

ใบงานที่ ๑ เรื่อง อารารธนาศีล  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ศาสนพิธีกรรม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อารารธนาศีล  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนบอกความหมายและเรียงขั้นตอนของการอารารธนาศีล

การอารารธนาศีล หมายถึง

---

---

---

---

---

ให้นักเรียนเรียงขั้นตอนของการอารารธนาศีลให้ถูกต้อง

กล่าวคำการสมาทานศีล ๕ ตามพระพระสงฆ์

กล่าวคำอารารธนาศีล

เจ้าภาพจุดธูป เทียน บูชาพระรัตนตรัย

กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย และคำนมัสการพระรัตนตรัย

๑.

---

---

---

---

---

๒.

---

---

---

---

---

๓.

---

---

---

---

---

๔.

---

---

---

---

---

ตอนที่ ๒ ให้แสดงความคิดเห็นที่สะท้อนการเห็นประโยชน์ของการอาราธนาศีลโดยมีสถานการณ์ให้นักเรียนวิเคราะห์

เข้าวันหนึ่ง นายอาทิตย์และนายชลภักดิ์ ชวนกันไปไหว้พระสวดมนต์ที่วัด ทั้งสองสามารถไหว้พระ สวดมนต์ อาราธนาศีล สมาทานศีลได้ นายอาทิตย์นำการกล่าวอาราธนา ศีลและสมาทานศีลไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเมตตากับผู้อื่น ไม่โกหกพ่อแม่ เป็นคนดีของ สังคม ไม่ลักขโมยสิ่งของผู้อื่น แต่ในทางกลับกันนายชลภักดิ์แม้จะสามารถในการกล่าวบทสวด อาราธนาศีล สมาทานศีล แต่ก็ไม่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนายชลภักดิ์มักมีนิสัยชอบรังแก สัตว์ที่วัด ขโมยเงินในตู้บริจาคของวัดไปใช้จ่ายเล่น เมื่อถูกจับได้ว่า เป็นขโมยก็รีบปฏิเสธโกหกว่า ไม่ใช่ตนที่เป็นหัวขโมย สุดท้ายนายชลภักดิ์ต้องถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

นักเรียนคิดว่าบุคคลในเรื่องใครได้ชื่อว่าเป็นบุคคลที่รักษาศีล ๕ ที่แท้จริง เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

หากนักเรียนได้กล่าวคำอาราธนาศีล ๕ และได้รับศีล ๕ จากพระภิกษุสงฆ์แล้ว นักเรียนจะประพฤติปฏิบัติตนอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา