

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง บวกลบคุณหารระคน

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์





บวกลบคูณหารระคน

# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของโจทย์การบวก  
ลบ คูณ หารระคน
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมาย  
ทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล



# ทบทวน

การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบระคน

และการคูณหารระคน



$$1) 25 - (15 + 5) = \underline{25 - 20}$$
$$= \underline{5}$$



$$2) (72 \div 9) \times 8 = \underline{8 \times 8}$$

$$= \underline{64}$$



$$3) 4 \times (35 \div 5) = \underline{4 \times 7}$$

$$= \underline{28}$$



$$4) 18 + (20 - 8) = \underline{18 + 12}$$
$$= \underline{30}$$

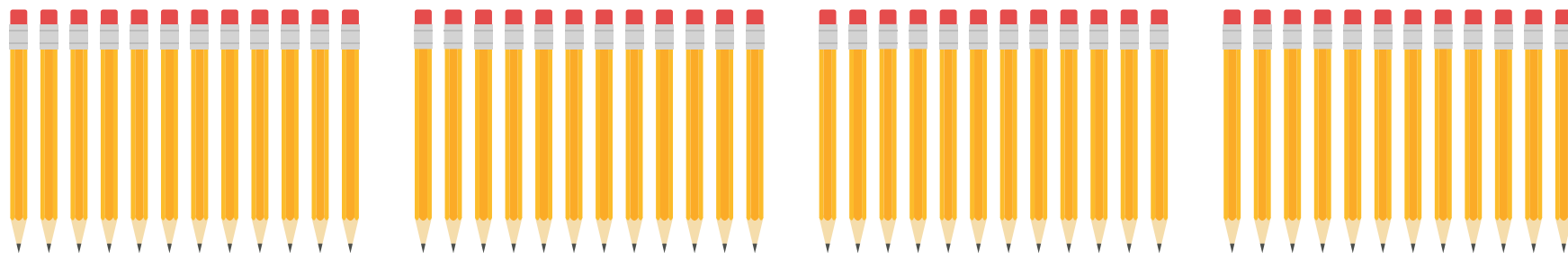




ครูซื้อดินสอ 4 กล่อง

แต่ละกล่องมีดินสอ 12 แท่ง

ครูนำดินสอไปแจกนักเรียน 40 แท่ง



ครูซื้อดินสอ 4 กล่อง แต่ละกล่องมีดินสอ 12 แท่ง

ครูนำดินสอไปแจกนักเรียน 40 แท่ง



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า ครูเหลือดินสอกี่แท่ง

ครูซื้อดินสอ 4 กล่อง แต่ละกล่องมีดินสอ 12 แท่ง  
ครูนำดินสอไปแจกนักเรียน 40 แท่ง

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์  $(4 \times 12) - 40 = \square$



