

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

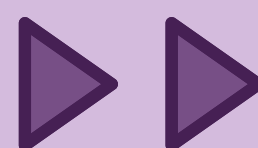
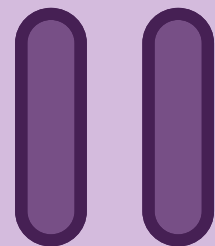
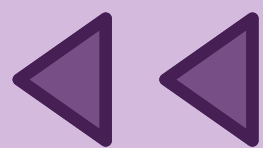
เรื่อง อารามนาพระปริตร

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



เพลง กำแบ

กำ กำ กำ บอกให้กำทำไมถึงแบ
แบ แบ แบ บอกให้แบทำไมถึงกำ
โอ้ยมันช่างน่ารำ โอ้ยมันช่างน่ารำ
บอกให้กำทำไมถึงแบ
บอกให้แบทำไมถึงกำ



ทอดรหฺส สณณการณ





นายอาทิตย์และนายชลภัฏ ชวนกันไปไหว้พระสวดมนต์ที่วัด
ทั้งสองสามารถไหว้พระ สวดมนต์ อาราธนาศีล สมาทานศีลได้



นายอาทิตย์นำการกล่าวอาราธนาศีล
และสมาทานศีลไปใช้ในชีวิตประจำวัน
มีความเมตตากับผู้อื่น ไม่โกหกพ่อแม่
เป็นคนดีของสังคม ไม่ลักขโมย
สิ่งของผู้อื่น





นายชลภัทน์แม้จะสามารถ
กล่าวบทสวดอาราธนาศีล
สมาทานศีล แต่ก็ไม่ได้นำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน โดยนายชลภัทน์มักมีนิสัย
ชอบรังแกสัตว์ที่วัด ขโมยเงินในตู้บริจาค
ของวัดไปใช้จ่ายเล่น เมื่อถูกจับได้ว่า
เป็นขโมยก็รีบปฏิเสธโกหกว่าไม่ใช่ตน
ที่เป็นหัวขโมย สุดท้ายนายชลภัทน์
ต้องถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจง

ให้แสดงความคิดเห็นที่สะท้อนการเห็นประโยชน์ของการ
อาราธนาศีลโดยมีสถานการณ์ให้นักเรียนวิเคราะห์

เช้าวันหนึ่ง นายอาทิตย์และนายชลภักดิ์ ชวนกันไปไหว้พระสวตมนต์ที่วัด
ทั้งสองสามารถไหว้พระ สวตมนต์ อาราธนาศีล สมาทานศีลได้ นายอาทิตย์นำการกล่าวอาราธนา
ศีลและสมาทานศีลไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเมตตากับผู้อื่น ไม่โกหกพ่อแม่ เป็นคนดีของ
สังคม ไม่ลักขโมยสิ่งของผู้อื่น แต่ในทางกลับกันนายชลภักดิ์แม้จะสามารถในการกล่าวบทสวด
อาราธนาศีล สมาทานศีล แต่ก็ไม่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนายชลภักดิ์มักมีนิสัยชอบรังแก
สัตว์ที่วัด ขโมยเงินในตู้บริจาคของวัดไปใช้จ่ายเล่น เมื่อถูกจับได้ว่า เป็นขโมยก็รีบปฏิเสธโกหกว่า
ไม่ใช่ตนที่เป็นหัวขโมย สุดท้ายนายชลภักดิ์ต้องถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

นักเรียนคิดว่าบุคคลในเรื่องใครได้ชื่อว่าเป็นบุคคลที่รักษาศีล ๕ ที่แท้จริง เพราะเหตุใด

หากนักเรียนได้กล่าวคำอาราธนาศีล ๕ และได้รับศีล ๕ จากพระภิกษุสงฆ์แล้ว นักเรียนจะ
ประพฤติปฏิบัติตนอย่างไร

