

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนย่อความ (๓)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์

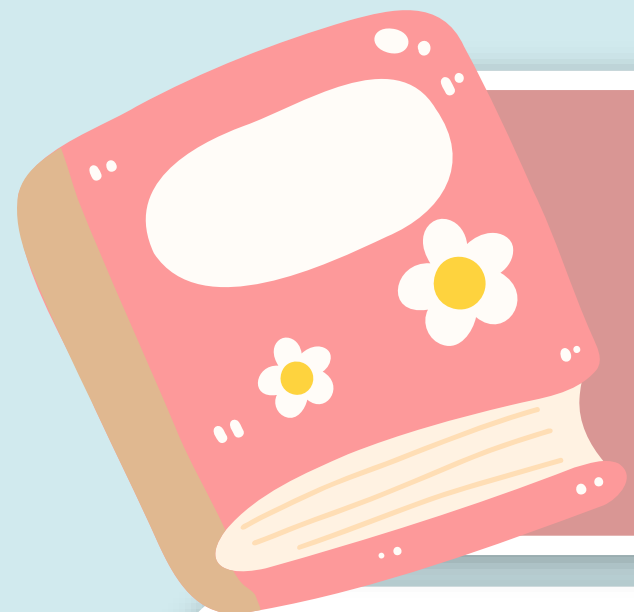


การเขียนย่อความ (๓)





นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ
การเขียนย่อความอย่างไรบ้าง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนย่อความได้
๒. เขียนย่อความจากโอวาทได้
๓. มีมารยาทในการเขียน





การเขียนย่อความ (๓)



การเขียนย่อความ

การเขียนย่อความ คือ การสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านหรือฟัง (ดู) โดยตัดเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวข้องกับประเด็นหลักออกไป แล้วเขียนด้วยสำนวนภาษาของตนเองตามรูปแบบต่าง ๆ



องค์ประกอบของ การเขียนย่อความ



การเขียนย่อความ

๑. ส่วนนำ คือ ข้อมูลเกี่ยวกับที่มาของเนื้อหาที่จะย่อความ มักจะมีรายการ ดังนี้ ประเภทเนื้อหา, ชื่อเรื่อง, ผู้แต่ง/ผู้ถ่ายทอด และข้อมูลอ้างอิงอื่น ๆ ที่สำคัญ เช่น แหล่งที่มา วันเดือนปี

ส่วนนำจะทำให้ทราบว่า เรื่องที่ย่อหน้านั้นมีที่มาจากที่ใด สามารถย้อนไปสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมได้ในกรณีที่สนใจอยากทราบเนื้อหาโดยละเอียด

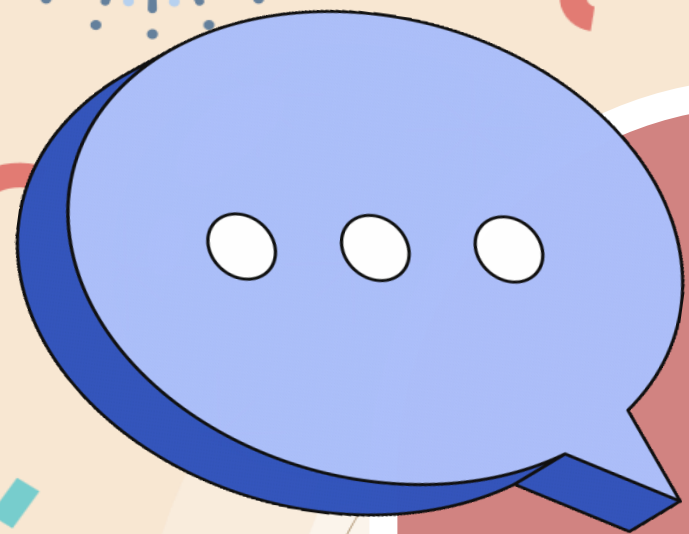


การเขียนย่อความ

๒. ส่วนที่ย่อความ เป็นเนื้อหาโดยสรุป
ที่ผู้ย่อความเรียบเรียงขึ้นด้วยภาษาของ
ตนเอง



การเขียนย่อความ พระราโชวาท



การเขียนย่อความพระราชโฆวาท

พระราชโฆวาทของ.....แก่.....

เนื่องในทาง(สถานที่สื่อที่กล่าว).....

ณ วันที่.....ความว่า



การเขียนย่อความพระราโชวาท

พระราโชวาท ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เนื่อง ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทาง(สถานที่สื่อที่กล่าว) หอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ณ วันที่ วันอังคาร ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ความว่า



การเขียนย่อความพระราชโองราช

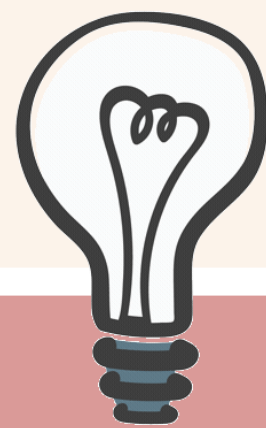
บัณฑิตทั้งหลายได้รับความสำเร็จในการศึกษาแล้ว เมื่อออกไปประกอบอาชีพการงาน ย่อมปรารถนาความสำเร็จเช่นเดียวกัน การที่จะได้รับความสำเร็จในอาชีพการงานนั้น ต้องอาศัยปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง คือ การกำหนดเป้าหมายในการทำงานให้เหมาะสม ตั้งเป้าหมายให้พอเหมาะพอดีกับศักยภาพและพื้นฐานที่มีอยู่ จากนั้นก็กำหนดวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย



การเขียนย่อความพระราโชวาท

แล้วลงมือปฏิบัติให้ตลอดต่อเนื่อง ด้วยความอุตสาหะอดทน
เมื่อประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้จริงแล้ว แต่ละ
คนก็จะมีศักยภาพสูงขึ้น จนสามารถตั้งเป้าหมายที่สูงขึ้นได้
ตามลำดับ





กิจกรรม พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๒
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๑๒

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนย่อความจากพระราโชวาทโดยขึ้นต้นให้ถูกต้องตามรูปแบบของการเขียนย่อความ

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features approximately 20 horizontal dashed lines spaced evenly across the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins or additional markings.

เรื่อง การเขียนย่อความ (๓)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

พระราโชวาท

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ณ อาคารนวมินทร์ วชิราวุธวิทยาลัย
วันพุธ ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติ
พระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขอแสดงความชื่นชมต่อผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติและ
ความสำเร็จ

ประเทศชาติจะเจริญรุ่งเรืองได้ ต้องอาศัยผู้รอบรู้ในสรรพวิทยาการต่าง ๆ เป็นกำลังสำคัญ
ดังเช่นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งถือว่าเป็นผู้มีความรู้สูง ตามธรรมดาผู้มีความรู้นั้น
จะไปประกอบกิจการงานใดก็ทำได้ โดยอาศัยความรู้ที่ได้ร่ำเรียนมา แต่การจะทำได้โดยใช้ความรู้
เพียงอย่างเดียว อาจจะไม่สำเร็จผลอย่างมีประสิทธิภาพพรบรินเสมอไปนัก จำเป็นที่แต่ละคนจะต้อง
นำคุณสมบัติอื่น ๆ ในตัว มาใช้ให้เป็นประโยชน์ด้วย เป็นต้นว่า ความละเอียดรอบคอบ ความรู้
กาลเทศะ และคุณธรรมความสุจริต อันจะเป็นเครื่องกำกับประคับประคองให้ประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่
ถูกต้องสมควร หากบุคคลใดมีความรู้สูง แต่ขาดคุณสมบัติอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งขาดคุณธรรม
บุคคลนั้นก็อาจนำความรู้ไปใช้ในทางที่เป็นโทษทุจริต สร้างความเดือดร้อนเสียหายให้แก่ตนเองและ
สังคมได้อย่างมาก จึงขอให้บัณฑิตทุกคนตั้งใจพยายาม ปลูกฝังสร้างเสริมคุณธรรมความสุจริต และ
สร้างสมอบรมคุณสมบัติต่าง ๆ ให้เจริญงอกงามขึ้นในตน แต่ละคนจะได้สามารถเป็นกำลังสำคัญ
ในการสร้างสรรค์ความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ชาติบ้านเมืองได้ สมกับที่มีความรู้สูง