$$(4 \times 12) - 40 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

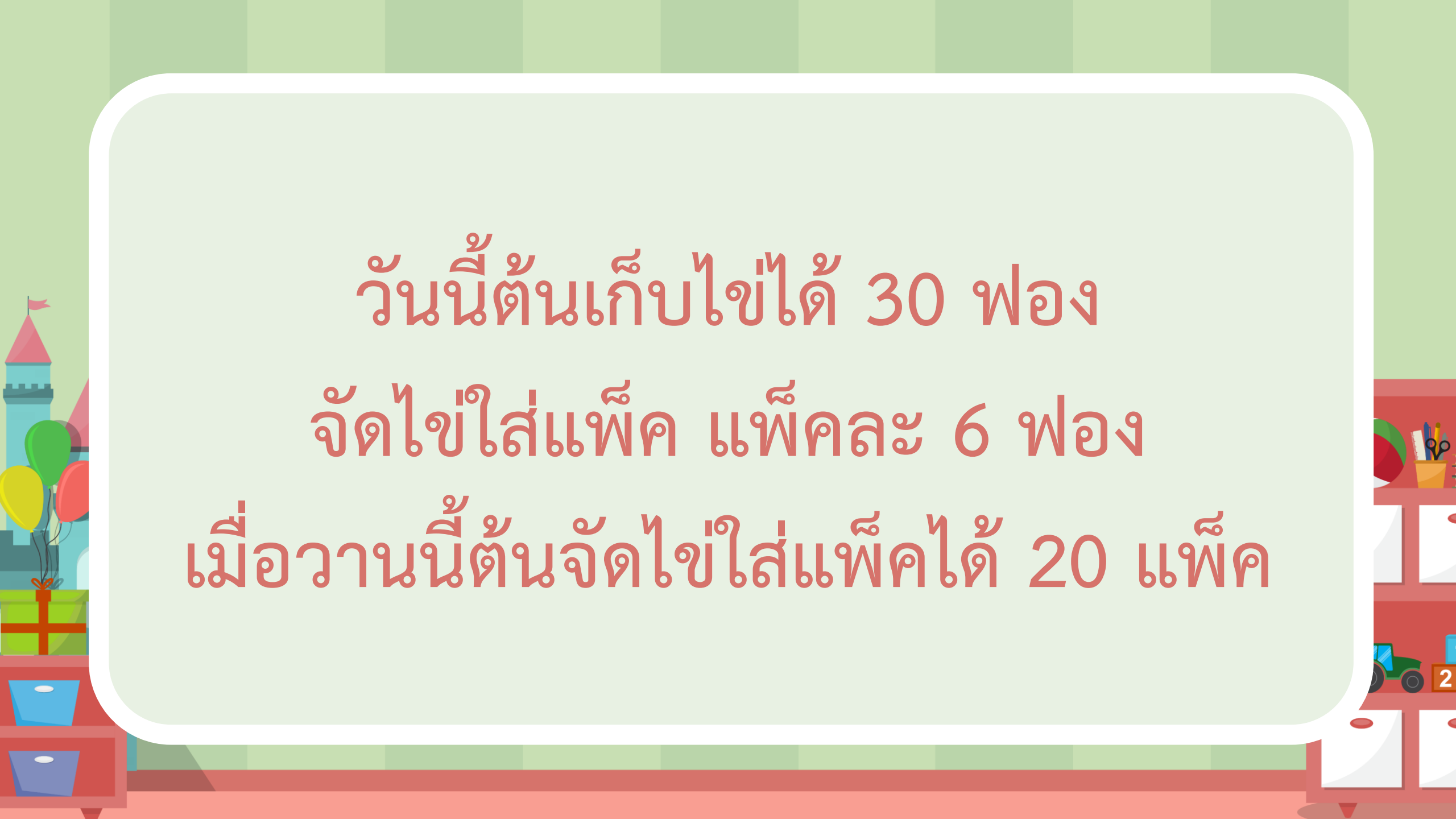
วิธีทำ  $(4 \times 12) - 40 = 48 - 40$

$$= 8$$


$$4 \times 12 = 48$$

ดังนั้น  $(4 \times 12) - 40 = 8$





วันนี้ตื่นเก็บไข่ได้ 30 ฟอง  
จัดไข่ใส่แพ็ค แพ็คละ 6 ฟอง  
เมื่อวานนี้ตื่นจัดไข่ใส่แพ็คได้ 20 แพ็ค

วันนี้ต้นเก็บไข่ได้ 30 ฟอง  
จัดไข่ใส่แพ็ค แพ็คละ 6 ฟอง  
เมื่อวานนี้ต้นจัดไข่ใส่แพ็คได้ 20 แพ็ค



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า

วันนี้กับเมื่อวานนี้ต้นมีไข่รวมทั้งหมดกี่แพ็ค

วันนี้ต้นเก็บไข่ได้ 30 ฟอง  
จัดไข่ใส่แพ็ค แพ็คละ 6 ฟอง  
เมื่อวานนี้ต้นจัดไข่ใส่แพ็คได้ 20 แพ็ค

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์  $(30 \div 6) + 20 = \square$



$$(30 \div 6) + 20 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลหารในวงเล็บก่อน ดังนี้

$$(30 \div 6) + 20 = 5 + 20$$

$$= 25$$


$$30 \div 6 = 5$$

ดังนั้น  $(30 \div 6) + 20 = 25$





$$1. (63 \div 7) + 81 = \square$$



$$1. (63 \div 7) + 81 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องการผลหารในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ  $(63 \div 7) + 81 = 9 + 81$   
 $= 90$

**ดังนั้น**  $(63 \div 7) + 81 = 90$



$$2. (43 \times 2) - 56 = \square$$



$$(43 \times 2) - 56 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ  $(43 \times 2) - 56 = 86 - 56$   
 $= 30$

ดังนั้น  $(43 \times 2) - 56 = 30$



$$3. 91 - (8 \times 9) = \square$$



$$91 - (8 \times 9) = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ  $91 - (8 \times 9) = 91 - 72$   
 $= 19$

