

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

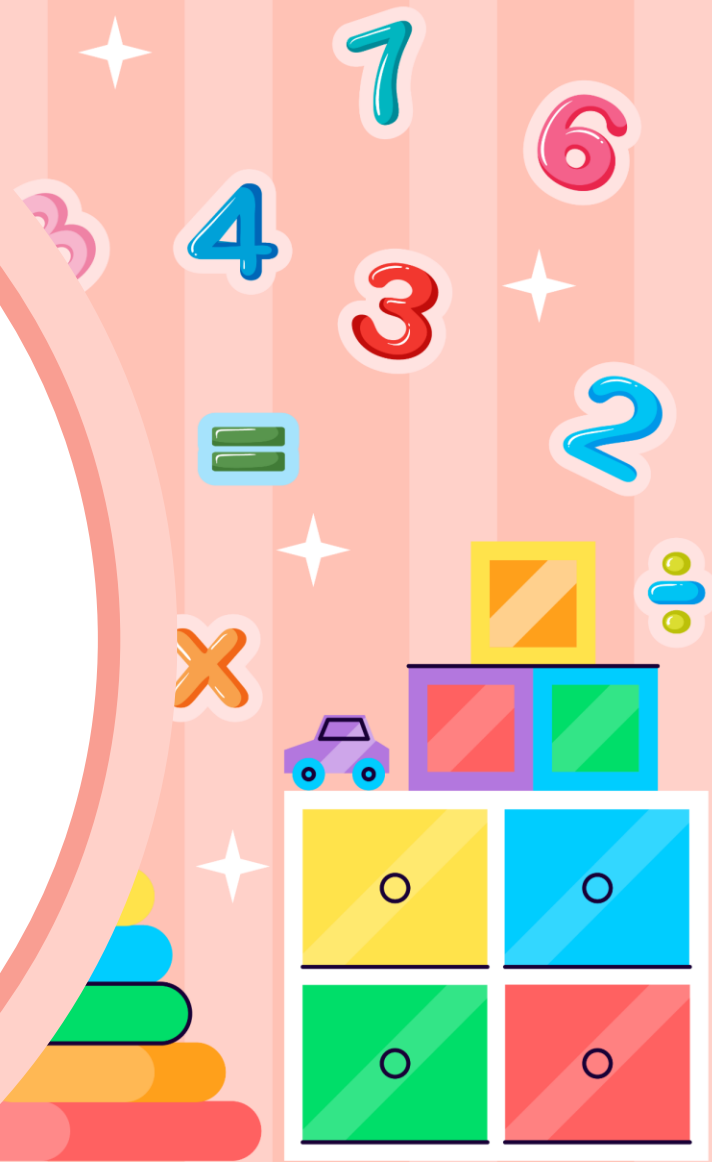
เรื่อง ระคน 2 วงเล็บ

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์





ระคน 2 วงเล็บ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนที่มี 2 วงเล็บ
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล



ทบทวน

การหาผลลัพธ์

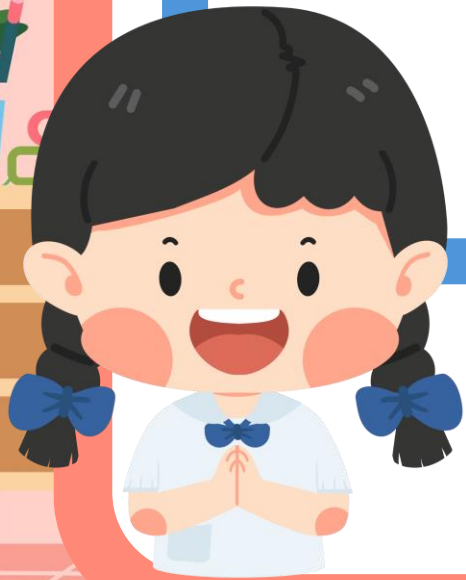
ของการบวก ลบ คูณ หารระคน



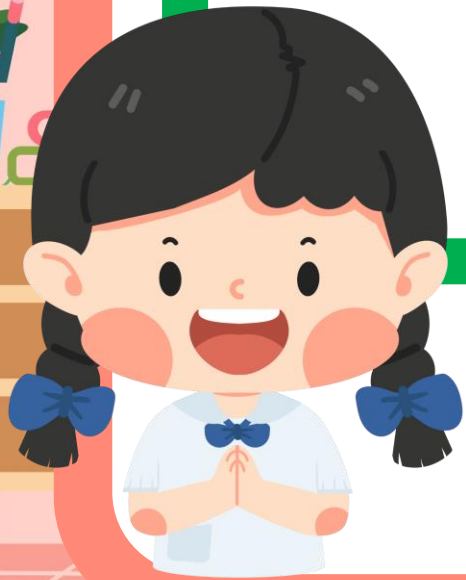
$$1) \quad (5 \times 6) + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2) \quad 28 \div (21 - 14) = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1) \quad (5 \times 6) + 20 = \frac{30 + 20}{50}$$



$$2) \quad 28 \div (21 - 14) = \frac{28 \div 7}{4}$$



ชาวสวนขายมะพร้าวลูกใหญ่ 32 ลูก

ราคาลูกละ 9 บาท

ขายมะพร้าวลูกเล็ก 28 ลูก

ราคาลูกละ 5 บาท

ชาวสวนขายมะพร้าวลูกใหญ่ 32 ลูก

ราคาลูกละ 9 บาท

ขายมะพร้าวลูกเล็ก 28 ลูก

ราคาลูกละ 5 บาท

จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า

ชาวสวนได้เงินจากการขายทั้งหมดเท่าไร

ชาวสวนขายมะพร้าวลูกใหญ่ 32 ลูก
ราคาลูกละ 9 บาท ขายมะพร้าวลูกเล็ก 28 ลูก
ราคาลูกละ 5 บาท

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(32 \times 9) + (28 \times 5) = \square$

$$(32 \times 9) + (28 \times 5) = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

