัวไม่ตกก็ไม่ใช่



# ทาส

ผู้ที่ขายตัวลงเป็นคนรับใช้หรือที่นายเงินไถ่ค่าตัวมา





# จัญไร

เลวทราม, เป็นเสียด, ไม่เป็นมงคล, จังไร ก็ว่า



# กรรม

การกระทำที่ส่งผลร้ายมายังปัจจุบัน  
หรือซึ่งจะส่งผลร้ายต่อไปในอนาคต



รักดี

ความรัก, ความเลื่อมใสยิ่ง



# ประกัน

รับรองว่าจะรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้น,  
รับรองว่าจะมีหรือไม่มีเหตุการณ์นั้น ๆ,  
หลักทรัพย์ที่ให้ไว้เป็นเครื่องรับรอง





# ชั่วกับชั่วกลับ

ชั่วอายุของโลกตั้งแต่เมื่อพระพรหมสร้างเสร็จ  
จนถึงเวลาที่ไฟประลัยกัลป์มาล้างโลก ซึ่งเป็นเวลา  
ที่นานมาก เช่น ขอให้คงอยู่ชั่วกับชั่วกลับ

# บทร้อยกรอง

## กรรมของนายประกัน



เด็กเด็กรู้ไหม

จึงไม่คอยเฝ้า

ไซ้ใส่รังกา

ลูกเติบโตจน

เรื่องเก่าเล่ามา

มาพบกันเข้า

เลยเป็นเพื่อนกัน

ใครมีเภทภัย

โยนกกาเหว่า

เลี้ยงดูลูกตน

ไม่มาเวียนวน

บินหนีกาไป

รู้ง กา กาเหว่า

ถูกอกถูกใจ

ต่างสัญญาไว้

ต้องช่วยทันที



วันหนึ่งนกรู่้ง

โผผินบินผ่าน

เห็นฝูงลูกไก่

สุดแสนยินดี

เจ้าของไก่เลี้ยง

นกรู่้งโอดโอย

เจ้าแทบ อาลัย

ฝันบินกลับบ้าน

บินมุ่งหมู่บ้าน

มาถึงถิ่นที่

แลไปมากมี

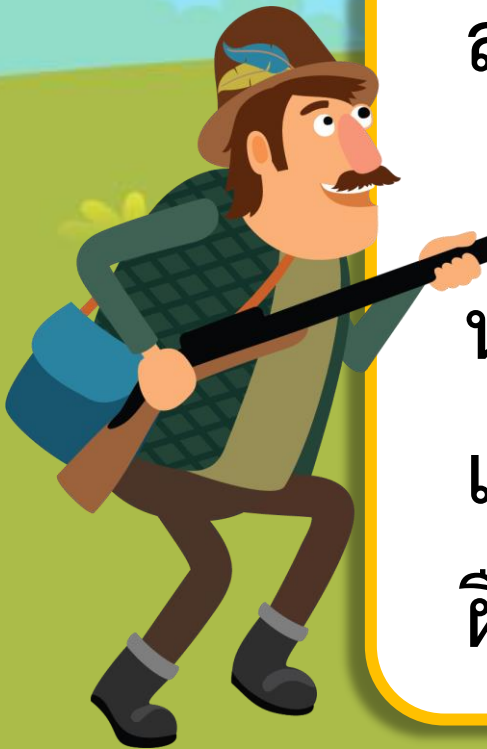
โฉบเฉี่ยวอาหาร

ตรงเผงจอมขโมย


กระสุน ถูกทวาร

เหหัน ชมซาน

เกือบสิ้นชีวา








ลูกกระสุนคาँगัน  
มันแข็งแน่นติด  
มองหาใครช่วย  
พอดีนกกา


