

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย เป็นอย่างไร (2)

ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



กิจกรรมที่ 1

วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

เป็นอย่างไร





จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. ระบุส่วนประกอบและบอกหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบในวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย
2. ตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุปเกี่ยวกับการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย



2. คิดวิธีการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้า 2 วิธี ที่ทำให้หลอดไฟฟ้าหรือมอเตอร์ไฟฟ้าทำงานได้ บันทึกผล
3. ต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าตามวิธีการที่คิดไว้ สังเกตการทำงานของหลอดไฟฟ้าหรือมอเตอร์ไฟฟ้า และบันทึกผล
4. ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มเกี่ยวกับลักษณะการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าที่ทำให้หลอดไฟฟ้าหรือมอเตอร์ไฟฟ้าทำงานได้
5. วิเคราะห์วงจรไฟฟ้าที่บันทึกไว้ จากนั้นร่วมกันอภิปรายเพื่อ
 - ระบุส่วนประกอบและบอกหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบ และอธิบายความสัมพันธ์ของหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบในวงจรไฟฟ้า
 - ระบุว่าวงจรไฟฟ้าที่บันทึกไว้เป็นวงจรปิดหรือวงจรเปิด
 - อธิบายลักษณะการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าที่ทำให้หลอดไฟฟ้าหรือมอเตอร์ไฟฟ้าทำงานได้
6. อภิปรายวิธีการเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้า และเขียนแผนภาพของวงจรไฟฟ้าที่บันทึกไว้จากข้อ 2

กิจกรรม วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย เป็นอย่างไร

หน้า 81





วิธีทำกิจกรรม

5. วิเคราะห์วงจรไฟฟ้าที่บันทึกไว้ จากนั้นร่วมกันอภิปรายเพื่อ
- ระบุส่วนประกอบ และ บอกหน้าที่ ของแต่ละส่วนประกอบ
 - และ อธิบายความสัมพันธ์ ของหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบ
- ในวงจรไฟฟ้า





วิธีทำกิจกรรม

- ระบุว่าวงจรไฟฟ้าที่บันทึกไว้เป็นวงจรปิดหรือวงจรเปิด
- อธิบายลักษณะการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าที่ทำให้หลอดไฟฟ้าหรือมอเตอร์ไฟฟ้าทำงานได้





วิธีทำกิจกรรม

6. อภิปรายวิธีการเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าและ
เขียนแผนภาพของวงจรไฟฟ้าที่บ้านที่กไว้จากข้อ 2



ใบงาน เรื่อง วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

หน้า 82-83

ใบงาน เรื่อง วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. วิธีการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้า ผลการสังเกต และการเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้า

วิธีการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้า แบบที่ 1

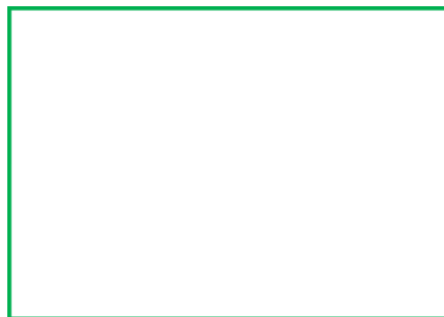


ผลการสังเกตการทำงานของหลอดไฟฟ้าหรือมอเตอร์ไฟฟ้า

ทำงาน

ไม่ทำงาน

แผนภาพวงจรไฟฟ้า



วิธีการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้า แบบที่ 2

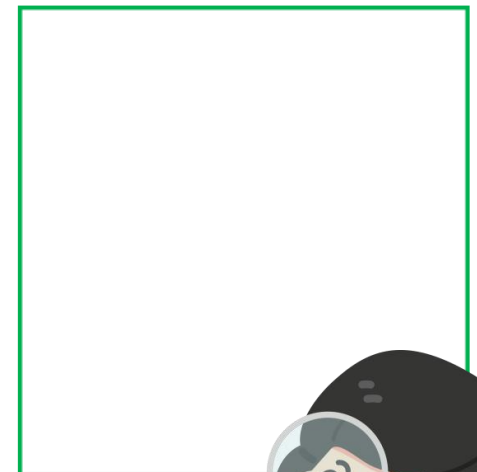


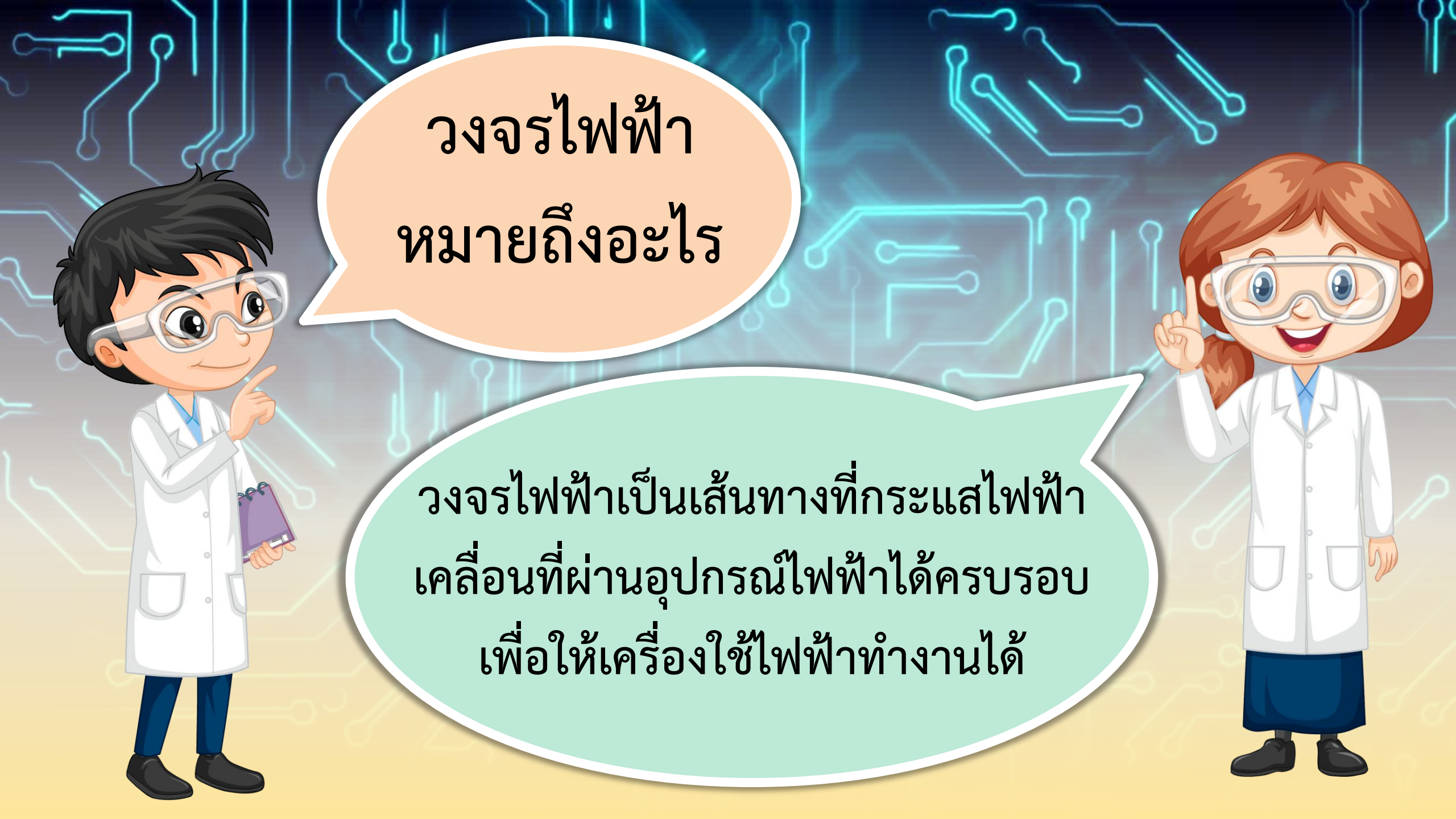
ผลการสังเกตการทำงานของหลอดไฟฟ้าหรือมอเตอร์ไฟฟ้า

ทำงาน

ไม่ทำงาน

แผนภาพวงจรไฟฟ้า





วงจรไฟฟ้า
หมายถึงอะไร

วงจรไฟฟ้าเป็นเส้นทางที่กระแสไฟฟ้า
เคลื่อนที่ผ่านอุปกรณ์ไฟฟ้าได้ครบรอบ
เพื่อให้เครื่องใช้ไฟฟ้าทำงานได้



วงจรไฟฟ้า
ประกอบด้วยอะไรบ้าง

ส่วนประกอบแต่ละส่วนของ
วงจรไฟฟ้าทำหน้าที่อย่างไร

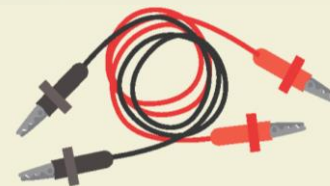




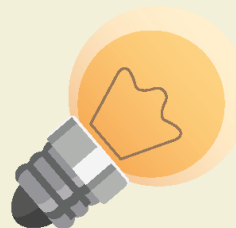
วงจรไฟฟ้า
ประกอบด้วยอะไรบ้าง



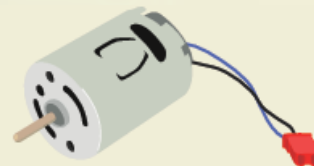
แหล่งกำเนิดไฟฟ้า



สายไฟฟ้า



เครื่องใช้ไฟฟ้า



ส่วนประกอบแต่ละส่วนของ
วงจรไฟฟ้าทำหน้าที่อย่างไร

แหล่งกำเนิดไฟฟ้า

สายไฟฟ้า

เครื่องใช้ไฟฟ้า



1

- ให้พลังงานไฟฟ้าแก่เครื่องใช้ไฟฟ้า

สายไฟฟ้า

2

- เป็นตัวนำไฟฟ้าทำหน้าที่เป็นทางเชื่อมให้กระแสไฟฟ้าผ่านจากแหล่งกำเนิดไฟฟ้าไปยังเครื่องใช้ไฟฟ้า

