

กิจกรรม ทรัพย์มีค่าจากดิน

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. ร่วมกันสร้างชิ้นงานโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติและประโยชน์ของดินจนงานสำเร็จตามที่กำหนด
2. นำเสนอชิ้นงานโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการนำดินมาใช้ประโยชน์ให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัสดุ-อุปกรณ์

1. กระดาษขนาด A4
2. สีไม้หรือสีอื่น ๆ
3. สติกเกอร์รูปดาวหรือหัวใจ

วิธีทำ

1. ร่วมกันอ่านเรื่องและแสดงบทบาทสมมติ ดังนี้

“ในหมู่บ้านแห่งนี้มีดินหลากหลายชนิด และที่หมู่บ้านมีนักท่องเที่ยวมาเที่ยวอยู่เป็นประจำ ชาวบ้านจึงคิดอยากทำสินค้าจากดินที่มีอยู่มาขายให้กับนักท่องเที่ยว”

ถ้านักเรียนเป็นชาวบ้านในหมู่บ้านแห่งนี้ นักเรียนจะใช้ดินมาทำสินค้าอะไร และหากนักเรียนเป็นนักท่องเที่ยว นักเรียนจะเลือกซื้อสินค้าใด

2. แต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับสมบัติและประโยชน์ของดิน และนำความรู้มาออกแบบสินค้าโดยใช้ดินเป็นส่วนประกอบ
3. แบ่งหน้าที่และบันทึกหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นทำงานด้วยความรับผิดชอบในการออกแบบสินค้าและเขียนป้ายโฆษณาสินค้าที่แสดงถึงการนำดินมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบที่น่าสนใจ บันทึกผล หากมีปัญหาอาจพูดขอความช่วยเหลือจากเพื่อน หรือช่วยเหลือกัน พร้อมบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้น
4. นำเสนอสินค้าของกลุ่มตนเอง โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติและประโยชน์ของดินในการอธิบายเพื่อให้เพื่อนตัดสินใจเลือกซื้อ และหากมีปัญหาระหว่างการทำงานให้เล่าปัญหาที่เกิดขึ้น
5. แต่ละคนเลือกซื้อสินค้าโดยการติดสติ๊กเกอร์บนสินค้าที่เลือกซื้อ
6. ร่วมกันพูดคุยถึงเหตุผลการเลือกซื้อสินค้า จากนั้นแต่ละกลุ่มสรุปจำนวนสติ๊กเกอร์ที่ได้รับ บันทึกผล
7. แต่ละกลุ่มพูดคุยถึงความพอใจในสินค้าของกลุ่มตนเอง และการปรับปรุงสินค้าให้ดีขึ้น บันทึกผล