

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๖๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง พระบาทสมเด็จพระ

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อั้น





พระบาทสมเด็จพระ

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว








จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพระนามและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่สำคัญได้ถูกต้อง
๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อแนวการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้
๓. เห็นคุณค่าในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



เกมถูก ผิด ทบทวน

เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

- ๑..........ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีการทำสนธิสัญญาเบาว์ริง กับอังกฤษ เมื่อ พ.ศ.๒๓๙๘
- ๒..........พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นพระราชโอรสของ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
- ๓..........รัฐบาลไทยมีมติเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวว่าพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย





พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
(รัชกาลที่ ๕)



พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กับสมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ประเทศสยาม อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อระหว่างยุคเก่าและยุคใหม่ ทรงพระราชดำริปฏิรูปบ้านเมืองในทุกด้านเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกและเกิดประโยชน์แก่ประเทศ





พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทยพระองค์แรก
ที่ได้เสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ
อย่างเป็นทางการ





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ตอนที่ ๓๔ เลิกทาส

เผยแพร่โดย : ครูตู้ DLTV

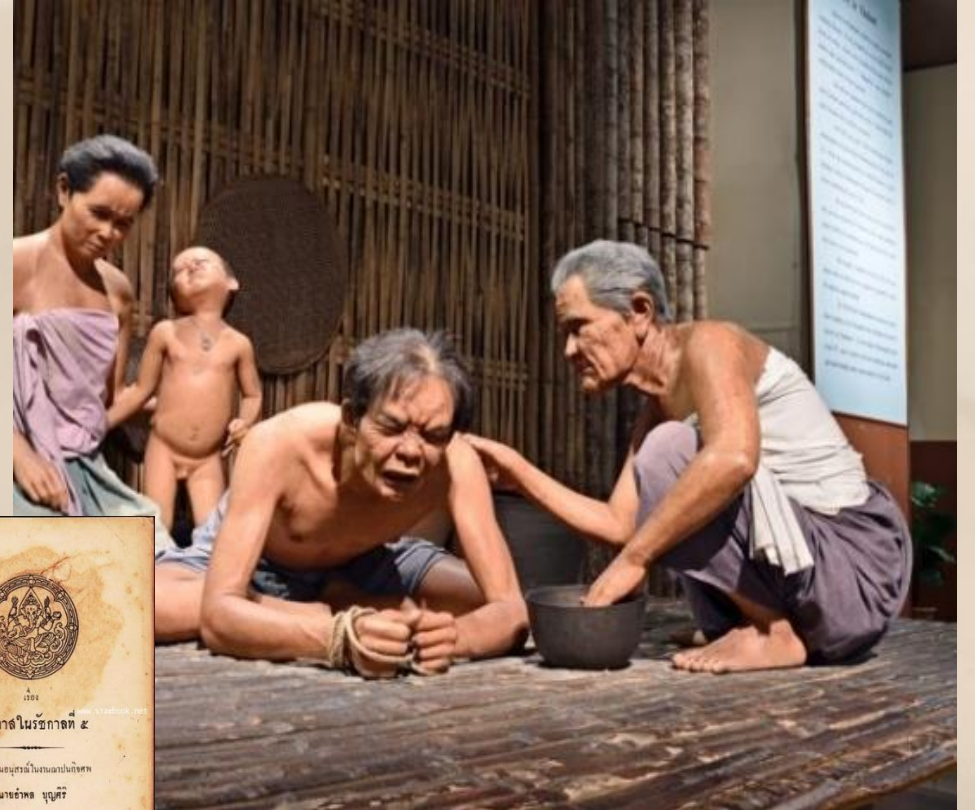
เผยแพร่วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=ngAqpY0Qw_s



๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

เลิกทาส



พระราชกรณียกิจที่**ทรงเลิกทาส** โดยใช้วิธีผ่อนปรนไปเป็นระยะ พอมีเวลาให้
ทั้งผู้เป็นนายทาสและตัวทาสได้ปรับตัว พร้อมกับทรงเลิกระบบไพร่ เป็นระบบ
แรงงานชายวัยฉกรรจ์

๒. ด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
จัดตั้งโรงเรียนขึ้นหลายแห่ง ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียน
สำหรับบุตรหลานของข้าราชการ

พระองค์จึงได้โปรดฯ ให้ตั้งโรงเรียนหลวงขึ้น เพื่อให้บุตร
หลานของเหล่าราษฎรได้เล่าเรียน ในปีพ.ศ. ๒๔๒๗
คือ **โรงเรียนวัดมหรณพาราม** เป็นโรงเรียนหลวงสำหรับให้เหล่า
ราษฎรได้เล่าเรียนแห่งแรก

๓. ด้านเศรษฐกิจและการคลัง

หอรัษฎากรพิพัฒน์



การปฏิรูประบบการเงินการคลังของประเทศและการปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน ด้านการเงินการคลัง ทรง**ตั้งหอรัษฎากรพิพัฒน์** ขึ้นเมื่อ พ.ศ.๒๔๑๖ เพื่อจัดระบบรายรับของประเทศ ทำให้ราชการแผ่นดินมีรายรับเพิ่มมากขึ้น

๓. ด้านเศรษฐกิจและการคลัง

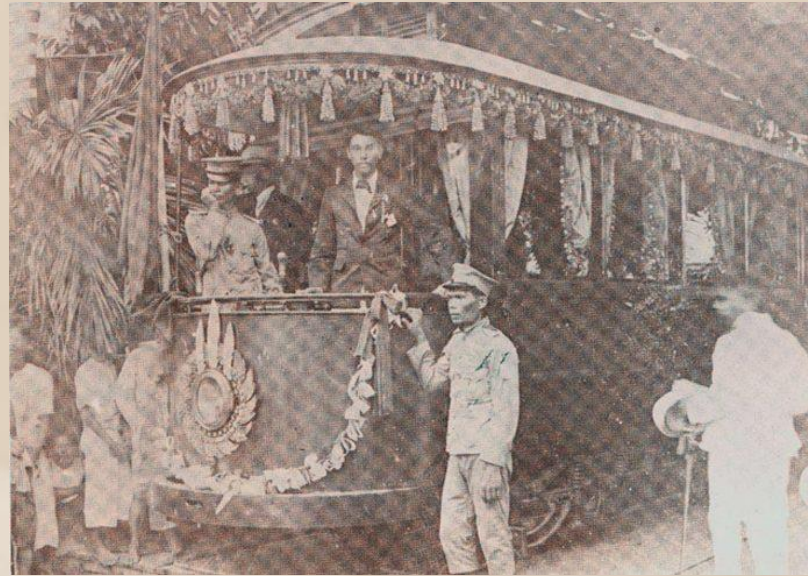
สยามกัมมาจล



ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ออกประกาศพระราชทานอำนาจพิเศษให้ "บริษัท แบงก์ สยามกัมมาจลทุนจำกัด" ประกอบธุรกิจธนาคารพาณิชย์ได้อย่างเป็นทางการ นับเป็นธนาคารแห่งแรกของคนไทย

๔. ด้านการปรับปรุงบ้านเมือง

รถราง



ทรงริเริ่มกิจการสาธารณูปโภค เช่น กิจการประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ รถราง และไปรษณีย์โทรเลข **รถราง** ถือเป็นระบบขนส่งมวลชนสาธารณะชนิดแรกของสยาม ก่อนระบบขนส่งมวลชนประเภทอื่น ๆ อย่าง รถไฟ

๔. ด้านการปรับปรุงบ้านเมือง

ไปรษณีย์โทรเลข



การไปรษณีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งกรมไปรษณีย์เป็นครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๒๖ มีการส่งจดหมายพัสดุสิ่งของเป็นครั้งแรก เฉพาะภายในกรุงเทพฯ แล้วขยายออกบริเวณตามหัวเมือง เมื่อปี

พ.ศ. ๒๔๒๘

๕. ด้านการปกครอง

กระทรวงเกษตรราธิการ

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า

เจ้าอยู่หัวทรงประกาศจัดตั้ง “เสนาบดีสภา” พระองค์ทรงเลือกคนที่มาดำรงตำแหน่งเสนาบดี มีการอบรมประชุม ทรงให้คำปรึกษาเกี่ยวกับราชการและการบัญชางานแก่เสนาบดี จึงได้มีพระบรมราชโองการประกาศจัดตั้งกระทรวงแบบใหม่ขึ้น เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๓๕ โดยจัดสรรอำนาจหน้าที่ของแต่ละกระทรวงให้เป็นสัดส่วนหนึ่งในนั้น คือ กระทรวงเกษตรราธิการ หน้าที่เกี่ยวกับเกษตรกรรม การจัดหาแหล่งน้ำ และพัฒนาระบบชลประทาน ส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร



เพราะเหตุใดรัชกาลที่ ๕ จึงเร่งปฏิรูป พัฒนาปรับปรุงบ้านเมือง
อย่างยิ่งใหญ่ หลายด้าน ทั้งหมดทรงทำไปเพื่ออะไร



พระองค์ทรงตระหนักถึง ภัยอันตรายจากลัทธิล่าอาณานิคม
จึงต้องการปรับปรุงบ้านเมืองให้ทันสมัยแบบตะวันตก



