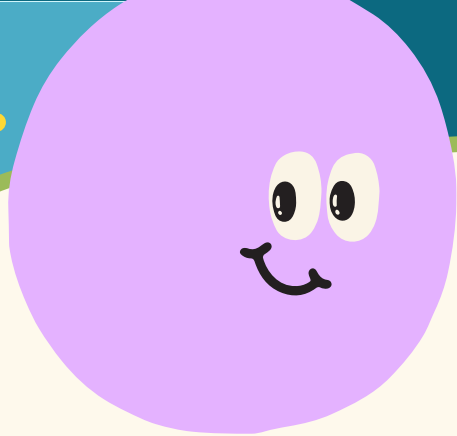




รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง วงกลมสร้างสรรค์ (1)



ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม

วงกลมสร้างสรรค์ (1)



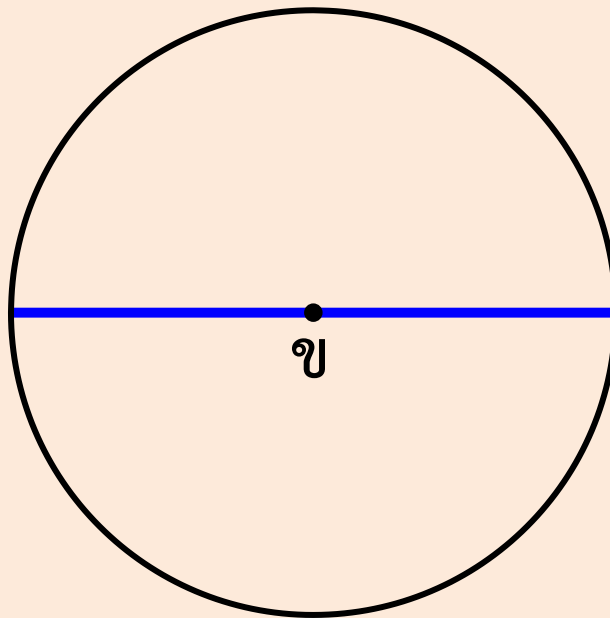


จุดประสงค์การเรียนรู้

สร้างวงกลมโดยใช้แถบกระดาษ
เป็นเครื่องมือในการสร้างได้



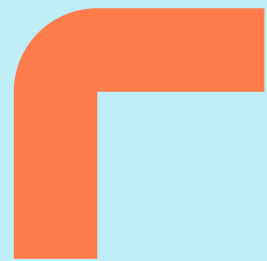
ลากเส้นผ่านศูนย์กลางของวงกลม พร้อมกำหนดชื่อ
ระบุความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง และความยาวของรัศมี



ชื่อวงกลม.....วงกลม ข.....

เส้นผ่านศูนย์กลางยาว.....8 เซนติเมตร.....

รัศมียาว.....4 เซนติเมตร.....



กิจกรรมสร้างวงกลม ด้วยแถบกระดาษ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกกระดาษแข็ง กรรไกร หนวดหรือตะปู
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ
และตรวจสอบความถูกต้อง





กิจกรรมสร้างวงกลมด้วยแถบกระดาษ

ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ตัดกระดาษแข็งกว้าง 1 เซนติเมตร ยาว 10 เซนติเมตร
2. กำหนดจุดบนกระดาษในแนวตรง ให้แต่ละจุดมีระยะห่างกัน 1 เซนติเมตร โดยเว้นจุดแรกห่างจากขอบกระดาษเล็กน้อย
3. เจาะกระดาษตามจุดที่วัดได้ ในข้อ 2

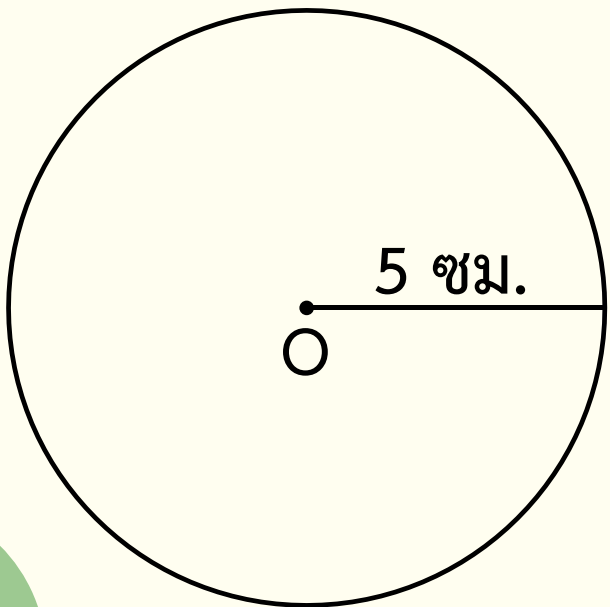




คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ให้นักเรียนสร้างวงกลมขนาดต่าง ๆ ด้วยแถบกระดาษคนละ 2 วง กำหนดชื่อวงกลม พร้อมทั้งบอกความยาวของรัศมีและความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง
2. เมื่อทำเสร็จแล้วตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