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



ใบงานที่

๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

๕
ขั้นตอน
อาราธนาศีล



อาราธนาศีล

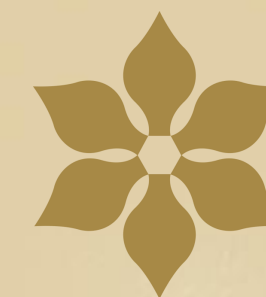
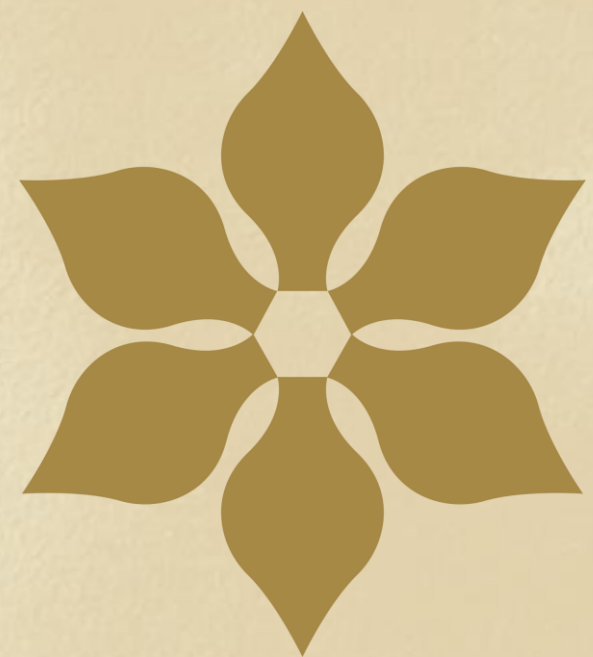
- 
- ๕ กล่าวคำการสมาทานศีล ๕ ตามพระภิกษุ
 - ๓ กล่าวคำอาราธนาศีล
 - ๑ เจ้าภาพจุดธูป เทียน บูชาพระรัตนตรัย
 - ๒ กล่าวบทสวดบูชาพระ และกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย
 - ๔ กล่าวคำนมัสการไตรสรณคมน์ตามพระภิกษุ

กิจกรรม

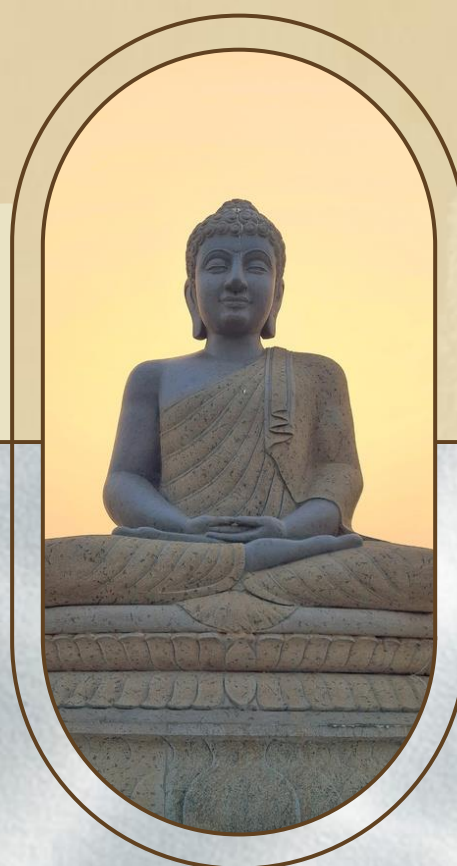
ชาว ลีล ภาวชา

น้อมรำลึกถึง องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า





อาราธนาพระปริตร



อาราธนาพระปริตร

คือ ขอนิมนต์ให้พระภิกษุสวดมนต์
ซึ่งจะกล่าวหลังจาก การอาราธนาศีล
และพระภิกษุให้ศีลแล้ว พระภิกษุสวดมนต์
เพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคล



๕ ชั้นตอน

อาราธนาพระปริตร





อาราธนาศีล และพระภิกษุให้ศีล

อาราธนาพระปริตร

๒

วิปัสสนาปฏิบัติภาวนา

สัพพะสัมปัตตสิทธิยา

สัพพะ**ทุกขะ**วินาสายะ

ปะริตตัง พรุถะ มังคะลัง



อาราธนาพระปริตร

แปลว่า

ขอพระคุณเจ้าทั้งหลาย จงสวดพระปริตร
อันเป็นมงคล เพื่อป้องกันความวิบัติ
เพื่อความสำเร็จในสมบัติทั้งปวง
และเพื่อให้**ทุกข์**ทั้งปวงพินาศไป



อาราธนาพระปริตร

๒

วิปัสสนากรรมฐาน

สัพพะสัมปัตตสิทธิยา

สัพพะ^{ภะ}ยะวินาสายะ

ปะริตตัง พรุถะ มังคะลัง



อาราธนาพระปริตร

แปลว่า

ขอพระคุณเจ้าทั้งหลาย จงสวดพระปริตร
อันเป็นมงคล เพื่อป้องกันความวิบัติ เพื่อ
ความสำเร็จในสมบัติทั้งปวง
และเพื่อให้ภัยทั้งปวงพินาศไป