พอการู้เหตุ  
เร่งคิด แยกยล  
เห็นแสงแดดจ้า  
“เจ้าอย่าแซะเชื่อน



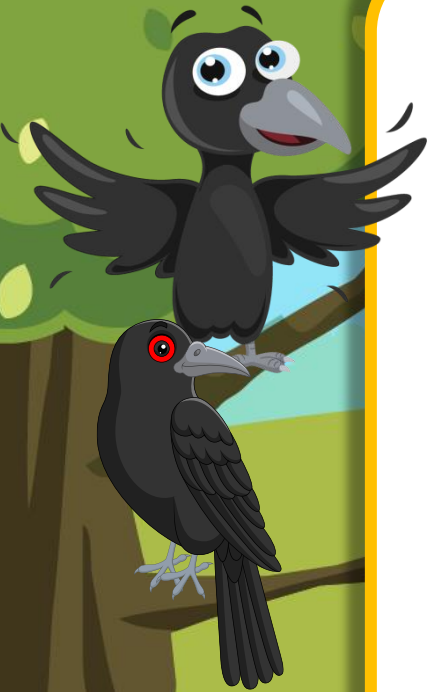
ขัดสนสิ้นคิด  
ไม่หลุดออกมา  
แทบม้วยมรณา  
บินผ่านมาเยือน  
ถึงเวชเต็มทน  
เพื่อช่วยเหลือเพื่อน  
ไม่ซ้ำريبเตือน  
ชูบ้นทำยพลัน



ให้แตกแพดเผา  
จักแตกเป็น จุณ  
นกรู้รู้ความ  
ชอยู่ทั้งวัน  
นกรู้เจ็บปวด  
นกกาหมดทาง  
กาเหว่าคงรู้  
รีบบิน ดั้นดั้น



ส่องเข้าลูกกระสุน  
หลุดออกจากกัน”  
ทำตามทันควัน  
ก็ไม่เป็นผล  
ร้าวรวด ร้องคราง  
ช่วยเหลือเพื่อนตน  
ลองดูอีกหน  
ตามกาเหว่ามา



กาเหว่ามาถึง  
สัตยชาติรุ่งพาล  
“ถ้าข้าช่วยได้  
หากแม่สบอรา  
นกรุ่งรีบตอบ  
จงรักภักดี  
กาเหว่าไม่เชื่อ  
จึงกล่าวขานไซ



รู้ซึ่งสันดาน  
จึงต้องสัตยญา  
เอ็งให้อะไรหา  
ข้าจักช่วยไว้”  
“ข้ามอบชีวี  
เป็นทาสตลอดไป”  
กาเบือเหลือใจ  
รับเป็นนายประกัน

กาเหว่าบอกรุ้ง  
รีบจุ่มแช่ทวาร  
กระสุนเป็นดิน  
นกรุ้งรีบผัน

หย่อนก้นลงธาร  
ยินดีที่สุด  
ไม่คืนกลับมา  
ชั่วช้าจัญไร

ให้มุ่งสู่ธาร  
ลงในน้ำนั้น  
เปื่อยลื่นเร็วพลัน  
ทำตามทันใด  
มีน่านดินหลุด  
บินหนีเร็วไว  
เห็นหน้าใครใคร  
ทอดทิ้งสัญญา





กาจึงรับกรรม

กาเหว่าประกาศ

เจ้าต้องฟักไข่

เติบโตขึ้นมา

เป็นอุทาหรณ์

ว่าอย่าโง่เขลา

เลือกคบเพื่อนดี

จงอย่าคิดประกัน

ชอกช้าเป็นทาส

ว่า “แต่นี้หนา

เลี้ยงให้ลูกช้า

ช้ากับช้ากลับ”