เครื่องใช้ไฟฟ้า

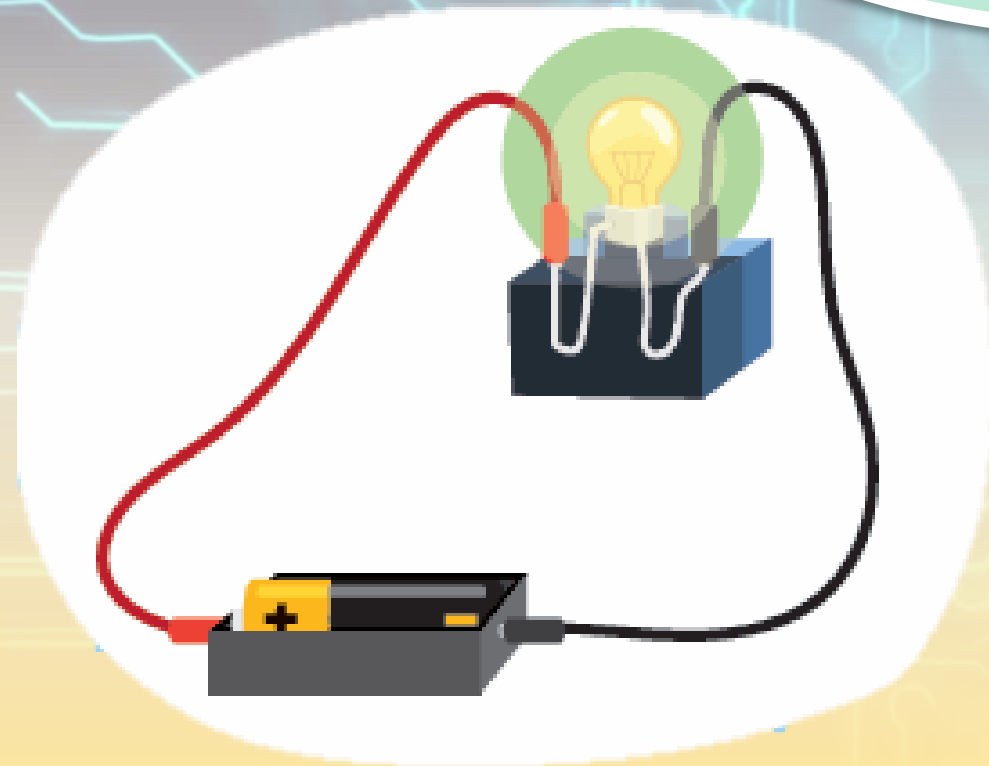
3

- เครื่องใช้ไฟฟ้าทำหน้าที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น

แหล่งกำเนิดไฟฟ้า



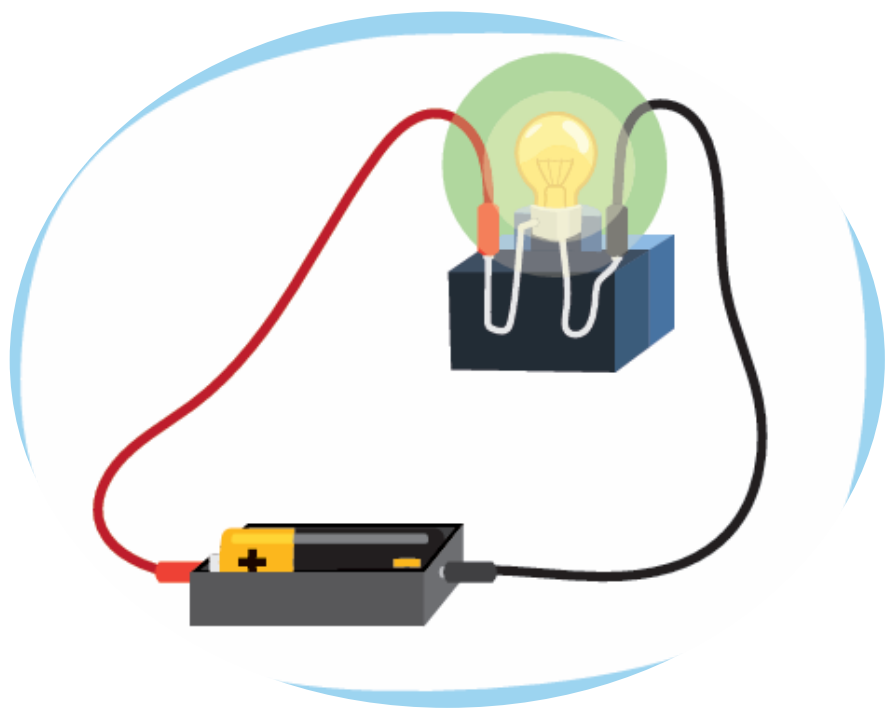
ส่วนประกอบต่าง ๆ
ในวงจรไฟฟ้า
มีหน้าที่สัมพันธ์กันอย่างไร



วงจรไฟฟ้าที่บันทึกไว้
เป็นวงจรปิดหรือวงจรเปิด

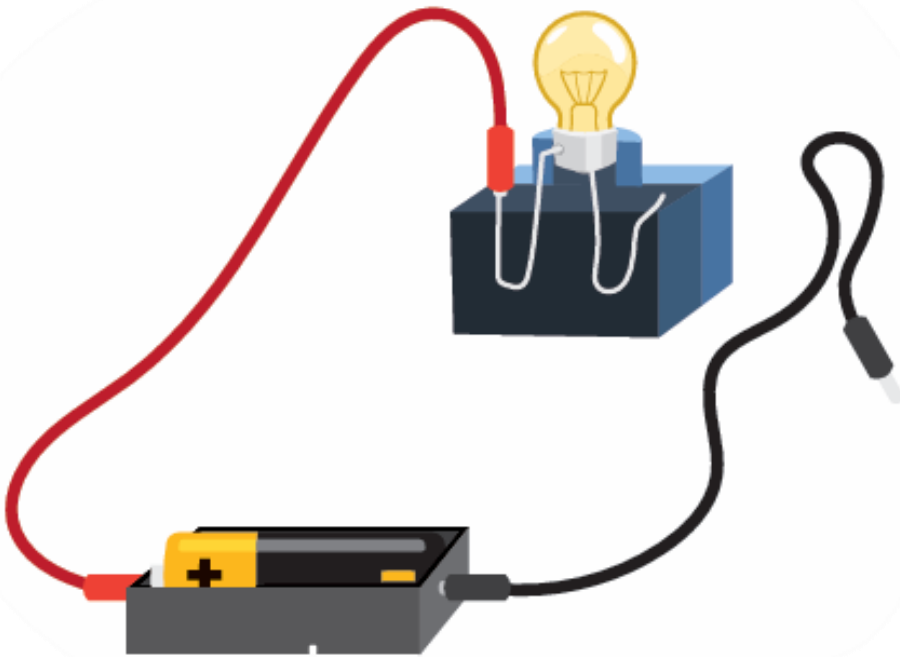


วงจรปิด



เป็นวงจรที่อุปกรณ์ไฟฟ้า
ต่อเชื่อมกันทั้งหมด ทำให้มี
กระแสไฟฟ้าเคลื่อนที่ผ่านอุปกรณ์
ไฟฟ้าต่าง ๆ ในวงจร เครื่องใช้ไฟฟ้า
จึงทำงานได้

วงจรเปิด



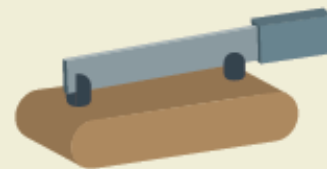
เป็นวงจรที่อุปกรณ์ไฟฟ้า
ไม่เชื่อมต่อกัน ทำให้ไม่มีกระแสไฟฟ้า
เคลื่อนที่ผ่านอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ
ในวงจร เครื่องใช้ไฟฟ้าจึงไม่ทำงาน

สวิตซ์ทำหน้าที่อะไรในวงจรไฟฟ้า

ควบคุมให้วงจรไฟฟ้า
เป็นวงจรเปิดหรือวงจรปิด



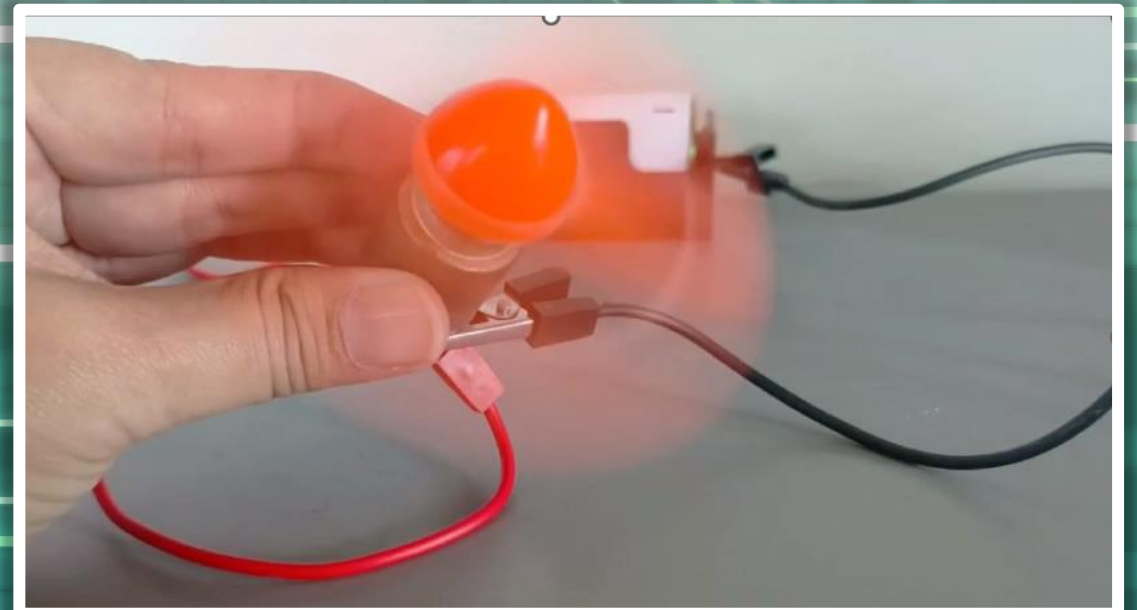
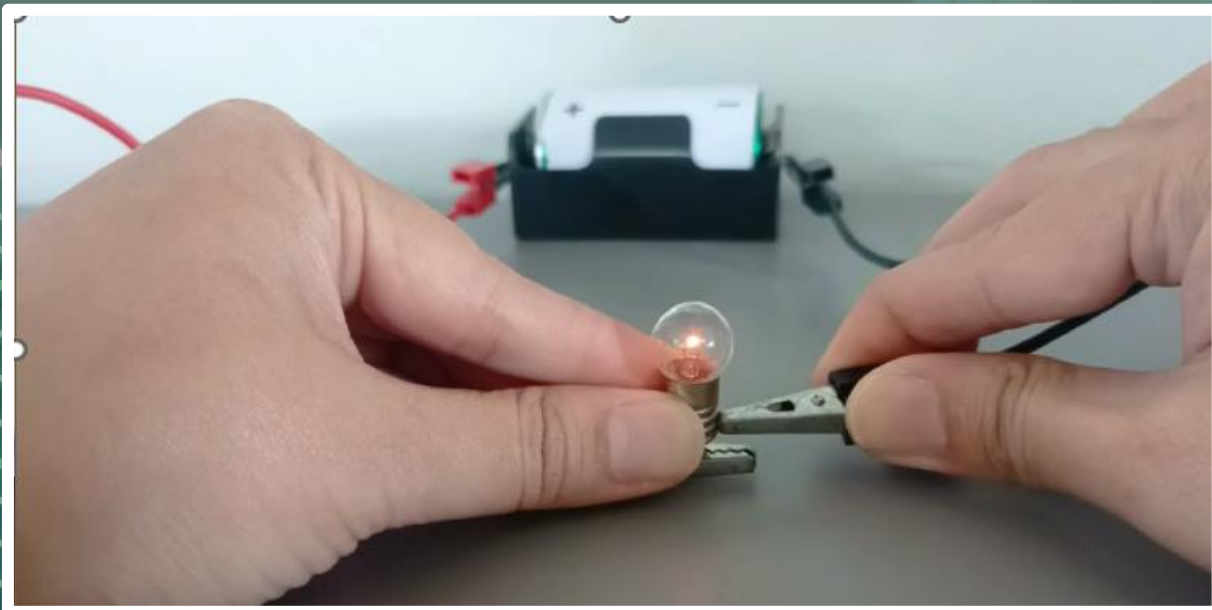
โดยถ้ายกสวิตซ์ขึ้น
จะทำให้เป็นวงจรเปิด



