

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อารธนาพระปริตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ศาสนพิธีกรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อารธนาพระปริตร

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนบอกความหมายและเรียงขั้นตอนของการอารธนาพระปริตร

อารธนาพระปริตร หมายถึง

ให้นักเรียนเรียงขั้นตอนของการอารธนาพระปริตรให้ถูกต้อง

กล่าวคำการสมาทานศีล ๕ ตามพระพระสงฆ์	กล่าวคำอารธนาพระปริตร
ประธานฝ่ายฆราวาสจุดเทียนสำหรับทำน้ำพระพุทมนต์	กล่าวคำอารธนาศีล
นั่งอย่างสำรวมพร้อมฟังพระสงฆ์เจริญพระพุทมนต์	พระภิกษุสวดมนต์เพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคล

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ ให้แสดงความคิดเห็นที่สะท้อนการเห็นประโยชน์ของการอาราธนาพระปริตร โดยมี
สถานการณ์ให้นักเรียนวิเคราะห์

เช้าวันเสาร์ หนูพลอยและข้าวหอม ไปวัดทำบุญ สวดมนต์ อาราธนาพระปริตรเพื่อขอให้
พระสงฆ์สวดพระปริตร ป้องกันภัยอันตราย แคล้วคลาดจากอุปสรรคต่าง ๆ ให้ปลอดภัยจาก
โรคภัยไข้เจ็บ ขอให้มีความสุขพอนามยดี อายุยืนยาว โดยหนูพลอยได้พูดกับข้าวหอมว่า ตน
ตระหนักและระลึกอยู่เสมอในสิ่งที่พระสงฆ์สวดพระปริตรให้แคล้วคลาดปลอดภัย นอกจากนั้น
ต้องกระทำตนเองอยู่ใน ความไม่ประมาท ครองตนไม่ให้เกิด ทุกข์ ภัย ไข้เจ็บ แต่ข้าวหอมไม่คิด
เช่นเดียวกับหนูพลอย พร้อมว่าหนูพลอยว่า “พระท่านให้พรฉันมาแล้ว ต่อให้ฉันทำตัวอย่างไร
พระก็คุ้มครองฉัน”

หลังจากนั้นทั้งสองคนก็ชวนกันกลับบ้าน โดยหนูพลอยตัดสินใจเดินไปอีกนิดเพื่อข้าม
สะพานลอยเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น แต่ข้าวหอมซึ่งเกียจไม่อยากเดินขึ้นสะพานลอย จึง
เลือกเดินข้ามถนนที่มีรถสัญจรผ่านไปมาอย่างรวดเร็ว และเหตุการณ์ไม่คาดฝันก็เกิดขึ้น
รถจักรยานยนต์ได้ขับพุ่งชนข้าวหอมในขณะที่กำลังข้ามถนน ทำให้ข้าวหอมบาดเจ็บสาหัสต้อง
นำส่งโรงพยาบาล ส่งผลให้ข้าวหอมต้องหยุดพักการเรียนเป็นเวลา ๓ เดือน เพื่อฟื้นฟูร่างกายให้
กลับมาปกติ

จากสถานการณ์ดังกล่าวให้ข้อคิดอย่างไรกับนักเรียนบ้าง

เพราะเหตุใดเด็กหญิงพลอยและเด็กหญิงข้าวหอมที่ได้รับเหมือนกันจึงได้รับผลต่างกัน

เมื่อนักเรียนได้กล่าวคำอาราธนาพระปริตร และได้รับพรจากพระสงฆ์แล้ว นักเรียนควรปฏิบัติ
ตนเช่นไร