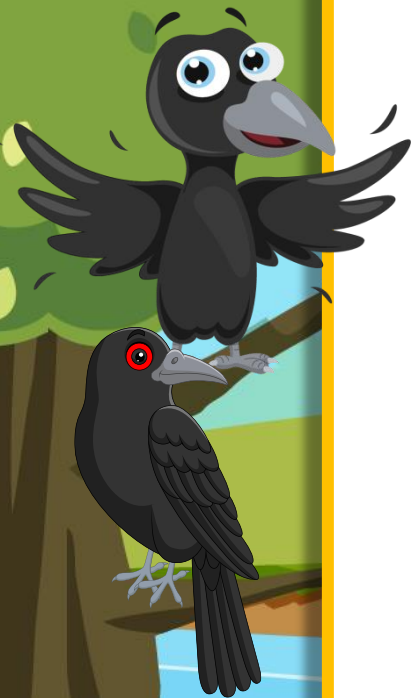
เพื่อสอนใจเรา

จำไว้ให้มั่น

เป็นที่ผูกพัน

ให้คนพาลเอย

รัชนี ศรีไพรวรรณ





















๑. นกรู้ง กา และกาเหว่าเป็นเพื่อนกัน

๒. ทั้งสามสัญญาว่าถ้าใครมีภัยจะช่วยเหลือกัน

๓. นกรู้งไป \_\_\_\_\_ ไก่ จึงถูก \_\_\_\_\_ ที่กัน

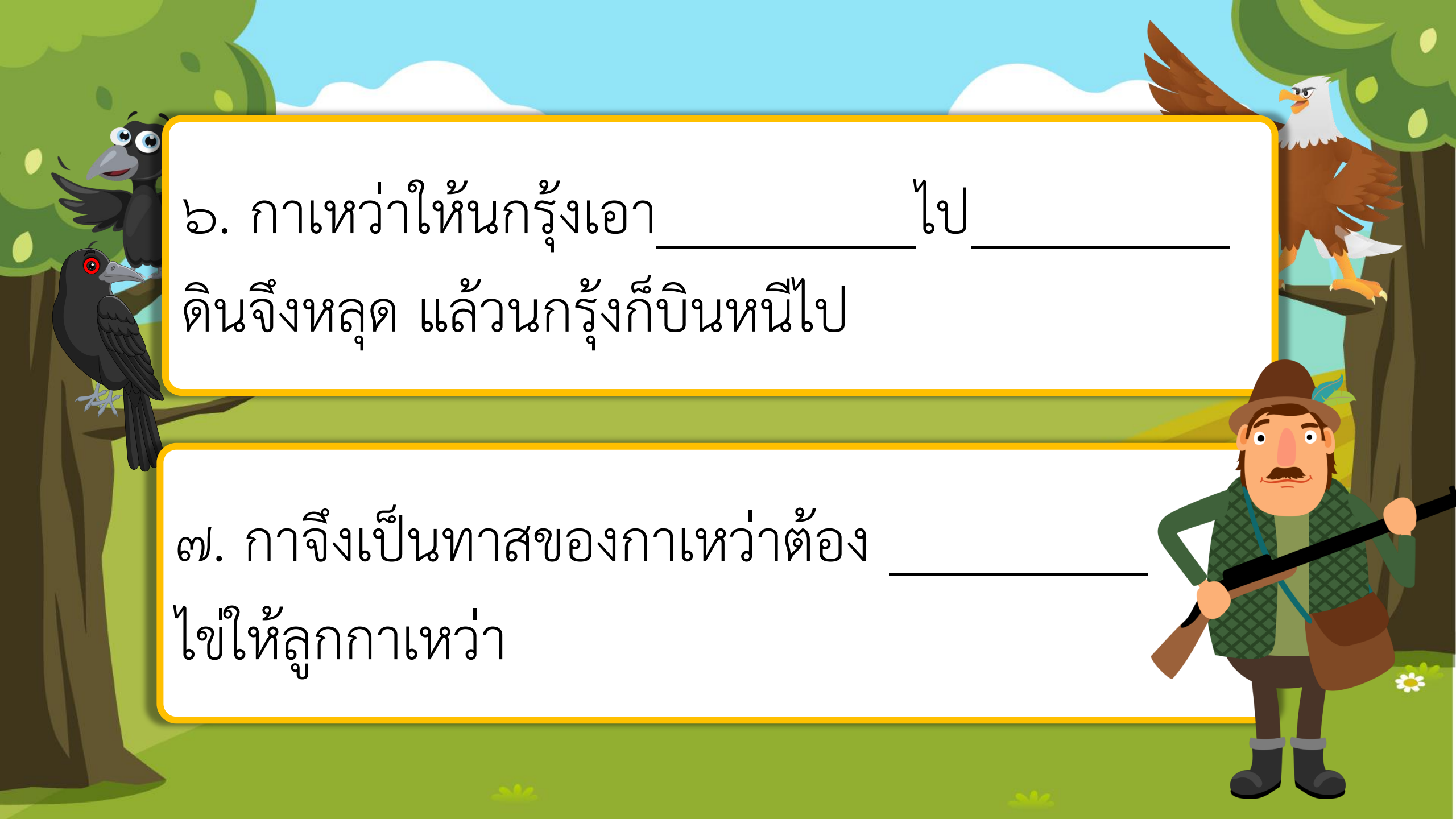




๔. กาให้เอากันไป \_\_\_\_\_ กระสุนก็ไม่แตกออกมา

๕. กามาช่วย นกรุ้งจิ้ง \_\_\_\_\_ ว่าจะเป็นทาส  
โดยมีกาเป็น \_\_\_\_\_





๖. กาเหว่าให้นกกรู้งเอา \_\_\_\_\_ ไป \_\_\_\_\_  
ดินจึงหลุด แล้วนกกรู้งก็บินหนีไป

๗. กาจึงเป็นทาสของกาเหว่าต้อง \_\_\_\_\_  
ไซ้ให้ลูกกาเหว่า



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
  ๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๗
- เรื่องตอบคำถามจากบทร้อยกรอง



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๗ เรื่อง ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง อ่านคล่อง ร้องเล่น  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง กรรมของนายประกัน  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

๑. จากเรื่อง “กรรมของนายประกัน” มีนกอะไรบ้างที่เป็นเพื่อนกัน

.....