ดังนั้น  $91 - (8 \times 9) = 19$



$$4. 56 \div (21 - 13) = \square$$



$$56 \div (21 - 13) = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลลบในวงเล็บก่อน ดังนี้

$$\begin{aligned} 56 \div (21 - 13) &= 56 \div 8 \\ &= 7 \end{aligned}$$

**ดังนั้น**  $56 \div (21 - 13) = 7$





# แบบฝึกหัด 2.42





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.42
2. ทำแบบฝึกหัด 2.42
3. ตรวจสอบคำตอบ




### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.42
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.42
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

# แบบฝึกหัด 2.42

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน ★★ ฝึก.๑๒๖/๒.๑๑๘

 **แบบฝึกหัด 2.42**

แสดงวิธีหาคำผลลัพธ์

**ตัวอย่าง**  $(5 \times 8) + 20 = \square$   
วิธีทำ  $(5 \times 8) + 20 = 40 + 20 = 60$   
ดังนั้น  $(5 \times 8) + 20 = 60$

1)  $100 + (72 \div 8) = \square$   
วิธีทำ  $100 + (72 \div 8) = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
ดังนั้น  $100 + (72 \div 8) = \dots\dots\dots$

2)  $(240 - 225) \times 7 = \square$   
วิธีทำ  $(240 - 225) \times 7 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
ดังนั้น  $(240 - 225) \times 7 = \dots\dots\dots$

3)  $6 \times (196 - 188) = \square$   
วิธีทำ  $6 \times (196 - 188) = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
ดังนั้น  $6 \times (196 - 188) = \dots\dots\dots$

๑๐๑๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กเรียน) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี ๒๕๖๓/๒๕๖๔


หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน ★★ ฝึก.๑๒๖/๒.๑๑๘

4)  $81 \div (219 - 210) = \square$   
วิธีทำ  $81 \div (219 - 210) = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
ดังนั้น  $81 \div (219 - 210) = \dots\dots\dots$

5)  $(27 \div 3) + 168 = \square$   
วิธีทำ  $(27 \div 3) + 168 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
ดังนั้น  $(27 \div 3) + 168 = \dots\dots\dots$

6)  $(25 + 13) \times 3 = \square$   
วิธีทำ  $(25 + 13) \times 3 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
ดังนั้น  $(25 + 13) \times 3 = \dots\dots\dots$

7)  $8 \times (89 - 15) = \square$   
วิธีทำ  $8 \times (89 - 15) = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
ดังนั้น  $8 \times (89 - 15) = \dots\dots\dots$



๑๐๑๙ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กเรียน) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี ๒๕๖๓/๒๕๖๔





## แสดงวิธีหาผลลัพธ์

### ตัวอย่าง

	$(5 \times 8) + 20$		<input type="text"/>
วิธีทำ	$(5 \times 8) + 20$	=	$40 + 20$
		=	60
ดังนั้น	$(5 \times 8) + 20$	=	60

1)  $100 + (72 \div 8) = \square$

วิธีทำ  $100 + (72 \div 8) =$

.....

.....

=

.....

ดังนั้น  $100 + (72 \div 8) =$

.....

.....

2)  $(240 - 225) \times 7 = \square$

วิธีทำ  $(240 - 225) \times 7 =$

.....

.....

=

.....

ดังนั้น  $(240 - 225) \times 7 =$

.....

.....

$$3) 6 \times (196 - 188) = \square$$

วิธีทำ  $6 \times (196 - 188) =$

.....  
.....

=

.....

ดังนั้น  $6 \times (196 - 188) =$

.....

.....

$$4) 81 \div (219 - 210) = \square$$

วิธีทำ  $81 \div (219 - 210) =$

.....  
.....

=

.....

ดังนั้น  $81 \div (219 - 210) =$

.....

.....

5)  $(27 \div 3) + 168 = \square$

วิธีทำ  $(27 \div 3) + 168 =$  .....

=

ดังนั้น  $(27 \div 3) + 168 =$  .....

6)  $(25 + 13) \times 3 = \square$

วิธีทำ  $(25 + 13) \times 3 =$  .....

=

ดังนั้น  $(25 + 13) \times 3 =$  .....

7)  $8 \times (89 - 15) = \square$

วิธีทำ  $8 \times (89 - 15) =$  .....

=

.....

ดังนั้น  $8 \times (89 - 15) =$

.....

.....





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ระคน 2 วงเล็บ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.43