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตทุกคน มีความก้าวหน้า
รุ่งเรืองในหน้าที่การงาน ทั้งขอให้ทุกท่านที่มาประชุมพร้อมกันในพิธีนี้ มีความผาสุกสวัสดิ์ทั่วกัน



ใบงานที่ ๑๒

เรื่อง การเขียนย่อความ (๓)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง



ให้นักเรียนเขียนย่อความจากพระราโชวาท
โดยขึ้นต้นให้ถูกต้องตามรูปแบบของ
การเขียนย่อความ





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



พระราโชวาท



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
สยามบรมราชกุมารี

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ณ อาคารนวมินทร์ วชิราวุธวิทยาลัย

วันพุธ ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖





พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
ให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทาน
ปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ขอแสดงความชื่นชมต่อผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติและ
ความสำเร็จ





ประเทศชาติจะเจริญรุ่งเรืองได้ ต้องอาศัยผู้รอบรู้ในสรรพวิทยาการต่าง ๆ เป็นกำลังสำคัญ ดังเช่นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งถือว่าเป็นผู้มีความรู้สูง ตามธรรมดาผู้มีความรู้นั้น จะไปประกอบกิจการงานใดก็คงทำได้ โดยอาศัยความรู้ที่ได้ร่ำเรียนมา แต่การจะทำสิ่งใดโดยใช้ความรู้เพียงอย่างเดียว อาจจะไม่สำเร็จผลอย่างมีประสิทธิภาพราบรื่นเสมอไปนัก จำเป็นที่แต่ละคนจะต้องนำคุณสมบัติอื่น ๆ ในตัว มาใช้ให้เป็นประโยชน์ด้วย เป็นต้นว่า





ความละเอียดรอบคอบ ความรู้ กาลเทศะ และคุณธรรมความสุจริต อันจะเป็น
เครื่องกำกับระดับประคองให้ประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องสมควร หากบุคคล
ใดมีความรู้สูงแต่ขาดคุณสมบัติอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งขาดคุณธรรม บุคคลนั้น
ก็อาจจะนำความรู้ไปใช้ในทางที่เป็นโทษทุจริต สร้างความเดือดร้อนเสียหาย
ให้แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมาก จึงขอให้บัณฑิตทุกคนตั้งใจพยายาม ปลุกฝัง
สร้างเสริมคุณธรรมความสุจริต





และสร้างสมอบรมคุณสมบัติต่าง ๆ ให้เจริญงอกงามขึ้นในตน แต่ละคน
จะได้สามารถเป็นกำลังสำคัญ ในการสร้างสรรค์ความเจริญรุ่งเรืองให้แก่
ชาติบ้านเมืองได้ สมกับที่มีความรู้สูง

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิต
ทุกคน มีความก้าวหน้ารุ่งเรืองในหน้าที่การงาน ทั้งขอให้ทุกท่านที่มา
ประชุมพร้อมกันในพิธีนี้ มีความผาสุกสวัสดิ์ทั่วกัน





ตรวจสอบความถูกต้อง





พระราโชวาท ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เนื่องในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่
ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ทาง(สถานที่สื่อที่กล่าว)
อาคารนวมณูมินทร์ วชิราวุธวิทยาลัย ณ วันพุธ ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖
ความว่า

ประเทศชาติจะเจริญรุ่งเรืองได้ ต้องอาศัยผู้รอบรู้ในสรรพวิทยาการต่าง ๆ
เป็นกำลังสำคัญ





