

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ทบทวนคำที่เกี่ยวข้องกับจำนวน
และคำบอกกำหนด

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



กิจกรรม



อ่านคิด...สะกิดสมอง

(โดยให้นักเรียนอ่านบัตรคำที่เกี่ยวข้องกับจำนวนและคำบอกกำหนด)



คำถามชวนคิด ?

คำถาม : ทำไมต้องมีการบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

คำตอบ : เพื่อให้สิ่งนั้นชัดเจนมากยิ่งขึ้น
และสื่อสารได้เข้าใจตรงกัน



ทบทวนคำบอกที่กำหนด

และคำบอกจำนวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอก ลักษณะของคำที่เกี่ยวข้องกับจำนวนและคำบอกกำหนดได้
๒. จำแนก ชนิดของคำที่เกี่ยวข้องกับจำนวนและคำบอกกำหนดได้
๓. บอก ประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องคำที่เกี่ยวข้องกับจำนวนและคำบอกกำหนดได้



คำที่เกี่ยวข้องกับจำนวน



คำที่เกี่ยวข้องกับจำนวน เป็นคำที่หมายถึง
จำนวนของสิ่งต่าง ๆ เช่น

- หนังสือ **๒** เล่ม
- น้องสอบได้**ที่หนึ่ง**
- แม่จะซื้อเสื้อ**อีก** ๑ ตัว
- ปูตัวนี้หนัก ๑ กิโลกรัม**พอดี**

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ชนิดของคำที่เกี่ยวข้องกับจำนวน

๑. คำบอกจำนวน
๒. คำบอกลำดับ
๓. คำหน้าจำนวน
๔. คำหลังจำนวน

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



๑. คำบอกจำนวน คือ คำที่มีความหมายถึงจำนวน โดยอาจเขียนเป็นตัวเลข หรือตัวหนังสือก็ได้ เช่น

- เราจะซื้อหนังสือ **๒** เล่ม
- เขามีลูก **๓** คน
- **สาม**พรานอาสาล่าช้างที่ตกมัน

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



๒. คำบอกลำดับ คือ คำแสดงลำดับที่ โดยอาจจะเขียนเป็นตัวเลข หรือตัวหนังสือก็ได้ เช่น

- แก้วตาได้รับรางวัล**ที่หนึ่ง**การประกวดคัดลายมือ
- เขาสอบได้**ที่โหล**บ่อยมาก
- ได้**ที่ ๓** ย่อมดีกว่า**ที่ ๔** แน่ ๆ

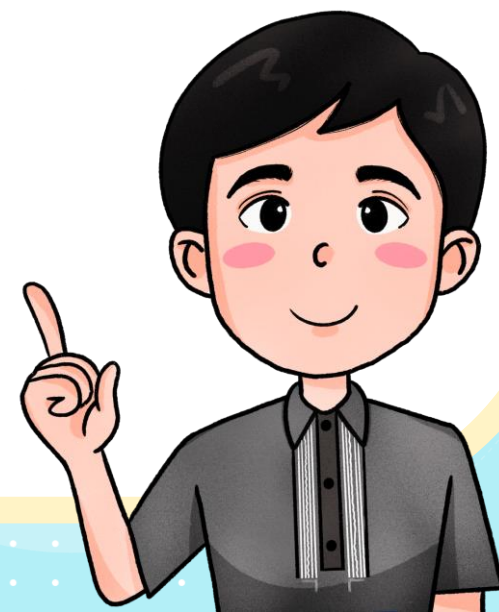
สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



๓. คำหน้าจำนวน คือ คำที่ปรากฏอยู่ข้างหน้าคำบอกจำนวน และมักมีคำลักษณนามตามหลัง เช่น

- เราจะซื้อเสื้อ**อีก** ๒ ตัว
- สมถทัยมีลูก**ตั้ง** ๕ คน
- บริษัทนี้มีคนงาน**ราว** ๗ ๕๐๐ คน

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



๔. คำหลังจำนวน คือ คำที่ปรากฏอยู่ข้างหลังคำบอกจำนวน อาจอยู่หน้าหรือหลังคำลักษณนามก็ได้ เช่น

- มีคนมาชุมนุมพันกว่าคน
- เขาต้องการซื้อผ้า ๓ หลาเศษ
- โถ่ตัวนี้หนัก ๒ กิโลพอดี
- เราต้องจ่ายค่าน้ำ ๙๐๐ บาทถ้วน

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



คำบอกกำหนด



คำบอกกำหนด เป็นคำที่ขยายนาม
ที่อยู่ตำแหน่งท้ายสุดในนามวลี เช่น

- หนังสือนี้ใครเป็นคนแต่ง
- รถอื่นเข้าอยู่หมด



ชนิดของคำบอกกำหนด

๑. คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ
๒. คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ



สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓

๑. คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ คือ คำขยายนามเพื่อกำหนด
ชี้เฉพาะว่า คำนามนั้นอยู่ใกล้หรือไกล เช่น