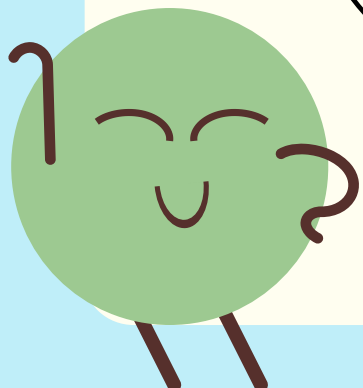
ตัวอย่าง



ชื่อวงกลม วงกลม O

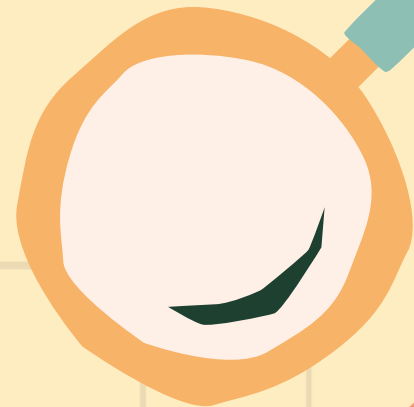
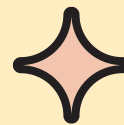
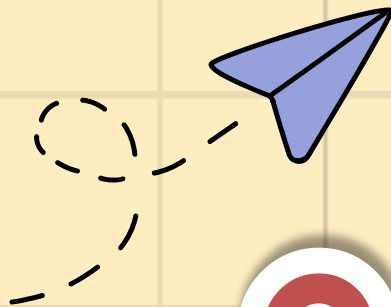
รัศมียาว 5 เซนติเมตร

เส้นผ่านศูนย์กลางยาว 10 เซนติเมตร



สนุกคิด

สนุกทำ





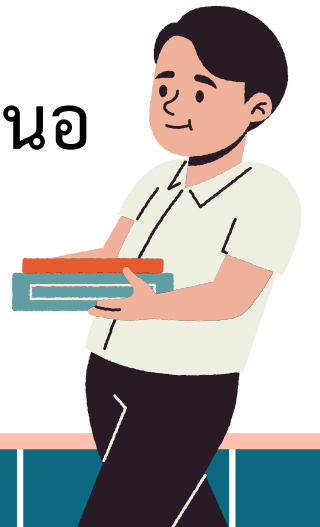
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกกระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A4 ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง

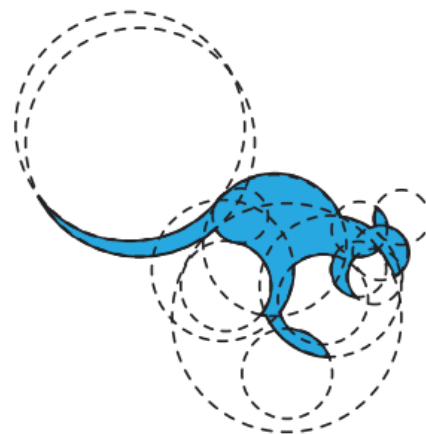
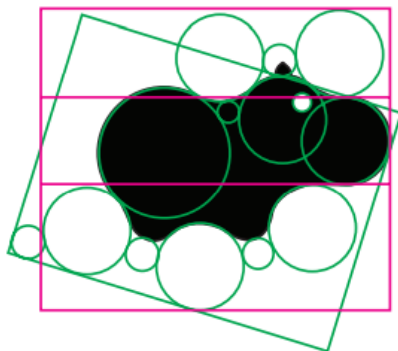
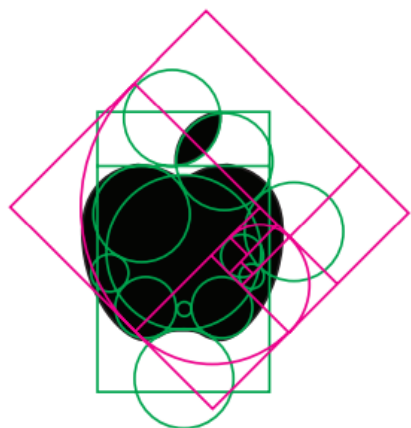
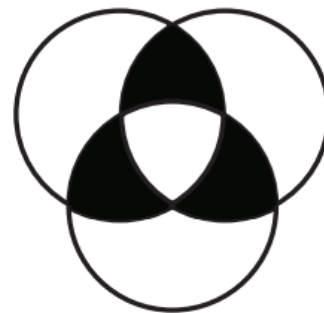
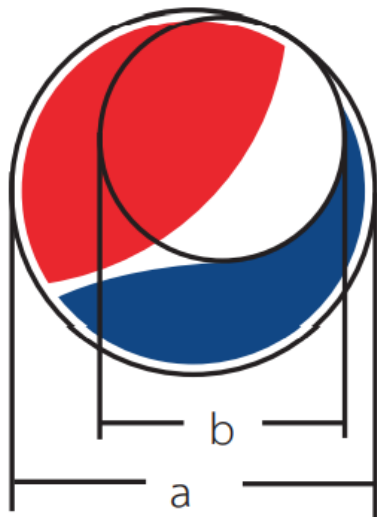


