

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## การพูดรายงาน (๑)

ครูผู้สอน ครูชลภักดิ์ คงกำเนิด





## คำถามชวนคิด

นักเรียนจะมีวิธีการนำเสนอข้อมูลและเนื้อหา  
จากการเขียนรายงานอย่างไร

พูดรายงานหน้าชั้นเรียน  
โดยพูดนำเสนอเฉพาะประเด็นที่สำคัญ



## คำถามชวนคิด

นักเรียนบอกได้หรือไม่ การพูดรายงานที่ดี  
มีประสิทธิภาพ ควรพูดอย่างไร

พูดตรงประเด็น ลำดับเนื้อหาให้ดี  
น้ำเสียงชัดเจน และมีมารยาทในการพูด

# การพูดรายงาน

(๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **บอก**หลักการพูดรายงานที่ดีได้
๒. **พูด**รายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๓. **บอก**ความสำคัญของการพูดรายงานได้





## ทบทวนความหมายการพูดรายงาน

คือ การพูดรายงานความรู้จากการศึกษา ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยนำเสนอข้อมูล ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รูปภาพ แผนภูมิ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจในเรื่องที่พูด ซึ่งผู้พูด ควรพูดเฉพาะประเด็นสำคัญ พูดให้กระชับ และชัดเจน



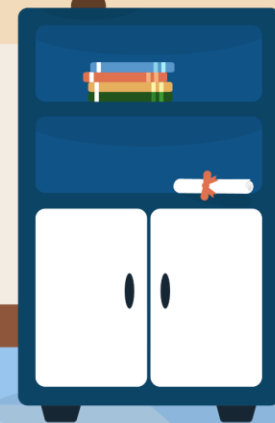


## คำถามเข้าสู่หลักการ

หากนักเรียนมีโอกาสดูตรายงาน  
นักเรียนจะตั้งดูตความสนใจผู้ฟังอย่างไร

กล่าวทักทายผู้ฟัง พูดด้วยน้ำเสียงน่าฟัง  
มีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ตั้งคำถามชวนคิด

# หลักการพูด รายงาน







# การเขียน แบบร่าง



## ตัวอย่างการเขียนแบบร่าง

สวัสดีครับ/ค่ะ กระผม/ดิฉันชื่อ.....เรียนอยู่ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๖ วันนี้จะมาพูดรายงาน เรื่อง.....  
ดังนี้ครับ/ค่ะ

.....

.....

.....

.....



# กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

## คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ แบบร่างการพูดรายงาน โดยเขียนแบบร่างในการพูดรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า แล้วออกมา  
\* พุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๘  
เรื่อง แบบร่างการพูดรายงาน
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการพูดรายงาน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๘  
เรื่อง แบบร่างการพูดรายงาน
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว  
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

# ใบงานที่ ๘



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแบบร่างการพูดรายงาน จากการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

พูดรายงานเรื่อง.....

A large rectangular area with a black border, containing ten horizontal dotted lines for writing a report outline.



# สรุปการทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง





**นำเสนอ**

**แบบร่างการพูดรายงาน**





คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้  
แล้วตอบคำถามว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”



๑. การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นการชี้แจงข้อมูลจากการค้นคว้า



๒. การพูดรายงานไม่จำเป็นต้องฝึกฝนให้คล่องแคล่ว สามารถพูดได้เลย



๓. การพูดรายงานมีความสำคัญในฐานะที่เป็นการเผยแพร่ความรู้



๔. การพูดรายงานอาจมีสื่อประกอบการพูด เช่น รูปภาพ แผนภูมิ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้  
แล้วตอบคำถามว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”



๕. ในการพูดรายงานจะต้องมีการพูดกล่าวนำ เช่น ทักทายผู้ฟัง



๖. ผู้พูดสามารถยืนด้วยท่าทางอย่างไรก็ได้ตามความสบาย



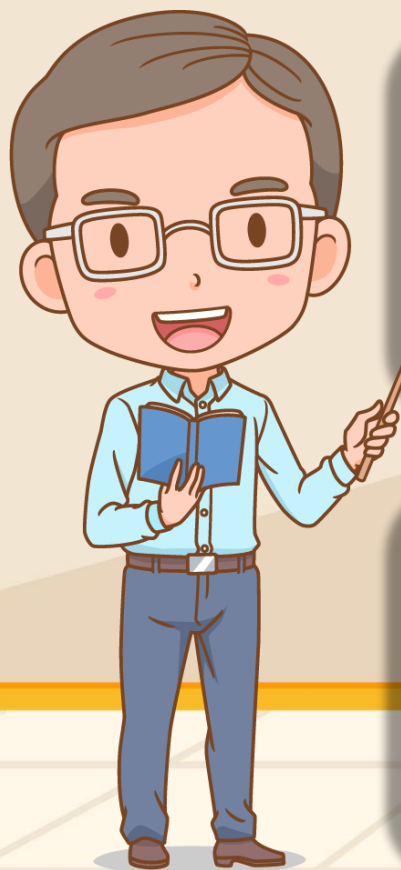
๗. ควรรักษาเวลาในการพูด ไม่ยืดเยื้อ และเมื่อพูดจบควรกล่าวขอบคุณ



๘. ไม่ควรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถาม เพราะจะเสียเวลาได้



## คำถามสรุปบทเรียน



**คำถาม :** การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า  
มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร

**คำตอบ :** ทำให้พูดรายงานได้มีประสิทธิภาพ  
มากยิ่งขึ้น และฝึกความกล้าแสดงออก





## บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

# การพูดรายงาน (๒)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง การพูดรายงาน (๒)
- ☑ ใบงาน เรื่อง ประโยชน์ของการพูดรายงาน
- ☑ ตัวอย่างการพูดรายงาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