พระบรมรูปทรงม้า

ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
อย่างล้นพ้น ในพระราชพิธีรัชมิ่งคลาภิเษก
อาณาประชาราษฎร์ได้พร้อมใจกันเรียโรสร้าง
พระบรมรูปโดยสั่งจากโรงหล่อที่กรุงปารีส
น้อมเกล้าฯน้อมกระหม่อมถวายเป็นของเฉลิม
พระขวัญ ประดิษฐานพระบรมรูปที่ลานพระราชวัง
ดุสิตที่เรียกกันในปัจจุบันว่า **“พระบรมรูปทรงม้า”**



พระบรมรูปทรงม้า

ที่ฐานพระบรมรูปมีคำจารึกซึ่งสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงพระนิพนธ์ในนามของพลกนิกรทั้งปวงเฉลิมพระสมัญญาภิไธยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวว่า **“พระปิยมหาราช”** แปลว่า **พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นที่รักยิ่งของมหาชน**



พระบรมรูปทรงม้า



๕ ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน หน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูอ่านคำชี้แจงใบงานที่ ๔ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. ครูเดินดูและให้คำแนะนำตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๔ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



คำชี้แจง

ให้นักเรียนดูภาพพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และตอบคำถามที่กำหนดให้



๑. ภาพ.....
เป็นพัฒนาการด้าน.....
ความสำคัญ.....
.....
.....



๒. ภาพ.....
เป็นพัฒนาการด้าน.....
ความสำคัญ.....
.....
.....



๓. ภาพ.....
เป็นพัฒนาการด้าน.....
ความสำคัญ.....
.....
.....



๔. ภาพ.....
เป็นพัฒนาการด้าน.....
ความสำคัญ.....
.....
.....



๕. ภาพ.....
เป็นพัฒนาการด้าน.....
ความสำคัญ.....
.....
.....



๖. ภาพ.....
เป็นพัฒนาการด้าน.....
ความสำคัญ.....
.....
.....



๗. ภาพ.....
เป็นพัฒนาการด้าน.....
ความสำคัญ.....
.....
.....

เฉลยใบงานที่ ๔

เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว





๑. ภาพ ธนาคาร สยามกัมมาจล

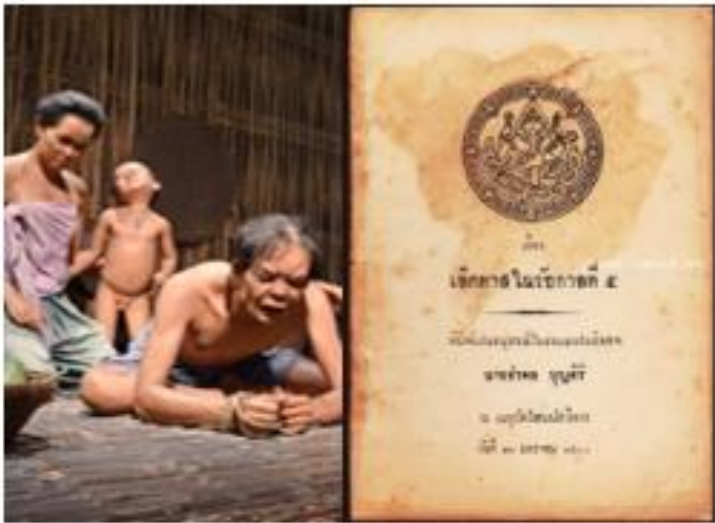
เป็นพัฒนาการด้าน เศรษฐกิจและการคลัง
ความสำคัญ เป็นธนาคารพาณิชย์แห่งแรก
ของประเทศไทย



๒. ภาพ รถราง

เป็นพัฒนาการด้าน การปรับปรุงบ้านเมือง
ความสำคัญ เป็นระบบขนส่งมวลชนแห่งแรกสุด
ที่นำมาใช้ในกรุงเทพมหานคร





๓. ภาพ การเลิกทาส

เป็นพัฒนาการด้าน สังคมและวัฒนธรรม

ความสำคัญ การยกเลิกระบบทาส ทำให้คนไทย

มีสิทธิเสรีภาพอย่างสมบูรณ์ สร้างความเท่าเทียม

ให้เกิดขึ้นในสังคม





๔. ภาพ โรงเรียนมหรรณพาราม

เป็นพัฒนาการด้าน การศึกษา

ความสำคัญ เป็นโรงเรียนหลวงสำหรับ
ราษฎรแห่งแรก



๕. ภาพ กระทรวงเกษตรธิการ

เป็นพัฒนาการด้าน การปกครอง

ความสำคัญ การปฏิรูปการบริหารราชการ
แผ่นดินใน พ.ศ. ๒๔๓๕ โดยแบ่งส่วนราชการ
เป็นกระทรวงต่าง ๆ ซึ่งใช้มาจนถึงปัจจุบัน