นวนิยาย **นี้** ใครเป็นคนแต่ง

↓
คำนาม

↓
คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ

สรุปได้ว่า คำว่า **นี้** บอกระยะใกล้

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ตัวอย่าง คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ

บ้าน **โน้น** มีงานบุญบั้งไฟ

↓
คำนาม

↘
คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ

สรุปได้ว่า คำว่า **โน้น** บอกระยะเวลาไกล

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



๒. คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ คือ คำขยายนามที่ไม่ระบุ

ระยะใกล้ไกล ไม่ระบุแน่ชัด และไม่เจาะจง เช่น

ของ **อื่น ๆ** มีคนจองแล้วทั้งนั้น



ค่านาม

คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ

สรุปได้ว่า คำว่า **อื่น ๆ** ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ตัวอย่าง คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ

บ้าน **ไหน** ถูกใจขึ้นก็ให้ไปแจ้งความ

↓
คำนาม

↓
คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ

สรุปได้ว่า คำว่า **ไหน** ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓





สรุปเนื้อหา

๑. คำที่เกี่ยวข้องกับจำนวน

- คำบอกจำนวน
- คำบอกลำดับ
- คำหน้าจำนวน
- คำหลังจำนวน

๒. คำบอกกำหนด

- คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ
- คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ





กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ ทบทวนคำที่เกี่ยวกับจำนวน และคำบอกกำหนด โดยให้นักเรียนวิเคราะห์ชนิดของคำ ที่เกี่ยวกับจำนวนและชนิดของคำบอกกำหนด



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๑๑
เรื่อง ทบทวนคำที่เกี่ยวข้องกับจำนวนและ
คำบอกกำหนด
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียนและ
ให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการวิเคราะห์คำที่เกี่ยวข้องกับ
จำนวนและคำบอกกำหนด

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๑๑
เรื่อง ทบทวนคำที่เกี่ยวข้องกับจำนวน
และคำบอกกำหนด
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๑๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชนิดของคำที่เกี่ยวกับจำนวนและชนิดของคำบอกกำหนด

+

ข้อ	ประโยค	ชนิดของคำที่เกี่ยวกับจำนวน
๑	เราจะซื้อหนังสือ ๒ เล่ม	
๒	เขาต้องการซื้อผ้าสามหลา <u>เศษ</u>	
๓	<u>๑๓</u> ทหารเสือออกรบด้วยกัน ตาย <u>๗</u> รอด <u>๖</u>	
๔	บ้านกมีลูก <u>ตั้ง</u> ๕ คน	
๕	ฉันจะรักคุณเป็นคน <u>สุดท้าย</u>	

ข้อ	ประโยค	ชนิดของคำบอกกำหนด
๑	หนังสือ <u>นี้</u> ใครเป็นคนแต่ง	
๒	เสื้อ <u>นั้น</u> ยังไม่ได้ซัก	
๓	รถคัน <u>อื่น</u> เข้าอุ้หมด	
๔	ต้นไม้ <u>นั้น</u> มีอีกาอยู่เยอะ	
๕	สวนนี้มีพันธุ์ไม้ <u>นานา</u> ชนิด	

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



สรุปการทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบ



ประโยค	ชนิดคำที่เกี่ยวกับจำนวน
เราจะซื้อหนังสือ <u>๒</u> เล่ม	คำบอกจำนวน
เขาต้องการซื้อผ้าสามหลา <u>เศษ</u>	คำหลังจำนวน
<u>๑๓</u> ทหารเล็้อออกรบด้วยกัน ตาย <u>๗</u> รอด <u>๖</u>	คำบอกจำนวน
บ้านกมีลูก <u>ตั้ง</u> <u>๕</u> คน	คำหน้าจำนวน
ฉันจะรักคุณเป็นคน <u>สุดท้าย</u>	คำบอกลำดับ

แนวคำตอบ



ประโยค	ชนิดคำบอกกำหนด
หนังสือ <u>นี้</u> ใครเป็นคนแต่ง	คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ
เสื้อ <u>นั้น</u> ยังไม่ได้ซัก	คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ
รถคัน <u>อื่น</u> เข้าอู่หมด	คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ
ต้นไม้ <u>นั้น</u> มีอีกาอยู่เยอะ	คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ
สวน <u>นี้</u> มีพันธุ์ไม้ <u>นานา</u> ชนิด	คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ



คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : คำที่เกี่ยวข้องกับจำนวนและคำบอกกำหนดมีความสำคัญอย่างไร

คำตอบ : ทำให้การสื่อสารระหว่างผู้พูดกับผู้ฟังชัดเจนมากขึ้น และบอกจำนวนได้ถูกต้อง





บทเรียนครั้งต่อไป

นิทานทองอิน ๑

(คำศัพท์น่ารู้)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง นิทานทองอิน ๑ (คำศัพท์น่ารู้)
- ใบงาน เรื่อง นิทานทองอิน ๑ (คำศัพท์น่ารู้)
- บัตรคำศัพท์ (ถ้ามี)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