๒. จากนิทาน นกชนิดใด ตัวใหญ่ที่สุด

.....

๓. นกรุ่ง ถูกยิง ตรงส่วนใดของร่างกาย

.....

๔. นกกา ช่วยแนะนำนกรุ่งให้เอาลูกกระสุนออกอย่างไร

.....

๕. ใครได้ชื่อว่าเป็นนายประกัน และเป็นนายประกันให้ใคร

.....

๖. นกกาเห็นว่าแนววิถีเอาลูกกระสุนออกอย่างไร

.....

๗. นกกา ได้รับผลอย่างไรจากการเป็นนายประกัน

.....

๘. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



## ใบงานที่ ๗

### ตอบคำถามจาก บทร้อยกรอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

๑. จากเรื่อง “กรรมของนายประกัน” มีนกอะไรบ้างที่เป็นเพื่อนกัน

ตอบ .....

๒. จากนิทาน นกชนิดใด ตัวใหญ่ที่สุด

ตอบ .....

๓. นกรู้้ง ถูกยิง ตรงส่วนใดของร่างกาย

ตอบ .....







**คำชี้แจง** ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

๔. นกกาช่วยแนะนำนกรุ้งให้เอาลูกกระสุนออกอย่างไร

ตอบ .....

๕. ใครได้ชื่อว่าเป็นนายประกัน และเป็นนายประกันให้ใคร

ตอบ .....

๖. นกกาเหว่าแนะนำวิธีเอาลูกกระสุนออกอย่างไร

ตอบ .....





คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

๗. นกกา ได้รับผลอย่างไรจากการเป็นนายประกัน

ตอบ .....

๘. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

ตอบ .....

.....