๖. ภาพ **โรงประชณีย์ โทรเลข**

เป็นพัฒนาการด้าน **การปรับปรุงบ้านเมือง**

ความสำคัญ การสร้างโรงประชณีย์ โทรเลข ถือเป็นการ
ปฏิรูปการสื่อสาร ทำให้ประเทศมีความเจริญก้าวหน้า
มากขึ้น ราษฎรมีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น



๗. ภาพ **หอรัษฎากรพิพัฒน์**

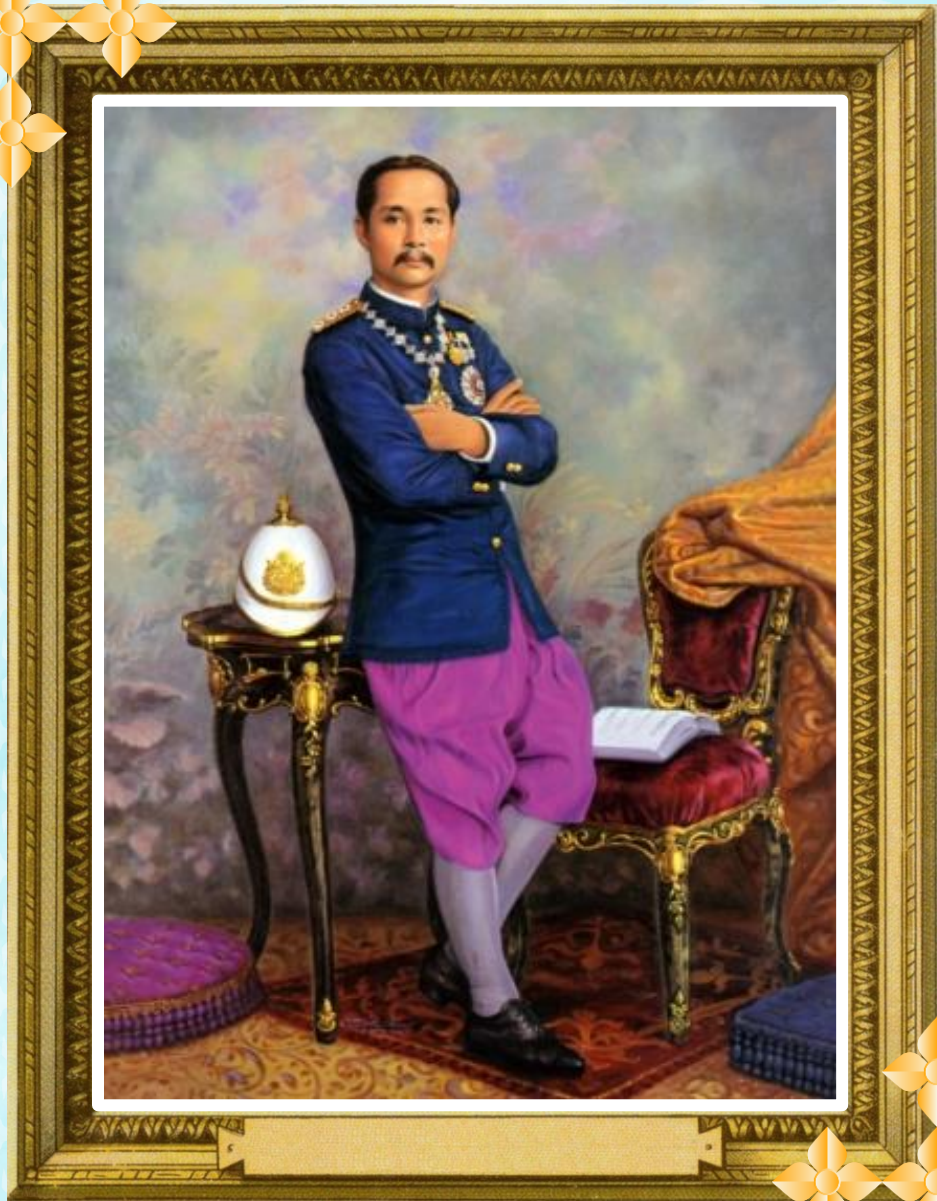
เป็นพัฒนาการด้าน **เศรษฐกิจและการคลัง**

ความสำคัญ เพื่อจัดวางหลักเกณฑ์ระบบการ
จัดเก็บภาษีอากร ให้เป็นระเบียบมีแบบแผน



สรุปบทเรียน





พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๕ แห่งราชวงศ์จักรี ได้มีการปฏิรูปครั้งสำคัญในหลายด้าน ทั้งในด้าน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมอันส่งผลให้ บ้านเมืองเกิดการพัฒนาเจริญก้าวหน้าจนเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติและสามารถรักษาอธิปไตยของสยาม มาได้จนถึงทุกวันนี้



บทเรียนครั้งต่อไป

พระบาทสมเด็จพระ

พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕

เรื่อง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

