

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ร่วมคิดร่วมทำ

“สี่ช่องเรียง”

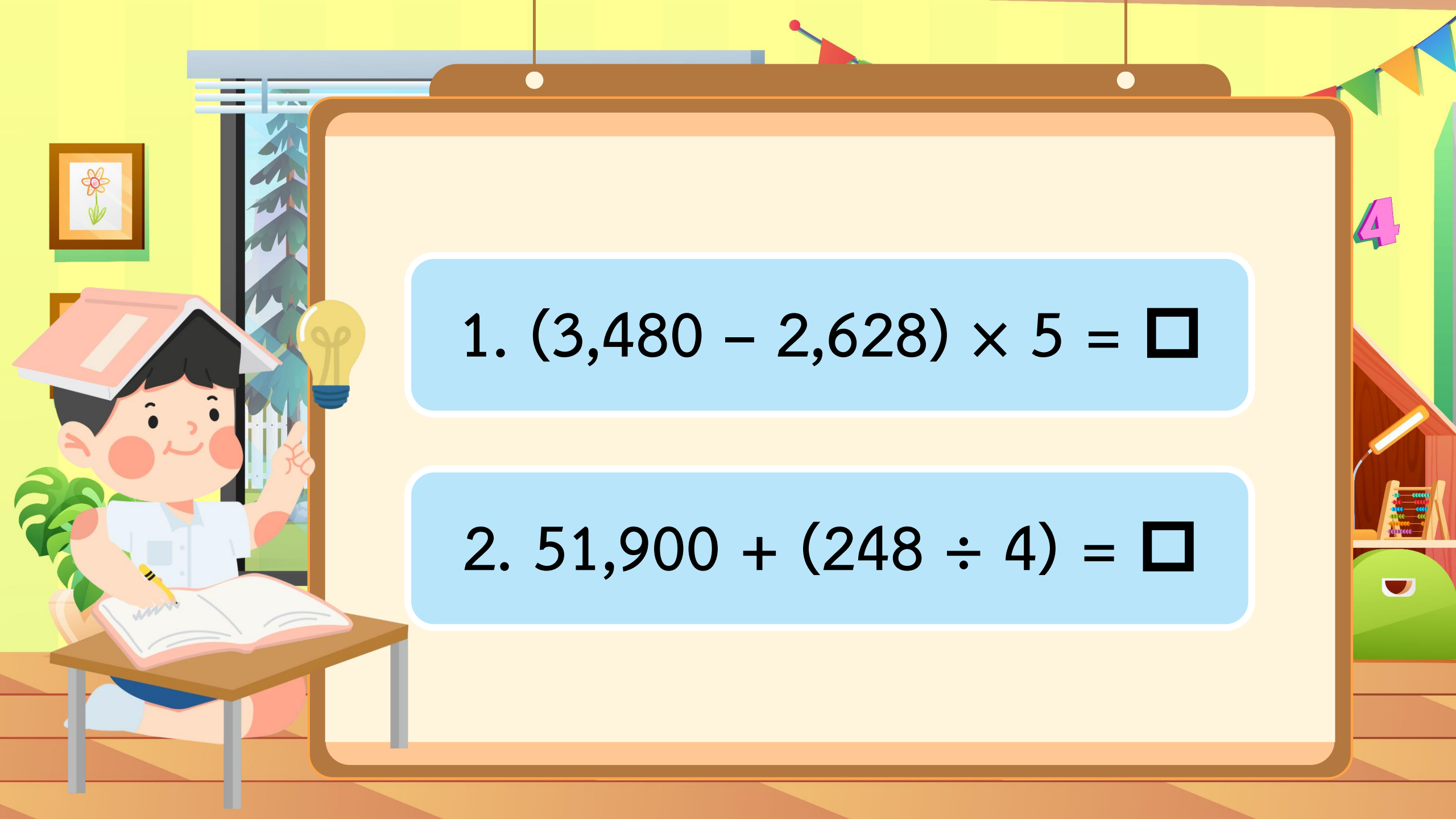
ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกลก



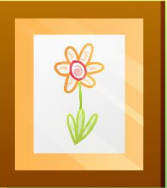
เรื่อง ร่วมคิดร่วมทำ

“สี่ช่องเรียง”



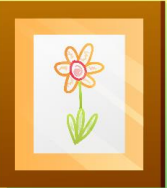

$$1. (3,480 - 2,628) \times 5 = \square$$

$$2. 51,900 + (248 \div 4) = \square$$


$$1. (3,480 - 2,628) \times 5 = \square$$

วิธีทำ $(3,480 - 2,628) \times 5 = 852 \times 5$
 $= 4,260$

ตอบ ๔,๒๖๐


$$2. 51,900 + (248 \div 4) = \square$$

วิธีทำ $51,900 + (248 \div 4) = 51,900 + 62$
 $= 51,962$

ตอบ ๕๑,๙๖๒

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000
2. แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000
3. แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
4. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม
กลุ่มละ 4 คน
2. ครูแจกอุปกรณ์เกม
“สี่ช่องเรียง” ซึ่งประกอบด้วย

?

2,250	★	1,080	2,630	★	920	2,630
6,300	720	720	920	★	2,630	★
★	★	2,630	★	6,300	1,080	920
920	2,250	★	6,300	2,250	6,300	★
720	★	★	1,080	2,250	720	1,080

แผ่นบอร์ดเกมสี่ช่องเรียง เป็นตาราง 35 ช่อง มีตัวเลขในช่องต่าง ๆ

กิจกรรม “สี่ช่องเรียงง”

ชิพ 4 สี จำนวนสีละ 10 อัน

การ์ดเกม

ลำดับที่ 1

ลำดับที่ 2

ลำดับที่ 3

ลำดับที่ 4

การ์ดลำดับการเล่น ตามจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม



กิจกรรม “สี่ช่องเรียงง”

ชิพ 4 สี จำนวนสีละ 10 อัน

การ์ดเกม

$$2,752 - (488 \div 4)$$

$$(8 \times 70) + (4 \times 40)$$

$$(42 + 66) \times 10$$

$$420 + (66 \times 10)$$



การ์ดคำถาม 18 ใบ

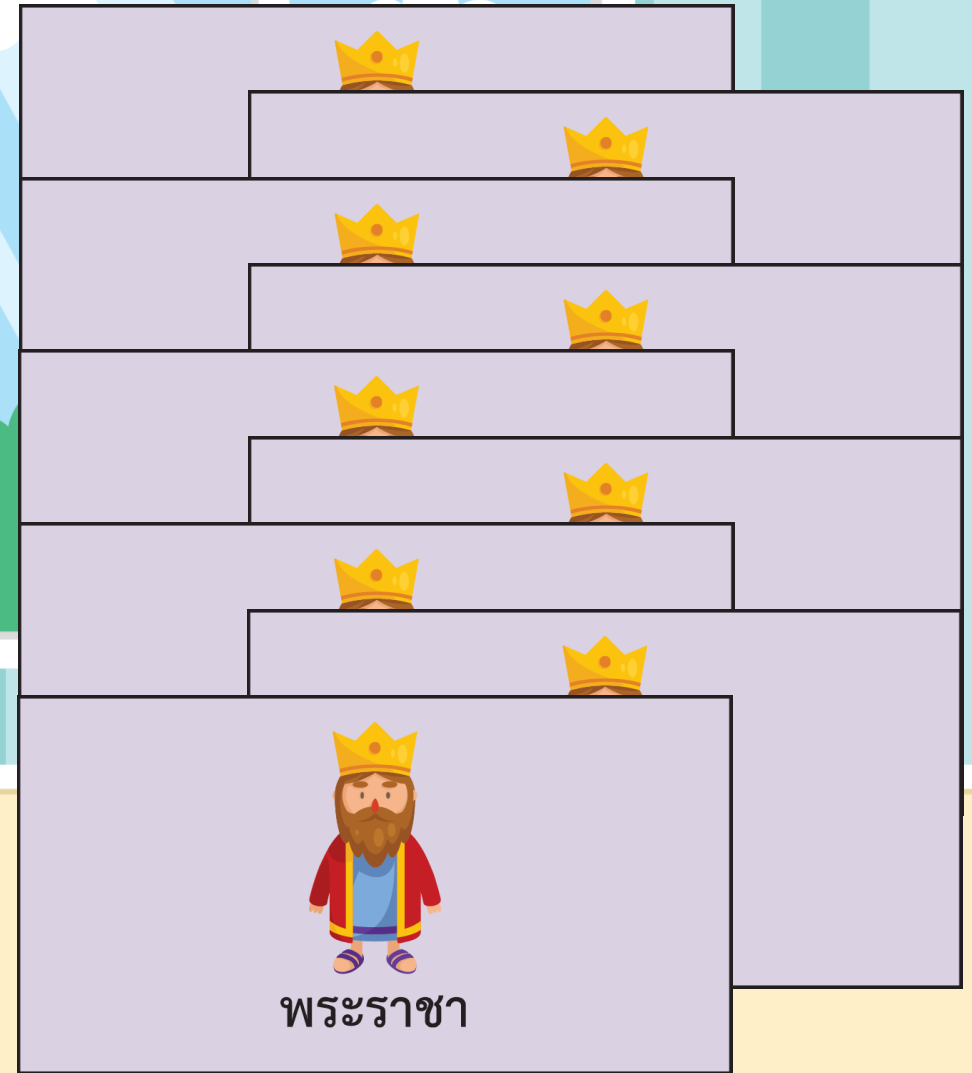
กิจกรรม “สี่ช่องเรียงง”

ชิพ 4 สี จำนวนสีละ 10 อัน

การ์ดเกม

?

การ์ดพระราชา 9 ใบ



กิจกรรม “สี่ช่องเรียงง”

ชิพ 4 สี จำนวนสีละ 10 อัน

การ์ดเกม

การ์ดนักบุญ



นักบุญ



นักบุญ



นักบุญ



กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”

กติกา

ผู้เล่นเลือกชิพสีที่เป็นตัวแทนของตนเอง

และสุ่มหยิบการ์ดลำดับการเล่น

เพื่อกำหนดลำดับการเล่นของตนเอง

ผู้เล่นลำดับที่หนึ่งเป็นผู้สุ่มหยิบ

การ์ดคำถาม 1 ใบ แล้วหงายให้เพื่อนดู



กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”

ถ้าได้การ์ดคำถาม ให้ผู้เล่นทุกคน
หาคำตอบ ผู้เล่นที่คิดคำตอบได้ก่อนและถูกต้อง
ให้นำชิพสีของตนเองวางลง
บนแผ่นบอร์ดเกมที่เป็นคำตอบ



กิจกรรม “สีช่องเรียง”

ถ้าได้การ์ดพระราชา ผู้เล่นคนนั้นสามารถ
เลือกวางชิพสีในตำแหน่งรูปดาว
ที่ตนเองต้องการได้ 1 ตำแหน่ง

ถ้าได้การ์ดนักบุญ ผู้เล่นคนอื่น ๆ ทุกคนสามารถ
เลือกวางชิพสีในตำแหน่งรูปดาวที่ตนเองต้องการ
ได้คนละ 1 ตำแหน่ง



กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”

