

# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

## เรื่อง ทรัพย์มีค่าจากดิน (3)

ครูผู้สอน ครูขวัญชума เพชรนุ้ย





ภาพนี้เป็นภาพอะไร

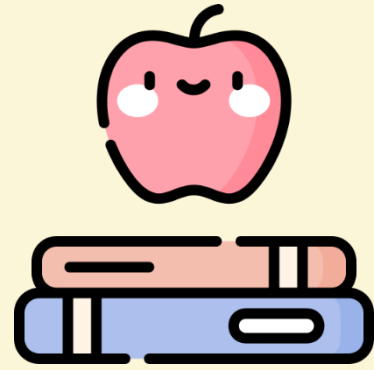
ป้ายโฆษณา



ป้ายนี้กำลังขายอะไร

ทำไมเราถึงสนใจสินค้านี้

ถ้าเราเป็นคนอกแบบ  
เราจะทำอะไรเพิ่ม



# กิจกรรมทำทนาย ทรัพยากรมีค่าจากดิน





จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนป้ายโฆษณาสินค้าที่มีดินเป็นส่วนประกอบในรูปแบบที่น่าสนใจ

2. แต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับสมบัติและประโยชน์ของดิน และนำความรู้มาออกแบบสินค้าโดยใช้ดินเป็นส่วนประกอบ
3. แบ่งหน้าที่และบันทึกหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นทำงานด้วยความรับผิดชอบในการออกแบบสินค้าและเขียนป้ายโฆษณาสินค้าที่แสดงถึงการนำดินมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบที่น่าสนใจ บันทึกผล หากมีปัญหาอาจขอความช่วยเหลือจากเพื่อน หรือช่วยเหลือกัน พร้อมบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้น
4. นำเสนอสินค้าของกลุ่มตนเอง โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติและประโยชน์ของดินในการอธิบายเพื่อให้เพื่อนตัดสินใจเลือกซื้อ และหากมีปัญหาระหว่างการทำงานให้เล่าปัญหาที่เกิดขึ้น
5. แต่ละคนเลือกซื้อสินค้าโดยการติดสติ๊กเกอร์บนสินค้าที่เลือกซื้อ
6. ร่วมกันพูดคุยถึงเหตุการณ์การเลือกซื้อสินค้า จากนั้นแต่ละกลุ่มสรุปจำนวนสติ๊กเกอร์ที่ได้รับ บันทึกผล
7. แต่ละกลุ่มพูดคุยถึงความพอใจในสินค้าของกลุ่มตนเอง และการปรับปรุงสินค้าให้ดีขึ้น บันทึกผล



## ใบกิจกรรมทำทนาย

หน้า 46

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## วิธีทำ

3. แบ่งหน้าที่และบันทึกหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นทำงานด้วยความรับผิดชอบในการออกแบบสินค้าและเขียนป้ายโฆษณา สินค้าที่แสดงถึงการนำดินมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบที่น่าสนใจ บันทึกผล หากมีปัญหาอาจพุดขอความช่วยเหลือจากเพื่อน หรือช่วยเหลือกัน พร้อมบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้น

## ใบงาน เรื่อง ทรัพย์สินมีค่าจากดิน



### บันทึกผลการทำกิจกรรม

#### 1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของดินและของเพื่อน

ชื่อ ..... หน้าที่.....  
ชื่อ ..... หน้าที่.....  
ชื่อ ..... หน้าที่.....  
ชื่อ ..... หน้าที่.....  
ชื่อ ..... หน้าที่.....  
ชื่อ ..... หน้าที่.....