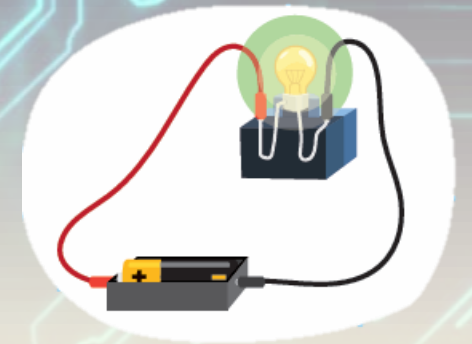
ถ้ากดสวิตซ์ลงจะทำให้
เป็นวงจรปิด

ภาพจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6

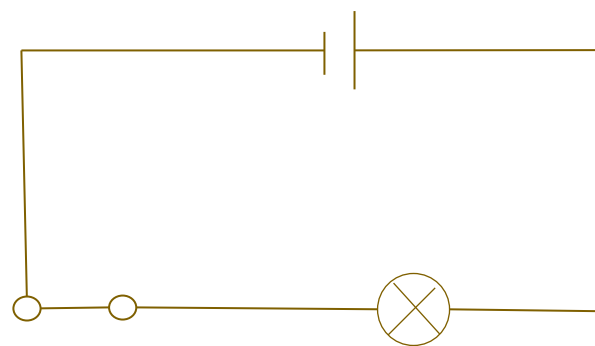
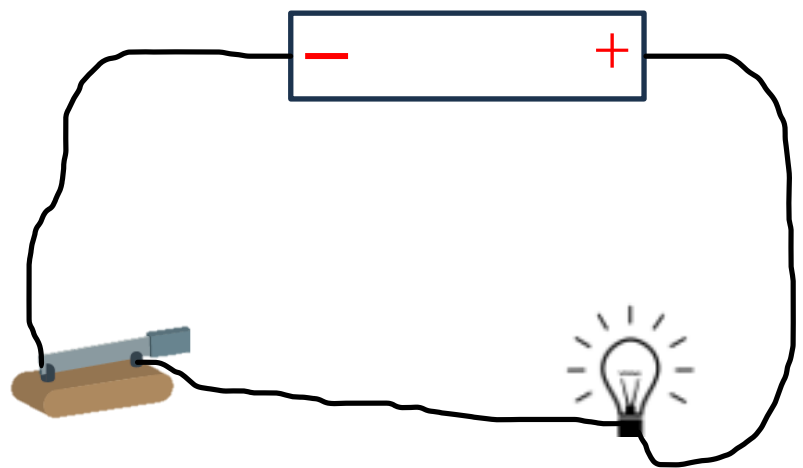
การต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าที่ทำให้หลอดไฟฟ้า หรือมอเตอร์ไฟฟ้าทำงานได้มีลักษณะการต่ออย่างไร



นักเรียนสามารถเขียนแผนภาพ
วงจรไฟฟ้าเพื่อสื่อสารลักษณะการต่อ
วงจรไฟฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างไร



อุปกรณ์ไฟฟ้า	สัญลักษณ์
สายไฟฟ้า	—————
หลอดไฟฟ้า	—⊙— หรือ —⊗—
มอเตอร์ไฟฟ้า	—(M)—
สวิตช์ไฟฟ้า	—○— หรือ —○—
ถ่านไฟฉาย	— — หรือ — —



เขียนสัญลักษณ์แต่ละอย่างให้ตรงกับตำแหน่งของอุปกรณ์จริง
และเขียนให้สัญลักษณ์เชื่อมต่อกันทั้งหมด

ใบงาน เรื่อง วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

หน้า 82-83

ใบงาน เรื่อง วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. วิธีการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้า ผลการสังเกต และการเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้า

วิธีการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้า แบบที่ 1

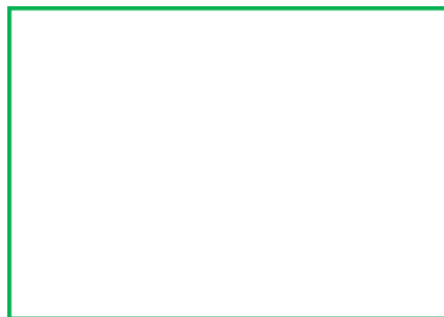


ผลการสังเกตการทำงานของหลอดไฟฟ้าหรือมอเตอร์ไฟฟ้า

ทำงาน

ไม่ทำงาน

แผนภาพวงจรไฟฟ้า



วิธีการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้า แบบที่ 2



ผลการสังเกตการทำงานของหลอดไฟฟ้าหรือมอเตอร์ไฟฟ้า

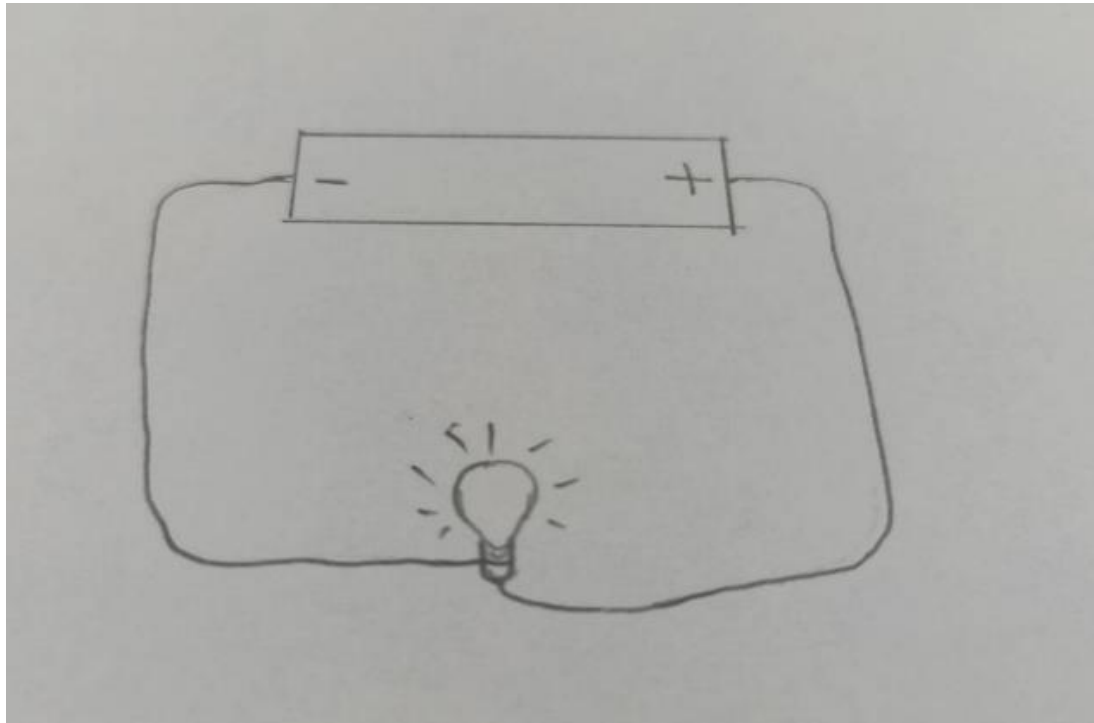
ทำงาน

ไม่ทำงาน

แผนภาพวงจรไฟฟ้า



วิธีการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้า แบบที่ 1

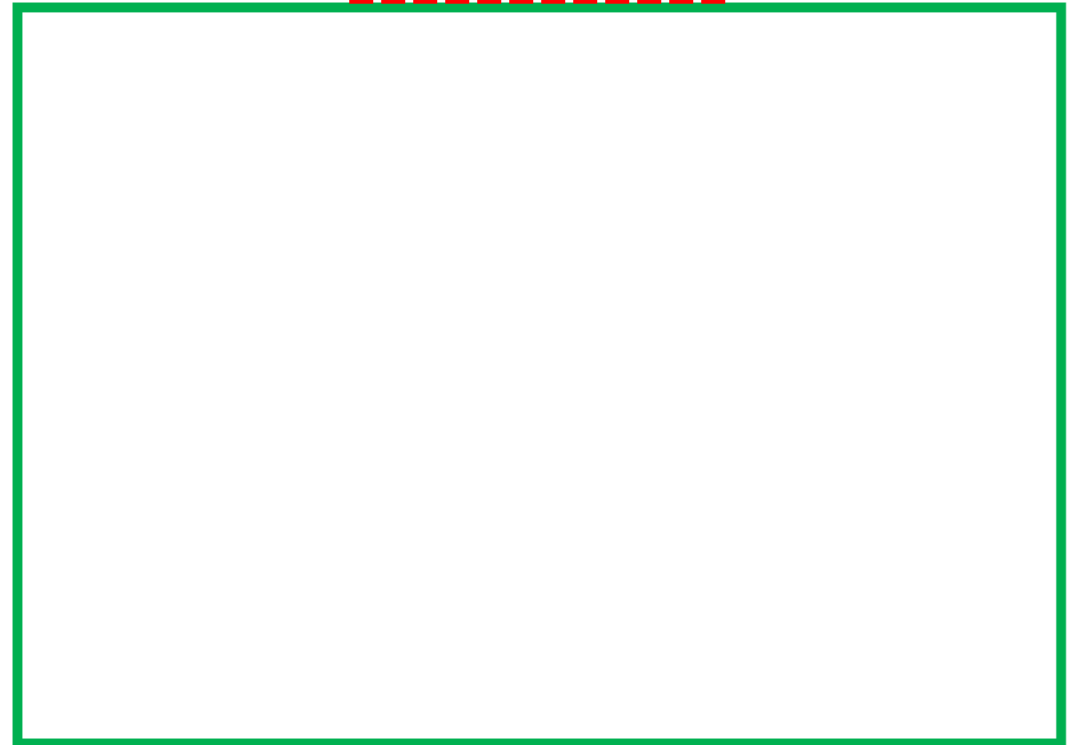


ผลการสังเกตการทำงานของหลอดไฟฟ้าหรือมอเตอร์ไฟฟ้า

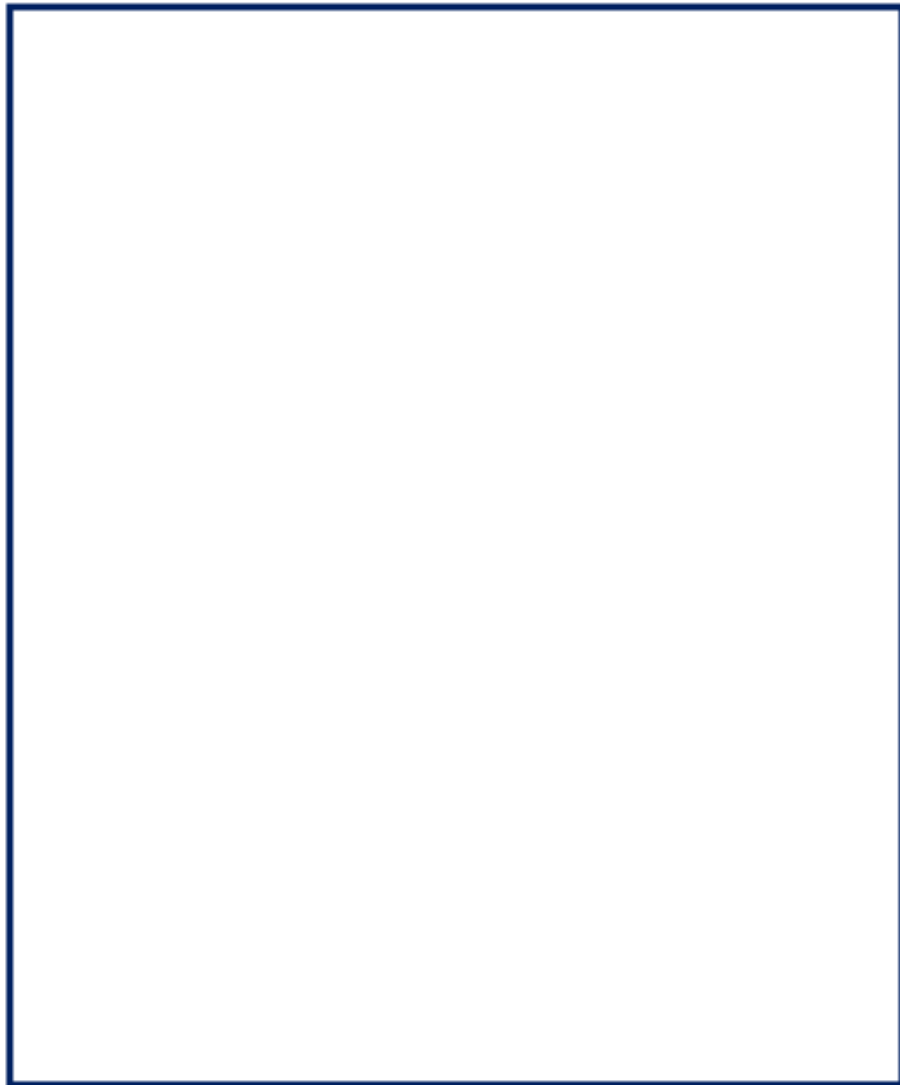
ทำงาน

ไม่ทำงาน

แผนภาพวงจรไฟฟ้า



วิธีการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้า แบบที่ 2



ผลการสังเกตการทำงานของหลอดไฟฟ้าหรือมอเตอร์ไฟฟ้า

ทำงาน

ไม่ทำงาน

แผนภาพวงจรไฟฟ้า



คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- อธิบายวิธีการเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าและเขียนแผนภาพของวงจรไฟฟ้าที่บันทึกไว้จากข้อ 2