อาราธนาพระปริตร

๒

วิปัสติปะฎิพาหาเย

ลััพพะลัมปัตติสิทธิยา

ลััพพะโรคะวินาสายะ

ปะริตตัง พรุถะ มังคะลัง



อาราธนาพระปริตร

แปลว่า

ขอพระคุณเจ้าทั้งหลาย จงสวดพระปริตร
อันเป็นมงคล เพื่อป้องกันความวิบัติ เพื่อ
ความสำเร็จในสมบัติทั้งปวง
และเพื่อให้โรคทั้งปวงพินาศไป





๓

พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์



จุดเทียนน้ำมันต์ เมื่อพระสวดถึงบท “ อเสวนา.... ”

ทอดรหฺส สณณการณ



หนูพลอยและข้าวหอม

เช้าวันเสาร์ หนูพลอยและข้าวหอม ไปวัดทำบุญ สวดมนต์ อารณาพระปริตร เพื่อขอให้พระสงฆ์สวดพระปริตร ป้องกันภัยอันตราย แคล้วคลาดจากอุปสรรคต่าง ๆ ให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ขอให้มีความสุขพอนามัยดี อายุยืนยาว โดยหนูพลอยได้พูดกับข้าวหอมว่า ตนตระหนักและระลึกอยู่เสมอในสิ่งที่พระสงฆ์สวดพระปริตรให้ แคล้วคลาดปลอดภัย นอกจากนั้นต้องกระทำตนเองอยู่ใน ความไม่ประมาท ครองตน ไม่ให้เกิด ทุกข์ ภัย ไข้เจ็บ แต่ข้าวหอมไม่คิดเช่นเดียวกับหนูพลอย โดยพูดกล่าวกับ หนูพลอยว่า “พระท่านให้พรฉันมาแล้ว ต่อให้ฉันทำตัวอย่างไร พระก็คุ้มครองฉัน”



หนูพลอยและข้าวหอม

หลังจากนั้นทั้งสองคนก็ชวนกันกลับบ้าน โดยหนูพลอยตัดสินใจเดินไปอีก
นิดข้ามสะพานลอยเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น แต่ข้าวหอมขี้เกียจไม่อยาก
เดินขึ้นสะพานลอย จึงเลือกเดินข้ามถนนที่มีรถสัญจรผ่านไปมาอย่างรวดเร็ว
และเหตุการณ์ไม่คาดฝันก็เกิดขึ้น รถจักรยานยนต์ได้ขับพุ่งชนข้าวหอมในขณะที่
กำลังข้ามถนน ทำให้ข้าวหอมบาดเจ็บสาหัสต้องนำส่งโรงพยาบาล ส่งผลให้
ข้าวหอมต้องหยุดพักการเรียนเป็นเวลา 3 เดือน เพื่อฟื้นฟูร่างกายให้กลับมา
ปกติ



คำชี้แจง

ให้แสดงความคิดเห็นที่สะท้อนการเห็นประโยชน์ของการ
อาราธนาพระปริตร โดยมีสถานการณ์ให้นักเรียนวิเคราะห์

เจ้าวันเสาร์ หนูพลอยและข้าวหอม ไปวัดทำบุญ สวดมนต์ อาราธนาพระปริตรเพื่อขอให้
พระสงฆ์สวดพระปริตร ป้องกันภัยอันตราย แคล้วคลาดจากอุปสรรคต่าง ๆ ให้ปลอดภัยจาก
โรคภัยไข้เจ็บ ขอให้มีความสุขพอรามวัยดี อายุยืนยาว โดยหนูพลอยได้พูดกับข้าวหอมว่า ตน
ตระหนักและระลึกอยู่เสมอในสิ่งที่พระสงฆ์สวดพระปริตรให้แคล้วคลาดปลอดภัย นอกจากนั้น
ต้องกระทำตนเองอยู่ใน ความไม่ประมาท ครอบตนไม่ให้เกิด ทุกข์ ภัย ไข้เจ็บ แต่ข้าวหอมไม่คิด
เช่นเดียวกับหนูพลอย พร้อมว่าหนูพลอยว่า “พระท่านให้พรฉันมาแล้ว ต่อให้ฉันทำชั่วอย่างไร
พระก็คุ้มครองฉัน”