#### 2. การออกแบบสินค้าและป้ายโฆษณา



# ใบงาน

## หน้า 47

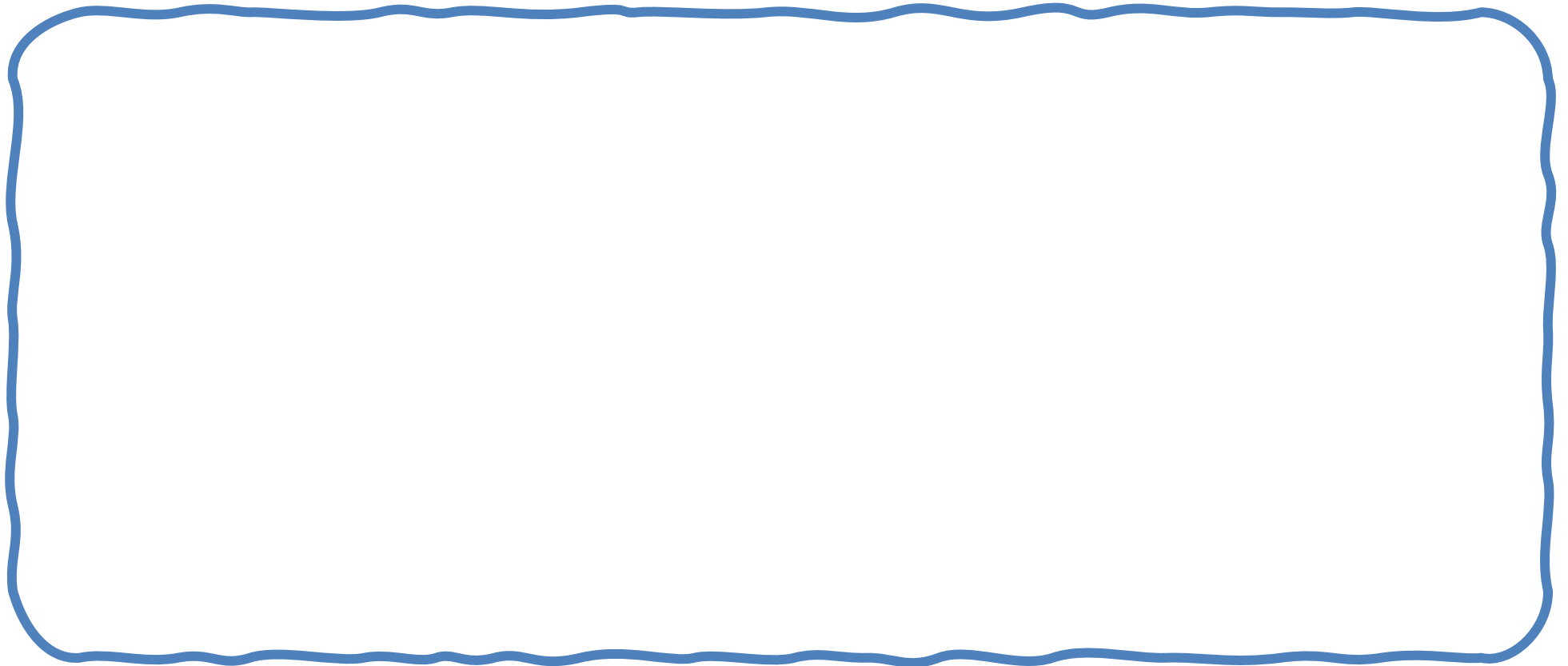
สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## ใบงาน เรื่องทรัพย์มีค่าจากดิน

การออกแบบป้ายโฆษณาสินค้า



# “การออกแบบป้ายโฆษณา”



มีภาพสินค้าเด่นชัด

# “การออกแบบป้ายโฆษณา”

ใช้สีที่โดดเด่น

- เลือกสีที่สะดุดตา เช่น แดง เหลือง น้ำเงิน เพื่อดึงความสนใจ

- ใช้สีที่เข้ากัน ไม่มากเกินไป



# “การออกแบบป้ายโฆษณา”



ข้อความสั้น กระชับ  
และเข้าใจง่าย

- ชื่อสินค้า, คุณสมบัติเด่น, ราคา

- ขนาดตัวอักษรใหญ่ และอ่านง่าย

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี   ☆☆ ฉันทำได้บ้าง   ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่มในการออกแบบสินค้า และเขียนป้ายโฆษณาสินค้าที่ทำจากดิน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. ทำตามหน้าที่ในการออกแบบสินค้า และเขียนป้ายโฆษณาสินค้าที่ทำจากดิน จนงานสำเร็จตามกำหนด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. หากมีปัญหา สามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. นำเสนอสินค้าให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติและประโยชน์ของดิน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



## แบบประเมินตนเอง

# หน้าที่ 50

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนออกแบบและเขียนป้ายโฆษณาสินค้า



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือในการออกแบบป้ายโฆษณาสินค้า และตรวจสอบความถูกต้องของข้อความ