$$32 \times 9 = 288$$

$$(32 \times 9) + (28 \times 5) = 288 + 140$$

$$= 428$$

$$28 \times 5 = 140$$

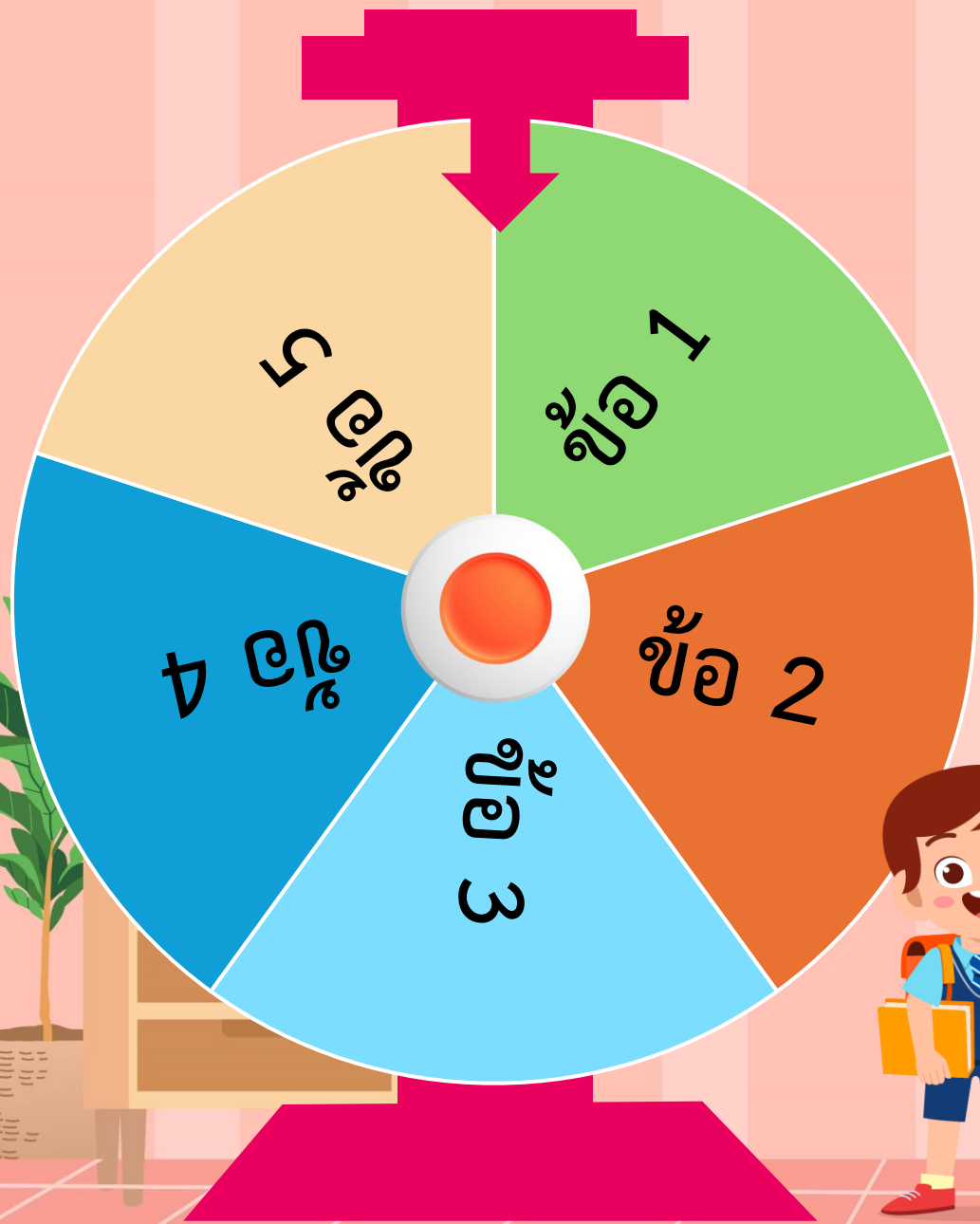
ดังนั้น $(32 \times 9) + (28 \times 5) = 428$



ให้นักเรียนเขียนคำตอบ

และแนวคิด





- 1) $(24 \div 3) \times (36 \div 9) = \square$
- 2) $(24 \times 3) \div (16 - 7) = \square$
- 3) $(10 \times 4) \div (56 \div 7) = \square$
- 4) $(394 - 366) \times (81 \div 9) = \square$
- 5) $(25 + 17) \div (254 - 247) = \square$



$$1) (24 \div 3) \times (36 \div 9) = \square$$

$$(24 \div 3) \times (36 \div 9) = \underline{8 \times 4}$$
$$= \underline{32}$$



ตอบ

๓๒





$$2) (24 \times 3) \div (16 - 7) = \square$$

$$(24 \times 3) \div (16 - 7) = \frac{72}{9}$$
$$= \underline{8}$$



ตอบ

๘





$$3) (10 \times 4) \div (56 \div 7) = \square$$

$$(10 \times 4) \div (56 \div 7) = \frac{40}{8}$$
$$= 5$$



ตอบ ๕





$$4) (394 - 366) \times (81 \div 9) = \square$$

$$(394 - 366) \times (81 \div 9) = \frac{28 \times 9}{}$$
$$= \frac{252}{}$$



ตอบ ๒๕๒





$$5) (25 + 17) \div (254 - 247) = \square$$

$$(25 + 17) \div (254 - 247) = \frac{42}{7}$$
$$= 6$$



ตอบ

๖





สรุป

การบวก ลบ คูณ หารระคน

ซึ่งต้องหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ หรือผลหาร

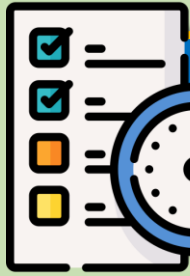
ของจำนวนที่อยู่ในวงเล็บก่อน

แล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย



แบบฝึกหัด 2.43





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.43
2. ทำแบบฝึกหัด 2.43
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.43
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.43
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 2.43

