

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รู้ระคน ดลไปใช้ (3)

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์






รู้ระคน คลไปใช้ (3)









จุดประสงค์การเรียนรู้

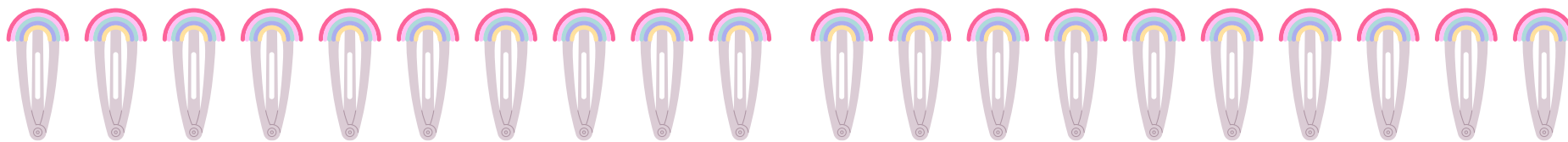
1. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของสถานการณ์การบวกลบคูณหารระคน
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล
4. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้





ชมพู่มีกับติดผม 20 อัน
พรุ่งนี้จะนำไปให้เพื่อน 6 อัน
วันเสาร์พ่อจะซื้อกับติดผม
ให้ชมพู่อีก 10 อัน



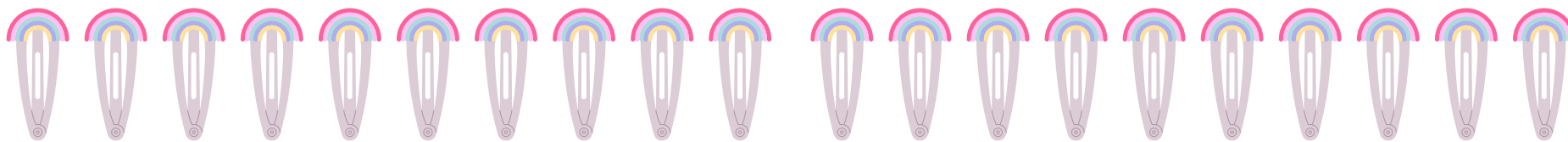


ชมพู่มีก๊ีบติดผม 20 อัน พรุ่งนี้จะนำไปให้เพื่อน 6 อัน
วันเสาร์พ่อจะซื้อก๊ีบติดผมให้ชมพู่อีก 10 อัน



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า
ชมพู่จะมีก๊ีบติดผมทั้งหมดเท่าไร





ชมพู่มีก๊ีบติดผม 20 อัน พรุ่งนี้จะนำไปให้เพื่อน 6 อัน
วันเสาร์พ่อจะซื้อก๊ีบติดผมให้ชมพู่อีก 10 อัน

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(20 - 6) + 10 = \square$

$$(20 - 6) + 10 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลลบในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(20 - 6) + 10 = 14 + 10$
 $= 24$

ดังนั้น ชมพูจะมีกบติดผมทั้งหมด 24 อัน

ครูมีสมุด 2 แพ็ค

แพ็คละ 32 เล่ม

นำไปแบ่งให้นักเรียน 8 กลุ่ม

กลุ่มละเท่า ๆ กัน



ครูมีสมุด 2 แพ็ค แพ็คละ 32 เล่ม
นำไปแบ่งให้นักเรียน 8 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า
นักเรียนจะได้สมุดกลุ่มละกี่เล่ม

ครูมีสมุด 2 แพ็ค แพ็คละ 32 เล่ม นำไปแบ่งให้นักเรียน
8 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(2 \times 32) \div 8 = \square$

$$(2 \times 32) \div 8 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(2 \times 32) \div 8 = 64 \div 8$
 $= 8$

ดังนั้น $(2 \times 32) \div 8 = 8$

สรุปได้ว่า

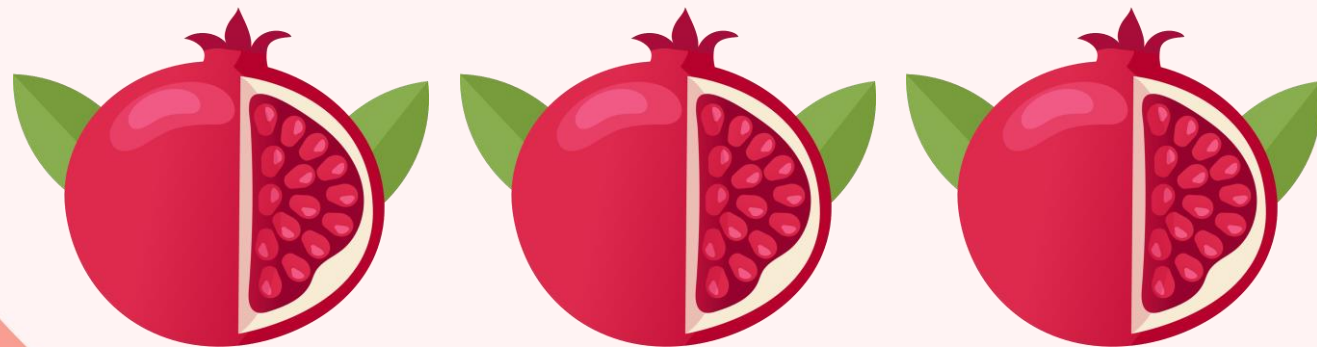
ครูมีสมุด 2 แพ็ค แพ็คละ 32 เล่ม นำไปแบ่งให้

นักเรียน 8 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

นักเรียนจะได้สมุดกลุ่มละ 8 เล่ม

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $(2 \times 32) \div 8 = 8$

แม่ค้ามีทับทิม 80 ผล
ซื้อมาอีก 9 ถุง ถุงละ 5 ผล



แม่ค้ามีทับทิม 80 ผล
ซื้อไปอีก 9 ถุง ถุงละ 5 ผล



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า
แม่ค้ามีทับทิมทั้งหมดกี่ผล



แม่ค้ามีทับทิม 80 ผล
ซื้อไปอีก 9 ถุง ถุงละ 5 ผล

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $80 + (9 \times 5) = \square$



$$80 + (9 \times 5) = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $80 + (9 \times 5) = 80 + 45$
 $= 125$

ดังนั้น $80 + (9 \times 5) = 125$



สรุปได้ว่า

แม่ค้ามีทับทิม 80 ผล

ซื้อไปอีก 9 ถุง ถุงละ 5 ผล

แม่ค้ามีทับทิมทั้งหมด 125 ผล

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $80 + (9 \times 5) = 125$



ให้แก่แต่ละกลุ่ม

เขียนแสดงวิธีการหาคำตอบ

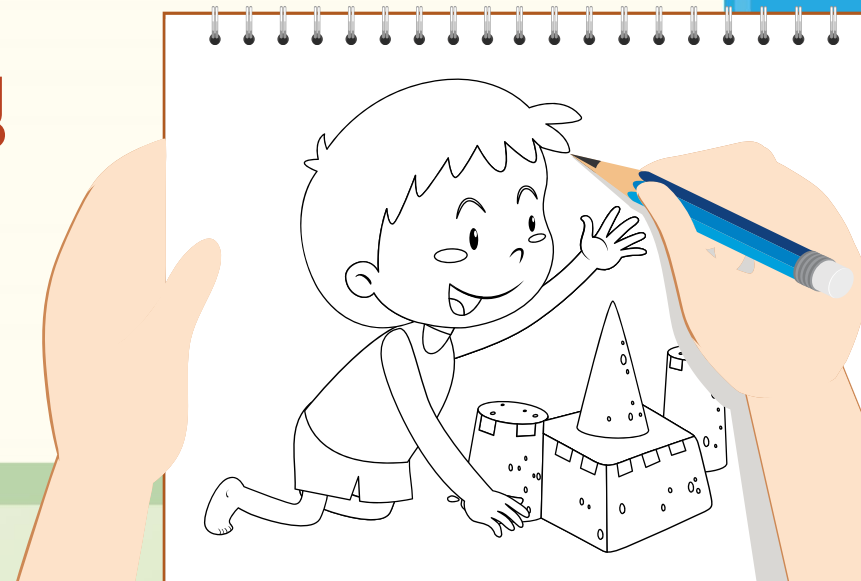


คุณย่าซื้อสมุดภาพระบายสี 250 เล่ม

นำไปบริจาค 210 เล่ม

สมุดภาพระบายสีที่เหลือแบ่งให้หลาน 5 คน

คนละเท่า ๆ กัน



คุณย่าซื้อสมุดภาพระบายสี 250 เล่ม
นำไปบริจาค 210 เล่ม
สมุดภาพระบายสีที่เหลือแบ่งให้หลาน 5 คน
คนละเท่า ๆ กัน

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(250 - 210) \div 5 = \square$

$$(250 - 210) \div 5 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลลบในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(250 - 210) \div 5 = 40 \div 5$
 $= 8$