หลังจากนั้นทั้งสองคนก็ชวนกันกลับบ้าน โดยหนูพลอยตัดสินใจเดินไปอีกนิดเพื่อข้าม
สะพานลอยเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น แต่ข้าวหอมซึ่งเกียจไม่ยอมเดินขึ้นสะพานลอย จึง
เลือกเดินข้ามถนนที่มีรถสัญจรผ่านไปมาอย่างรวดเร็ว และเหตุการณ์ไม่คาดฝันก็เกิดขึ้น
รถจักรยานยนต์ได้ขับพุ่งชนข้าวหอมในขณะที่กำลังข้ามถนน ทำให้ข้าวหอมบาดเจ็บสาหัสต้อง
นำส่งโรงพยาบาล ส่งผลให้ข้าวหอมต้องหยุดพักการเรียนเป็นเวลา ๓ เดือน เพื่อฟื้นฟูร่างกายให้
กลับมาปกติ

จากสถานการณ์ดังกล่าวให้ข้อคิดอย่างไรกับนักเรียนบ้าง

เพราะเหตุใดเด็กหญิงพลอยและเด็กหญิงข้าวหอมที่ได้รับเหมือนกันจึงได้รับผลต่างกัน

เมื่อนักเรียนได้กล่าวคำอาราธนาพระปริตร และได้รับพรจากพระสงฆ์แล้ว นักเรียนควรปฏิบัติ
ตนเช่นไร



