

# รายวิชา ภาษาไทย

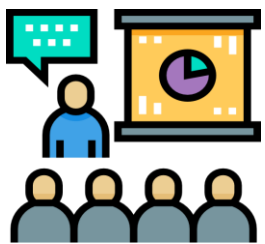
รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## การพูดรายงาน (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด





# บทบาทของการพูดรายงาน

คือ การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เนื้อหารูปภาพ แผนภูมิ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจในเรื่องที่พูด ซึ่งผู้พูดควรพูดเฉพาะประเด็นสำคัญ พูดให้กระชับ และชัดเจน



# การพูดรายงาน (๒)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

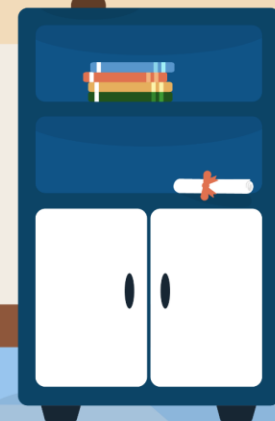


๑. **บอก**หลักการพูดรายงานที่ดีได้
๒. **พูด**รายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๓. **บอก**ความสำคัญของการพูดรายงานได้



ทบทวน

หลักการพูด  
รายงาน





กล่าวสรุปเมื่อพูดจบ  
และกล่าวขอบคุณ

ศึกษาเรื่องที่จะพูดรายงาน  
ให้เข้าใจ แจ่มแจ้ง

หลักการพูด  
รายงาน

กล่าวทักทาย  
และแจ้งจุดประสงค์

รักษาเวลาในการพูด  
เปิดโอกาสให้ซักถาม

พูดตามลำดับเนื้อหา  
ให้ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน

พูดให้ชัดเจน น้ำเสียงน่าฟัง  
มีมารยาทในการพูด

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้  
แล้วตอบคำถามว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”



๑. การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นการชี้แจงข้อมูลจากการค้นคว้า



๒. การพูดรายงานไม่จำเป็นต้องฝึกฝนให้คล่องแคล่ว สามารถพูดได้เลย



๓. การพูดรายงานมีความสำคัญในฐานะที่เป็นการเผยแพร่ความรู้



๔. การพูดรายงานอาจมีสื่อประกอบการพูด เช่น รูปภาพ แผนภูมิ

คำชี้แจงให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้  
แล้วตอบคำถามว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”



๕. ในการพูดรายงานจะต้องมีการพูดกล่าวนำ เช่น ทักทายผู้ฟัง



๖. ผู้พูดสามารถยืนด้วยท่าทางอย่างไรก็ได้ตามความสบาย



๗. ควรรักษาเวลาในการพูด ไม่ยืดเยื้อ และเมื่อพูดจบควรกล่าวขอบคุณ



๘. ไม่ควรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถาม เพราะจะเสียเวลาได้





เตรียมตัว  
การพูดรายงาน





นำเสนอ  
การพูดรายงาน





# กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

## คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ ประโยชน์ของการพูดรายงาน โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปประโยชน์จากการพูดรายงาน

✦ แล้วนำเสนอร่วมกัน



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๙  
เรื่อง ประโยชน์ของการพูดรายงาน
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการพูดรายงานและ  
เขียนสรุปประโยชน์การพูดรายงาน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๙  
เรื่อง ประโยชน์ของการพูดรายงาน
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว  
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

# ใบงานที่ ๙



คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

ประโยชน์ของการพูดรายงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# สรุปการทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง





## คำถามสรุปบทเรียน



**คำถาม :** การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า  
มีประโยชน์อย่างไร

**คำตอบ :** ทำให้พูดรายงานได้ถูกต้องมากขึ้น  
และฝึกการลำดับความคิด





## บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

# ทบทวนคำวิเศษณ์







## สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบความรู้ เรื่อง ทบทวนคำวิเศษณ์



ใบงาน เรื่อง ทบทวนคำวิเศษณ์



บัตรคำวิเศษณ์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