# เฉลยใบงาน





## คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

๑. จากเรื่อง “กรรมของนายประกัน” มีนกอะไรบ้างที่เป็นเพื่อนกัน

ตอบ ... นกรู้้ง นกกา นกกาเหว่า .....

๒. จากนิทาน นกชนิดใด ตัวใหญ่ที่สุด

ตอบ ... นกรู้้ง .....

๓. นกรู้้ง ถูกยิง ตรงส่วนใดของร่างกาย

ตอบ ... รุทวาร .....







**คำชี้แจง** ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

๔. นกกาช่วยแนะนำนกรุ้งให้เอาลูกกระสุนออกอย่างไร

ตอบ ... **ชูก้นให้แตกเผาลูกกระสุน** .....

๕. ใครได้ชื่อว่าเป็นนายประกัน และเป็นนายประกันให้ใคร

ตอบ ... **นกกาเป็นนายประกันให้นกรุ้ง** .....

๖. นกกาเหว่าแนะนำวิธีเอาลูกกระสุนออกอย่างไร

ตอบ ... **นกกาเหว่าแนะนำว่าให้เอาก้นแช่น้ำ** .....





**คำชี้แจง** ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

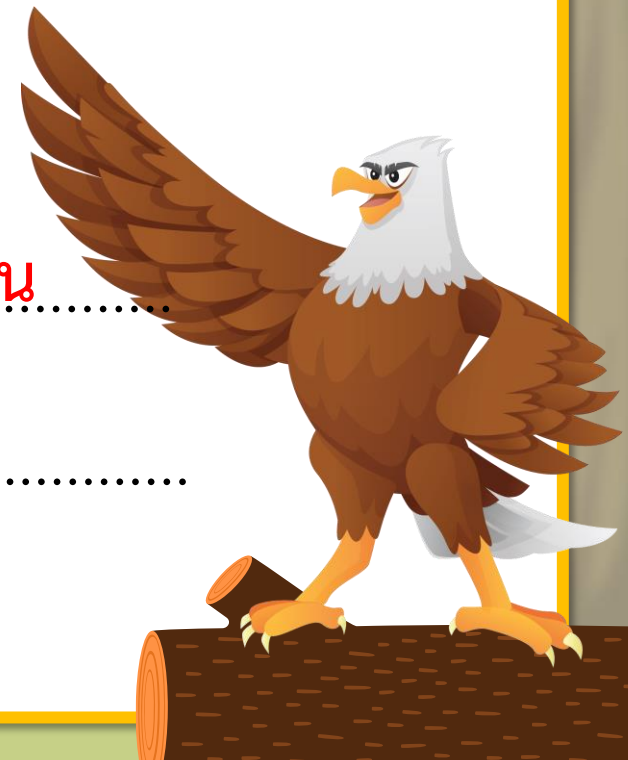
๗. นกกา ได้รับผลอย่างไรจากการเป็นนายประกัน

ตอบ .....**นกกากลับมาเป็นทาสรับใช้นกกาเหว่าแทนนกขี้**.....

๘. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

ตอบ .....**เราต้องมีความซื่อสัตย์ รักษาสัญญาที่ให้ไว้กับผู้อื่น**.....

.....**และการเลือกคบเพื่อน**.....



สรุป

บทเรียน





**บทร้อยกรอง**

**กรรมของนายประกัน**

**ความซื่อสัตย์และการเลือกคบเพื่อน**



คนสัจจะซื่อถือสัจจะนั้นน่าคบ

หากได้พบผู้มิตรเหมาะเพราะเปิดเผย

คนสับปลับกลับกลอกออกห่างเลย

โบราณเปรยพาลพาผิดคิดให้ไกล

ไชยญาณ บุญยศ





## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง สัญลักษณ์ของรักแท้



## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่องนกเงือก

๒. กิจกรรม “ผู้พิทักษ์นกเงือก”

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



บทร้อยกรอง

กรรมของนายประกัน