ใบงานที่

๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

กิจกรรม เปิดมุมมองใหม่





ฝึกซ้อม
อาราธนาศีล
อาราธนาพระปริตร



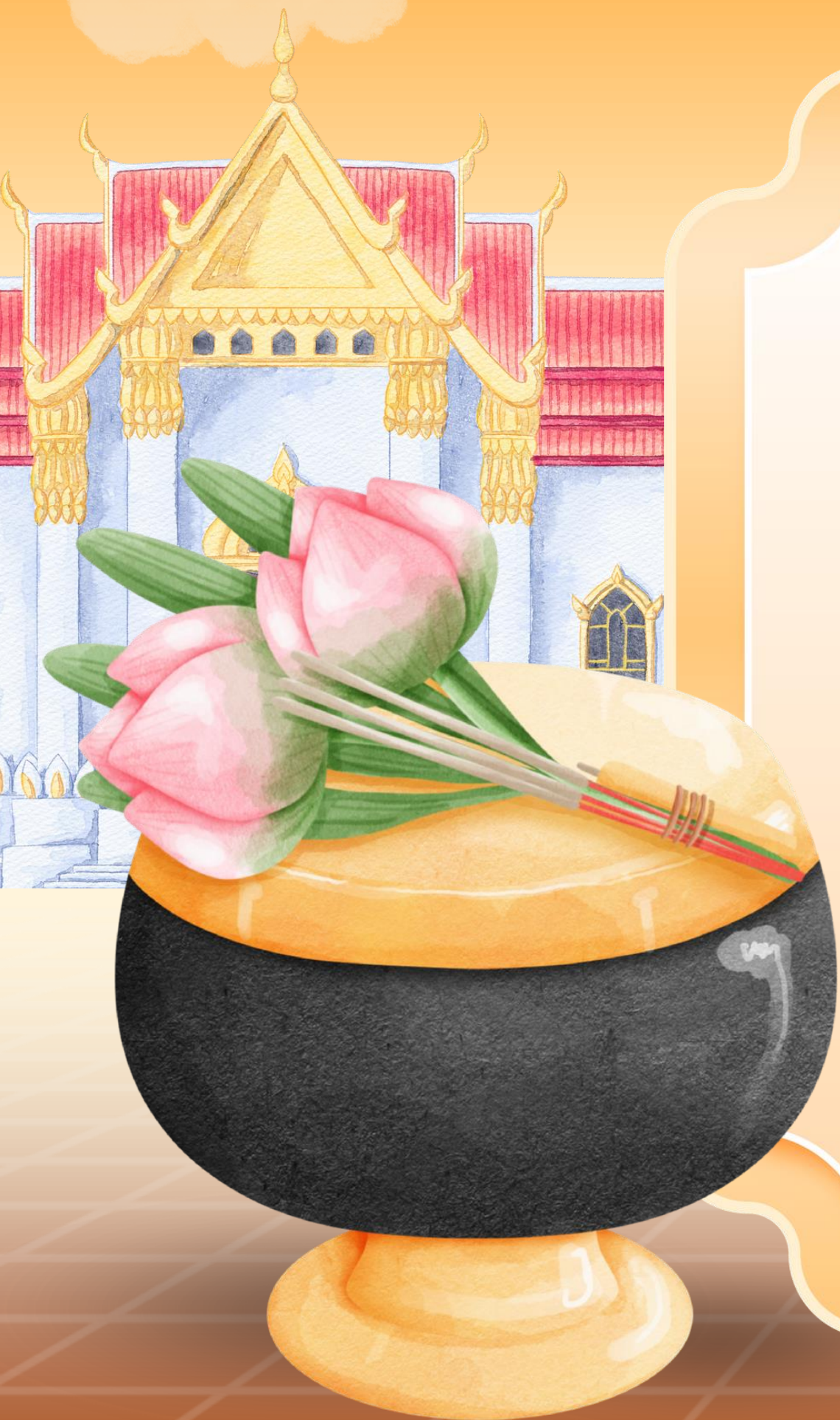
๒

กล่าวบทสวดบูชาพระ

อิมิณา ลักกาเรนะ พุทธัง อภิปูชะยามะ

อิมิณา ลักกาเรนะ ธรรมัง อภิปูชะยามะ

อิมิณา ลักกาเรนะ สังฆัง อภิปูชะยามะ



๒

กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภะคะวา
พุทธัง ภะคะวันตัง อภิวาเทมิ (กราบ)

สะวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโม

ธัมมัง นะมัสสามิ (กราบ)

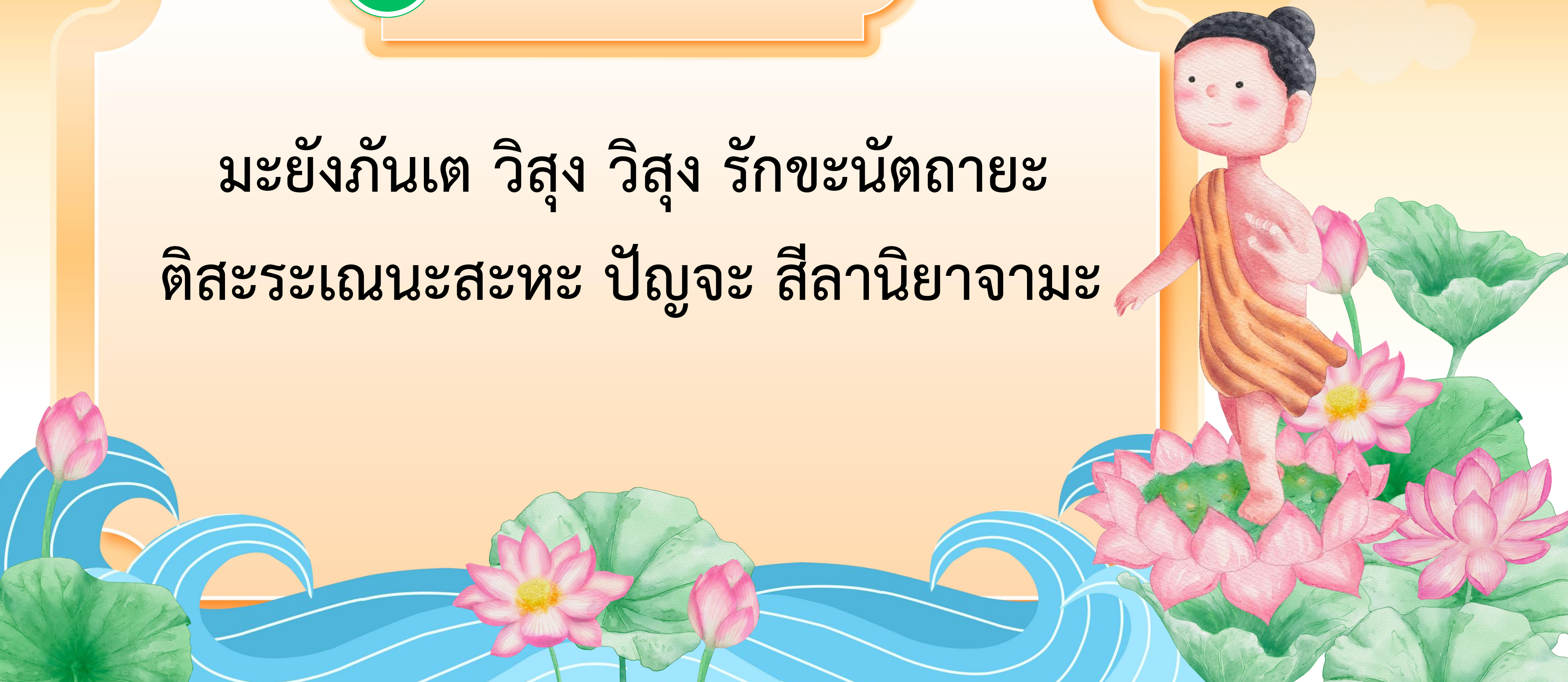
สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ

สังฆัง นะมามิ (กราบ)



๓ กล่าวคำอาราธนาศีล

มะยังภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ
ติสสะระณณะสะหะ ปัญจะ สีลานิยาจามะ



๓

กล่าวคำอาราธนาศีล

ทุติยัมปิ มะยังภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ
ติสสะระณณะสะหะ ปญจะ สีลานิยาจามะ



๓

กล่าวคำอาราธนาศีล

ตะตียัมปิ มะยังภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ
ติสสะระณณะสะหะ ปญจะ สีลานิยาจามะ





กล่าวคำนมัสการ
ไตรสรณคมน์ตามพระสงฆ์

พุทฺธัง สาระนัง คัจฉามิ
ธัมมัง สาระนัง คัจฉามิ
สังฆัง สาระนัง คัจฉามิ





กล่าวคำนมัสการ
ไตรสรณคมน์ตามพระสงฆ์

พุทฺธยัมปิ พุทฺธัง สาระนัง คัจฉามิ

พุทฺธยัมปิ ธัมมัง สาระนัง คัจฉามิ

พุทฺธยัมปิ สังฆัง สาระนัง คัจฉามิ





กล่าวคำนมัสการ ไตรสรณคมน์ตามพระสงฆ์

ตะตียัมปิ พุทธัง สะระนัง คัจฉามิ
ตะตียัมปิ ธัมมัง สะระนัง คัจฉามิ
ตะตียัมปิ สังฆัง สะระนัง คัจฉามิ



๕

กล่าวคำการสมาทานศีล ๕
ตามพระสงฆ์

ปาณาติปาตา เวรมณี สิกขาปะทังสะมาதியามิ

อทินนาทานา เวรมณี สิกขาปะทังสะมาதியามิ

กาเมสุมิสฉาจारा เวรมณี สิกขาปะทังสะมาதியามิ

มุสาวาทา เวรมณี สิกขาปะทังสะมาதியามิ

สุราเมรยมันชปะมาทัตถานา เวรมณี สิกขาปะทังสะมาதியามิ



๕

กล่าวคำการสมาทานศีล ๕
ตามพระสงฆ์

อิมานิ ปัญจะ สิกขาปะทานิ

สీเลนะ สุกะติง ยันติ **สาธุ**

สీเลนะ โภคะสัมปะทา **สาธุ**

สీเลนะ นิพพุติง ยันติ ตัสมา สีลัง วิโสทะเย **สาธุ**



อาราธนาพระปริตร

๖

วิปัสสนาปฏิบัติภาวนา

สัพพะสัมปัตตสิทธิยา

สัพพะ**ทุกขะ**วินาสายะ

ปะริตตัง พรุถะ มังคะลัง



อาราธนาพระปริตร

๖

วิปัสติปะฎิพาหะ

ลััพพะลัมปะตติลิตธิยา

ลััพพะ**ภะยะ**วินาสายะ

ปะริตตัง พรุถะ มังคะลัง



อาราธนาพระปริตร

๖

วิปัติปะฏิพาหายะ

ลัฟพะลัมปัตติลีหิยา

ลัฟพะโรคะวินาสายะ

ปะริตตัง พรุถะ มังคะลัง





๗

พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์



จุดเทียนน้ำมันต์ เมื่อพระสวดถึงบท “ อเสวนา....”

ฉันสรุปหนูทำได้



อาราธนาพระปริตร

อาราธนาพระปริตร เป็นการขอให้พระสวคมนต์ ซึ่งจะกล่าวหลังจาก การอาราธนาศีล และพระภิกษุให้ศีลแล้ว พระภิกษุสวคมนต์ เพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคล ส่งผลให้พุทธศาสนิกชน ได้รู้และเข้าใจมรยาทชาวพุทธที่ปฏิบัติในกิจกรรมงานบุญ สามารถนำอาราธนาพระปริตรเป็นเครื่องเตือนสติ ครองตนไม่ให้เกิด ทุกข์ ภัย ไข้เจ็บ เราสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองได้



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง อารามานาธรรม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