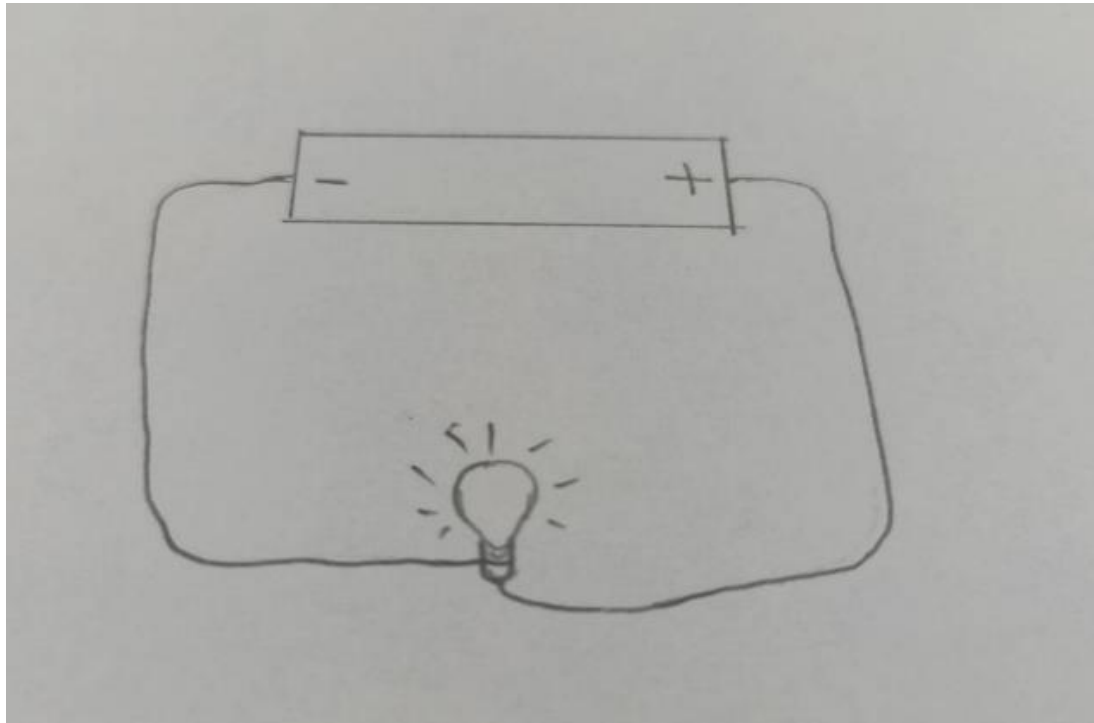
คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- ครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำหรือตอบข้อสงสัยเมื่อนักเรียนซักถาม



วิธีการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้า แบบที่ 1

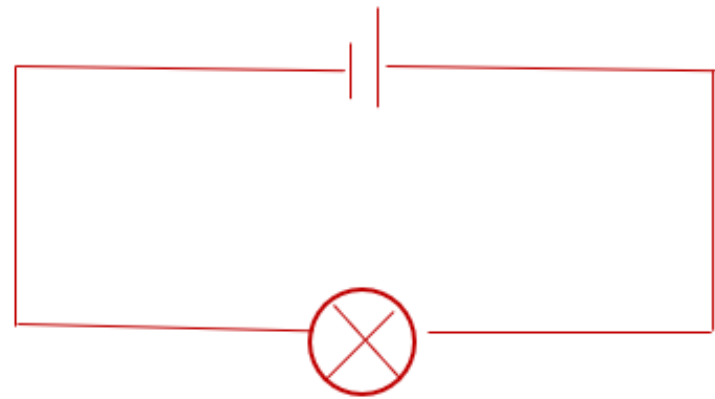


ผลการสังเกตการทำงานของหลอดไฟฟ้าหรือมอเตอร์ไฟฟ้า

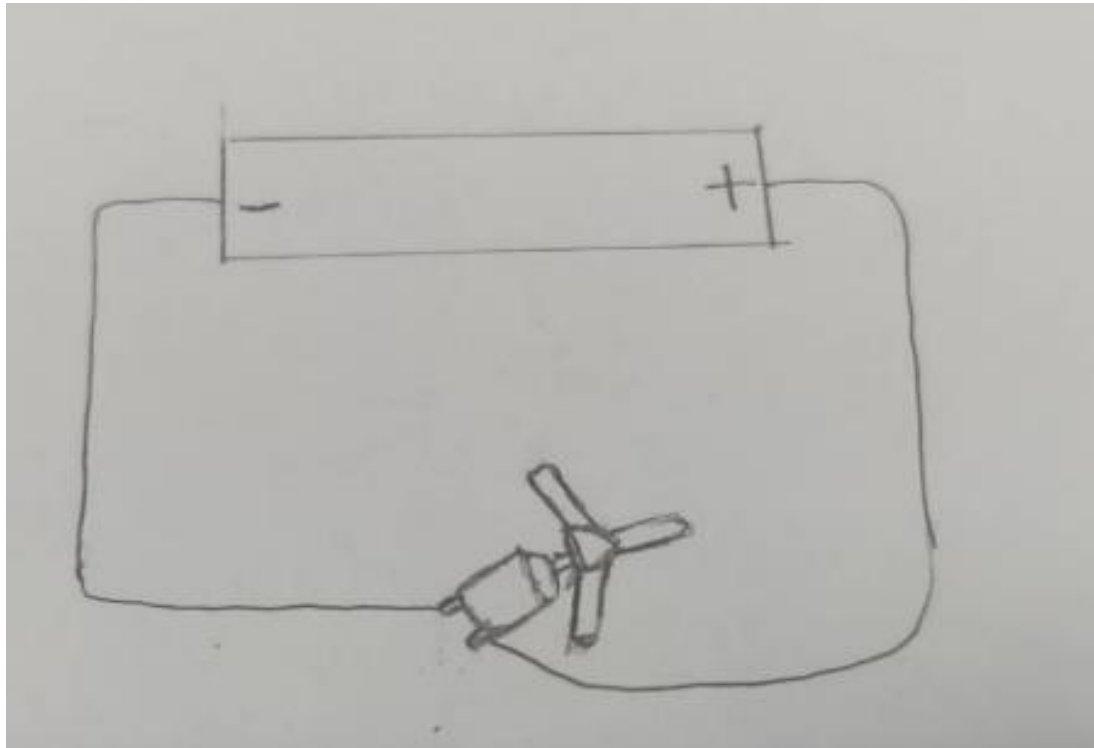
ทำงาน

ไม่ทำงาน

แผนภาพวงจรไฟฟ้า



วิธีการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้า แบบที่ 1

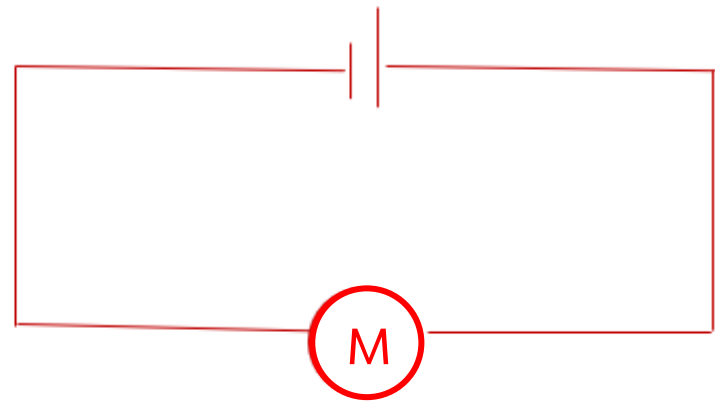


ผลการสังเกตการทำงานของหลอดไฟฟ้าหรือมอเตอร์ไฟฟ้า

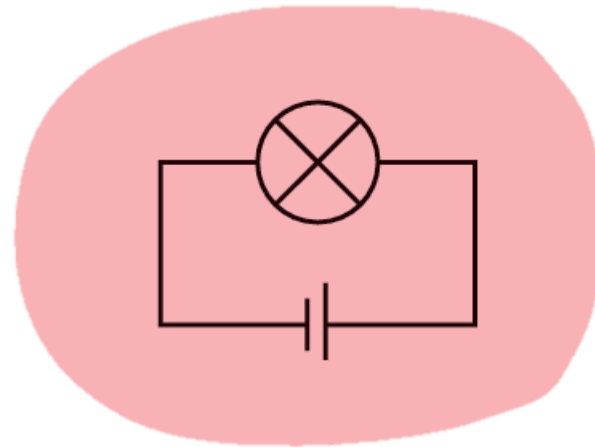
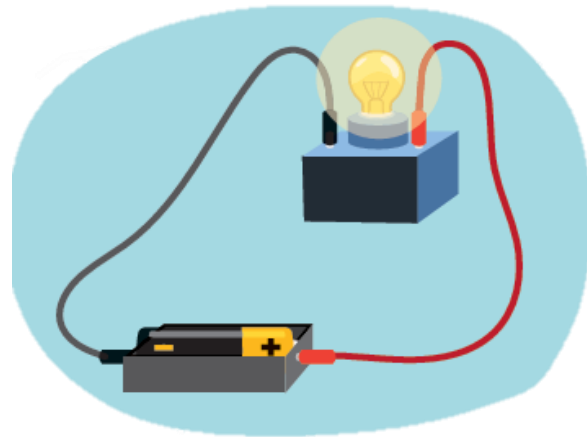
ทำงาน

ไม่ทำงาน

แผนภาพวงจรไฟฟ้า



การเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้า มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร



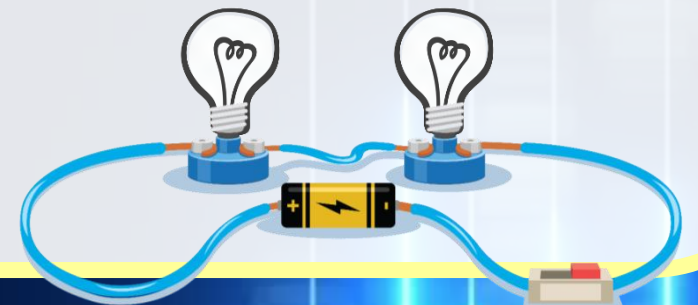
ภาพจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6





สรุปผลการทำกิจกรรม

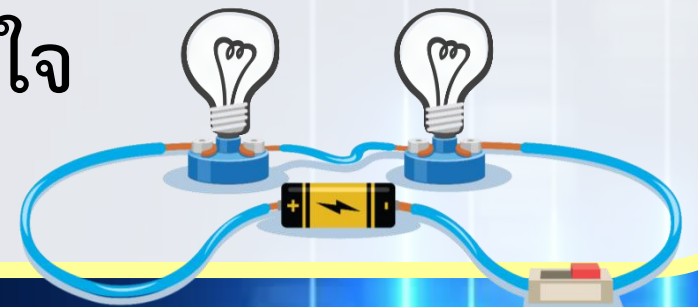
วงจรไฟฟ้าเป็นเส้นทางที่กระแสไฟฟ้าเคลื่อนที่ผ่าน
อุปกรณ์ไฟฟ้าได้ครบวงจร ซึ่งวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย
ประกอบด้วยอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ ได้แก่ แหล่งกำเนิดไฟฟ้า
สายไฟฟ้า และเครื่องใช้ไฟฟ้าโดยอุปกรณ์ไฟฟ้าแต่ละอย่าง
มีหน้าที่แตกต่างกันแต่ทำงานสัมพันธ์กัน





สรุปผลการทำกิจกรรม

การต่อวงจรไฟฟ้าต้องต่อให้อุปกรณ์ไฟฟ้าทั้งหมด
เชื่อมต่อกันเพื่อให้กระแสไฟฟ้าเคลื่อนที่ผ่านอุปกรณ์ไฟฟ้า
ได้ครบรอบเป็นวงจรปิด เครื่องใช้ไฟฟ้าจึงจะทำงานได้
เราสามารถเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าโดยใช้สัญลักษณ์เพื่อ
สื่อสารลักษณะการต่อวงจรไฟฟ้าให้ผู้อื่นเข้าใจ





บทเรียนครั้งต่อไป

ทำให้หลอดไฟฟ้าสว่างมากขึ้น

ได้อย่างไร(1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน เรื่อง การต่อเซลล์ไฟฟ้า
แบบอนุกรม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

