

# รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง **Seasons**

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร









# Seasons





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับฤดูกาลต่าง ๆ ได้
2. พูดยกถาม-ตอบเกี่ยวกับฤดูกาลต่าง ๆ ได้
3. ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ทำงาน





the hot season



the cold season



the rainy season



**Do you like the hot season?**

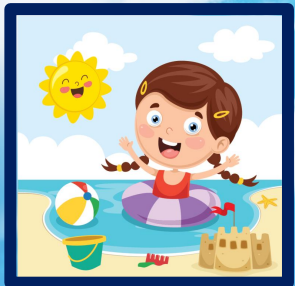


**Yes, I do.**





**Do you like the rainy season?**



**No, I do not. I like the hot season.**

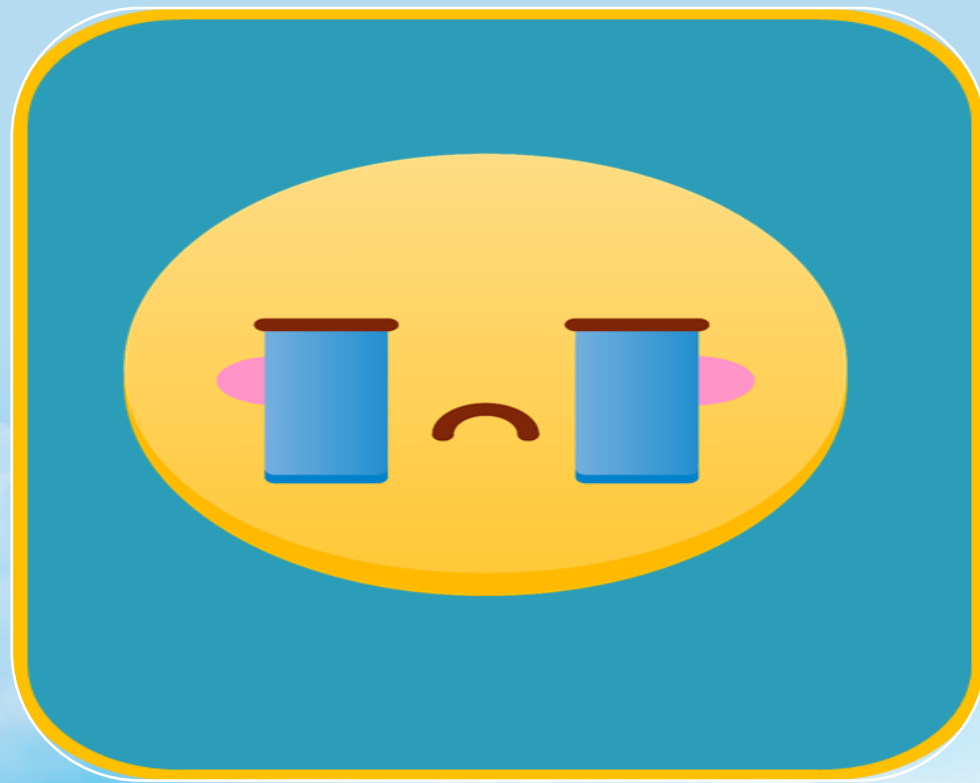


**Do you like the cold season?**



**Yes, I do.**





**Do you like the hot season?**



**No, I do not. I like the cold season.**





**Do you like the rainy season?**



**Yes, I do.**



**Do you like the cold season?**



**No, I do not. I like the rainy season.**





**Do you like the hot season?**



**Yes, I do.**



## กิจกรรมสำหรับวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำกิจกรรม Talking Time
2. นักเรียนวาดภาพฤดูกาล และเขียนประโยคถาม-ตอบให้ถูกต้อง



### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Talking Time
2. ครูให้นักเรียน วาดภาพฤดูกาล และเขียนประโยคถาม-ตอบให้ถูกต้อง
3. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม



# กิจกรรม Talking Time

1.



2.



3.



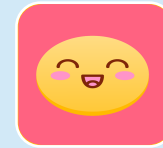
ขั้นตอนการทำกิจกรรม:

1. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน
2. นักเรียนสลับกันฝึกถาม-ตอบกันให้ครบทุกภาพ





Do you like the cold season?



Yes, I do.





Do you like the hot season?



No, I don't. I like the rainy season.





# Exercise Time





# Drawing for Fun



**A: Do you like the hot season?**

**B: Yes, I do.**

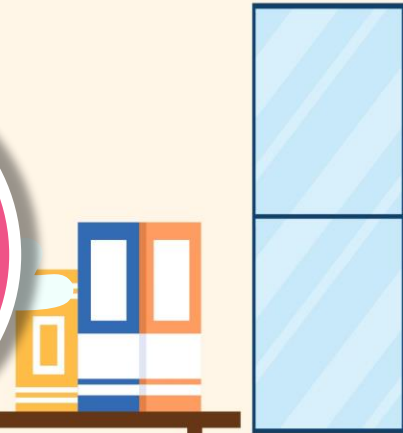


# Exercise Time





# Wrap up







**the rainy season**

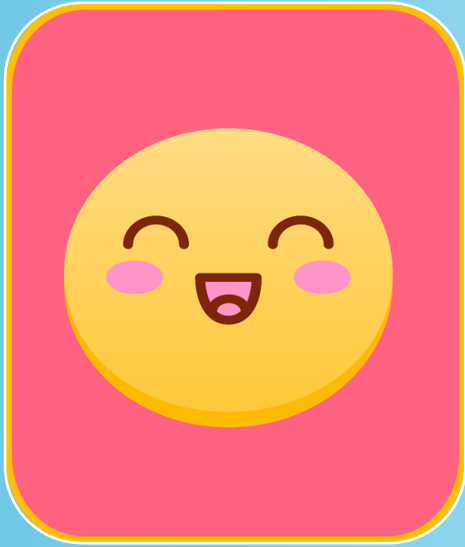
**Seasons in Thailand**



**the hot season**



**the cold season**



**A: Do you like the hot season?**

**B: Yes, I do.**



**A: Do you like the cold season?**

**B: No, I do not. I like the rainy season.**





## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง Weather & Seasons (1)

### สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 15 Make a Word Web
2. กระดาษ/สมุด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