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

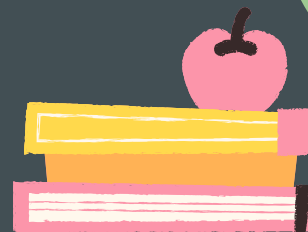
1. ให้นักเรียนทุกคนสร้างงานศิลปะตามจินตนาการโดยให้มีวงกลมหรือส่วนของวงกลมเป็นส่วนประกอบ แล้วระบายสีตกแต่งให้สวยงาม
2. เมื่อทำเสร็จร่วมกันนำเสนอผลงาน



ตัวอย่างผลงาน

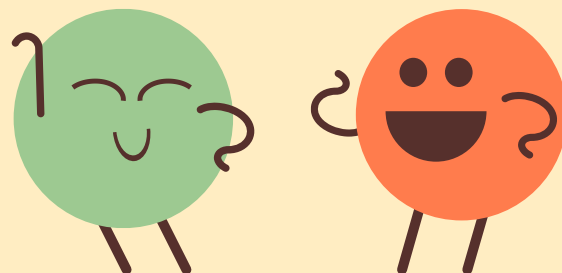


สรุปบทเรียน



การสร้างวงกลมด้วยแถบกระดาษ นักเรียนต้องกำหนด
อะไรของวงกลมก่อน จึงจะสร้างวงกลมได้

จุดศูนย์กลางของวงกลม
และความยาวของรัศมีของวงกลม





แบบฝึกหัด 6.37

An illustration of a female teacher with short dark hair, wearing a white short-sleeved shirt with a black bow at the neck and a teal skirt. She is holding a yellow folder in her left arm and pointing with her right index finger towards a large black chalkboard. The chalkboard has a thick orange frame and stands on two orange legs. On the chalkboard, the text 'แบบฝึกหัด 6.37' is written in white Thai script. In the bottom right corner of the chalkboard, there are three small orange circles. The background is a light blue wall with a string of colorful triangular flags (teal, orange, yellow) hanging from the top left. The bottom of the image shows a dark teal wall with a white grid pattern.

หน่วยที่ ๖ รูปเรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆ ฝ.๖.๓๗ / ฝ.๓๗



แบบฝึกหัด 6.37

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างวงกลมด้วยแถบกระดาษพร้อมวัดความยาวของรัศมี
และเส้นผ่านศูนย์กลาง

1) รัศมียาว 3 เซนติเมตร

รัศมียาว เซนติเมตร
เส้นผ่านศูนย์กลางยาว เซนติเมตร

2) รัศมียาว 5 เซนติเมตร

รัศมียาว เซนติเมตร
เส้นผ่านศูนย์กลางยาว เซนติเมตร

หน่วยที่ ๖ รูปเรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆ ฝ.๖.๓๗ / ฝ.๓๗

3) รัศมียาว 8 เซนติเมตร

รัศมียาว เซนติเมตร
เส้นผ่านศูนย์กลางยาว เซนติเมตร

4) กำหนดรัศมีเอง

รัศมียาว เซนติเมตร
เส้นผ่านศูนย์กลางยาว เซนติเมตร

หน่วยที่ ๖ รูปเรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆ ฝ.๖.๓๗ / ฝ.๓๗

คำชี้แจง สร้างงานศิลปะตามจินตนาการที่มีวงกลมเป็นส่วนประกอบโดยใช้แถบกระดาษ
ตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วงกลม สร้างสรรค์ (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. วงเวียน
2. กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A4
3. แบบฝึกหัด 6.38

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