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ปี.๒.๔๓/ป.๔๕



แบบฝึกหัด 2.43

แสดงวิธีหาคำผลลัพธ์

ตัวอย่าง $(5 \times 9) + (20 \times 4) = \square$

วิธีทำ $(5 \times 9) + (20 \times 4) = 45 + 80$
 $= 125$

ดังนั้น $(5 \times 9) + (20 \times 4) = 125$

1) $(54 \div 9) + (64 \div 8) = \square$

วิธีทำ $(54 \div 9) + (64 \div 8) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(54 \div 9) + (64 \div 8) = \dots\dots\dots$

2) $(56 \div 7) - (21 \div 7) = \square$

วิธีทำ $(56 \div 7) - (21 \div 7) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(56 \div 7) - (21 \div 7) = \dots\dots\dots$

3) $(584 - 542) \div (36 - 30) = \square$

วิธีทำ $(584 - 542) \div (36 - 30) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(584 - 542) \div (36 - 30) = \dots\dots\dots$



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ปี.๒.๔๓/ป.๔๕

4) $(62 \times 5) + (23 \times 5) = \square$

วิธีทำ $(62 \times 5) + (23 \times 5) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(62 \times 5) + (23 \times 5) = \dots\dots\dots$

5) $(72 \times 4) - (30 \times 6) = \square$

วิธีทำ $(72 \times 4) - (30 \times 6) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(72 \times 4) - (30 \times 6) = \dots\dots\dots$

6) $(196 - 178) \times (21 \div 7) = \square$

วิธีทำ $(196 - 178) \times (21 \div 7) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(196 - 178) \times (21 \div 7) = \dots\dots\dots$

7) $(47 \times 7) - (48 \div 8) = \square$

วิธีทำ $(47 \times 7) - (48 \div 8) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(47 \times 7) - (48 \div 8) = \dots\dots\dots$





แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง

	$(5 \times 9) + (20 \times 4)$	$=$	<input type="text"/>
วิธีทำ	$(5 \times 9) + (20 \times 4)$	$=$	$45 + 80$
		$=$	125
ดังนั้น	$(5 \times 9) + (20 \times 4)$	$=$	125

$$1) (54 \div 9) + (64 \div 8) = \square$$

วิธีทำ $(54 \div 9) + (64 \div 8) =$

=

ดังนั้น $(54 \div 9) + (64 \div 8) =$

$$2) (56 \div 7) - (21 \div 7) = \square$$

วิธีทำ $(56 \div 7) - (21 \div 7) =$

=

ดังนั้น $(56 \div 7) - (21 \div 7) =$

$$3) (584 - 542) \div (36 - 30) = \square$$

วิธีทำ $(584 - 542) \div (36 - 30) =$

$=$

ดังนั้น $(584 - 542) \div (36 - 30) =$

$=$

$$4) (62 \times 5) + (23 \times 5) = \square$$

วิธีทำ $(62 \times 5) + (23 \times 5) =$

$=$

ดังนั้น $(62 \times 5) + (23 \times 5) =$

$=$

$$5) (72 \times 4) - (30 \times 6)$$

$$= \square$$

วิธีทำ $(72 \times 4) - (30 \times 6)$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ดังนั้น $(72 \times 4) - (30 \times 6)$

$$= \dots\dots\dots$$

$$6) (196 - 178) \times (21 \div 7)$$

$$= \square$$

วิธีทำ $(196 - 178) \times (21 \div 7)$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ดังนั้น $(196 - 178) \times (21 \div 7)$

$$= \dots\dots\dots$$

$$7) (47 \times 7) - (48 \div 6)$$

$$= \square$$

วิธีทำ $(47 \times 7) - (48 \div 6)$

$$=$$

$$=$$

ดังนั้น $(47 \times 7) - (48 \div 6)$

$$=$$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รู้ระคน ดลไปใช้ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.44