ผู้เล่นลำดับถัด ๆ ไป
ทำเช่นเดียวกับผู้เล่นคนที่ 1

ผู้เล่นที่สามารถวางชิพสีของตนเอง
เรียงกันได้ครบ 4 ช่อง
(แนวตั้ง แนวนอน หรือแนวทแยง)
ถือเป็นผู้ชนะ





$$2,752 - (488 \div 4)$$

$$\begin{aligned} 2,752 - (488 \div 4) &= 2,752 - 122 \\ &= 2,630 \end{aligned}$$



$$(8 \times 70) + (4 \times 40)$$

$$\begin{aligned}(8 \times 70) + (4 \times 40) &= 560 + 160 \\ &= 720\end{aligned}$$



$$(42 + 66) \times 10$$

$$\begin{aligned}(42 + 66) \times 10 &= 108 \times 10 \\ &= 1,080\end{aligned}$$



$$420 + (66 \times 10)$$

$$\begin{aligned} 420 + (66 \times 10) &= 420 + 660 \\ &= 1,080 \end{aligned}$$



$$9,200 \div (870 - 860)$$

$$\begin{aligned} 9,200 \div (870 - 860) &= 9,200 \div 10 \\ &= 920 \end{aligned}$$



$$63 \times (8,000 - 7,900)$$

$$\begin{aligned} 63 \times (8,000 - 7,900) &= 63 \times 100 \\ &= 6,300 \end{aligned}$$



$$(864 \times 3) + 38$$

$$\begin{aligned}(864 \times 3) + 38 &= 2,592 + 38 \\ &= 2,630\end{aligned}$$



$$(18,640 - 10,000) \div 8$$

$$\begin{aligned} ((18,640 - 10,000) \div 8 &= 8,640 \div 8 \\ &= 1,080 \end{aligned}$$



$$(534 + 2,346) \div 4$$

$$(534 + 2,346) \div 4 = 2,880 \div 4$$
$$= 720$$



$$218 + (1,000 - 298)$$

$$\begin{aligned} 218 + (1,000 - 298) &= 218 + 702 \\ &= 920 \end{aligned}$$



$$(403 \times 5) + 4,285$$

$$\begin{aligned}(403 \times 5) + 4,285 &= 2,015 + 4,285 \\ &= 6,300\end{aligned}$$



$$4,434 - (84 \times 26)$$

$$\begin{aligned} 4,434 - (84 \times 26) &= 4,434 - 2,184 \\ &= 2,250 \end{aligned}$$



$$(252 \div 9) + 692$$

$$\begin{aligned}(252 \div 9) + 692 &= 28 + 692 \\ &= 720\end{aligned}$$



แก้วมีเงิน 1,250 บาท กล้ามีเงินน้อยกว่าแก้ว
250 บาท แก้วและกล้ามีเงินรวมกันทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



ร้านค้ามีไข่เค็ม 270 ฟอง นำมาบรรจุกล่อง
กล่องละ 3 ฟอง ขายไปกล่องละ 25 บาท
ร้านค้าขายไข่เค็มได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



ชาวสวนเพาะต้นมะม่วง 35 ต้น
เพาะต้นฝรั่งมากกว่าต้นมะม่วง 10 ต้น
ขายต้นฝรั่งต้นละ 50 บาท ขายต้นฝรั่งทั้งหมดได้เงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



ลุงมีเงิน 2,114 บาท นำเงินไปซื้อโต๊ะ 6 ตัว
โต๊ะราคาตัวละ 199 บาท ลุงเหลือเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

$$2,114 - (6 \times 199) = \square$$

ตอบ

920



วันจันทร์ขุนชายก่วยเตี่ยวได้ 120 ชาม
วันอังคารขุนชายก่วยเตี่ยวได้ 90 ชาม
ก่วยเตี่ยวราคาชามละ 30 บาท
วันจันทร์และวันอังคารขุนชายก่วยเตี่ยวได้เงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน
และการแก้โจทย์ปัญหา
ให้หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน
แล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนการวัดและ
บอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ
เป็นเมตรและเซนติเมตร

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ไม้บรรทัด
2. ไม้เมตร
3. สายวัดชนิดตลับ
4. แบบฝึกหัด 8.1

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