# ร่วมกันออกแบบ “ป้ายโฆษณา”

อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





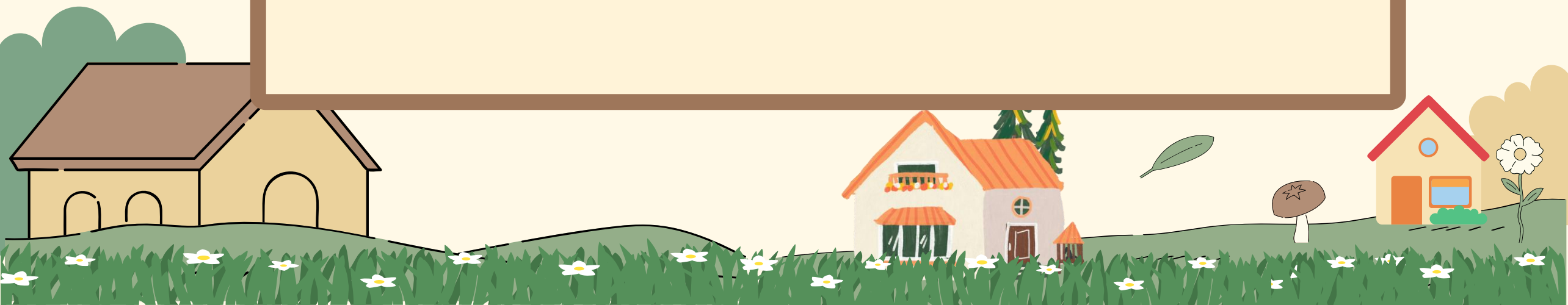
# ชวนตอบคำถาม

“นักเรียนเขียนเป็นป้ายโฆษณาสินค้า  
ในรูปแบบต่าง ๆ ที่น่าสนใจ อย่างไรบ้าง”

การเขียนในกระดาษ A4  
โดยวาดภาพประกอบคำอธิบายสั้น ๆ

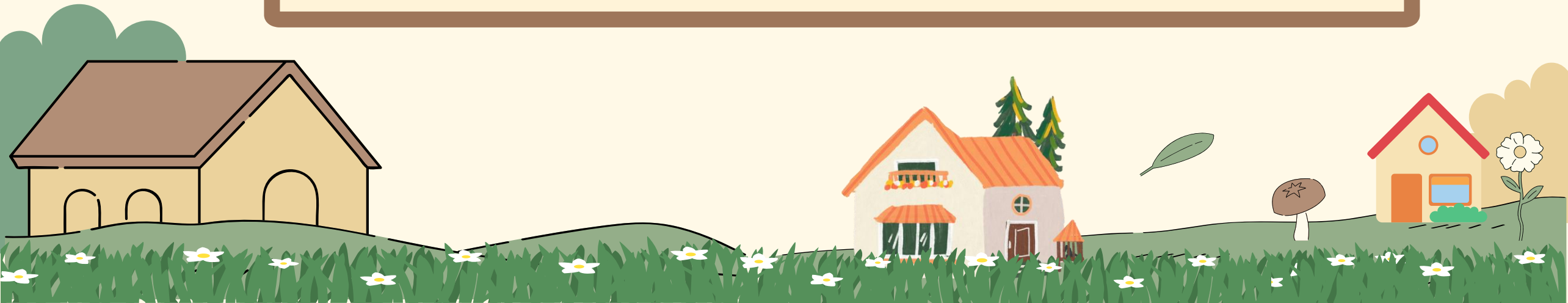
## ชวนตอบคำถาม

“นักเรียนพบปัญหาอะไรบ้าง  
ทำกิจกรรมหรือไม่อย่างไร”



# ชวนตอบคำถาม

“นักเรียนได้ขอความช่วยเหลือเพื่อนหรือไม่”





## สรุปความรู้

การเขียนป้ายโฆษณาสินค้าที่ออกแบบโดยใช้ดินเป็นส่วนประกอบให้อยู่ในรูปแบบที่น่าสนใจทำได้หลายวิธี  
เช่น วาดภาพประกอบคำอธิบายสั้น ๆ  
เพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์ของดิน  
ที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

## แบบประเมินตนเอง หน้า 50

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน  สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่มในการออกแบบสินค้าและเขียนป้ายโฆษณาสินค้าที่ทำจากดิน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

# แบบประเมินตนเอง หน้า 50

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน  สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
2. ทำตามหน้าที่ในการออกแบบ สินค้าและเขียนป้ายโฆษณา สินค้าที่ทำจากดินจนงานสำเร็จ ตามกำหนด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

## แบบประเมินตนเอง หน้า 50

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน  สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
3. หากมีปัญหา สามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



## บทเรียนครั้งต่อไป

### เรื่องทรัพย์สินมีค่าจากดิน (4)

#### สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม เรื่องทรัพย์สินมีค่าจากดิน
2. ใบงาน เรื่องทรัพย์สินมีค่าจากดิน
3. สติกเกอร์รูปดาวหรือหัวใจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