ดังนั้น $(250 - 210) \div 5 = 8$



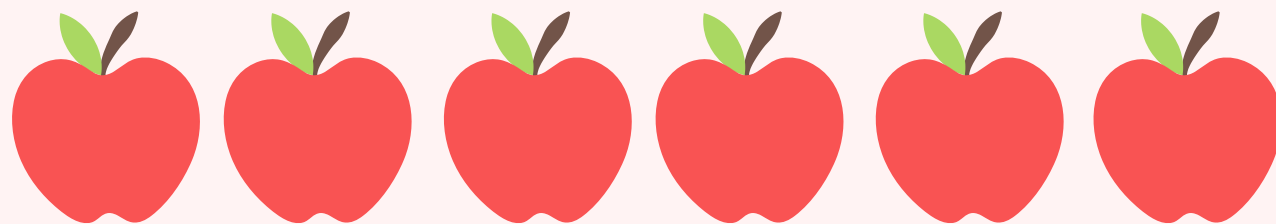
สรุปได้ว่า

คุณย่าซื้อสมุดภาพพระบายสี 250 เล่ม
นำไปบริจาค 210 เล่ม สมุดภาพพระบายสีที่เหลือ
แบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่า ๆ กัน

หลานจะได้สมุดคนละ 8 เล่ม

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $(250 - 210) \div 5 = 8$

แม่ค้าซื้อแอปเปิลมา 48 ผล จัดใส่กล่อง
กล่องละ 6 ผล แล้วนำไปขายราคากล่องละ
75 บาท แม่ค้าได้เงินจากการขายแอปเปิล
ทั้งหมดกี่บาท



แม่ค้าซื้อแอปเปิลมา 48 ผล จัดใส่กล่อง
กล่องละ 6 ผล แล้วนำไปขายราคากล่องละ 75 บาท
แม่ค้าได้เงินจากการขายแอปเปิลทั้งหมดกี่บาท

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(48 \div 6) \times 75 = \square$

$$(48 \div 6) \times 75 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลหารในวงเล็บก่อน ดังนี้



วิธีทำ

$$(48 \div 6) \times 75 = 8 \times 75$$

$$= 600$$

ดังนั้น $(48 \div 6) \times 75 = 600$

สรุปได้ว่า

แม่ค้าซื้อแอปเปิลมา 48 ผล จัดใส่กล่อง
กล่องละ 6 ผล แล้วนำไปขายราคากล่องละ 75 บาท

แม่ค้าได้เงินจากการขายแอปเปิลทั้งหมด 600 บาท



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $(48 \div 6) \times 75 = 600$

สรุปได้ว่า

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดง
ให้เห็นถึงการบวก ลบ คูณ หารระคน
สามารถเขียนแสดงได้ด้วยประโยคสัญลักษณ์
โดยใช้วงเล็บเพื่อระบุว่าต้องหาผลคูณหรือ
หาผลหารคู่ใดก่อน



แบบฝึกหัด 2.46





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.46
2. ทำแบบฝึกหัด 2.46
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.46
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.46
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 2.46

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึก.๒๖๖/พ.๔๕๘



แบบฝึกหัด 2.46

เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีทำผลลัพธ์

- ๑ ชาวสวนเก็บส้มเขียว 36 ลูก จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก
นำส้มเขียวไปขายกล่องละ 85 บาท
ชาวสวนขายส้มเขียวได้.....บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- ๒ คุณครูมีลูกแก้วดูลงละ 14 ลูก อยู่ 3 ถุง
นำมาแบ่งให้นักเรียน 2 คน คนละเท่า ๆ กัน
นักเรียนจะได้ลูกแก้วคนละ.....ลูก



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึก.๒๖๖/พ.๔๕๘

- ๓ จินออมเงินใส่กระปุกวันละ 40 บาท ออมเงินไป 7 วัน
จินนำเงินที่ออมได้มาซื้อรถไฟของเล่น ราคา 140 บาท
จินจะเหลือเงินออม.....บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- ๔ คุณย่ามีเงิน 530 บาท ซื้อของไป 488 บาท
คุณย่านำเงินที่เหลือมาแจกให้หลาน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน
หลานจะได้เงินคนละ.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ





เขียนประโยคสัญลักษณ์และเขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์

1) ชาวสวนเก็บส้มเขียว 36 ลูก จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก นำส้มเขียวไปขาย
กล่องละ 85 บาท ชาวสวนขายส้มเขียวได้.....บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คุณครูมีลูกแก้วถูกละ 14 ลูก อยู่ 3 ถุง นำมาแบ่งให้นักเรียน 2 คน
คนละเท่า ๆ กัน นักเรียนจะได้ลูกแก้วคนละ.....ลูก



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

3) จินออมเงินใส่กระปุกวันละ 40 บาท ออมเงินไป 7 วัน จินนำเงินที่ออมได้
มาซื้อรถไฟของเล่น ราคา 140 บาท จินจะเหลือเงินออม.....บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

4) คุณย่ามีเงิน 530 บาท ซื้อของไป 488 บาท คุณย่านำเงินที่เหลือมาแจก
ให้หลาน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน หลานจะได้เงินคนละ.....บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปัญหาอลวน ระคนช่วยคิด

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.48