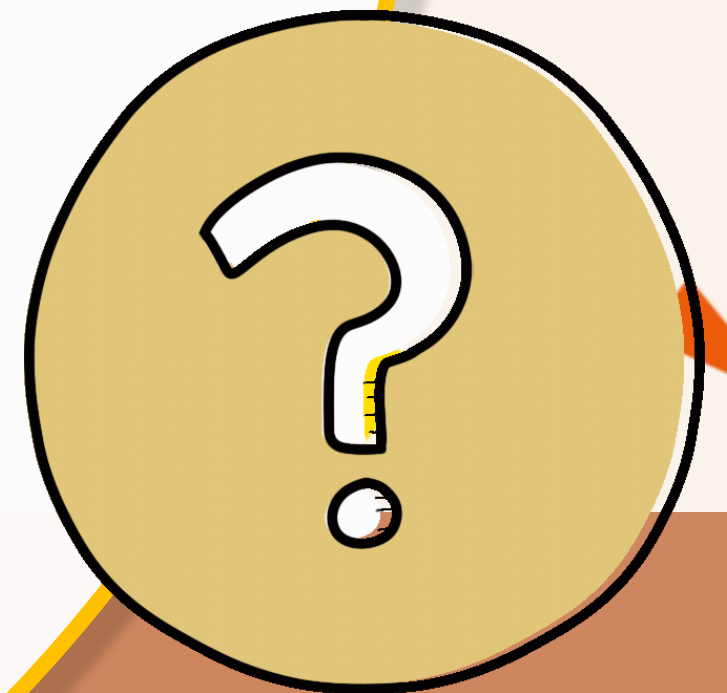
ดังเช่นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งถือว่าเป็นผู้มีความรู้สูงตามธรรมดาผู้มีความรู้นั้น จะไปประกอบกิจการงานใดก็คงทำได้ โดยอาศัยความรู้ที่ได้ร่ำเรียนมา แต่การจะทำสิ่งใดโดยใช้ความรู้เพียงอย่างเดียว อาจจะไม่สำเร็จผลอย่างมีประสิทธิภาพราบรื่นเสมอไปนัก จำเป็นความละเอียดรอบคอบ ความรู้ กาลเทศะ และคุณธรรมความสุจริต อันจะเป็นเครื่องกำกับระดับประคองให้ประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนสามารถนำความรู้
เรื่องการเขียนย่อความ
ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สื่อความรู้คิด วิวิธีเหตุผล

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น					☐
๒. พูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ					☐
๓. เขียนคำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ					☐
๔. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ					☐
๕. เขียนย่อความรูปแบบต่าง ๆ					☐

๒. สิ่งที่ได้ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....
.....
.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....
.....
.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....
.....
.....



แบบประเมินตนเอง

ท้ายหน่วยที่ ๑๐

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

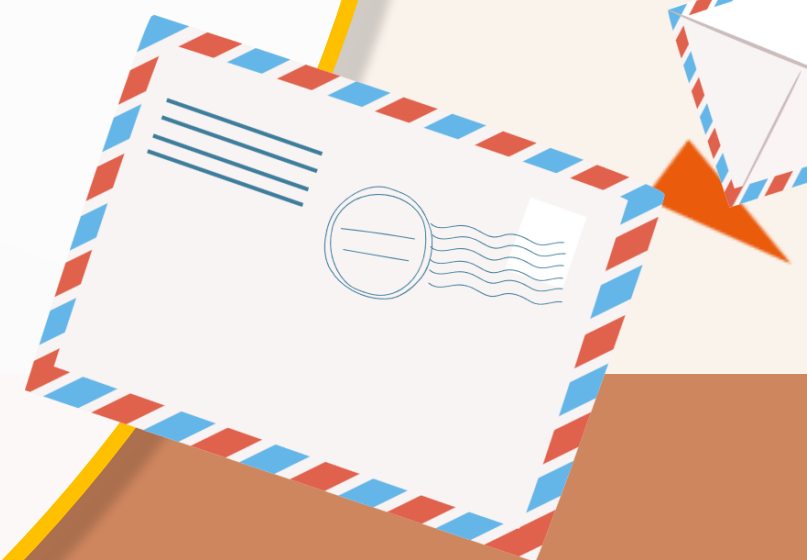


บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๑๑ ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

เรื่อง การวิเคราะห์เรื่องจากวรรณคดี

หรือวรรณกรรม





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๑ การวิเคราะห์วรรณคดี

ใบงานที่ ๑ การอ่านสรุปเรื่องจากวรรณคดี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

